

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Корпоративный учебно–производственный центр



Директор филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко  
Рыбница

профессор, к.т.н.

И.А. Павлинов

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной дисциплины

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки:

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника»

(Наименование профиля подготовки)

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения:

**Заочная**

Год набора

2019

Рыбница 2021

Рабочая программа дисциплины «**Производственная практика. Технологическая практика**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 2.13.03.02 «**Электроэнергетика и электротехника**», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 144 от 28.02.2018 г.

Составители рабочей программы:

начальник учебного центра ОАО «ММЗ» \_\_\_\_\_ Гечу Н.Л.,  
(подпись)

ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Тимохина А.А.,  
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании КУПЦ

Протокол от 13 сентября 2021 г. №2

Главный специалист корпоративного учебно-производственного центра

« 11 » 09 2021 г. \_\_\_\_\_ Паустовский Д.Ю.

## **1. Цели и задачи:**

- Целью прохождения «Производственной практики: технологическая практика»:
- в процессе практики ознакомиться с организационной структурой предприятия, на базе которого проходит производственная практика;
  - закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся во время аудиторных занятий;
  - приобретение компетенций путем непосредственного участия в деятельности производственной организации, а также приобщение им компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
- Задачи прохождения производственной практики:
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
  - освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных и технологических процессов;
  - получение навыков для будущей профессиональной деятельности.

## **2. Место «Производственной практики. Технологической практики» в структуре ОПОП**

Производственная практика студентов является составной частью профессиональной образовательной программы, предусмотренной Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Производственная практика проводится по окончании второго семестра при заочной форме обучения сразу после завершения весенней экзаменационной сессии и базируется на знаниях дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Электрические измерения», «Электротехника. Специальная часть», «Основы электроники», «Электрические машины», «Общая энергетика», «Твердотельная электроника», «Электрический привод. Общая часть», «Моделирование электротехнических устройств». Бакалавру необходимо уметь пользоваться компьютером, работать с информацией из различных источников.

## **3. Требования к результатам прохождения «Производственной практики. Технологической практики»**

*Процесс прохождения «Производственной практики. Технологической практики» направлен на формирование следующих компетенций:*

### **3.1.1. Универсальные компетенции выпускников**

**Таблица 4.1**

| <b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>   | <b>Код и наименование универсальной компетенции</b>                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Командная работа и лидерство                          | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                         |
| Межкультурное взаимодействие                          | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах                     |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье- | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

|                                |                                                                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сбережение)                    | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций              |

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Таблица 4.2

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций      | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационная культура                                  | ОПК-1. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий |
| Фундаментальная подготовка                               | ОПК-2. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач       |
| Теоретическая и практическая профессиональная подготовка | ОПК-3. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин                                                                                              |
|                                                          | ОПК-4. Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности                                       |
|                                                          | ОПК-5. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности                                                                 |

### 3.1.3. Профессиональные компетенции

| Код профессиональной компетенции | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                             |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1                             | Способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике |

***В результате прохождения практики обучающийся должен:***

**Знать:**

- принципиальные схемы внешнего и внутреннего электроснабжения промышленных предприятий или города;
- назначение, устройство, типы, принцип действия и основные режимы работы и характеристики элементов схем (силовых автотрансформаторов и трансформаторов,

электродвигателей, разъединителей, выключателей, короткозамыкателей, отделителей, заземляющих ножей, трансформаторов тока и напряжения, вентильных и трубчатых разрядников, высоковольтных и низковольтных и пробивных предохранителей, реакторов, конденсаторных батарей и т.д.);

- показатели качества электроэнергии, способы регулирования напряжения в системах электроснабжения, назначение и виды электроустановок;
- назначение и виды устройств автоматики в электросетях, способы ограничения токов короткого замыкания, мощности и электроэнергии;
- характерные режимы работы измерительных трансформаторов тока и напряжения, схемы их включения; типы применяемых на предприятии электродвигателей и способы их запуска;
- основные виды электроприемников, имеющих на предприятии;
- обязанности энергетика и мастера цеха;
- способы определения и устранения типичных неисправностей силовых трансформаторов и электродвигателей;
- правила техники безопасности при работе в электроустановках;
- правила пожарной безопасности, меры по защите окружающей среды от загрязнений на предприятии;
- порядок подачи и оформление рациональных предложений.

