

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета к.э.н. доцент
И.Н. УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

“15” сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

на 2022-2023 учебный год

«ИНВЕСТИЦИИ»

Направление подготовки: 5.38.03.01.«ЭКОНОМИКА»

Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Тирасполь, 2022

Рабочая программа дисциплины «**Инвестиции**» /составитель А.И. Есир –
Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2022 – 14 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.01 – «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ:
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.01 – «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12.11.2015 г.

Составитель  / Есир А.И. ст. преподаватель /
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инвестиции» дать обучающимся целостное представление о механизме осуществления реальных и финансовых инвестиций и методах управления ими на микро - и макроуровнях.

Задачи изучения дисциплины, исходя из указанной выше цели преподавателя:

- изучить экономическое содержание и виды инвестиций;
- рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс, роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста в стране;
- раскрыть методологические основы функционирования рынка инвестиционных товаров;
- определить степень влияния финансовой и денежно-кредитной политики государства на инвестиционную активность хозяйствующих субъектов и пути ее активизации;
- раскрыть основные источники и формы финансирования инвестиционных проектов;
- обучить методам анализа эффективности реальных и финансовых инвестиций;
- овладеть основами теории портфеля и управления портфельными инвестициями;
- решение задачи оптимизации портфельных инвестиций;
- изучить формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инвестиции» по учебному плану относится к факультативной части дисциплин основной образовательной программы (ФТД.В.01)

При изучении дисциплины используются знания и навыки, приобретенные в средней школе, а также базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика» «Менеджмент», «Финансовые вычисления», «Деньги. Кредит. Банки», «Финансы». В, последствии знания, навыки и информация, полученные при изучении дисциплины используются на последующих курсах.

При преподавании дисциплины применяются принципы научности, системности и непрерывности учебного процесса.

Освоение дисциплины «Инвестиции» будет способствовать успешному освоению дисциплин базового, математического и профессионального циклов.

Основной **целью** преподавания дисциплины подготовка экономистов высокой квалификации, т.к. любая сфера экономической и финансовой деятельности связана с необходимостью осуществления инвестиций в той или иной форме, а также со спецификой получения образования в высшем учебном заведении, с требованиями, предъявляемыми кафедрами, позволяющими иметь высокий рейтинг при оценке процесса обучения и его результатов.

Особое внимание уделяется межпредметной взаимосвязи, выработке комплексного представления о профессии и получению первоначальных навыков системного экономического мышления, основанного на многовариантных подходах при выборе управленческих решений в условиях воздействия различных факторов внешней и внутренней среды.

Поставленная выше цель достигается путем решения следующих **задач**:

- дать представление обучающемуся о роли и значении инвестиций в деятельности любого субъекта экономики;
- научить основам рационального мышления, позволяющим ему использовать большое разнообразие методических приемов и информационных систем для обоснования выбора принимаемых управленческих решений в области инвестиций;

- научить грамотно разрабатывать управленческие решения в области инвестиций для успешного экономического развития предприятия в конкретных условиях его функционирования и выбирать способы их достижения.
- привить методический инструментарий для оценки экономической эффективности инвестирования в активы;
- ввести в базовые понятия предмета, объекта, целей и задач изучаемых наук и взаимосвязи между ними;
- разъяснить основные термины, присущие экономическим наукам;
- привить навыки формирования простейших экономических моделей для расчета конечных результатов деятельности предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1, ПК-2, ПК-7.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК- 1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК -2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- сущность и роль инвестиций как экономической категории;
- классификацию инвестиций и их структуру;
- источники финансирования капитальных вложений и методику выбора наиболее оптимальных;
- методику экономического обоснования капитальных вложений;
- планирование инвестиций на предприятии;
- формирование оптимального портфеля инвестиций;
- инвестиционные качества ценных бумаг;
- инвестиционные риски, их оценку, пути снижения;
- процедуру научно обоснованного принятия решений в области инвестиций и т.д.;

3.2. Уметь:

- пользоваться основными приемами и методами сбора и обработки информации по инвестициям;
- организовать и провести инвестиционный анализ;
- рассчитывать различные показатели процессов инвестирования;
- грамотно анализировать эффективность инвестиций;
- строить инвестиционно-аналитические модели и их исследовать;
- применять компьютерные технологии для анализа инвестиций;
- исследовать сложные и недостаточно определенные ситуации и процессы;
- оценивать финансовое состояние фирмы и выработать управленческие решения по преодолению негативных факторов и их воздействия на состояние фирмы.

