

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра терапии № 2



УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана медицинского факультета, к.фарм. н.,
доцент _____ Г.Н. Самко
«26» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2022-2023 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Направление подготовки:

3.31.05.01

«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Квалификация выпускника:

«ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК»

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Тирасполь 2022г.

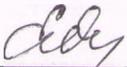
Рабочая программа дисциплины **«Факультетская терапия, профессиональные болезни»** составители: Сидченко Е.С., Березюк Ю.Н. - Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2022-27с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части блока Б1.Б.21 по направлению подготовки 3.31.05.01 **«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 *«Лечебное дело»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 года, №95.

Составители:

 Сидченко Е.С., ассистент кафедры терапии № 2

 Березюк Ю.Н., и. о. зав. кафедрой терапии № 2, к.б.н., доцент

« 25 » 09 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целями освоения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» являются:

- Воспитание профессиональных и личностных качеств врача, профессиональной и социальной компетенции на основе обучения обучающихся методам обследования больного и диагностики основных заболеваний внутренних органов, развитие умения применять полученные знания на практике.

- Обеспечить усвоение знаний и практических умений, необходимых для осуществления диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов.

- Сформировать современные представления об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов.

- Сформировать клиническое мышление, закреплять и совершенствовать способность самостоятельно установить и обосновать клинический диагноз, использовать методы дифференциальной диагностики, разрешать вопросы лечения и профилактики у больного с типичными формами основных, наиболее часто встречающихся, заболеваний внутренних органов.

- Обеспечить формирование первоначальных навыков в диагностике и лечении неотложных состояний.

- Обеспечить формирование первоначальных навыков в фармакотерапии основных нозологических форм, изучить принципы рациональной фармакотерапии.

- Закрепить навыки взаимоотношений с больным с использованием правил врачебной этики и медицинской деонтологии.

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-16, ПК-20.

Задачи освоения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни»:

- Развитие основ клинического мышления с развитием умения постановки и обоснования клинического диагноза, формирование навыков диагностического поиска и процесса наблюдения за больным, назначения лечения, определения прогноза.

- Выработка навыков курации больного, способности наблюдения за клиническими и параклиническими признаками болезни с написанием учебной истории болезни.

- Освоение навыков выбора оптимальных схем медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся заболеваний.

- Реализация на практике правил врачебной этики и медицинской деонтологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООПВО:

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» входит в базовую часть ООП ФГОС по направлению подготовки 3.31.05.01 «Лечебное дело» (уровень «специалитет»). Реализуется в 7 и 8 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История медицины

Знание: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий.

Умения: анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности.

Навыки: ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины, использования в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знаний по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения. Анализировать и оценивать вклад выдающихся отечественных и деятелей медицины и здравоохранения, их вклад в развитие методов диагностики и лечения заболеваний внутренних органов.

Физика, математика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика

Знания: математических методов решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка,

преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине;

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности;

Навыки: анализа и логического мышления.

Химия

Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;

Умения: анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем;

Философия

Знание: методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного познания;

Умения: изложения самостоятельной точки зрения;

Навыки: анализа и логического мышления.

Биоэтика

Знание: учения о здоровье взрослого населения, взаимоотношений «врач – пациент», морально-этических норм врачебного поведения;

Умения: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности;

Навыки: общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками, морально-этической аргументации.

Правоведение

Знания: морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе правовых норм информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Психология и педагогика

Знания: основных направлений психологии и педагогики, общих и индивидуальных особенностей психики детей, подростков и взрослого человека, психологии личности и малых групп;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки: публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.

Латинский язык

Знание: медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке.

Умения: использовать медицинские и фармацевтические термины.

Навыки: владеть навыками чтения и письма клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Биология

Знания: общих закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза человека, биосферы и экологии, феномена паразитизма и биоэкологических заболеваний, законов генетики и ее значения для медицины; закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;

Умения: применять законы наследования, составлять схему семейной родословной на основе опроса пациентов.

Навыки: определять вероятность появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявлений в фенотипе, прогнозировать наследственные заболевания человека.

Биохимия

Знание: химических свойств основных классов биологически выраженных органических соединений; основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основ химии гемоглобина, его участия в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;

Умения: отличать значения уровней метаболитов сыворотки крови в пределах референтных интервалов (глюкозы, мочевины, билирубина, креатинина, трансаминаз, мочевой кислоты, ГГТП, ЩФ, амилазы, маркеров некроза миокарда и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови;

Навыки: владеть понятием ограничения в достоверности и специфике наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; навыками постановки предварительного и клинического диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и сред человека;

Нормальная анатомия человека

Знание: анатомическое строение органов и систем организма, общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и большого организма;

Умения: определять расположение внутренних органов по анатомическим ориентирам, пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; пространственным воображением для формирования картины анатомического обоснования патологических процессов в организме.

Гистология, эмбриология, цитология

Знание: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; микроскопическое строение различных органов, тканей, клеток и неклеточных структур, входящих в их состав, в области эмбриологии человека (гисто- и органогенезы), особенностей микроскопического строения органов и тканей; методы их исследования;

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;

Навыки: владеть навыками микроскопии и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;

Нормальная физиология

Знание: знать физиологию внутренних органов и систем организма, физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме, на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии;

Умения: уметь оценить физиологическое состояние внутренних органов в норме, давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

Навыки: владеть способностью и готовностью анализировать и интерпретировать закономерности функционирования различных органов и систем.

