

ГОО «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

доцент

/ О.В.Еремеева /

“ 15 ”

09

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО
ИНОСТРАННОГО (ФРАНЦУЗСКОГО) ЯЗЫКА»**

Направление подготовки

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Французский и английский языки)

Квалификация выпускника

бакалавр

Год набора 2020

Форма обучения

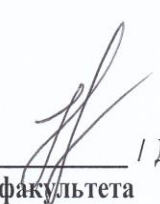
очная

Тирасполь 2021г.

Рабочая программа дисциплины *«Практическая грамматика первого иностранного (французского) языка»* /сост. Н.М. Дубленко – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 – 19 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части обучающимся по направлению подготовки 7.45.03.02 - *Лингвистика*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 *Лингвистика*, утвержденного приказом № 940 от 7 августа 2014 г. Министерства образования и науки РФ.

Составитель  / Дубленко Н.М., ст. преп. кафедры романо-германской филологии филологического факультета

« *31* » *08* 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного (французского) языка» является практическое овладение грамматическим строем современного французского языка, а также обобщение функциональных характеристик грамматических форм, расширение, углубление и систематизация знаний в области практической грамматики (морфология) формирование лингвистической компетенции обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практическая грамматика первого иностранного (французского) языка» относится к базовой части Блока Б.1 и входит в раздел Б1.Б.05.02 основной образовательной программы подготовки бакалавров в соответствии с ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Французский и английский языки).

Данная дисциплина знакомит обучающихся с грамматическим строем французского языка. Базой для освоения дисциплины служат знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык (французский)». В рамках курса предусмотрены лабораторные занятия, где обучающиеся должны получить знания и практические навыки в области грамматики современного французского языка, а также навыки грамотной устной и письменной речи на французском языке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
ОПК-5	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ОПК-7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ПК-4	способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера
ПК-5	способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности
ПК-6	способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- 1) основные грамматические явления в грамматике изучаемого языка, их синонимические формы (варианты);
- 2) образование и употребление грамматических форм;
- 3) правила склонения прилагательных и образование их степеней сравнения, употребление наклонения, порядок слов в простом и сложном предложении, виды придаточных предложений,

способы выражения связей между главным и придаточным предложением, абсолютное и относительное употребление времен и др.

уметь:

- 1) грамматически правильно выражать свои мысли, интенсивно и всесторонне тренировать грамматические формы и конструкции,
- 2) строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном изучаемом языке, отвечающие требованиям построения монологической и диалогической речи, правильно переводить те или иные грамматические формы и конструкции, используя различного рода трансформации; анализировать различные грамматические явления и т.д.;

владеть:

- 1) знаниями по морфологии, а также навыком грамотного использования грамматического материала в речи;
- 2) грамматическим анализом предложения и текста навыком самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике изучаемого языка.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
3	4/144	52	-	52	-	56	экзамен + 36
4	3/108	54	-	54	-	54	-
5	3/108	62	-	62	-	46	-
6	3/108	72	-	72	-	36	зачет
7	3/108	50	-	50	-	58	зачет
8	2/72	30	-	30	-	6	экзамен + 36
Итого:	18/648	320	-	320	-	256	72

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Le nom. L'article. L'adjectif	72			34	38
2	Le pronom	36			18	18
3	L'adverbe	24			4	20
4	Les temps du verbe. L'indicatif	116			58	58
5	Le conditionnel	23			10	13
6	Le subjonctif	81			62	19
7	Les formes non personnelles du verbe	18			12	6
8	Le discours indirect	24			14	10

9	La syntaxe de la proposition simple	38			28	10
10	La syntaxe de la phrase complexe	108			50	58
11	La morphologie et la syntaxe du français contemporain	36			30	6
Итого: 648 (576+72 ч. экзамен)		576			320	256

