

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета к.э.н. доцент
И.Н. УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

“15” сентября 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022-2023 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНВЕСТИЦИИ»

Направление подготовки: 5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль подготовки: «ЭКОНОМИКА и МЕНЕДЖМЕНТ»

квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Заочная

Тирасполь 2022

Рабочая программа дисциплины «**Инвестиции**» /составитель А.И. Есир –
Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2021 – 13 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1
ОБУЧАЮЩИМСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 5.38.03.01 –«ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА И
МЕНЕДЖМЕНТ»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.01 – «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12 ноября 2015 г.

Составитель  / Есир А.И. ст. преподаватель /

(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инвестиции» дать обучающимся целостное представление о механизме осуществления реальных и финансовых инвестиций и методах управления ими на микро - и макроуровнях.

Задачи изучения дисциплины, исходя из указанной выше цели преподавателя:

- изучить экономическое содержание и виды инвестиций;
- рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс, роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста в стране;
- раскрыть методологические основы функционирования рынка инвестиционных товаров;
- определить степень влияния финансовой и денежно-кредитной политики государства на инвестиционную активность хозяйствующих субъектов и пути ее активизации;
- раскрыть основные источники и формы финансирования инвестиционных проектов;
- обучить методам анализа эффективности реальных и финансовых инвестиций;
- овладеть основами теории портфеля и управления портфельными инвестициями;
- решение задачи оптимизации портфельных инвестиций;
- изучить формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инвестиции» по учебному плану относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана по направлению 5.38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика и менеджмент (Б1.В.ОД.9)». При изучении дисциплины используются знания и навыки, приобретенные в средней школе, а также базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика» «Менеджмент», «Финансовые вычисления», «Финансы». В, последствии знания, навыки и информация, полученные при изучении дисциплины используются при изучении следующих дисциплин курса.

При преподавании дисциплины применяются принципы научности, системности и непрерывности учебного процесса.

Освоение дисциплины «Инвестиции» будет способствовать успешному освоению дисциплин базового, математического и профессионального циклов.

Основной **целью** преподавания дисциплины подготовка экономистов высокой квалификации, т.к. любая сфера экономической и финансовой деятельности связана с необходимостью осуществления инвестиций в той или иной форме, а также со спецификой получения образования в высшем учебном заведении, с требованиями, предъявляемыми кафедрами, позволяющими иметь высокий рейтинг при оценке процесса обучения и его результатов.

Особое внимание уделяется межпредметной взаимосвязи, выработке комплексного представления о профессии и получению первоначальных навыков системного экономического мышления, основанного на многовариантных подходах при выборе управленческих решений в условиях воздействия различных факторов внешней и внутренней среды.

Поставленная выше цель достигается путем решения следующих **задач**:

- дать представление обучающемуся о роли и значении инвестиций в деятельности любого субъекта экономики;

- научить основам рационального мышления, позволяющим ему использовать большое разнообразие методических приемов и информационных систем для обоснования выбора принимаемых управленческих решений в области инвестиций;
- научить грамотно разрабатывать управленческие решения в области инвестиций для успешного экономического развития предприятия в конкретных условиях его функционирования и выбирать способы их достижения.
- привить методический инструментарий для оценки экономической эффективности инвестирования в активы;
- ввести в базовые понятия предмета, объекта, целей и задач изучаемых наук и взаимосвязи между ними;
- разъяснить основные термины, присущие экономическим наукам;
- привить навыки формирования простейших экономических моделей для расчета конечных результатов деятельности предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК -7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК -2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК- 1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК -2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ;
ПК - 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-10	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

3.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- сущность и роль инвестиций как экономической категории;
- классификацию инвестиций и их структуру;
- источники финансирования капитальных вложений и методику выбора наиболее оптимальных;
- методику экономического обоснования капитальных вложений;
- планирование инвестиций на предприятии;
- формирование оптимального портфеля инвестиций;
- инвестиционные качества ценных бумаг;
- инвестиционные риски, их оценку, пути снижения;
- процедуру научно обоснованного принятия решений в области инвестиций и т.д.;

3.2. Уметь:

- пользоваться основными приемами и методами сбора и обработки информации по инвестициям;
- организовать и провести инвестиционный анализ;
- рассчитывать различные показатели процессов инвестирования;
- грамотно анализировать эффективность инвестиций;
- строить инвестиционно-аналитические модели и их исследовать;
- применять компьютерные технологии для анализа инвестиций;
- исследовать сложные и недостаточно определенные ситуации и процессы;
- оценивать финансовое состояние фирмы и выработать управленческие решения по преодолению негативных факторов и их воздействия на инвестиционное состояние фирмы.

