

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет
Кафедра экономики и менеджмента



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.07 «Управление развитием бизнеса»
на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки
5.38.04.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки
«Экономика и менеджмент на предприятии (в организации)»

Квалификация (степень)
магистр

Форма обучения:
Очно-заочная

ГОД НАБОРА – 2022

Тирасполь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «*Управление развитием бизнеса*» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» программа магистратуры «Экономика и менеджмент на предприятии (в организации)» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки (специальности) 5.38.04.02 «Менеджмент» программа магистратуры «Экономика и менеджмент на предприятии (в организации)».

Составитель рабочей программы

Доцент, к.э.н.

Н.А. Голубь

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономики и менеджмента

«7» сентября 2023 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«04»

09

2023 г.

Н.Н. Смоленский

Зав. выпускающей кафедрой

«04»

09

2023 г.

Н.Н. Смоленский

1. *Цели и задачи освоения дисциплины*

Целями освоения дисциплины «Управление развитием бизнеса» являются освоение научных и практических знаний в области экономического управления бизнесом, на основе эффективного использования структурного анализа экономических систем, путем проведения инжиниринга и реинжиниринга бизнеса предприятий.

Задачами освоения дисциплины является овладение экономическими элементами по моделированию бизнеса, оптимизации затрат; проведение функционально-стоимостного анализа; осуществление планирования производства и управления.

2. *Место дисциплины в структуре ОПОП*

Дисциплина Б1.В.07 «Управление развитием бизнеса» относится к Блоку 1 вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 5.38.04.02 «Менеджмент» профиль – «Экономика и менеджмент на предприятии (в организации)».

3. *Требования к результатам освоения дисциплины:*

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Теоретические и практические задачи профессиональной деятельности	ОПК-1Способен профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИД-1ОПК-1 Обладает фундаментальными знаниями в области менеджмента и международного бизнеса ИД-2ОПК-1 Умеет использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач. ИД-3ОПК-1. Владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и теоретических задач
Новые рыночные возможности, разработка бизнес-планов	ОПК – 4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им	ИД-1ОПК-4. Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью ИД-2ОПК-4. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса ИД-3ОПК-4. Обладает навыками контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности ИД-4ОПК-4 На основе современных методов и матричных моделей способен разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента.

	бизнес-модели организаций	
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного анализа, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Знает методы и принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций ИД УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИД УК-1.3 Владеет технологией анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, а также технологией выхода из проблемных ситуаций
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая	ПК-4 Контроль результативности социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба	ИД-1ПК-4 Контроль экономической эффективности работы системы управления рисками социально-экономических систем и процессов ИД-2ПК-4 Мониторинг процесса управления рисками и его результативности ИД-3ПК-4 Анализировать отчетность по рискам руководства организации (бухгалтерскую, управленческую отчетность и планово-нормативную документацию) ИД-4ПК-4 Формулировать рекомендации (требования) для руководства организации и ключевых стейкхолдеров по совершенствованию процесса риск-менеджмента на основе отчетности ИД-5ПК-4 Законодательство, международные и национальные стандарты в сфере надзора за системами управления рисками (со стороны государства и заинтересованных сторон) ИД-6ПК-4 Современный международный и национальный опыт профессиональной деятельности риск-менеджера

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма кон- троля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	4/144	16	4		12	92	Экзамен (36ч.),
Итого:	4/144	16	4		12	92	36ч

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Инжиниринг и реинжиниринг бизнеса предприятий, подходы и проблемы.	14	1	1		12
2	Условия проведения успешного реинжиниринга бизнеса и факторы риска	14		2		12
3	Структурный анализ экономических систем. Моделирование бизнеса.	14	1	1		12
4	Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов.	14		2		12
5	Формирование новой модели бизнеса. Теория ограничений Э. Голдратта.	14	1	1		12
6	Оптимизация затрат. Функционально-стоимостной анализ. Планировании производства и управления.	10		2		8
7	IDEF- технологии моделирования бизнес-процессов	14	1	1		12
8	Инструментальные средства для проведения реинжиниринга бизнеса. IDEFтехнологии моделирования бизнес-процессов Методологии Йордана-Кода и Гейна-Сарсона.	50		2		12+36
Всего:		144	4	12		92+36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Инжиниринг и реинжиниринг бизнеса предприятий, подходы и проблемы.	Плакат, учебно-методические пособия
Итого по разделу часов		1 ч.		
2	3	1		Схемы учебно-методические пособия. Презентация
Итого по разделу часов		1 ч.	Структурный анализ экономических систем. Моделирование бизнеса.	
3	5	1		Законодательные сборники Видеопрезентация
Итого по разделу часов		1 ч.	Формирование новой модели бизнеса. Теория ограничений Э. Голдратта.	

4	7	1	IDEF- технологии моделирования бизнес-процессов	Учебно-методическая литература
Итого по разделу часов		1 ч.		
Всего за 3 семестр		4 ч.		