3.3. Владеть навыками:

- оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции;
- разработки инвестиционного проекта;
- формирования и управления инвестиционным портфелем.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:**

Семестр	Трудоемкость дисциплины (з.е./час)	Количество часов				Промежуточная форма контроля
		в том числе:				
		аудиторных			самост. работа	
		Всего	лекции	практ. занятия		
5	3/108	42	18	24	66	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экономическая сущность и значение инвестиций	14	4	2	-	8
2	Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка	14	2	2	-	10
3	Управление реальными инвестициями	18	4	4	-	10
4	Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций	16	2	4	-	10
5	Формирование и управление инвестиционным портфелем	16	2	4	-	10
6	Источники финансирования инвестиций	16	2	4	-	10
7	Системы и методы инвестиционного анализа	14	2	4	-	8
Итого:		108	18	24	-	66

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности**Лекции**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1.	2 2	Тема 1. Сущность капитальных вложений в экономике страны. 1. Сущность капитальных вложений и их	презентация

			<p>состав.</p> <p>2.Формирование источников финансового обеспечения капитальных вложений предприятия.</p> <p>3.Источники финансирования капитальных вложений.</p> <p>Тема 2. Экономическая сущность и значение инвестиций.</p> <p>1.Экономическая сущность и виды инвестиций.</p> <p>2.Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка.</p> <p>3.Инвестиционная политика государства и предприятия.</p> <p>4. Законодательные аспекты инвестиций в ПМР.</p>	
2	Раздел 2.	2	<p>Тема 3. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка.</p> <p>1.Инвестиционный рынок. Конъюнктура инвестиционного рынка.</p> <p>2. Структура инвестиционного рынка.</p> <p>3.Инвестиционный спрос и инвестиционное предложение.</p> <p>4.Роль сбережений в инвестиционном процессе.</p> <p>5.Финансовые и кредитные учреждения в инвестиционном процессе.</p> <p>6. Инвестиционные посредники и их роль в инвестиционном процессе.</p>	презентация
3	Раздел 3.	2 2	<p>Тема 4. Управление реальными инвестициями.</p> <p>1.Особенности и формы реальных инвестиций.</p> <p>2.Финансовое управление реальными инвестициями.</p> <p>3.Инвестиционный проект и его основные характеристики.</p> <p>Тема 5. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p>1.Показатели оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.</p> <p>2.Критерии принятия решений реализации инвестиционных проектов.</p> <p>3. Анализ чувствительности проектов.</p>	презентация
4	Раздел 4.	2	<p>Тема 6.Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций.</p> <p>1.Особенности и виды финансовых инвестиций.</p> <p>2.Интегральная оценка инвестиционных качеств финансовых инструментов.</p> <p>3. Рейтинговая оценка акций и облигаций.</p>	презентация
5	Раздел 5.	2	<p>Тема 7.Формирование и управление инвестиционным портфелем.</p>	презентация

			1.Цель и формирование инвестиционного портфеля. 2.Классификация инвестиционного портфеля по основным признакам. 3.Риск и доходность инвестиционного портфеля.	
6	Раздел 6.	2	Тема 8. Источники финансирования инвестиций. 1.Порядок формирования инвестиционных ресурсов. 2.Источники финансирования инвестиционных ресурсов. 3. Оптимизация структуры источников формирования инвестиций.	презентация
7	Раздел 7.	2	Тема 9. Системы и методы инвестиционного анализа. 1.Основные формы инвестиционного анализа. 2. Методы инвестиционного анализа. 3.Коэффициент рентабельности инвестиций.	презентация
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1.	2	Тема 1.Экономическая сущность и значение инвестиций. 1.Сущность капитальных вложений и их состав. 2.Формирование источников финансового обеспечения капитальных вложений предприятия. 3.Источники финансирования капитальных вложений.	Учебно – методическое пособие
2	Раздел 2.	2	Тема 2. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка. 1.Инвестиционный рынок. Конъюнктура инвестиционного рынка. 2. Структура инвестиционного рынка. 3.Инвестиционный спрос и инвестиционное предложение. 4.Роль сбережений в инвестиционном процессе. 5.Финансовые и кредитные учреждения в инвестиционном процессе. 6. Инвестиционные посредники и их роль в инвестиционном процессе.	Учебно – методическое пособие