**Уметь:**

- определить по внешнему виду элементы системы электроснабжения и ориентировочно класс их напряжения, определить тип устройства регулирования напряжения на трансформаторах и автотрансформаторах;
- читать схемы коммутации систем электроснабжения;
- осуществить мероприятия по обеспечению ввода в работу электродвигателей и силовых трансформаторов;
- визуального определения элементов систем электроснабжения и класса их напряжения;
- поиска неисправностей электродвигателей и трансформаторов;
- составление бланков оперативных переключений;
- безопасного ведения работ в действующих электроустановках до и выше 1000 В;
- эксплуатация электрооборудования схемы электроснабжения цеха предприятия;
- выполнение отдельных видов электромонтажных и ремонтных работ.

**Владеть:**

- навыками разработки структуры автоматизированной системы управления устройствами электроснабжения;
- навыками кодирования информации телеуправления, телесигнализации и телеизмерения;
- навыками использования возможности вычислительной техники и программного обеспечения, способами подключения микропроцессорных управляющих систем к устройствам электроснабжения.

#### ***4. Формы проведения производственной практики.***

Производственная практика проводится на предприятиях.

#### ***5. Место и время проведения учебной практики***

Производственная практика проводится только на производственных предприятиях. Согласно учебному плану на учебный год продолжительность производственной практики для студентов заочной форм обучения составляет 3 недели (4,5 зачётных единиц) с 27.06.22г. по 16.07.22г. после окончания шестого семестра.

## 6. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 6.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов               |             |        |              |                 |                   | Форма<br>итогового<br>контроля |
|---------|--------------------------------|-------------|--------|--------------|-----------------|-------------------|--------------------------------|
|         | Трудоемко<br>сть,<br>з.е./часы | В том числе |        |              |                 |                   |                                |
|         |                                | Аудиторных  |        |              |                 | Самост.<br>работы |                                |
|         |                                | Всего       | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практич.<br>зан |                   |                                |
| 6       | 4,5/162                        | 162         | -      | -            | 158             | -                 | Зачет с<br>оценкой             |
| Итого:  | 4,5/162                        | 162         | -      | -            | 158             | -                 | 4                              |

### 6.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела | Раздел (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Количество часов |                   |     |    |                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----|----|---------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Всего            | Аудиторная работа |     |    | Внеауд. работа (СР) |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  | Л                 | ПЗ  | ЛР |                     |
| 1         | Инструктаж по технике безопасности (вводные и на рабочем месте).<br>Ознакомление с режимом работы предприятия и его подразделений (служб).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 162              | -                 | 158 | -  | -                   |
|           | Знакомство с производством и коллективом предприятия.<br>Изучение технологии электроснабжения производства, технологического оборудования и организации производства.<br>Знакомство с нормативными документами предприятия на рабочем месте; изучение специфики деятельности в области электроснабжения предприятия; изучение документооборота подразделения; изучение производства.<br>Изучение роли и функций структурного подразделения, в котором проходит практика; участие в выполнении отдельных видов работ. Создание схем и моделей технологического оборудования и технического процесса в области электроэнергоснабжения производства в средах моделирования. Анализ полученных данных, формирование предложений по улучшению работы оборудования.<br>Выполнение обязанностей, возложенных руководителем практики на практиканта. Освоение профессиональных навыков работы в качестве электромонтажного и ремонтного персонала. Производственный инструктаж по технике безопасности. |                  |                   |     |    |                     |

| № раз-дела    | Раздел (этапы) практики                                                                       | Количество часов |                   |     |    |                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----|----|---------------------|
|               |                                                                                               | Всего            | Аудиторная работа |     |    | Внеауд. работа (СР) |
|               |                                                                                               |                  | Л                 | ПЗ  | ЛР |                     |
| 3             | Обработка и анализ производственной информации. Подготовка отчета по практике. Защита отчета. |                  |                   |     |    |                     |
|               | Контроль                                                                                      | 4                |                   |     |    |                     |
| <i>Итого:</i> |                                                                                               | 162              | -                 | 158 | -  | -                   |
| <i>Всего:</i> |                                                                                               | 162              | -                 | 158 | -  | -                   |

### 6.3. Тематический план по видам учебной деятельности

*Лекции* – не предусмотрены учебным планом

*Практические (семинарские) занятия* – не предусмотрены учебным планом

*Лабораторные работы* – не предусмотрены учебным планом

*Самостоятельная работа студента*

## 7. Требования к подготовке и оформлению отчета по учебной практике

### 7.1 Отчетный материал по практике включает в себя:

- Задание на прохождение практики;
- Отчёт о практике;
- Дневник о прохождении практики;
- Характеристика от предприятия.

### 7.2 Структура отчета о практике:

Отчет должен включать следующие основные структурные элементы:

Титульный лист.

Индивидуальный план учебной практики.

