

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра Терапии № 2

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана медицинского факультета, к.фарм. н.,
доцент _____ Г.Н. Самко

«26» сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022 – 2023 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

*«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ
ДИАГНОСТИКА»*

Направление подготовки:
31.05.01 «Лечебное дело»

Квалификация (степень) выпускника:
«ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК»

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

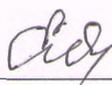
Тирасполь 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «*Функциональная и клиническая лабораторная диагностика*» /составитель: Березюк Ю.Н.– Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2022 - 22 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА Б1.В.ОД.6 ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 «*Лечебное дело*», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 года, №95.

Составитель



Березюк Ю.Н., к.б.н., доцент, и.о. зав. кафедры терапии №2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины «Функциональная и клиническая лабораторная диагностика»: Воспитание профессиональных и личностных качеств врача, профессиональной и социальной компетенции на основе обучения обучающихся методам функциональной и клинической диагностики патологии внутренних органов, развитие умения применять полученные знания на практике.

Задачи освоения дисциплины «Функциональная и клиническая лабораторная диагностика»:

- Получение представления о специальности врача функциональной/лабораторной диагностики и возможностях современной аппаратуры в диагностике патологии внутренних органов.
- Освоение навыков записи ЭКГ, выполнения холтеровского мониторирования, проведения функциональных проб (ВЭМ, тредмил-теста), исследования функции внешнего дыхания (спирография, спирометрия);
- Получение умения интерпретации полученных результатов
- Научить принимать профессиональные решения на основе принципов доказательной медицины;
- Усвоение правил врачебной этики и медицинской деонтологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:

Дисциплина относится к вариативной обязательной части цикла ООП ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (квалификация «Врач-лечебник»).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

История медицины

Знание: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий.

Умения: анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности.

Навыки: ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины, использования в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знаний по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения. Анализировать и оценивать вклад выдающихся отечественных и деятелей медицины и здравоохранения, их вклад в развитие методов диагностики и лечения заболеваний внутренних органов.

Физика, математика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика

Знания: математических методов решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка,

преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине;

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности;

Навыки: анализа и логического мышления.

Химия

Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;

Умения: анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем;

Философия

Знание: методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного познания;

Умения: изложения самостоятельной точки зрения;

Навыки: анализа и логического мышления.

Биоэтика

Знание: учения о здоровье взрослого населения, взаимоотношений «врач – пациент», морально-этических норм врачебного поведения;

Умения: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности;

Навыки: общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками, морально-этической аргументации.

Правоведение

Знания: морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе правовых норм информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Психология и педагогика

Знания: основных направлений психологии и педагогики, общих и индивидуальных особенностей психики детей, подростков и взрослого человека, психологии личности и малых групп;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки: публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.

Латинский язык

Знание: медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке.

Умения: использовать медицинские и фармацевтические термины.

Навыки: владеть навыками чтения и письма клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Биология

Знания: общих закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза человека, биосферы и экологии, феномена паразитизма и биоэкологических заболеваний, законов генетики и ее значения для медицины; закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;

Умения: применять законы наследования, составлять схему семейной родословной на основе опроса пациентов.

Навыки: определять вероятность появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявлений в фенотипе, прогнозировать наследственные заболевания человека.

Биохимия

Знание: химических свойств основных классов биологически выраженных органических соединений; основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); физико-химические методов анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основ химии гемоглобина, его участия в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;

Умения: отличать значения уровней метаболитов сыворотки крови в пределах референтных интервалов (глюкозы, мочевины, билирубина, креатинина, трансаминаз, мочевой кислоты, ГГТП, ЩФ, амилазы, маркеров некроза миокарда и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови;

Навыки: владеть понятием ограничения в достоверности и специфике наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; навыками постановки предварительного и клинического диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и сред человека;

Нормальная анатомия человека

Знание: анатомическое строение органов и систем организма, общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и большого организма;

Умения: определять расположение внутренних органов по анатомическим ориентирам, пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; пространственным воображением для формирования картины анатомического обоснования патологических процессов в организме.