3	Раздел 3.	2	<p>Тема3. Управление реальными инвестициями.</p> <p>1. Особенности и формы реальных инвестиций.</p> <p>2. Финансовое управление реальными инвестициями.</p> <p>3. Инвестиционный проект и его основные характеристики.</p>	Учебно – методическое пособие
		2	<p>Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>1. Показатели оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.</p> <p>2. Критерии принятия решений реализации инвестиционных проектов.</p> <p>3. Анализ чувствительности проектов.</p>	Учебно – методическое пособие
4	Раздел 4.	2	<p>Тема5. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций.</p> <p>1. Особенности и виды финансовых инвестиций.</p> <p>2. Интегральная оценка инвестиционных качеств финансовых инструментов.</p> <p>3. Рейтинговая оценка акций и облигаций.</p>	Учебно – методическое пособие
		2	<p>Тема 6. Методы оценки эффективности финансовых инструментов.</p> <p>1. Показатели оценки эффективности финансовых инструментов.</p> <p>2. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.</p> <p>3. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.</p>	Учебно – методическое пособие
5	Раздел 5.	2	<p>Тема 7. Формирование и управление инвестиционным портфелем.</p> <p>1. Цель и формирование инвестиционного портфеля.</p> <p>2. Классификация инвестиционного портфеля по основным признакам.</p> <p>3. Риск и доходность инвестиционного портфеля.</p>	Учебно – методическое пособие
		2	<p>Тема 8. Риск при оценке финансовых активов.</p> <p>1. Измерение риска инвестиционных проектов.</p> <p>2. Эффективность рынка и соотношение между риском и доходностью.</p> <p>3. Решение задач.</p>	Учебно – методическое пособие
6	Раздел 6.	2	<p>Тема 9. Внутренние источники финансирования инвестиций.</p> <p>1. Собственные источники финансирования инвестиций.</p> <p>2. Прибыль как источник финансирования инвестиций.</p> <p>3. Амортизационные отчисления как источник финансирования инвестиций.</p>	Учебно – методическое пособие

			Тема 10. Внешние формы финансирования инвестиций. 1. Бюджетное финансирование инвестиционных проектов. 2. Акционирование как метод инвестирования. 3. Проектное финансирование и его виды.	Учебно – методическое пособие
7	Раздел 7.	2	Тема 11. Системы и методы инвестиционного анализа 1. Основные формы инвестиционного анализа. 2. Методы инвестиционного анализа. 3. Коэффициент рентабельности инвестиций	Учебно – методическое пособие
		2	Тема 12. Инвестиционный анализ деятельности предприятия. 1. Горизонтальный и вертикальный анализ инвестиционной деятельности предприятий. 2. Анализ показателей платежеспособности и ликвидности инвестиций. 3. Система СВОТ-анализа.	Учебно – методическое пособие
Итого:		24		

Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Самостоятельная работа по дисциплине «Инвестиции» включает в себя:

Вид СРС 1– подготовку к опросу на практических занятиях;

Вид СРС 2– подготовку к тестам;

Вид СРС 3- решение задач.