Иммунология

Знания: структуры и функции иммунной системы, ее возрастных особенностей, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показаний к применению иммунотропной терапии;

Умения: обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования пациента;

Навыки: интерпретировать результаты исследований иммунного статуса человека.

Гигиена

Знания: заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины,

Умения: интерпретировать результаты исследований факторов внешней среды, их влияние на организм здорового человека и при патологии; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека.

Навыки: организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.

Микробиология, вирусология

Знание: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения: работы с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

Навыки: владеть навыками микроскопирования и анализа микробиологических, гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Фармакология

Знание: знать классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;

общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;

Умения: уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;

Навыки: владеть навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знание: этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов;

причины, механизмы развития и исходов типовых патологических процессов;

Умения: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;

Владеть: макроскопической и микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знание: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Умения: выявлять функциональные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: определять на практике основные звенья патогенеза при патологии внутренних органов.

Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия

Знание: знать методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);

Умения: уметь наметить объем дополнительных инструментальных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, наличие инфильтративных и очаговых изменений, деструктивных процессов, гидро-пневмоторакса и др.;

Навыки: владеть методами интерпретацией результатов визуализационных инструментальных методов диагностики;

Сестринское дело

Знания: организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; методы санитарно-просветительской работы.

Умения: оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).

Навыки: ухода за пациентом, подготовки пациента к общеклиническому обследованию.

Пропедевтика внутренних болезней

Знание: знать этиологию, патогенез основных клинических синдромов и их диагностическое значение; клиническую картину заболеваний, протекающих в типичной форме; современных методов диагностики; принципов и методов оказания первой медицинской и неотложной помощи; лекарственных средств для лечения основных синдромов заболеваний и неотложных состояний;

Умения: провести опрос, собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента; интерпретировать результаты обследования; поставить предварительный диагноз; назначить план лабораторного и инструментального обследования для уточнения диагноза; назначить лечение; диагностировать угрожающие жизни состояния и оказывать первую помощь при них;

Навыки: владеть методами непосредственного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования; алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза; основных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе по оказанию первой врачебной помощи при угрожающих жизни и неотложных состояниях.

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

Знание: основных клинических проявлений заболеваний нервной системы, особенностей их диагностики и наблюдения, общих принципов и особенностей диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях;

Навыки: обследования пациентов с патологией нервной системы и наследственными заболеваниями, диагностики и назначения лечения.

Оториноларингология

Знание: основных клинических проявлений заболеваний ЛОР-органов, особенностей их диагностики и наблюдения;

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований пациентов с патологией ЛОР-органов;

Навыки: обследования пациентов с патологией ЛОР-органов, диагностики и назначения им терапии.

Офтальмология

Знание: основных клинических проявлений заболеваний глаза и его придаточного аппарата, особенностей их диагностики и наблюдения;

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований пациентов с патологией органа зрения;

Навыки: обследования больных с патологией органа зрения, диагностики и назначения им терапии.

Безопасность жизнедеятельности

Знание: осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; особенностей организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;

Умения: выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь людям, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

Навыки: обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знание: принципиальное устройство человеческого тела, деление его на области и послойное их строение, возрастные особенности; основные оперативные вмешательства, выполняемые в различных областях тела человека; голотопию, синтопию, скелетотопию органов и сосудисто-нервных образований тела человека; основные положения учения об операции;

Умения: использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза и патогенеза заболеваний; выбирать рациональные доступы и оперативные вмешательства; послойно разъединять и соединять ткани и ориентироваться в расположении органов, сосудов, нервов и других анатомических образований в пределах области и операционной раны;

Навыки: владеть хирургической терминологией; проекционной анатомией органов, сосудов, нервов и костей для оценки рентгенограмм, результатов томограмм, пальпации, перкуссии и аускультации; навыками оказания первой медицинской помощи.

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знание: знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования; критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;

Умения: собрать анамнез, провести опрос и физикальное обследование пациента; сформулировать предварительный диагноз; наметить объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических действий, с учетом особенностей течения болезни и ее лечения; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, заполнять историю болезни/амбулаторную карту, выписать рецепт.

Навыки: владеть методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; выполнением основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

Факультетская/Госпитальная хирургия

Знание: знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных; способы лечения, показания к их применению; пути диспансеризации больных;

Умения: провести опрос, собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента; интерпретировать результаты обследования; формулировать клинический диагноз; назначить план лабораторно и инструментального обследования для уточнения диагноза; назначить лечение (в т.ч. формулировать показания к консервативному и оперативному лечению);

Навыки: владеть методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; выполнением основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

Скорая и неотложная медицинская помощь

Знание: основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной помощи; порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших; основные способы безопасности пациента и врача при работе в экстремальных ситуациях;

Умения: оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего; оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях; установить максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами и другими медицинскими работниками; работать в команде.