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы

3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Le nom. L'article. L'adjectif				
1.	1	2	1. Le nom. Les espèces de noms.	методическое пособие
		2	2. Le féminin des noms	
		2	3. Le pluriel des noms. Le pluriel des noms composés. Le pluriel des noms étrangers	
		2	4. L'article. Les formes de l'article.	
		2	5. Les valeurs de l'article	
		2	6. L'emploi de l'article. L'article contracté	
		2	7. L' adjectif qualificatif.	
		2	8. Le féminin des adjectifs. Les adjectifs ayant deux forms au masculain	
		2	9. La place de l'adjectif. L'accord de l'adjectif.	
		2	10. Le pluriel des adjectifs	
		2	11. Les degrés de comparaison des adjectifs qualificatifs	
		2	12. Les adjectifs possessifs.	
		2	13. Les adjectifs démonstratifs	
		2	14. Les adjectifs exclamatifs.	
		2	15. Les adjectifs interrogatifs.	
		2	16. Les adjectifs numéraux	
		2	17. Test	
Итого по разделу часов		34		
Le pronom				
2	2	2	1. Le pronom. Notions generals	методическое пособие
		2	2. Les pronoms personnels conjoints	
		2	3. Les pronoms personnels toniques	
		2	4. Y, en- pronoms personnels	
		2	5. Les pronoms relatifs	
		2	6. Les pronoms démonstratifs	
		2	7. Les pronoms possessifs	
		2	8. Les pronoms indéfinis	
		2	9. Test	
Итого по разделу часов		18		
Итого		52		

Лабораторные работы

4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
L'adverbe				
2	3	2	1. L'adverbe. Les adverbs terminés en – <i>ment, –amment, -emment</i>	методическое пособие
		2	2. Les degrés de comparaison des adverbes	
Итого по разделу часов		4		
Les temps du verbe. L’indicatif				
3	4	2	1. Verbes	карточки с заданиями
		2	2. Locutions verbales	
		2	3. Verbes transitifs	
		2	4. Verbes intransitifs	
		2	5. Forme passive.	
		2	6. Verbes pronominaux	
		2	7. Les temps de l’indicatif	
		2	8. Mode indicatif. Présent	
		2	9. Mode indicatif. Futur simple	
		2	10. Mode indicatif. Futur dans le passé	
		2	11. Mode indicatif. Futur immédiat	
		2	12. Mode indicatif. Passé composé	
		2	13. Mode indicatif. Passé simple	
		2	14. Passé composé- Passé simple	
		2	15. Mode indicatif. Imparfait	
		2	16. Imparfait- Passé simple- Passé composé	
		2	17. Plus-que-parfait.	
		2	18. Passé immédiat	
		2	19. Concordance des temps de l'indicatif (présent)	
		2	20. Concordance des temps de l'indicatif (passé)	
		2	21. Exercices en ligne	
		2	22. Test	
		2	23. Synthèse des notions de grammaire	
		2	24. Révision des thèmes	
		2	25. Test	
Итого по разделу часов		50		
Итого		54		

Лабораторные работы

5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Les temps du verbe. L'indicatif				
1	4	2	1. Concordance des temps de l'indicatif	Плакат

		2	(présent) 2. Concordance des temps de l'indicatif (passé)	
		2	3. Mode impératif	
		2	4. Test	
Итого по разделу часов		8		
Le conditionnel				
2	5	2	1. Conditionnel present	методическое пособие
		2	2. Conditionnel passé	
		2	3. La phrase conditionnelle avec <i>si</i>	
		2	4. Emplois et valeurs du conditionnel	
		2	5. Test	
Итого по разделу часов		10		
Le subjonctif				
3	6	2	1. Le subjonctif présent	раздаточный материал
		2	2. Le passé du subjonctif	
		2	3. Le subjonctif dans la subordonnée completive	
		2	4. Le subjonctif après les verbes de volonté	
		2	5. Le subjonctif après les verbes et les locutions de sentiment	
		2	6. Le subjonctif après les verbes de doute	
		2	7. Le subjonctif après les verbes impersonnels	
		2	8. Le subjonctif après les locutions impersonnels	
		2	9. Le subjonctif dans les subordonnées relatives	
		2	10. Le subjonctif dans les subordonnées circonstancielles	
		2	11. Locutions conjonctives de temps	
		2	12. Locutions conjonctives de condition	
		2	13. Locutions conjonctives de consequence	
		2	14. Locutions conjonctives de but	
		2	15. Locutions conjonctives de concession	
		2	16. Locution conjonctive <i>sans que</i>	
		2	17. Le subjonctif dans la proposition indépendante	
		2	18. L'imparfait du subjonctif	
		2	19. Le plus-que-parfait du subjonctif	
		2	20. L'emploi des temps dans la subordonnée au subjonctif	
		2	21. L'emploi du subjonctif dans la principale	
		2	22. Test	
Итого по разделу часов		44		
Итого		62		