<input type="checkbox"/> Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1	Экономическая природа и значение инвестиций. Вид СРС 2	2
	2	Формы правового регулирования инвестиций. Вид СРС 1	2
	3	Роль сбережений в воспроизводственном процессе. Вид СРС 1	2
	4	Факторы разработки инвестиционной политики. Вид СРС 2	2
Раздел 2	5	Денежные потоки инвестиционного проекта. Вид СРС 1	4
	6	Финансовые рынки и их роль на инвестиционном рынке Вид СРС 1	4
	7	Характеристика различных посредников инвестиционного рынка Вид СРС 1	2
Раздел 3.	8	Требования к бизнес-плану инвестиционного проекта. Вид СРС 1	2
	9	Средневзвешенная стоимость капитала и ее использование в инвестиционных расчетах. Вид СРС 3	2
	10	Содержание основных этапов проектного цикла. Вид СРС 1	2
	11	Классификация инвестиционных рисков. Вид СРС 1	2

	12	Методы снижения кредитно-инвестиционных рисков в банках. Вид СРС 1	2
Раздел 4.	13	Оценка инвестиционной привлекательности финансовых инструментов. Вид СРС 1	4
	14	Рейтинговая оценка эмиссионных ценных бумаг. Вид СРС 1	2
	15	Оценка стоимости и доходности эмиссионных ценных бумаг. Вид СРС 1	4
Раздел 5.	16	Виды и способы снижения рисков фондового портфеля. Вид СРС 1	4
	17	Портфель международных инвестиций Вид СРС 1	2
	18	Диверсификация фондового портфеля. Вид СРС 1	4
Раздел 6.	19	Особенности формирования инвестиционных ресурсов на цели долгосрочного инвестирования. Вид СРС 1	2
	20	Бюджетные инвестиционные ресурсы. Вид СРС 1	2
	21	Характеристика источников финансирования долгосрочных инвестиций в основной капитал. Вид СРС 2	2
	22	Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов. Вид СРС 1	2
	23	Прямые иностранные инвестиции как источник финансирования капитальных вложений. Вид СРС 1	2
Раздел 7.		Характеристика основных принципов и критерий принимаемых инвестиционных решений. Вид СРС 1	4
		Сравнительный анализ эффективности различных проектов. Вид СРС 1	4
		Итого:	66

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Инвестиции» по учебному плану не предусмотрено

6. Образовательные технологии

Комплексное изучение учебной дисциплины «Инвестиции» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в периодических изданиях, выпускаемых в ПМР И РФ. Предусмотрено проведение

индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения должны сочетаться как активные, так и **интерактивные формы проведения занятий** (компьютерные симуляции, деловые игры, разбор ситуаций, мастер-классы). Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
5	Л	Применение мультимедийных технологий, интерактивная лекция с использованием компьютерной техники.	6
	ПР	Творческие задания, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.	4
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

7.1 Задание для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется путем заслушивания и обсуждения подготовленных обучающимися теоретических вопросов согласно тем практических занятий, решения практических заданий (задач), а также двух письменных контрольных работ. Практические задания, варианты контрольных работ по дисциплине «Инвестиции» формируются по выбору преподавателя, для каждого обучающегося индивидуально и проводятся согласно графику проведения контрольных работ. Контрольная работа включает теоретический вопрос, задачу, 3 тестовых задания.

Виды контроля по дисциплине «Инвестиции»:

текущий контроль успеваемости:

- контрольные опросы, собеседование. Перечень вопросов по темам дисциплины приведены в ФОС
- тестирование. Примерные тесты приведены в ФОС
- контрольные работы. Варианты контрольных работ представлены в ФОС

промежуточный контроль – зачет.

включает теоретический вопрос, 2 задачи, 10 тестовых задания.

7.2. Задания для промежуточного контроля

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Инвестиции»

1. Капитальные вложения. Признаки классификации капитальных вложений.
2. Субъекты инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений.