3.3. Владеть навыками:

- оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции;
- разработки инвестиционного проекта;
- формирования и управления инвестиционным портфелем.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость дисциплины (з.е./час)	Количество часов				Промежуточная форма контроля
		в том числе:				
		аудиторных			самост. работа	
		Всего	лекции	практ.занятия		
8	3/108	12	6	6	87	экзамен, (9)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеауд. работа

			Л	ПЗ	ЛР	(СР)
1	Экономическая сущность и значение инвестиций	14	2	2	-	10
2	Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка	12	1	1	-	10
3	Управление реальными инвестициями	18	2	2	-	12
4	Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций	14	1	1	-	12
5	Формирование и управление инвестиционным портфелем	12	-	-	-	12
6	Источники финансирования инвестиций	20	-	-	-	20
7	Системы и методы инвестиционного анализа	11	-	-	-	11
	Итого:	99	6	6	-	87
	Экзамен	9	-	-	-	-
	Всего	108	-	-	-	-

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1.	2	Тема 1. Экономическая сущность и значение инвестиций. 1.Экономическая сущность и виды инвестиций. 2.Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка. 3.Инвестиционная политика государства и предприятия. 4. Законодательные аспекты инвестиций в ПМР.	Учебное пособие
2	Раздел 2.	1	Тема 2 Инвестиционный рынок и его инфраструктура. 1.Инвестиционный рынок. Конъюнктура инвестиционного рынка. 2. Структура инвестиционного рынка. 3.Инвестиционный спрос и инвестиционное предложение. 4.Роль сбережений в инвестиционном процессе. 5.Финансовые и кредитные учреждения в инвестиционном процессе. 6. Инвестиционные посредники и их роль в инвестиционном процессе.	Слайд
3	Раздел 3.	2	Тема 3 Управление реальными инвестициями и методы их оценки. 1.Особенности и формы реальных инвестиций. 2.Финансовое управление реальными инвестициями. 3.Инвестиционный проект и его основные характеристики.	Учебное пособие

			4. Показатели оценки эффективности реальных инвестиционных проектов. 5. Анализ чувствительности проектов.	
4	Раздел 4.	1	Тема 4 Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций. 1. Особенности и виды финансовых инвестиций. 2. Интегральная оценка инвестиционных качеств финансовых инструментов. 3. Рейтинговая оценка акций и облигаций. 4. Цель формирования инвестиционного портфеля. Типы портфелей.	Слайд
Итого:		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1.	2	Тема.1 Экономическая сущность и значение инвестиций. 1. Сущность капитальных вложений и их состав. 2. Формирование источников финансового обеспечения капитальных вложений предприятия. 3. Источники финансирования капитальных вложений.	карточки с заданиями, раздаточный материал
2	Раздел 2.	1	Тема.2 Инвестиционный рынок и его инфраструктура. 1. Инвестиционный рынок. Конъюнктура инвестиционного рынка. 2. Структура инвестиционного рынка. 3. Инвестиционный спрос и инвестиционное предложение. 4. Роль сбережений в инвестиционном процессе. 5. Финансовые и кредитные учреждения в инвестиционном процессе. 6. Инвестиционные посредники и их роль в инвестиционном процессе.	карточки с заданиями, раздаточный материал карточки с заданиями, раздаточный материал
3	Раздел 3.	2	Тема. 3 Управление реальными инвестициями и методы их оценки. 1. Особенности и формы реальных инвестиций. 2. Финансовое управление реальными инвестициями. 3. Инвестиционный проект и его основные характеристики. 4. Показатели оценки эффективности реальных инвестиционных проектов. 5. Анализ чувствительности проектов.	карточки с заданиями карточки с заданиями, раздаточный материал

