

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

К.Э.Н., доцент Узун И.Н.



(подпись, расшифровка подписи)

«07» 09 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине (модулю)

«Оценка стоимости имущественного комплекса»

Направление подготовки

5.38.04.02 «Менеджмент»

Программа магистратуры

«Экономика и менеджмент на предприятии (в организации)»

Квалификация

магистр

Форма обучения

очно-заочная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь - 2023

Рабочая программа дисциплины «Оценка стоимости имущественного комплекса» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» и программы магистратуры «Экономика и менеджмент на предприятии (в организации)».

Составитель рабочей программы

Преподаватель

(должность, учебное звание, степень)


(подпись)

Кеммель Л.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономики и менеджмента

« 04 » 09 2023 г.
(дата)

протокол № 
(номер протокола)

Зав. кафедрой экономики и менеджмента

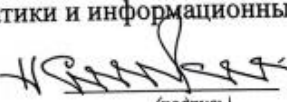
« 04 » 09 2023 г.
(дата)


(подпись)

Смоленский Н.Н. к.э.н., доцент
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой бизнес-информатики и информационных технологий

« 04 » 09 2023 г.
(дата)


(подпись)

Надькин Л.Ю. к.ф.-м.н., доцент
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование системы знаний о принципах и методах оценки стоимости компании и управления стоимостью современной компании, обучение методологическим основам, принципам оценки стоимости компаний.

Задачи освоения дисциплины (модуля) заключаются в раскрытии теоретических основ оценки стоимости бизнеса; в изучении основных методов доходного, затратного и сравнительного подхода к оценке стоимости компаний на разных стадиях жизненного цикла.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка стоимости имущественного комплекса» входит в раздел Б1.В.ДВ.05.01 в структуре ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Категория (группа компетенций)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД УК-1.1 Знает методы и принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций ИД УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИД УК-1.3 Владеет технологией анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, а также технологией выхода из проблемных ситуаций
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Сбор, обработка и анализ данных управленческих задач	ОПК-2 . Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.	ИД-1 _{ОПК-2} Владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в страновом и региональном разрезе; ИД-2 _{ОПК-2} Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская	ПК-2. Установление ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками	ИД-1 _{ПК-2} установление и утверждение лимитов на риски и определение предельно допустимого уровня риска ИД-2 _{ПК-2} Отстаивание отношения к риску перед собственниками и ключевыми стейкхолдерами ИД-3 _{ПК-2} Защита интересов собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками

	организации	ИД-4_{ПК-2} выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации, а также интересы собственников и ключевых стейкхолдеров относительно предельно допустимого уровня риска ИД-5_{ПК-2} анализировать и утверждать системы лимитов, ограничений, пороговых значений и стратегические решения по принятию уровня риска (по проектам, контрагентам, сферам и видам деятельности, социально-экономическим процессам) ИД-6_{ПК-2} Методы принятия решений в условиях неопределенности ИД-7_{ПК-2} Теория рисков, теория корпоративных финансов ИД-8_{ПК-2} Локальные нормативные акты, определяющие общую стратегию развития организации (социально-экономической системы) с учетом рисков.
	ПК-3. Определение целей системы управления рисками, формирования дорожных карт, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер направлений деятельности организации.	ИД-1_{ПК-3} Разработка дорожных карт управления рисками ИД-2_{ПК-3} Формулирование требований к системе управления рисками ИД-3_{ПК-3} Выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации в условиях рисков ИД-4_{ПК-3} Анализировать ключевые процессы и показатели деятельности с точки зрения выявленных рисков и возможностей на региональном, национальном и отраслевом уровнях. ИД-5_{ПК-3} Формировать дорожные карты, стратегические программы по управлению рисками с учетом комплекса мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности на региональном, национальном и отраслевом уровнях ИД-6_{ПК-3} Технологии и методы стратегического планирования и управления проектами ИД-7_{ПК-3} Актуальные международные и национальные стандарты по управлению рисками.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы бакалавров:

Семестр	Количество часов		Форма контроля
	Трудоемкость,	В том числе	

	з.е./часы	Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
	3/108	14	6	8	-	90	зачет (4)
Итого:	3/108	14	6	8	-	90	зачет (4)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Основа оценки бизнеса	25	1	2	-	22
2.	Подходы и методы оценки бизнеса	25	1	2	-	22
3.	Оценка имущества и конкретного бизнеса	26	2	2	-	22
4.	Управление стоимостью	28	2	2	-	24
	Итого:	104				
	Подготовка к зачету:	4				
Итого:		108			-	90

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Основа оценки бизнеса				
1	1	0,2	Понятие и цели оценки бизнеса.	карточки с информацией
2		0,2	Теоретические основы оценки стоимости предприятий.	
3		0,2	Принципы оценки бизнеса, основанные на представлениях пользователя.	
4		0,2	Принципы оценки бизнеса, связанные с землей, зданиями и сооружениями.	
5		0,2	Принципы оценки бизнеса, связанные с рыночной средой.	
Итого по разделу часов:		1		
Подходы и методы оценки бизнеса				
1	2	0,2	Затратный подход оценки бизнеса.	карточки с информацией
2		0,2	Доходный подход оценки бизнеса.	
3		0,2	Сравнительный подход оценки бизнеса.	
4		0,2	Сравнение подходов к оценке бизнеса.	
5		0,2	Выбор итоговой величины стоимости бизнеса.	

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Итого по разделу часов:		1		
Оценка имущества и конкретного бизнеса				
1	3	0,3	Основы оценки конкретного бизнеса.	карточки информацией
2		0,3	Идентификация бизнеса как объекта оценки.	
3		0,3	Этапы процесса оценки бизнеса.	
4		0,3	Нормативная база оценки бизнеса в ПМР.	
5		0,3	Практика оценочной деятельности в США.	
6		0,5	Особенности оценочной деятельности в РФ.	
Итого по разделу часов:		2		
Управление стоимостью				
1	4	0,3	Методы оценки и управления стоимостью бизнеса, основанные на концепции экономической прибыли.	карточки информацией
2		0,3	Опционный метод оценки бизнеса.	
3		0,3	Внутренняя стоимость компании.	
4		0,3	Рыночная стоимость компании.	
5		0,3	Сравнение внутренней и рыночной стоимости компании.	
6		0,5	Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости.	
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Основа оценки бизнеса				
1	1	0,3	Понятие и цели оценки бизнеса.	карточки информацией
2		0,3	Теоретические основы оценки стоимости предприятий.	
3		0,3	Принципы оценки бизнеса, основанные на представлениях пользователя.	
4		0,3	Принципы оценки бизнеса, связанные с землей, зданиями и сооружениями.	
5		0,5	Принципы оценки бизнеса, связанные с рыночной средой.	
Итого по разделу часов:		2		
Подходы и методы оценки бизнеса				
1	2	0,3	Затратный подход оценки бизнеса.	карточки информацией
2		0,3	Доходный подход оценки бизнеса.	
3		0,3	Сравнительный подход оценки бизнеса.	

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
4		0,3	Сравнение подходов к оценке бизнеса.	
5		0,5	Выбор итоговой величины стоимости бизнеса.	
Итого по разделу часов:		2		
Оценка имущества и конкретного бизнеса				
1	3	0,3	Основы оценки конкретного бизнеса.	карточки информации с
2		0,3	Идентификация бизнеса как объекта оценки.	
3		0,3	Этапы процесса оценки бизнеса.	
4		0,3	Нормативная база оценки бизнеса в ПМР.	
5		0,3	Практика оценочной деятельности в США.	
6		0,5	Особенности оценочной деятельности в РФ.	
Итого по разделу часов:		2		
Управление стоимостью				
1	4	0,3	Методы оценки и управления стоимостью бизнеса, основанные на концепции экономической прибыли.	карточки информации с
2		0,3	Опционный метод оценки бизнеса.	
3		0,3	Внутренняя стоимость компании.	
4		0,3	Рыночная стоимость компании.	
5		0,3	Сравнение внутренней и рыночной стоимости компании.	
6		0,5	Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости.	
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		8		