Лабораторные работы

6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Le subjonctif				
1	6	2	1. Les temps du subjonctif	Стенд
		2	2. L’indicatif et le subjonctif	
		2	3. Le subjonctif dans la proposition indépendante	
		2	4. Le subjonctif dans les propositions subordonnées	
		2	5. Le subjonctif dans les propositions subordonnées circonstancielles	
		2	6. Subjonctif et concordance des temps	
		2	7. Exercices interactifs	
		2	8. Révision	
		2	9. Test	
Итого по разделу часов		18		
Les formes non personnelles du verbe				
2	7	2	1. Participe présent.Participe passé compose	методическое пособие
		2	2. Adjectif verbal	
		2	3. Gérondif	
		2	4. Participe passé	
		2	5. Proposition participe	
		2	6. Proposition infinitive	
Итого по разделу часов		12		
Le discours indirect				
3	8	2	1. Discours indirect (propositions énonciatives)	карточки с заданиями
		2	2. Discours indirect (propositions impératives)	
		2	3. Discours indirect (propositions affirmatives)	
		2	4. Discours indirect (propositions négatives)	
		2	5. Question indirect.	
		2	6. Les tours présentatifs “c’est....qui”, “c’est....que”	
		2	7. Test	
Итого по разделу часов		14		
La syntaxe de la proposition simple				
4	9	2	1. La carctéristique de la proposition simple	методическое пособие
		2	2. Le sujet	
		2	3. Le prédicat verbal	
		2	4. Le prédicat nominal	
		2	5. Le complément d’objet	
		2	6. Le complément de nom	
		2	7. Les compléments circonstanciels	

		2	8. Le complément circonstanciel de lieu	
		2	9. Le complément circonstanciel de temps	
		2	10. Le complément circonstanciel de manière	
		2	11. Le complément circonstanciel de moyen	
		2	12. Test	
		2	13. Révision de thèmes	
		2	14. Travail de contrôle	
Итого по разделу часов		28		
Итого		72		

Лабораторные работы

7 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
La syntaxe de la phrase complexe				
1	10	2	1. Révision: Discours indirect. Question indirecte	раздаточный материал
		2	2. Révision: Phrase simple. Termes de la phrase	
		2	3. Types de phrases simples.Phrase à un et à deux termes: déclarative et interrogative	
		2	4. Phrases: impérative, affirmative et négative.	
		2	5. Mise en relief	
		2	6. Phrase complexe	
		2	7. Types de phrases complexes	
		2	8. Fonctions des subordonnées	
		2	9. Expression du rapport complétif	
		2	10. Phrase complexe à subordonnée complément d’objet	
		2	11. Phrase complexe à subordonnée sujet, attribut	
		2	12. Expression du rapport attributif	
		2	13. Phrase complexe à subordonnée relative	
		2	14. Expression du rapport de temps	
		2	15. Phrase complexe à subordonnée de temps	
		2	16. Expression du rapport de but	
		2	17. Expression du rapport de conséquence	
		2	18. Expression du rapport de condition	
		2	19. Expression du rapport de concession	
		2	20. Expression du rapport d’opposition	
		2	21. Expression du rapport de comparaison	
		2	22. Texte. Formes de textes	
		2	23. Types de discours	
		2	24. Organisation du discours	
		2	25. Révision des thèmes	
Итого по разделу часов		50		
Итого		50		

Лабораторные работы
8 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
La morphologie et la syntaxe du français contemporain				
1	11	2	1. Le nom	методическое пособие
		2	2. L'article	
		2	3. L'adjectif qualificatif	
		2	4. Le pronom	
		2	5. Le verbe	
		2	6. L'adverbe	
		2	7. Les prepositions	
		2	8. La conjunction	
		2	9. La syntaxe	
		2	10. La phrase simple	
		2	11. Les termes de la phrase	
		2	12. La phrase complexe	
		2	13. Révision des thèmes	
		2	14. Travail de contrôle	
		2	15. Test	
Итого по разделу часов		30		
Итого		30		

Самостоятельная работа студента
3 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Le nom. L'article. L'adjectif			
Раздел 1	1	Составить небольшую проверочную работу для студентов своей группы на тему «Род и число имен существительных».	4
	2	Выполнение упражнений по теме «Артикль. Виды артиклей во французском языке».	4
	3	Выполнения упражнений с использованием Интернет-ресурсами: «Имя прилагательное».	4
	4	Выполнения творческих заданий с использованием грамматических явлений: «Имя прилагательное»	4
	5	Составить предложения на перевод по правилу: «Степени сравнения прилагательных»	4
	6	Создание ключей к упражнениям (Имя прилагательное)	4
	7	Выполнение тестов (Имя существительное, Имя прилагательное)	4
	8	Подготовка презентации по разделу	10
Итого по разделу часов			38
Le pronom			
Раздел 2	1	Проработка теоретического материала.	2