Навыки: владеть методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом предварительного/клинического диагноза; выполнением основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знание: методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления (методики сбора, статистической обработки, анализа информации о здоровье населения и отдельных его групп, методики, позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп); вопросы организации медицинской и медико – профилактической помощи населению (системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения, методики анализа деятельности лечебно – профилактических учреждений, вопросы организации медицинской экспертизы, системы охраны, укрепления и восстановления здоровья в зарубежных странах); основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

Умения: организовать статистическое исследование с вычислением и применением статистических критериев в оценке: здоровья населения; деятельности медицинских учреждений; рассчитывать, оценивать и интерпретировать: медико-демографические показатели; показатели заболеваемости. Анализировать показатели: инвалидности; физического развития. Использовать полученные медико-демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности и физического развития, а также другие показатели общественного здоровья при анализе и оценке деятельности ЛПУ; осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей и ЛПУ в целом.

Навыки: владеть методами коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни человека с целью укрепления здоровья, повышения работоспособности и продления жизни людей; методами предупреждения инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; методами повышения уровня здоровья, физического развития; методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом. Методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.

Медицинская реабилитация

Знание: организации и проведения реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизмов лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению;

Умения: использовать методы немедикаментозного лечения;

Навыки: проведения реабилитационных мероприятий.

Психиатрия, медицинская психология

Знание: принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств; принципы организации психиатрической службы в ПМР;

характеристику основных групп лекарственных средств, используемые в психиатрии; основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение; основные методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению;

Умения: собрать анамнез, провести опрос и физикальное обследование пациента; сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение; оказать помощь в ургентной ситуации и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические; распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру; грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов; использовать элементы психотерапии в комплексном лечении самых различных заболеваний (включая соматические).

Навыки: владеть методами общеклинического обследования пациента; навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований; алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза; навыками выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

Акушерство и гинекология

Знание: физиологии и патологии менструального цикла, признаки беременности, методы обследования беременных и гинекологических больных, нормальное течение беременности и родов, - возможные осложнения беременности и родов и меры профилактики, современные методы оценки страдания плода, особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии, вопросы контрацепции и планирования беременности, клинические проявления гинекологических заболеваний, показания и противопоказания к гормонотерапии;

Умения: формулировать клинический диагноз согласно требованиям МКБ, интерпретировать и использовать для диагностики современные методы исследования в акушерстве и гинекологии, выбрать оптимальный вариант лечения, оказать помощь беременным, роженицам и родильницам, экстренную помощь при неотложных/критических состояниях, назначить контрацепцию; соблюдать врачебную этику, деонтологию при общении с беременными и гинекологическими больными;

Навыки: собрать акушерский анамнез, диагностировать беременность, вести физиологическую беременность, провести общее и специальное акушерское/гинекологическое обследование, выполнить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, оказывать акушерское пособие при родах в головном предлежании, провести профилактику кровотечения в раннем послеродовом периоде, оценить состояние новорожденного по шкале Апгар, оценить признаки отделения плаценты и выделить послед, обработать пуповину, осмотреть мягкие родовые пути, определить срок выдачи декретного отпуска;

Инфекционные болезни

Знание: знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; способы лечения, показания к их применению; профилактику, пути диспансеризации больных; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, боксов, полубоксов;

основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи пациентам с инфекционной патологией;

Умение: собрать анамнез; провести опрос больного, его родственников, провести физикальное обследование пациента с инфекционной патологией, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования пациента с инфекционной патологией, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному с инфекционным заболеванием план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию;

Навыки: владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации; методами общего клинического обследования больного с инфекционными заболеваниями; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у больных с инфекционной патологией; алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным инфекционными заболеваниями; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, возникших вследствие инфекционных заболеваний.

Фтизиатрия

Знание: знать клинические формы туберкулеза и посимптомную, посиндромную дифференциальную диагностику; методы организации выявления и профилактики туберкулеза; осложнения туберкулеза легких, требующих неотложной терапии; особенности течения туберкулеза в сочетании с другими заболеваниями; показания к дополнительным методам исследования, необходимым для дифференциальной диагностики туберкулеза; основные эпидемиологические показатели по туберкулезу и директивные документы, регламентирующие борьбу с туберкулезом в ПМР; современная стратегия борьбы с туберкулезом-ДОТС, содержание ее в области выявления, лечения туберкулеза и организации противотуберкулезной службы.

Умение: составить план обследования больного с подозрением на туберкулёз; формулировать клинический диагноз туберкулёза в соответствии с клинической классификации туберкулёза; определить контингент лиц с повышенным риском заболевания туберкулёза; организация и проведение методов раннего выявления туберкулёза среди различных групп населения; проведение обследования очага туберкулёзной инфекции и установление типа эпидемиологической опасности очага инфекции; составление плана и осуществление противоэпидемиологических мероприятий в очагах туберкулёзной инфекции.