Лабораторные занятия согласно учебному плану не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	Основа оценки бизнеса		
	1	ДЗ	0,5/11
	2	ИДЛ	0,5/11
Итого по разделу часов			1/22
Раздел 2	Подходы и методы оценки бизнеса		
	1	ДЗ	0,5/11
	2	ИДЛ	0,5/11
Итого по разделу часов			1/22
Раздел 3	Оценка имущества и конкретного бизнеса		

	1	ДЗ	1/11
	2	ИДЛ	1/11
		Итого по разделу часов	2/22
Раздел 4	Управление стоимостью		
	1	ДЗ	1/22
	2	ИДЛ	1/22
		Итого по разделу часов	2/24
		Итого:	6/90

Примечание: **ДЗ** – домашнее задание; **СИТ** – самостоятельное изучение темы, **ИДЛ** – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) согласно учебному плану не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Экономика, организация и управление предприятием	Зайцев Н.Л.	2006	1000	https://obuchalka.org/2011060955532/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-predpriyatiem-zaicev-n-l.html	Электронная библиотека
2.	Экономика предприятия.	Кантор Е.Л.	2010	500	https://books.google.ru/books/	Библиофонд
3.	Финансовый анализ: методы и процедуры.	Ковалев В.В.	2005	800	https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=487008	Библиофонд
Дополнительная литература						
1.	Оценка эффективности хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.	Снитко Л.Т.	2008	500	https://studizba.com/files/show/doc/43010-11-177926.html	Библиотека-онлайн
2.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности.	Чечевицына Л.Н.	2006	500	https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=487008	Библиофонд
Итого по дисциплине: 80 % печатных изданий 20 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- общие информационные, справочные и поисковые системы Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>), Гарант (<http://www.garant.ru/>);
- профессиональные поисковые системы Science Direct (<https://www.sciencedirect.com/>), Econlit (<https://www.aeaweb.org/econlit/>);
- официальные сайты Росстата (<http://www.gks.ru/>), Банка России (<https://www.cbr.ru/>), Росбизнесконсультанта (<https://www.rbc.ru/>);
- официальные сайты Президента ПМР (<http://president.gospmr.ru>), Верховного Совета ПМР (<http://www.vspmr.org>), Правительства ПМР (<http://gov-pmr.org>).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий Правила оформления письменных работ: Методические указания/ Сост. И.Н. Узун. – Тирасполь: кафедральное издание ПГУ, 2018 – 18 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): Для реализации ОПОП ВО ПГУ располагает минимально необходимым перечнем материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса.

Экономический факультет, структурным подразделением которого является кафедра «Экономика и менеджмент», реализующая данную ОПОП ВО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Подготовка магистров осуществляется на базе учебного корпуса №11, где располагается экономический факультет. Большинство занятий проводится в классических учебных аудиториях. Для проведения занятий в интерактивной форме используется мультимедийная аудитория (ресурсный центр факультета ауд.112). Ресурсный центр состоит из интегрированных инженерных систем с единым центром управления, оснащенный современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео- и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории включает мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическую систему. Преподаватель имеет возможность легко управлять системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды занятий в удобной и доступной форме с применением современных интерактивных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть Интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Конкретизация ресурсного обеспечения ОПОП ВО по каждой дисциплине учебного плана осуществлена в рабочих программах учебных дисциплин, практик и семестровой научно-исследовательской работы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и

интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к зачету студент должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Студент должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа ЭФ22ВР68ПМ1 (26М) семестр 4.

Преподаватель – Кеммель Л.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Кеммель Л.В.

Кафедра Экономики и менеджмента