	2	Выполнение упражнений по теме «Личные местоимения».	4
	3	Выполнение упражнений по теме «Адвербиальные местоимения (en, y)».	4
	4	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (Притяжательные местоимения).	4
	5	Создание ключей к упражнениям. (Указательные местоимения).	4
Итого по разделу часов			18
Итого:			56

Самостоятельная работа студента

4 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
L'adverbe			
Раздел 3	1	Проработка теоретического материала.	1
	2	Составить предложения на перевод по правилу «Степени сравнения наречий».	1
	3	Разработка заданий на перевод для закрепления пройденного материала. (Наречие)	1
	4	Составить текст, требующий вставить необходимое наречие	1
	5	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (наречие).	1
	6	Выполнение домашнего задания.	1
	7	Подготовить эссе.	1
	8	Выполнение тестов с использованием Интернет-ресурсами.	1
	9	Выполнение интерактивных упражнений.	1
	10	Подготовка макета «L'adverbe».	1
Итого по разделу часов			20
Les temps du verbe. L'indicatif			
Раздел 4	1	Проработка теоретического материала.	2
	2	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (глагол)	2
	3	Выполнение упражнений по теме «Виды глаголов».	2
	4	Составить текст, требующий вставить необходимые глагола	2
	5	Составить текст, требующий вставить необходимые времена глаголов.	2
	6	Выполнение домашнего задания.	2
	7	Защита группового проекта «Глагол в современном французском языке».	2
	8	Составить рассказ, употребляя различные времена глагола	2
	9	Выполнение тестов по глаголу.	2

	11	Выполнение упражнений- тренажеры онлайн	2
	12	Выполнение упражнений по теме «Le présent»	2
	13	Выполнение упражнений по теме «Le passé»	2
	14	Выполнение упражнений по теме «Le futur»	2
	15	Создание ситуаций/диалогов	2
	16	Подготовка к контрольной работе	2
	17	Подготовка презентации	4
Итого по разделу часов			34
Итого:			54

Самостоятельная работа студента

5 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Les temps du verbe. L'indicatif			
Раздел 4	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2
	2	Выполнения упражнений с использованием Интернет-ресурсами «Времена изъявительного наклонения».	2
	3	Выполнения творческих заданий с использованием грамматических явлений. (Глагол)	2
	4	Составить небольшую проверочную работу для студентов своей группы на тему «Изъявительное наклонение во французском языке ».	2
	5	Подготовка презентации по разделу	2
	6	Выполнение он-лайн упражнений	2
	7	Написание рассказа с использованием глаголов	2
	8	Подготовка рефератов по разделу	4
	9	Выполнение тестов по разделу	4
	10	Подготовка к контрольной работы.	4
Итого по разделу часов			24
Le conditionnel			
Раздел 5	1	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (le conditionnel).	1
	2	Создание ситуаций/диалогов с использованием глаголов в условном наклонении.	1
	3	Подготовить эссе «Если бы я.....»	1
	4	Выполнение тестов с использованием Интернет-ресурсами	1
	5	Выполнение упражнений	1
	6	Подготовка рефератов по разделу	1
	7	Выполнение переводов с использованием условного наклонения	1
	8	Подготовка макета «Le conditionnel»	1
	9	Подготовка презентации на тему «Условное наклонение во французском языке»	1
	10	Выполнение домашнего задания.	2
	11	Подготовка к контрольной работы.	2
Итого по разделу часов			13

Le subjonctif			
Раздел 6	1	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (le subjonctif).	1
	2	Разработка заданий на перевод для закрепления пройденного материала. (le subjonctif)	1
	3	Выполнение упражнений с использованием Интернет-ресурсами. (Les temps du subjonctif)	1
	4	Проработка теоретического материала. (Les temps du subjonctif)	1
	5	Составить предложения на перевод по правилу «Le subjonctif dans la proposition indépendante»	1
	6	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (Le subjonctif après les locutions et les verbes impersonnels).	1
	7	Защита группового проекта «L'emploi des temps dans la principale».	1
	8	Защита проектов по темах разделов.	1
	9	Подготовка к контрольной работы.	
Итого по разделу часов			9
Итого:			46