Введение

1. Основная часть (место прохождения практики)
2. Технологическая часть (перечень выполняемых работ, технологическое оборудование, схемы электроэнергоснабжения и т.п.)
3. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности

Заключение, включающее:

- описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики

Список используемых источников и литературы.

Приложения (при необходимости).

### 7.3 Содержание отчета о практике:

В общем случае содержание и структура отчета должны соответствовать заданию и программе практики. Решение конкретных вопросов по составлению и оформлению отчета согласовывается с руководителем практики от КУПЦ и базового предприятия.

В отчете должны содержаться выводы и предложения по совершенствованию изучаемого вида какого-либо объекта (технологии, системы, базы, банка данных и т.д.).

В тексте отчета приводятся рисунки, схемы, блок-схемы, таблицы, диаграммы и другие элементы, улучшающие информативность текста отчёта.

В приложении могут быть приведены образцы документов, имеющие определенное отношение к результатам практики.

Объем отчета составляет 30-35 страниц текста, с интервалом 1,5 размером шрифта 14 в формате редактора Word, без учёта приложений и титульного листа.

## **8. Образовательные технологии**

Во время проведения производственной практики используются консультации с руководителями практики от вуза и предприятия.

Информационное обеспечение практики включает:

- Информационные технологии

Для расширения знаний по теме практики рекомендуется использовать Интернетресурсы: проводить поиск в различных системах, таких как [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru) и других, и использовать материалы Интернет-ресурсов, рекомендованных руководителем практики. Возможен обмен информацией при помощи социальных сетей с учетом требований информационной безопасности.

- Программное обеспечение. Пакеты прикладных программ стандартного набора Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Пакеты прикладных программ MathCad, AutoCad, КОМПАС.

## **9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**9.1 Оценка качества освоения задания учебной практики осуществляется на основании:**

- выполнения индивидуального задания по программе практики;
- полноты сбора информации о прохождении практики;

Для проведения текущей аттестации по разделам этапам практики, освоенным студентом самостоятельно, используются контрольные вопросы, например:

1. История развития электроэнергетики
2. Мировые энергоресурсы и проблемы энергетического кризиса
3. Виды и особенности работы электростанций
4. Современные схемы электростанций и подстанций
5. Режимы работы электроэнергетической системы и управления ими
6. Конструкции линий электропередач
7. Трансформаторное оборудование. Современное состояние и тенденции развития
8. Коммутационные и защитные аппараты высокого напряжения
9. Возобновляемые источники энергии. Сравнение с традиционными энергоносителями
10. Гидроэнергетические ресурсы и установки
11. Солнечная энергетика
12. Ветроэнергетика
13. Геотермальная энергетика
14. Коэффициент мощности и способы его повышения
15. Влияние полупроводниковых устройств на качество питающей сети
16. Генераторы современных электростанций
17. Конструкции линий электропередач
18. Кабельные линии среднего и высокого напряжения
19. Регулирования качества электроэнергии электрической сети



20. Способы повышения надежности электроснабжения
21. Энергетика и окружающая среда
22. Способы уменьшения потерь при передаче электроэнергии
23. Очистка окружающей среды от выбросов энергопредприятий
24. Способы и средства обеспечения электробезопасности
25. Виды опор воздушных линий электропередач.
26. Какие требования предъявляют к монтажу ввода в здание.
27. Назовите нормируемые габаритные размеры при устройстве ответвлений от ВЛ и воздушных вводов.
28. Каковы правила ввода в здание заземляющих проводников.
29. Как выполнить вводы в здание кабелем.
30. Как выполняют гидроизоляцию воздушных и кабельных вводов через крыши, стены и фундаменты зданий.
31. Реконструкция электрических сетей.
32. Какие требования предъявляют к качеству опор, конструкций, изоляторов и проводов.
33. Каков порядок установки опор ВЛ и допустимых отклонениях от норм.
34. Как устроены заземления и зануления опор ВЛ.
35. Как выбирают и визируют стрелу провеса проводов.
36. Как ведут монтаж проводов при пересечениях инженерных сооружений.
37. Как определить сечение жилы провода при отсутствии маркировочной бирки на проводе.
38. Способы соединения ответвления и оконцевания жил.
39. Соединение алюминиевых жил с медными.
40. Как присоединить две алюминиевые жилы под один винт.
41. Устройство инструментов для оконцевания и соединения жил проводов.
42. Прокладка кабеля в земле.
43. Особенности монтажа кабелей на тросах.
44. Как соединяют кабели.
45. Типы концевых кабельных заделок и область их применения.
46. Испытание кабельных линий напряжением до 1000 В.
47. Оборудование, установленное на КТП.
48. Назначение разрядников, трансформаторов тока, фотореле, резисторов, автоматических выключателей.
49. Порядок выполнения монтажа КТП.
50. Монтаж заземляющего устройства.
51. Какие элементы КТП подлежат заземлению.
52. Номинальные данные трансформатора определяемые опытным путем.
53. Основные факторы, вызывающие значительное отклонение напряжения, полученное по опыту холостого хода, от стандартного.
54. Коэффициент трансформации силового трансформатора, определение.
55. Что называется напряжением короткого замыкания трансформатора и каково его значение согласно ГОСТ.
56. Какое влияние оказывает напряжение короткого замыкания на эксплуатационные характеристики трансформатора.
57. Очередность проверки знаний по электробезопасности.
58. Порядок проверки знаний электротехнического персонала и специалистов по охране труда.
59. НТД, необходимая для получения квалификационной группы по электробезопасности.
60. Ответственность за нарушения в работе электрических установок.
61. Условия, которые должны быть выполнены перед приемкой в эксплуатацию электроустановок.