Практические (семинарские) занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Инжиниринг и реинжиниринг бизнеса предприятий, подходы и проблемы.	Схема. Таблица
Итого по разделу часов		1 ч.		
2	2	2	Условия проведения успешного реинжиниринга бизнеса и факторы риска	Методическая литература
Итого по разделу часов		2ч.		
3	3	1	Структурный анализ экономических систем. Моделирование бизнеса.	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		1 ч.		
4	4	2	Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов.	Видеопрезентация
Итого по разделу часов		2 ч.		
5	5	1	Формирование новой модели бизнеса. Теория ограничений Э. Голдратта.	Учебные пособия, справочники, карточки с заданиями
Итого по разделу часов		1 ч.		
6	6	2	Оптимизация затрат. Функционально-стоимостной анализ. Планировании производства	Методическая литература

			и управления.	
Итого по разделу часов		2 ч.		
7	7	1	IDEF- технологии моделирования бизнес-процессов	Практическая работа
Итого по разделу часов		1 ч.		
8	8	2	Инструментальные средства для проведения реинжиниринга бизнеса. IDEFтехнологии моделирования бизнес-процессов Методологии Йордана-Кода и Гейна-Сарсона.	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		2 ч.		
ИТОГО – 12 ч.				

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Инжиниринг и реинжиниринг бизнеса предприятий, подходы и проблемы. СРС – 1.	14
Итого по разделу часов			14
Раздел 2	2	Условия проведения успешного реинжиниринга бизнеса и факторы риска СРС – 1.	14
Итого по разделу часов			14
Раздел 3	3	Структурный анализ экономических систем. СРС – 1,3.	14
Итого по разделу часов			14
Раздел 4	4	Моделирование бизнеса. Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов. СРС – 2.	14
Итого по разделу часов			14
Раздел 5	5	Формирование новой модели бизнеса. Теория ограничений Э. Голдратта. СРС – 2.	14
Итого по разделу часов			14

Раздел 6		Оптимизация затрат. Функционально-стоимостной анализ. Планировании производства и управления. СРС – 2,3.	8
Итого по разделу часов			8
Раздел 7		IDEF- технологии моделирования бизнес-процессов СРС – 2.	12
Итого по разделу часов			12
Раздел 8		Инструментальные средства для проведения реинжиниринга бизнеса. Методологии Йордана-Кода и Гейна-Сарсона. СРС – 2,3	12
Итого по разделу часов			12
ВСЕГО			96+36 ч.

Виды самостоятельной работы студента:

Вид СРС 1 – изучение основной и дополнительной литературы;

Вид СРС 2 – конспектирование домашнего задания;

Вид СРС 3 – подготовка к экзамену.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются)

Не имеются

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность учащихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Управление развитием малого бизнеса.	Анфимова А.Ю.	2016		https://www.centrmag.ru/catalog/product/ypravlenie_razvitiem_malogo_biznesa_uchebnometodicheskoe/	Сеть интернет
2.	Организация и управление бизнес-процессами	С.А. Олехнович	2016		https://books.ifmo.ru/file/pdf/2007.pdf	Сеть интернет
3.	Управление развитием бизнеса» автора	Виталий Мордовец	2021		https://knigogid.ru/books/26670-upravlenie-razvitiem-biznesa	Сеть интернет

Дополнительная литература						
4.	Экономика для менеджеров. Книга II. Учебник	Под редакцией Пороховского А.А., Тенякова И.М.	2020		https://istina.msu.ru/publications/book/256336394/	Сеть интернет
5.	ЭКОНОМИКА	А.В. Буга, И.И. Грозаву, Т.В. Данилова, Л.В. Дорофеева, А.А. Куприн, В.С. Кудряшов, А.Д. Шматко	2018		https://inexpert.ru/wp-content/uploads/2018/12/uchebnoe-posobie-economika.pdf	Сеть интернет
Итого по дисциплине: - печатных изданий, 100 % электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <https://books.ifmo.ru/> Организация и управление бизнес-процессами
2. <https://www.studocu.com/ru/> Разработка методики построения системы стратегического управления развитием бизнеса для промышленных предприятий
3. https://www.youtube.com/watch?v=64_JEgjSX8g Презентация магистерской программы «Управление развитием бизнеса»-2023. Высшая школа экономики — Пермь

6.3 Методические указания и материалы по видам заданий

В процессе изучения данной учебной дисциплины будут широко использоваться интерактивные методы обучения: деловые игры, разбор кейсов, тестирование, решение ситуационных задач, разработка и презентация мини – проектов и другие. Доля занятий с использованием интерактивных технологий будет составлять от 10 до 15%. В качестве оценочных средств для текущего контроля будут использоваться: выполнение письменных тестовых заданий, решение задач, работа с презентациями.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс ЭФ ПГУ с доступом к сети Интернет, WI-FI, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета ЭФ с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В течение семестра студенты должны проработать каталоги библиотеки университета и читального зала, и выполнить выборку литературы и источников по особенностям управления развитием бизнеса в различных отраслях, осуществить самостоятельный поиск и изучение периодических изданий, источников и литературы в библиотеке и в Интернете.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Управление развитием бизнеса» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **5.38.04.02 «Менеджмент»**

программа магистратуры «Экономика и менеджмент на предприятии (в организации)»

9. Технологическая карта дисциплины «Экономика и управление»

Курс 2, группа _____, семестр 3 (очно-заочная форма обучения).

Преподаватель – лектор – доцент Н.А. Голубь

Кафедра экономики и менеджмента ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Балльно - рейтинговая система не используется на факультете.