Самостоятельная работа студента

6 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Le subjonctif			
Раздел 6	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2
	2	Выполнения упражнений с использование Интернет-ресурсами «Времена сослагательного наклонения».	2
	3	Выполнения творческих заданий с использование грамматических явлений. (Сослагательное наклонение в придаточных)	2
	4	Составить небольшую проверочную работу для студентов своей группы на тему «Сослагательное наклонение во французском языке ».	2
	5	Подготовка к контрольной работы.	2
Итого по разделу часов			10
Les formes non personnelles du verbe			
Раздел 7	1	Проработка теоретического материала. <i>Formes non personnelles du verbe</i>	2
	2	Составить небольшую проверочную работу для студентов своей группы на тему « <i>Formes non personnelles du verbe</i> »	2
	3	Выполнения онлайн упражнений	2
Итого по разделу часов			6
Le discours indirect			
Раздел 8	1	Проработка теоретического материала. « <i>Discours indirect</i> »	1
	2	Анализ грамматических явлений в оригинальных	1

		образцах устной и письменной речи (<i>Discours indirect</i>).	
	3	Озвучивание мультфильма	1
	4	Защита группового проекта “ <i>Question indirecte</i> ”	1
	5	Подготовка к контрольной работы.	1
	6	Выполнение упражнения онлайн	1
	7	Выполнение грамматических упражнений	1
	8	Выполнение переводов	1
	9	Создание диалогов	1
	10	Выполнение презентации	1
Итого по разделу часов			10
La syntaxe de la proposition simple			
Раздел 9	1	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (<i>Syntaxe de la proposition simple</i>).	1
	2	Проработка теоретического материала. <i>Syntaxe de la proposition simple</i>	1
	3	Выполнение тестов с использованием Интернет-ресурсами	1
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
	5	Выполнения творческих заданий с использование грамматических явлений. (<i>Syntaxe de la proposition simple</i>)	1
	6	Создание ситуаций	1
	7	Сочинение сказок с использование <i>Syntaxe de la proposition simple</i> »	1
	8	Создание диалогов	1
	9	Выполнение онлайн-упражнений	1
	10	Подготовка к контрольной работы.	1
Итого по разделу часов			10
Итого:			36

Самостоятельная работа студента

7 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
La syntaxe de la phrase complexe			
Раздел 10	1	Проработка теоретического материала. <i>Syntaxe de la phrase complexe</i>	2
	2	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (<i>Participe présent</i>).	2
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2
	4	Выполнения упражнений с использование Интернет-ресурсами « <i>Syntaxe de la phrase complexe</i> ».	2
	5	Выполнение тестов <i>Syntaxe de la phrase complexe</i>	2
	6	Выполнения творческих заданий с использование грамматических явлений. (<i>Syntaxe de la phrase complexe</i>)	2
	7	Составить небольшую проверочную работу для студентов своей группы на тему « <i>Syntaxe de la phrase</i>	2

		complexe».	
	8	Подготовка к контрольной работы.	2
	9	Выполнение упражнение <i>Types de phrases complexes</i>	2
	10	Выполнение упражнение <i>Fonctions des subordonnées</i>	2
	11	Выполнение упражнение <i>Expression du rapport complétif</i>	2
	12	Выполнение упражнение <i>Phrase complexe à subordonnée complément d'objet</i>	2
	13	Выполнение упражнение <i>Phrase complexe</i>	2
	14	Выполнение упражнение <i>Subordonnée sujet, attribut</i>	2
	15	Выполнение упражнение <i>Expression du rapport attributif</i>	2
	16	Выполнение упражнение <i>Phrase complexe à subordonnée relative</i>	2
	17	Выполнение упражнение <i>Expression du rapport de temps</i>	2
	18	Выполнение упражнение <i>Phrase complexe à subordonnée de temps</i>	2
	19	Выполнение упражнение <i>Expression du rapport de but</i>	2
	20	Выполнение упражнение <i>Expression du rapport de conséquence</i>	2
	21	Выполнение упражнение <i>Expression du rapport de condition</i>	2
	22	Выполнение упражнение <i>Expression du rapport de concession</i>	2
	23	Выполнение упражнение <i>Expression du rapport d'opposition</i>	2
	24	Выполнение упражнение <i>Expression du rapport de comparaison</i>	2
	25	Выполнение упражнение <i>Texte.</i>	2
	26	Выполнение упражнение <i>Formes de textes</i>	2
	27	Выполнение упражнение <i>Organisation du discours</i>	2
	28	Подготовка к контрольной работе	2
	29	Подготовка к зачету	2
Итого по разделу часов			58
Итого:			58