Навыки: обследовать больного с подозрением на туберкулез легких; описать рентгенограмму и флюорограмму; поставить и оценить результаты пробы Манту; проводить диагностическую плевральную и спинно-мозговую пункцию; заполнять медицинские карты больных туберкулезом и другие формы учетно-отчетной документации;

Поликлиническая терапия

Знание: основные положения доказательной медицины, иерархию доказательных сведений и градации клинических рекомендаций, основы формулярной системы и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, вопросы организации терапевтической службы в поликлинике, основные диагностические методы

исследования, экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, принципы диспансерного наблюдения здоровых и больных контингентов, необходимые принципы восстановительного лечения при основных терапевтических заболеваниях, современные методы санитарно-просветительной работы в условиях поликлиники, деонтологические и этические навыки работы в поликлинике.

Умение: правильно заполнять медицинскую документацию, в ограниченное время качественно провести осмотр и опрос пациента, определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований с учётом принципов доказательной медицины, интерпретировать полученные результаты обследования, составить план лечения и профилактики, оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи, определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля, правильно оформить документы временной нетрудоспособности, проводить диспансеризацию,

Навыки: владеть методами общеклинического обследования пациента; навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований; алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза; навыками выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; ведения медицинской документации;

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи обеспечивающими (последующими) дисциплинами:

- Психиатрия, медицинская психология;
- Акушерство и гинекология;
- Госпитальная терапия, эндокринология;
- Инфекционные болезни;
- Педиатрия;
- Фтизиатрия;
- Поликлиническая терапия;
- Госпитальная хирургия;
- Травматология, ортопедия;
- Медицинская биофизика;
- Молекулярная химия;
- Эпидемиология;
- Судебная медицина;
- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;
- Онкология;
- Лучевая терапия, химиотерапия;
- Основы доказательной медицины;
- Скорая и неотложная медицинская помощь;

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№п/п	Номер/Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
------	--------------------------	------------------------	--

			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Принципы использования семиотики заболеваний, для описания «облика» болезни.	Выделить главные симптомы и синдромы, патогномоничные для конкретной нозологии.	Навыками поиска актуальной информации для выделения главных симптомов и синдромов, патогномоничных для конкретных нозологий.
2	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Специфику лечебной помощи на госпитальном этапе; основные принципы лечения больных с различными терапевтически ми нозологиями.	Осуществлять рациональный выбор лекарственных средств; проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения.	Необходимым объемом знаний для проведения комплекса лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями внутренних органов; необходимым объемом знаний и умений для лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов.
3	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Основные патологические симптомы и клинико-лабораторные Синдромы в клинике внутренних болезней.	Проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования.	Техникой оформления истории болезни др. медицинской документации с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, дневников и этапных эпикризов.

4	ПК-6	<p>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Основные патологические симптомы, клинико-лабораторные синдромы в клинике внутренних болезней; основные критерии постановки диагноза в клинике внутренних болезней; анатомо-физиологические основы и закономерности функционирования отдельных органов и систем; основные патологические симптомы и синдромы заболеваний.</p>	<p>Проводить патофизиологический анализ клинических синдромов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования больного; анализировать результаты объективного обследования пациента; сформулировать и обосновать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10; диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния.</p>	<p>Принципами диагностики, лечения, реабилитации среди различных групп населения; алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на патологию внутренних органов; основными методиками клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния различных групп населения для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; методами диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
5	ПК-8	<p>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Протоколы и стандарты тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Выбирать актуальные протоколы и стандарты по тактике ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Применением протоколов и стандартов по тактике ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>
6	ПК-16	<p>готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p>	<p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые особенности.</p>	<p>Оценки состояния общественного здоровья.</p>

7	ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Источники информации по лучению медицинской информации, ведущие научно-исследовательские направления в современной медицине.	Работать с научной медицинской литературой, анализировать и выбирать необходимую информацию.	Реферирования и анализировать информацию, полученную из научно-медицинских источников.
---	-------	--	--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;

3.2. Уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- поставить предварительный диагноз–синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;

- сформулировать клинический диагноз;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.

3.3. Владеть:

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
- методами интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- выполнением основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- алгоритмом выбора лекарственной терапии для оказания первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./час	Количество часов					Подгот. и сдача экзамена	Форма промежуточного контроля
		В том числе						
		аудиторных				Самост. работы		
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия					
7	3/108	82	18	-	64	2 6	-	
8	5/180	108	24	-	84	3 6	36 ч экзамен	
Итого:	8/288	190	42	-	148	6 2	36 ч экзамен	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ра з-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	«Кардиология».	108	18	64	-	26
2.	«Пульмонология».	55	10	35	-	10
3.	«Гастроэнтерология».	67	14	35	-	18
4.	«Профессиональные болезни».	22	0	14	-	8
	Итоговый контроль	36	-	-	-	-
<i>Итого</i>		288	42	148	-	62