3. Инвестиции как экономическая категория. Основные классификационные признаки инвестиций
4. Субъекты инвестиционной деятельности.
5. Объекты инвестиционной деятельности.
6. Инвестиционная деятельность банков и организаций.
7. Инвестиционная политика государства. Параметры классификации инвестиционной политики государства.
8. Инвестиционная политика предприятия. Этапы разработки инвестиционной политики предприятия.
9. Инвестиционный рынок. Конъюнктура и элементы инвестиционного рынка.
10. Этапы изучения инвестиционной конъюнктуры.
11. Структура инвестиционного рынка. Сегменты инвестиционного рынка.
12. Государственное регулирование инвестиционного рынка.
13. Инвестиционный спрос. Факторы, воздействующие на инвестиционный спрос.
14. Инвестиционное предложение.
15. Роль сбережений в инвестиционном процессе.
16. Инвестиционные посредники и их роль в инвестиционном процессе.
17. Особенности и формы реальных инвестиций.
18. Этапы управления реальными инвестициями.
19. Инвестиционный проект. Характеристика и признаки классификации инвестиционных проектов.
20. Характеристика разделов инвестиционного проекта.
21. Методы финансирования инвестиционного проекта.
22. Проектное финансирование.
23. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов (простые и сложные).
24. Анализ чувствительности проекта.
25. Особенности и формы финансовых инвестиций.
26. Интегральная оценка инвестиционных качеств финансовых инструментов.
27. Рейтинговая оценка акций и облигаций.
28. Цели формирования инвестиционного портфеля.
29. Виды инвестиционного портфеля.
30. Источники финансирования инвестиционных ресурсов.
31. Характеристика различных источников финансирования.
32. Системы инвестиционного анализа.
33. Методы инвестиционного анализа.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Бланк И.А. Основы инвестиционного менеджмента: в 2 томах.-М.: Изд-во «Омега – Л», 2008. – 560с.
2. Богатин Ю.В., Швандар В.А. Оценка эффективности бизнеса и инвестиций: Учеб.пособие для вузов.- М.: Финансы, ЮНИТИ-ДАНА, 1999.-254с.
3. Инвестиции: Инвестиционный портфель. Источники финансирования. Выбор стратегии: Учеб.для вузов/ Бочаров В.В. – СПб: Питер, 2009.- 380с.
4. Марголин А.М., А.Я. Быстряков Экономическая оценка инвестиций: Учебник. - М.: Ассоциация авторов и издателей «ТАНДЕМ». Издательство «ЭКМОС», 2001. -240с.
5. Сергеев И.В., Веретенникова И.И., Яновский В.В. Организация финансирования инвестиций: Учеб.пособие.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2002.- 400с.
6. Турманидзе Т.У. Экономическая оценка инвестиций: Учебник. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009.-342с.

7. Сафронова Л.М., Есир А.И. Учебное пособие по дисциплине «Инвестиции» Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2015.-186с.

8.2.Дополнительная литература:

1. Самсонов В.С. Экономическая оценка инвестиций: Учеб.пособие.- М.: Изд-во МГОУ, 2009.- 138с.

2.Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций.- 4-е изд. –М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2006.-544с.

8.3.Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Официальный сайт Верховного Совета ПМР, www.vspmr.org

Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР -<http://mepmr.org/>

Официальный сайт Министерства финансов ПМР -<http://www.minfin-pmr.org/>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» -

<http://www/biblioclub/ru>

Научная электронная библиотека - <http://www/elibrary/ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютер, мультимедийный проектор, экран (для чтения лекций и проведения практических занятий); компьютерный класс. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки)

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование, что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Комплексное освоение обучающимися учебной дисциплины «Инвестиции» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно- методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении контрольных работ, домашних заданий, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.

11.Технологическая карта дисциплины¹

Курс 3 (д/о), группы ЭФ20ДР62НН1 семестр-5

Преподаватель – лектор- Есир А.И.

Преподаватели, ведущие практические занятия –Есир А.И.

Кафедра «Финансы и кредит»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам *(если введена модульно-рейтинговая система)*

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно-</i>	Количество зачетных единиц / кредитов
		<i>модульно-</i>	

			<i>рейтинговая система)</i>	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Или				
Итого максимум:				

Модульно-рейтинговая система не введена

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации ____ баллов (если введена модульно-рейтинговая система).

Рабочая учебная программа по дисциплине «Инвестиции» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилю подготовки «Налоги и налогообложение»

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

1. Оформление конспекта пропущенных лекционных занятий;
2. Устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий;
3. Обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ

Составитель

 /Есир А.И., ст. преподаватель/

Зав.кафедрой финансов и кредита  /Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент/
(обслуживающей дисциплину)

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 15.09. 2022 г.