Самостоятельная работа студента

8 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
La morphologie et la syntaxe du francais contemporain			
Раздел 11	1	Проработка теоретического материала. La morphologie du francais contemporain	1
	2	Проработка теоретического материала. La syntaxe du francais contemporain	1
	3	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи: «Глагол»	1
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений: Местоимение	1
	5	Выполнения упражнений с использование Интернет-ресурсами: Артикль	1
	6	Выполнение тестов: Имя существительное. Глагол	1

Итого по разделу часов			6
Итого:			6

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе обучения дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного (французского) языка» используется компетентностный подход, ориентированный, прежде всего на осознанное и мотивированное формирование профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного (французского) языка» применяются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Технологии обучения:

Компетентностно-ориентированное обучение. Содержание и цели обучения представлены в виде компетенций овладения иностранными языками.

Информационные технологии:

Мультимедийное обучение. При работе над модулем обучающийся готовит презентации по заданным темам.

Имитационные технологии (ролевые и деловые игры, тренинг) позволяют отрабатывать определенные алгоритмы учебно-познавательных действий и способы решения типовых задач в ходе обучения (тесты, практические задания и упражнения).

Неимитационные технологии (метод обсуждений, дискуссий, метод мозгового штурма, методы группового решения творческих задач).

Метод проектов. Работа обеспечивает межпредметную интегративную связь, формируя не только уровень межкультурной профессиональной компетенции обучающийся, но и являясь средством расширения их профессионального кругозора благодаря информации, получаемой ими из иноязычных источников, прежде всего при использовании сети Интернет.

Интерактивная доска с прямым выходом в интернет (гиперссылки), изложение нового материала сопровождается презентациями; используются современные методы контроля (тестирование, контроль с помощью технических средств).

Образовательные технологии, лежащие в основе обучения курса следующие:

1. личностно-ориентированные технологии (дифференцированные задания);
2. информационные-коммуникативные технологии с использованием специальных аудиовизуальных средств (занятие в компьютерный класс, использование интернета);
3. управленческие технологии (деловые игры, проведение презентаций);
4. интегральные технологии (моделирование ситуаций, проблемный метод, работа в парах мини группах);
5. игровые технологии
6. технологии интерактивного обучения обеспечивает формирование и развитие коммуникативной компетенции (работа в парах, малых группах на занятиях и через интернет).

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
3	ЛР	Выполнение онлайн заданий (аудирование)	18
4	ЛР	Выполнение онлайн заданий	14
5	ЛР	Тестовые задания, электронные виды тестирования	24

6	ЛР	Моделирование ситуаций, проблемный метод, работа в мини группах	24
7	ЛР	Личностно-ориентированные технологии: дифференцированные задания	20
8	ЛР	Управленческие технологии (деловые игры, проведение презентаций)	8
Итого:			108

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов отражены в ФОСе по данной дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература:

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Практическая грамматика французского языка. Москва, «Высшая школа», 2010. 460 с.
2. Boularès Michèle, Frérot Jean- Louis, Grammaire progressive du français avec 400 exercices, Paris, CLE International, 2013, 192p.
3. Claire Miquel, Grammaire en dialogue, Paris, CLE International, 2007, 133p.
4. Gauthier Julien, Parodi Lidia, Vallacco Marina, Grammaire Savoir, Niveaux A1/B2, Paris, Cideb, 2013, 349p
5. Grammaire pratique du français en 80 fiches, Paris, Hachette, 2000, 211 p.
6. Le Bled : orthographe, grammaire, conjugaison, Paris, Hachette, 2013, 310 p.

8.2. Дополнительная литература:

1. Ращупкина Е.А., Краткий справочник по грамматике французского языка. М.: Высшая школа.-1990.
2. Штейнберг Н.М., Грамматика французского языка. Часть 1. Морфология и синтаксис частей речи, Л.: Просвещение, 1980.
3. Bérard E., Canier Y., Lavenne Ch. Tempo. Méthode de français. 3. Didier/ Hatier, 1996.
4. Evelyne Sirejols, Giovanna Pempesta. Grammaire(Exercices), Paris, 2007.
5. Tempo. Méthode de français. 1-2. Didier/ Hatier. Paris, 1997.