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<i>7 семестр.</i>				
<i>Кардиология</i>				
1.	I	2	Структура терапевтического диагноза.	Интерактивные таблицы, фото-видео материалы
2.	I.	2	Общее понятие и классификация кардиомиопатий. Хроническая сердечная недостаточность.	Интерактивные таблицы, фото-видео материалы
3.	I.	2	Артериальная гипертензия.	Интерактивные таблицы, фото-видео материалы
4.	I.	2	Атеросклероз. ИБС: нестабильная стенокардия, стабильная стенокардия.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
5.	I	2	ИБС: ОИМ – этиология, патогенез, классификационные подходы, клиника, диагностика, осложнения.	Интерактивные таблицы, фото-видео материалы
6.	I.	2	ИБС: ОИМ – лечение (осложненного и неосложненного ОИМ).	Интерактивные таблицы, фото-видео материалы
7.	I.	2	Нарушения ритма.	Интерактивные таблицы, фото-видео материалы
8.	I	2	Приобретенные пороки сердца: митральный стеноз,	Интерактивные таблицы,
			Недостаточность митрального клапана, аортальный стеноз, недостаточность клапана аорты.	фото-видео материалы
9.	I	2	Миокардиты. Перикардиты. Инфекционный эндокардит.	Интерактивные таблицы, фото-видео материалы
Итого по разделу		18		
Итого		18		
<i>8 семестр</i>				
<i>Пульмонология</i>				
1.	II.	2	Пневмония: этиология, патогенез, классификационные подходы, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение.	Интерактивные таблицы, фото-видео материалы

2.	II.	2	ХОБЛ: этиология, патогенез, классификационные подходы, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение.	Интерактивные таблицы, фото-видео материалы
3.	II.	2	Бронхиальная астма: этиология, патогенез, Классификационные подходы, клиническая картина.	Интерактивные таблицы, фото-видео материалы
4.	II.	2	Бронхиальная астма: диагностика, осложнения, лечение.	
5.	II.	2	Легочное сердце: этиология, патогенез, классификационные подходы, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Дыхательная недостаточность.	Интерактивные таблицы, фото-видео материалы
Итого по разделу		10		
Гастроэнтерология				
6.	III.	2	Нр - ассоциированные заболевания: ГЭРБ; Хронический гастрит тип В; Язвенная болезнь.	Интерактивные таблицы, фото-видео материалы
7.	III.	2	Нр-неассоциированные заболевания: Хронические гастриты.	Интерактивные таблицы, фото-видео материалы
8.	III.	2	Хронические энтериты. Болезнь Крона. Хронические колиты.	Интерактивные таблицы, фото-видео материалы
9.	III.	2	Хронические гепатиты: этиология, патогенез, классификационные подходы, клиническая картина.	Интерактивные таблицы, фото-видео материалы
10.	III.	2	Хронические гепатиты: диагностика, лечение.	Интерактивные таблицы, фото-видео материалы
11.	III.	2	Цирроз печени: этиология, патогенез, классификационные подходы, клиническая картина, диагностика, лечение.	Интерактивные таблицы, фото-видео материалы
12.	III.	2	Заболевания желчевыводящих путей. Хронический панкреатит.	Интерактивные таблицы, фото-видео материалы
Итого по разделу		14		
Итого		24		
ИТОГО		42		

Лабораторные занятия не предусмотрены

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
7 семестр				
Кардиология				
1	I.	6	Тема 1.1. Артериальная гипертензия.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больнич.
2	I.	6	Тема 1.2. Артериальная гипертензия: принципы лечения. Гипертонический криз. Контрольная работа №1.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический

				ийбольной.
3	I.	6	Тема 1.3.ИБС: Нестабильная стенокардия, стабильная стенокардия.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-
4	I.	6	Тема 1.4. ИБС: ОИМ – классификационные подходы, клиника, диагностика, осложнения.	Интерактивные таблицы, Ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
5	I.	5	Тема 1.5.ИБС: ОИМ-лечение (осложненного и неосложненного инфаркта).	Интерактивные таблицы, Ситуационные задачи, фото-Видео материалы, тематический больной.
6	I.	6	Тема 1.6.Нарушения ритма.	Интерактивные таблицы, Ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, Тематический больной.
7	I.	6	Тема 1.7. Хроническая сердечная недостаточность. Контрольная работа №2.	Интерактивные таблицы, Ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
8	I.	5	Тема 1.8.Общее понятие и классификация кардиомиопатий; понятие об идиопатических и вторичных кардиомиопатиях.	Интерактивные таблицы, Ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
9	I.	6	Тема 1.9. Приобретенные пороки сердца: митральный стеноз, недостаточность митрального клапана, аортальный стеноз, Недостаточность клапана аорты.	Интерактивные таблицы, Ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
10	I.	6	Тема 1.10. Миокардиты. Перикардиты. Инфекционный эндокардит.	Интерактивные таблицы, Ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
11	I.	6	Тема 1.11. Итоговое занятие по разделу. Контрольная работа №3.	Интерактивные таблицы, Ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, Тема тический больной.
Итого по разделу		64		
Итого		64ч		
8 семестр				
<i>Пульмонология</i>				
1	II.	5	Тема 2.1. Пневмония.	Интерактивные таблицы, Ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
2	II.	5	Тема 2.2. Хроническая обструктивная болезнь легких: этиология, патогенез, классификационные подходы, клиника. Часть 1.	Интерактивные таблицы, Ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
3	II.	5	Тема 2.2. Хроническая обструктивная болезнь легких: диагностика, лечение. Часть 2.	Интерактивные таблицы, Ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, Тематический больной.
4	II.	5	Тема 2.3. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификационные подходы, клиника. Часть 1.	Интерактивные таблицы, Ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
5	II.	5	Тема 2.3. Бронхиальная астма: диагностика, лечение; астматический статус – этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Часть 2.	Интерактивные таблицы, Ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
6	II.	5	Тема 2.4. Легочное сердце.	Интерактивные таблицы, Ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, Тематический больной.