			Тема4.Решение задач	карточки с заданиями, раздаточный материал
4	Раздел 4.	1	Тема. 5.Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций. 1.Особенности и виды финансовых инвестиций. 2.Интегральная оценка инвестиционных качеств финансовых инструментов. 3. Рейтинговая оценка акций и облигаций.	карточки с заданиями
Итого:		6		

Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Самостоятельная работа по дисциплине «Инвестиции» включает в себя:

Вид СРС 1– подготовку к опросу на практических занятиях;

Вид СРС 2– подготовку к тестам;

Вид СРС 3- решение задач.

□Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1	Капитальные вложения и источники их финансирования Вид СРС 1.	6
	2	Экономическая природа и значение инвестиций. Вид СРС 2	4
Раздел 2	3	Денежные потоки инвестиционного проекта. Вид СРС 1	6
	4	Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка. Вид СРС1.	4
Раздел 3.	5	Требования к бизнес-плану инвестиционного проекта. Вид СРС 1	4
	6	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Вид СРС 3	4
	7	Средневзвешенная стоимость капитала и ее использование в инвестиционных расчетах. Вид СРС 3	4
Раздел 4.	8	Оценка инвестиционной привлекательности финансовых инструментов. Вид СРС 1	4
	9	Рейтинговая оценка эмиссионных ценных бумаг. Вид СРС 1	4
	10	Оценка стоимости и доходности эмиссионных ценных бумаг. Вид СРС 1	4
Раздел 5.	11	Формирование и управление инвестиционным портфелем. Вид СРС 2	6
	12	Виды и способы снижения рисков фондового портфеля. Вид СРС 1	6
Раздел 6.	13	Источники финансирования инвестиций. Вид СРС2	4
	14	Особенности формирования инвестиционных ресурсов на цели долгосрочного инвестирования. Вид СРС 1	4
	15	Бюджетные инвестиционные ресурсы. Вид СРС 1	4
	16	Характеристика источников финансирования долгосрочных инвестиций в основной капитал. Вид СРС 2	4

	17	Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов. Вид СРС 1	4
Раздел 7.	18	Системы и методы инвестиционного анализа. Вид СРС1	4
	19	Характеристика основных принципов и критерий принимаемых инвестиционных решений. Вид СРС 1	4
	20	Сравнительный анализ эффективности различных проектов. Вид СРС 1	3
		Итого:	87

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Инвестиции» по учебному плану не предусмотрено

6. Образовательные технологии

Комплексное изучение учебной дисциплины «Инвестиции» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающих группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в периодических изданиях, выпускаемых в ПМР И РФ. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения должны сочетаться как активные, так и **интерактивные формы проведения занятий** (компьютерные симуляции, деловые игры, разбор ситуаций, мастер-классы). Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
8	Л	Применение мультимедийных технологий, интерактивная лекция с использованием компьютерной техники.	4
Итого:			4

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Виды контроля по дисциплине «Инвестиции»:

текущий контроль успеваемости

- это контрольные опросы, собеседование. Перечень вопросов содержится в ФОС
- письменная контрольная работа. Варианты контрольной работы отражены в ФОС

промежуточный контроль – экзамен

Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Перечень вопросов к экзамену

1. Инвестиции как экономическая категория. Основные классификационные признаки инвестиций.
2. Субъекты инвестиционной деятельности.
Объекты инвестиционной деятельности.
3. Инвестиционная деятельность. Основные принципы инвестиционной деятельности.
4. Инвестиционная деятельность банков и организаций.
5. Классификация инвестиционных целей инвестиционной деятельности.
6. Инвестиционная политика государства. Параметры классификации инвестиционной политики государства.
7. Функции и принципы инвестиционной политики государства.
8. Инвестиционная политика предприятия. Этапы разработки инвестиционной политики предприятия.
9. Инвестиционный процесс. Элементы инвестиционного процесса.
10. Инвестиционный рынок. Конъюнктура и элементы инвестиционного рынка.
11. Этапы изучения инвестиционной конъюнктуры.
12. Структура инвестиционного рынка. Сегменты инвестиционного рынка.
13. Государственное регулирование инвестиционного рынка.
14. Инвестиционный спрос. Факторы, воздействующие на инвестиционный спрос.
15. Инвестиционное предложение.
16. Роль сбережений в инвестиционном процессе.
17. Теории сбережений.
18. Финансовый рынок в инвестиционном процессе.
19. Кредитные учреждения в инвестиционном процессе.
20. Инвестиционные посредники и их роль в инвестиционном процессе.
21. Особенности и формы реальных инвестиций.
22. Этапы управления реальными инвестициями.
23. Инвестиционный проект. Характеристика и признаки классификации инвестиционных проектов.
24. Характеристика разделов инвестиционного проекта.
25. Методы финансирования инвестиционного проекта.