8.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.studyfrench.ru/support/tutorial/>
2. http://irgol.ru/?page_id=278
3. <http://fr.prolingvo.info/grammatika-vvedenie.php>
4. <http://www.youtube.com/playlist?list=PLjtnESM7zJLskhmm2V2fgBNjAbLhW51hY>
5. <http://online-teacher.ru/blog/languages/french>

Методические указания и материалы по видам занятий.

Обучение по дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного (французского) языка» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лабораторных занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Во время лабораторных занятий обучающиеся выполняют практические упражнения с использованием новых технологий.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Прежде всего, самостоятельная работа включает подготовку к аудиторным занятиям, а также к контрольным работам, зачету и экзамену. Обучающимся предлагается самостоятельное выполнение практических упражнений с использованием ТИК.

Базой для проведения лабораторных занятий по дисциплине служит учебник:

Попова И.Н., Казакова Ж.А. Практическая грамматика французского языка. М., «Высшая школа», 2010.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра французской культуры;
- тестовые задания для проверки знаний;
- экран для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

10.1 Подготовка к лабораторным занятиям. Самостоятельная работа

Основными формами изучения практической грамматики первого иностранного (французского) языка являются лабораторные занятия и самостоятельная работа. На лабораторных занятиях, как правило, выполняются упражнения, а также осуществляется текущий и промежуточный контроль усвоения материала: опрос по изученным теоретическим вопросам, проверочные и контрольные работы. Но чтобы успешно овладеть данным курсом, необходима напряженная и систематическая самостоятельная работа. В организации самостоятельной работы над курсом могут помочь несколько советов общего характера.

а) Систематическая работа

В грамматике все взаимосвязано и любое новое понятие основано на предшествующих, ранее изученных. Поэтому одно неусвоенное понятие может привести к непониманию последующего материала. Чтобы этого не случилось, необходимо прорабатывать содержание каждого занятия. Овладение теоретическими положениями курса предполагает работу с записями, сделанными на уроках и учебной литературой. Изучив материал какой-либо темы, важно уяснить, как связаны между собой все ее понятия, а также установить взаимосвязь изученного материала с предшествующим ему.

б) Обязательное выполнение домашнего задания

Успешное овладение курсом невозможно без выполнения домашнего задания, так как оно:

- является эффективным средством усвоения понятий, правил, лексики;
- требует умений самостоятельно, активно и творчески мыслить;
- формирует умение применять теоретические знания к конкретным, практическим вопросам.

Особая роль в изучении курса отводится лабораторным занятиям. С их помощью организуется систематическая самостоятельная работа над курсом, проходящая в три этапа: подготовка к занятию, работа на занятии и выполнение упражнений после проведения занятия.

На первом этапе подготовки к лабораторному занятию обучающимся необходимо:

- изучить соответствующий теоретический материал, используя конспекты лекций и указанную литературу;
- осуществить самоконтроль и самооценку проделанной работы, выполнить практические задания, данные для самостоятельного решения.

Второй этап – работа на занятии, как правило, включает:

- проверку подготовленности к занятию, которая может осуществляться в различных формах: устный или письменный опрос, работа группами или парами.
- выполнение самостоятельной проверочной работы (15-20 мин.), с помощью которой осуществляется оценка уровня усвоения обучающимся изучаемого материала.

На третьем этапе, после проведенного лабораторного занятия, обучающимся самостоятельно выполняются различные упражнения. Их цель: закрепление и систематизация изученного материала, формирование профессиональных знаний и умений..

Подготовка к экзамену

Итоговый контроль за усвоением семестрового курса практической грамматики первого иностранного (французского) языка осуществляется на экзамене. Для успешной его сдачи необходима систематическая работа над курсом в течение всего учебного года: изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным занятиям, выполнение проверочных и контрольных работ.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного (французского) языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.45.03.02 «Лингвистика» и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Французский и английский языки)»

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2,3,4 группа ФФ20ДР62ТЯ2 семестр 3,4,5,6,7,8

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: Дубленко Н.М.

Кафедра романо-германской филологии

Модульная система не предусмотрена.

Кредитно-модульная система не введена.

Составитель

ст. преподаватель



Н.М. Дубленко

Зав. кафедрой,

доцент



О. В. Еремеева