7	II.	5	Тема 2.5.Итоговое занятие по разделу «Пульмонология». Контрольная работа №1.	Интерактивные таблицы, Ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больно́й.
Итого по разделу		35		
Гастроэнтерология				
8	III.	5	Тема 3.1. Нр-ассоциированные заболевания: ГЭРБ; Хронический гастрит тип В. Язвенная Болезнь желудка и ДПК. Хронические гастриты: тип А. С; особые формы гастритов.	Интерактивные таблицы, Ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больно́й.
9	III.	5	Тема 3.2.Хронический энтерит. Болезнь Крона. Хронические колиты. Неспецифический Язвенный колит.	Интерактивные таблицы, Ситуационные задачи, фото-видео материалы, Тематический больно́й.
10	III.	5	Тема 3.3. Хронический панкреатит. Заболевания желчевыводящих путей.	Интерактивные таблицы, Ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больно́й.
11	III.	5	Тема 3.4. Хронический гепатит: этиология, патогенез, основные клинико-лабораторные синдромы, диагностика.	Интерактивные таблицы, Ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больно́й.
12	III.	5	Тема 3.5. Цирроз печени: этиология, патогенез, основные клинико-лабораторные синдромы, диагностика.	Интерактивные таблицы, Ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больно́й.
13	III.	5	Тема 3.6. Цирроз печени; хронический гепатит: принципы лечения.	Интерактивные таблицы, Ситуационные задачи, фото-видео материалы, Тематический больно́й.
14	III.	5	Тема3.7. Итоговое занятие по разделу: «Гастроэнтерология». Контрольная работа №2.	Интерактивные таблицы, фото-видео материалы.
Итого по разделу		35		
Профессиональные болезни				
15	IV.	5	Тема 4.1. Профессиональные болезни. Классификационные подходы. Факторы профессиональной агрессии.	Интерактивные таблицы, Ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больно́й.
16	IV.	5	Тема 4.2. Пылевые заболевания легких. Профессиональные аллергозы. Бронхиальная астма.	Интерактивные таблицы, Ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больно́й.
17	IV.	4	Тема 4.3. Хроническая профессиональная интоксикация. Итоговое занятие по разделу: «Профессиональные болезни». Контрольная работа №3.	Интерактивные таблицы, Ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больно́й.
Итого по разделу		14		
Итого		84		
ИТОГО		148		

Самостоятельная работа обучающегося.

Раздел дисциплины	№	Тема и вид СР	Трудоемкость в часах
7семестр.			
I.	1.	Инструментальные методы исследования в «Кардиологии» –презентация.	3

	2.	Ремоделирование миокарда–презентация.	2
	3.	Основные теории развития атеросклероза, принципы диагностики и лечения–реферативное сообщение.	3
	4.	Нейроциркуляторная дистония–реферативное сообщение.	2
	5.	Тромбоэмболия легочной артерии–презентация.	2
	6.	Инновационные подходы в лечении Артериальной гипертензии- коллоквиум.	3
	7.	Хирургические методы лечения ИБС–презентация.	2
	8.	Доказательная медицина–уровни доказательности-коллоквиум.	3
	9.	Хирургические методы лечения нарушений ритма–презентация.	2
	10.	Составление клинической задачи.	2
	11.	Оформление курационного листа.	2
Итого по разделу			26
8 семестр.			
II.	1.	Инструментальные и лабораторные методы исследования в «Пульмонологии» –презентация.	2
	2.	Нагноительные заболевания легких: бронхоэктатическая болезнь, абсцесс и гангрена легкого–презентация.	2
	3.	Плевриты сухие и экссудативные–реферативное сообщение.	2
	4.	Рак легкого: принципы ранней диагностики–презентация.	2
	5.	Составление клинической задачи/Оформление Курационного листа	2
Итого по разделу			10
III.	1.	Функциональные расстройства двигательной и Секреторной функции желудка–презентация.	2
	2.	Функциональные заболевания кишечника. Синдром раздраженного кишечника. Дискинезии кишечника: первичные и вторичные – коллоквиум.	2
	3.	СИБР, дисбактериоз толстой кишки–реферативное сообщение.	2
	4.	Злокачественные новообразования желудка и кишечника Принципы ранней диагностики–презентация.	2
	5.	Рак поджелудочной железы принципы ранней диагностики –реферативное сообщение.	2
	6.	Эзофагит неассоциированный с Нр; Ахалазия пищевода–Реферативное сообщение.	2
	7.	Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Рак пищевода Принципы ранней диагностики–презентация.	2
	8.	Запор. Этиологические факторы, патогенетические механизмы, лечение в зависимости от типа запора–Круглый стол.	2
	9.	Составление клинической задачи/Оформление Курационного листа.	2
Итого по разделу			18
IV.	1.	Введение в профессиональную патологию–реферативное сообщение–презентация.	2
	2.	Заболевания от воздействия физических вредных факторов и от ФПН (вибрация, шум, физические нагрузки и функциональное перенапряжение)–презентация.	2

	3.	Профессиональные болезни крови. Виды гематотропных ядов. Специфические и неспецифические гематологические реакции–реферативное сообщение.	2
	4.	Свинец, как фактор экологической агрессии. Профилактика Свинцового отравления–реферативное сообщение.	2
Итого по разделу			8
ИТОГО			62

5. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ): НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- Традиционные образовательные технологии:

- Клиническое практическое занятие;

- Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач;

- Игровые технологии:

- Ролевая игра «Пациент–врач» в соответствии с тематикой практических занятий.