## **9.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

При выполнении программы практики студенту следует обращать внимание на грамотное обоснование и чёткость постановки решаемых задач, на осмысление и изучение методик разработки технологических процессов электроснабжения и энергообеспечения производства, методик проектирования компьютерных систем управления для различных областей производства, на освоение формальных методов моделирования процессов управления системами электроэнергообеспечения.

Итоговый контроль – защита отчёта по практике «зачёт».

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1 Основная литература:**

1. Лыкин, А. В. Электроэнергетические системы и сети: учебник для вузов / А. В. Лыкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 360 с.
2. Электрические и электронные аппараты: учебник и практикум для вузов / П. А. Курбатов [и др.]; под редакцией П. А. Курбатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 440 с.
3. Кобелев, А.В. Режимы работы электроэнергетических систем : учебное пособие / А.В. Кобелев. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. — 81 с. : — Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
4. Сибикин, Ю.Д. Основы электроснабжения объектов : учебное пособие : / Ю.Д. Сибикин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 329 с. : — Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
5. Родыгина, С.В. Проектирование и эксплуатация систем электроснабжения: передача, распределение, преобразование электрической энергии : / С.В. Родыгина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 72 с. : — Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

### **10.2 Дополнительная литература**

1. Шлейников В.Б. Электроснабжение цеха промышленного предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Шлейников. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Абрамович Б.Н. Электроснабжение предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Н. Абрамович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2015. — 297 с. — 978-5-94211-716-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Сивков А.А. Основы электроснабжения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сивков А.А., Герасимов Д.Ю., Сайгаш А.С. — Томск: Томский политехнический университет, 2014. — 174 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Сибикин, Ю.Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие : [16+] / Ю.Д. Сибикин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 361 с. : — Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
5. Сибикин, Ю.Д. Эксплуатация электрооборудования электростанций и подстанций : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю.Д. Сибикин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 448 с. : — Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

6. Сивков А.А. Основы электроснабжения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сивков, Д.Ю. Герасимов, А.С. Сайгаш. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2014. — 174 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Программа учебной практики разработана в соответствии с учебным планом и требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (квалификация «бакалавр»)

#### ***10. Технологическая карта дисциплины***

Курс **III**, группа **РФ19ВР62ЭЭ1** семестр **VI**

Преподаватели – **Гечу Н.Л., Тимохина А.А.**

**Корпоративный учебно-производственный центр**

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (*если введена модульно-рейтинговая система*)

**Модульно-рейтинговая система не введена**

**Индивидуальное задание (образец)**

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г.  
ШЕВЧЕНКО

**Рыбницкий филиал**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)**

студента 4 курса заочной формы обучения по направлению «Электроэнергетика и  
электротехника»

**Фамилия, имя, отчество:** Иванов Иван Иванович

**Место прохождения практики:** ОАО «ММЗ» г. Рыбница

**Срок практики:** 27.06.2022 г. по 16.07.2022 г.

**Цель производственной практики:**

- закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий по специальным дисциплинам;
- приобрести и развить профессиональные умения и навыки в профессиональной сфере;
- приобщиться к социальной среде на Молдавском Металлургическом Заводе с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.

**Основные задачи производственной практики:**

- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных и технологических процессов в области электроэнергообеспечения предприятия;
- получение навыков для будущей профессиональной деятельности.
- личное участие в процессе технического обслуживания, измерений и контроля основных параметров производственных процессов электроэнергообеспечения;
- углубить знания по вопросам взаимодействия технических служб (указать наименование объекта);
- ознакомиться с комплексом мер по экологии, охране труда и технике безопасности;
- собрать практический материал для подготовки отчета по производственной (технологической) практике.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ А.А. Тимохина  
по направлению «ЭиЭ»  
РФ ПГУ