26. Проектное финансирование. Параллельное и последовательное проектное финансирование.
27. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов (простые и сложные).
28. Критерии принятия решений реализации инвестиционных проектов.
29. Анализ чувствительности проекта.
30. Особенности и формы финансовых инвестиций.
31. Интегральная оценка инвестиционных качеств финансовых инструментов.
32. Рейтинговая оценка акций и облигаций.
33. Цели формирования инвестиционного портфеля.
34. Виды инвестиционного портфеля.
35. Риск и доходность инвестиционного портфеля.
36. Порядок формирования инвестиционных ресурсов.
37. Источники финансирования инвестиционных ресурсов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Бланк И.А. Основы инвестиционного менеджмента: в 2 томах.-М.: Изд-во «Омега – Л», 2008. – 560с.
2. Богатин Ю.В., Швандар В.А. Оценка эффективности бизнеса и инвестиций: Учеб. пособие для вузов.- М.: Финансы, ЮНИТИ-ДАНА, 1999.-254с.
3. Инвестиции: Инвестиционный портфель. Источники финансирования. Выбор стратегии: Учеб. для вузов/ Бочаров В.В. – СПб: Питер, 2009.- 380с.
4. Марголин А.М., А.Я. Быстряков Экономическая оценка инвестиций: Учебник. - М.: Ассоциация авторов и издателей «ТАНДЕМ». Издательство «ЭКМОС», 2001. -240с.
5. Сергеев И.В., Веретенникова И.И., Яновский В.В. Организация финансирования инвестиций: Учеб.пособие.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2002.-400с.
6. Турманидзе Т.У. Экономическая оценка инвестиций: Учебник. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009.-342с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Самсонов В.С. Экономическая оценка инвестиций: Учеб. пособие.- М.: Изд-во МГОУ, 2009.- 138с.
2. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций.- 4-е изд. –М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2006.-544с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Официальный сайт Верховного Совета ПМР, www.vspmr.org
- Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР -<http://mepmr.org/>
- Официальный сайт Министерства финансов ПМР -<http://www.minfin-pmr.org/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» - <http://www/biblioclub.ru>
- Научная электронная библиотека - <http://www/elibrary.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютер, мультимедийный проектор, экран (для чтения лекций и проведения практических занятий); компьютерный класс. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки)

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты

образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование, что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Комплексное освоение обучающимися учебной дисциплины «Инвестиции» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении контрольных работ, домашних заданий, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.

11. Технологическая карта дисциплины¹

Курс 4, (з/о) группа-ЭФ18ВР62ЭиМ1

Преподаватель – лектор Есир А.И.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Есир А.И.

Кафедра «Финансы и кредит»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (*если введена модульно-рейтинговая система*)

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно-рейтинговая система)</i>	Количество зачетных единиц / кредитов		
Смежные дисциплины по учебному плану (<i>перечислить</i>):					
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)					
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Итого:					
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)					
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	

¹ Модульно-рейтинговая система не введена

Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Или				
Итого максимум:				

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации ___ баллов (если введена модульно-рейтинговая система).

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Составитель

 /Есир А.И., ст. преподаватель/

Зав. кафедрой финансов и кредита-
(обслуживающей дисциплину)

 /Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент/

Согласовано:

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»
(выпускающей кафедры)

 /Смоленский Н.Н., к.э.н., доцент/

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 15.09.2022 г.