- Практические занятия проводятся в виде практикумов, т.е. на каждом занятии по изучаемой теме разбирается конкретный клинический больной, таким образом, решается комплексная учебно-познавательная задача, требующая от обучающегося применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков. При отсутствии тематического больного проводится практическое занятие на основе кейс-метода, т.е. моделируется ситуация (иногда на основе ситуационных задач), воспроизводящая реальные условия. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшие из них. Иногда, по ходу занятий, возникает необходимость использовать игровые технологии (учебная игра, деловая игра, ролевая игра). Они конкретно к каким-либо темам не привязаны. Иногда, если есть несколько пациентов по изучаемой теме, занятия проводятся по принципу малых групп (по 2-4 человека осматривают пациентов, а затем сравнивают клинические варианты, степени тяжести, схемы лечения и т.д.)

- В настоящее время на кафедре академические истории болезни оцениваются не только количеством баллов - а проводится защита историй болезни (оценка изложения жалоб, анамнеза, результатов объективного обследования; обоснования клинического диагноза (с использованием результатов лабораторного и инструментального обследования), изложение рекомендаций на амбулаторный этап наблюдения и программы профилактики, коррекции факторов риска пациента.

семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Интерактивные таблицы, фото-видео материалы	18
	ПР	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной	64
8	Л	Интерактивные таблицы, фото-видео материалы	24
	ПР	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной	84

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Включены в ФОС дисциплины.

8. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основная литература:

1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред.: В. С. Моисеева, А., И. Мартынова, Н.А.Мухина.-3-еизд.,испр.идоп. –Москва:ГЭОТАР-Медиа,2012.-Т. 1.–958 с.
2. Внутренние болезни [Комплект]: учебник: в 2 т. / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -Т. 2.– 895 с.
3. Дедов, И. И. Эндокринология: учебник для студентов медицинских вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 432с.

Дополнительная литература:

1. Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. Внутренние болезни. Система органов дыхания.М.: «Издательство БИНОМ»,2005г.–464стр.,ил.
2. Внутренние болезни. Система органов пищеварения: Учебное пособие / Г.Е. Ройтберг ,А.В. Струтынский.–М.: МЕДпресс-информ,2007.–560с.: ил.
3. Внутренние болезни: учебник с компакт-диском: в 2-х т. / под ред. Н. А. Мухина, В.С. Моисеева, А. И. Мартынова. - Издание второе, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2006 -Т. 1. - 672с.
4. Внутренние болезни [Комплект]: учебник с компакт-диском: в 2-х т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - Издание второе, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2006- Т. 2. - 592с.
5. Гастроэнтерология. Клинические рекомендации: научное издание / под ред.В. Т. Ивашкин.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.-182с.
6. Пульмонология: клинические рекомендации /Российское респираторное общество; подред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 225 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Центральная Научная Медицинская Библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>
2. Российская Национальная Библиотека С.-Пб. <http://www.nlr.ru/nlr/location.htm>
3. Всероссийское научное общество кардиологов <http://www.vnok.ru/>
4. НИИ антимикробной химиотерапии ГБОУ ВПО Смоленской государственной медицинской академии Минздрава России :<http://www.antibiotic.ru/iac.php>;
5. ФГУП Государственный научный центр по антибиотикам :<http://www.gntca.ru/>;
6. Журнал «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия»: <http://www.microbiology.ru/cmasc>;
7. ФГБУ Гематологический научный центр Минздрава России :<http://www.blood.ru>;
8. ФГБУ Государственный научно – исследовательский центр профилактической

- медицины Минздрава России: <http://www.gnicpm.ru>;
9. Республиканский центр атеросклероза: <http://www.athero.ru>;
 10. Российское кардиологическое общество (РКО): <http://www.scardio.ru/>
 11. Российское медицинское общество по артериальной гипертонии: <http://www.gipertonic.ru>;
 12. Общероссийская общественная организация «Общество специалистов по сердечной недостаточности»: <http://www.ossn.ru>;
 13. «Кардиоваскулярная терапия и профилактика»: <http://www.scardio.ru/journals/item00282/default.asp>;
 14. «Обзоры клинической кардиологии»: <http://www.cardiosite.info/info.aspx?rubricid=50>;
 15. «Сердце»: <http://www.medic.ossn.ru/publications/index.php>;
 16. «Сердечная недостаточность»: <http://www.medic.ossn.ru/publications/156/>;
 17. Артериальная гипертония: <http://www.gipertonic.ru/what-is-hypertension>;
 18. Клиническая электрокардиография: <http://www.clinicalecg.narod.ru/indexm.html>;
 19. Российское респираторное общество: <http://www.pulmonology.ru>;
 20. Европейское респираторное общество: <http://www.ersnet.org>;
 21. «Болезни органов дыхания»: <http://www.consilium-medicum.com/magazines/cm/pulmo>;
 22. «Пульмонология»: <http://www.pulmonology.ru/magazine/index.php>;
 23. Образовательная платформа Moodle.
 24. Образовательная платформа PubMed.
 25. Поисковые системы Yandex, Google, Yahoo.

Методические указания и материалы по видам занятий включены в ФОС дисциплины

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Кафедра терапии №2 базируется на территории ГУ «РКБ» - корпус №7, четвертый этаж, где находятся следующие помещения: кабинет зав. кафедрой, ассистентская, лаборантская, подсобные помещения, гардероб, 5 учебных аудиторий.

Перечень оборудования, используемого для проведения практических занятий по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни»: аудиторная мебель, классные доски, мультимедийный проектор для проведения практических и лекционных занятий, 1 ноутбук, электронная база данных кафедры по изучаемому модулю: оцифрованные слайды, таблицы, иллюстративный материал в формате JPEG, видео файлы в формате AVI.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация задач изучения дисциплины достигается путем изучения конкретных нозологических форм болезней (прежде всего тех, которые наиболее часто встречаются в практике врача - интерниста) и освоения практических врачебных навыков. Обучающиеся постоянно осваивают методологию клинического мышления и логическую структуру клинического диагноза. Умение применять теоретические знания на практике развиваются тренировками на практических занятиях во время клинических разборах больных,

являющихся обязательными при прохождении обучающимися каждой темы занятия на протяжении всего учебного года. Этой же задаче подчиненно оформление историй болезни, составляемых и защищаемых каждым обучающимся на кафедре.

Лекции читаются по всем темам дисциплины. На лекциях применяются информационные технологии и технические средства. Содержание каждого занятия состоит из следующих частей: 1) клинические разборы больных (по теме занятия) с широким участием обучающихся и использованием знаний, полученных при самоподготовке, в случаях отсутствия больного, возможен разбор клинических и ситуационных задач, выписок из историй болезни; 2) проведение письменного контроля по изучаемой теме в конце занятия.

При получении задания на дом обучающихся информируют о рекомендуемой кафедрой литературе по данной нозологической форме заболевания (список которых пополняется и уточняется по мере выхода новых изданий), являющихся дополнением к материалам лекций, учебных и справочных руководств.

Система контроля знаний: ежедневный опрос по теме занятия с решением клинических ситуационных задач по теме; оценка владения практическими навыками и умениями, в конце занятия письменный/тестовый контроль.

Каждый раздел заканчивается проведением итоговой контрольной работы, которая реализуется в виде письменного и устного контроля. В течение цикла каждый обучающийся должен написать и защитить клиническую историю болезни.

Промежуточная аттестация (экзамен) в VIII семестре по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни» включает в себя: 1) ответ по билету; 2) решение ситуационных задач.

Дисциплина изучается согласовано с теоретическими и базовыми дисциплинами и дисциплинами вышестоящего уровня. Предметом согласования является совместный протокол. Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в процессе изучения теоретических (медицинская физика, биохимия, гистология, нормальная анатомия, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, микробиология, фармакология) и базовых дисциплин (общая хирургия и пропедевтика внутренних болезней), обеспечивающих усвоение фундаментальных биологических (нормальных и патологических) структур и процессов, вооружающих обучающихся знаниями о симптомокомплексах заболеваний и навыками физикального обследования больного, без которых нельзя изучать клинические дисциплины.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения обучающимися программы по дисциплине: «Факультетская терапия, профессиональные болезни» отдается предпочтение индивидуальной работе обучающегося. При подготовке и проведении практического занятия оценивается исходный уровень знаний каждого обучающегося согласно вопросам, указанным в разделе «Должен знать», приведенных в методических разработках к каждой теме. После чего с помощью клинических/ситуационных задач проводится разбор материала по данной теме, далее обучающимися проводится курация тематических больных (разбор клинической ситуации), согласно разделу «Должен уметь» и оформляется история болезни курационный лист). Преподавание дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» предполагает тесную интеграцию с другими дисциплинами.

Методы, применяемые при изучении дисциплины:

- клинические/ситуационные задачи;
- демонстрационные пациенты;
- решение тестовых заданий;
- фото-, видеоматериалы.

Каждый лекционно-практический раздел заканчивается итоговым занятием, которое позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по

2. Объяснение нового материала
3. Самостоятельное выполнение обучающимися курации демонстрационных пациентов при активной консультации ассистента кафедры.
4. Оформление истории болезни

Текущий промежуточный и итоговый контроль проводится по общей схеме:

1. Тестовый контроль
2. Лекционный вопрос
3. Проверка практических навыков
4. Ситуационная задача
5. Защита истории болезни

Рабочая программа по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендации ООП ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» и учебного плана по квалификации «Врач-лечебник».

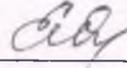
**11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:
«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»: БРС не
предусмотрена**

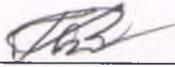
Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических и лекционных занятий, обязательное выполнение контрольных и письменных работ.

Составитель, ассистентка кафедры терапии № 2  /Сидченко Е.С.

И.о. зав. кафедрой терапии № 2, к.б.н., доцент  /Березюк Ю.Н.

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедрой терапии №2, к.б.н., доцент  / Березюк Ю.Н.

И.о. декана медицинского факультета, к.фарм.н., доцент  /Самко Г.Н.