Гистология, эмбриология, цитология

Знание: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; микроскопическое строение различных органов, тканей, клеток и неклеточных структур, входящих в их состав, в области эмбриологии человека (гисто- и органогенезы), особенностей микроскопического строения органов и тканей; методы их исследования;

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;

Навыки: владеть навыками микроскопии и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;

Нормальная физиология

Знание: знать физиологию внутренних органов и систем организма, физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме, на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии;

Умения: уметь оценить физиологическое состояние внутренних органов в норме, давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

Навыки: владеть способностью и готовностью анализировать и интерпретировать закономерности функционирования различных органов и систем.

Иммунология

Знания: структуры и функции иммунной системы, ее возрастных особенностей, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показаний к применению иммуностимулирующей терапии;

Умения: обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования пациента;

Навыки: интерпретировать результаты исследований иммунного статуса человека.

Гигиена

Знания: заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины,

Умения: интерпретировать результаты исследований факторов внешней среды, их влияние на организм здорового человека и при патологии; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека.

Навыки: организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.

Микробиология, вирусология

Знание: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения: работы с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

Навыки: владеть навыками микроскопирования и анализа микробиологических, гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Фармакология

Знание: знать классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;

общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;

Умения: уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;

Навыки: владеть навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знание: этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов;

причины, механизмы развития и исходов типовых патологических процессов;

Умения: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;

Владеть: макроскопической и микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знание: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Умения: выявлять функциональные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: определять на практике основные звенья патогенеза при патологии внутренних органов.

Основы лучевой диагностики, рентгенанатомия

Знание: знать методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);

Умения: уметь наметить объем дополнительных инструментальных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, наличие инфильтративных и очаговых изменений, деструктивных процессов, гидро-пневмоторакса и др.;

Навыки: владеть методами интерпретацией результатов визуализационных инструментальных методов диагностики;

Сестринское дело

Знания: организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; методы санитарно-просветительской работы.

Умения: оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).

Навыки: ухода за пациентом, подготовки пациента к общеклиническому обследованию.

Пропедевтика внутренних болезней

Знание: знать этиологию, патогенез основных клинических синдромов и их диагностическое значение; клиническую картину заболеваний, протекающих в типичной форме; современных методов диагностики; принципов и методов оказания первой медицинской и неотложной помощи; лекарственных средств для лечения основных синдромов заболеваний и неотложных состояний;

Умения: провести опрос, собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента; интерпретировать результаты обследования; поставить предварительный диагноз; назначить план лабораторного и инструментального обследования для уточнения диагноза; назначить лечение; диагностировать угрожающие жизни состояния и оказывать первую помощь при них;

Навыки: владеть методами непосредственного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования; алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза; основных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе по оказанию первой врачебной помощи при угрожающих жизни и неотложных состояниях.

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

Знание: основных клинических проявлений заболеваний нервной системы, особенностей их диагностики и наблюдения, общих принципов и особенностей диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях;

Навыки: обследования пациентов с патологией нервной системы и наследственными заболеваниями, диагностики и назначения лечения.

Оториноларингология

Знание: основных клинических проявлений заболеваний ЛОР-органов, особенностей их диагностики и наблюдения;

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований пациентов с патологией ЛОР-органов;

Навыки: обследования пациентов с патологией ЛОР-органов, диагностики и назначения им терапии.

Офтальмология

Знание: основных клинических проявлений заболеваний глаза и его придаточного аппарата, особенностей их диагностики и наблюдения;

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований пациентов с патологией органа зрения;

Навыки: обследования больных с патологией органа зрения, диагностики и назначения им терапии.

Безопасность жизнедеятельности

Знание: осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; особенностей организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;

Умения: выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь людям, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

Навыки: обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знание: принципиальное устройство человеческого тела, деление его на области и послойное их строение, возрастные особенности; основные оперативные вмешательства, выполняемые в различных областях тела человека; голотопию, синтопию, скелетотопию органов и сосудисто-нервных образований тела человека; основные положения учения об операции;

Умения: использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза и патогенеза заболеваний; выбирать рациональные доступы и оперативные вмешательства; послойно разъединять и соединять ткани и ориентироваться в расположении органов, сосудов, нервов и других анатомических образований в пределах области и операционной раны;

Навыки: владеть хирургической терминологией; проекционной анатомией органов, сосудов, нервов и костей для оценки рентгенограмм, результатов томограмм, пальпации, перкуссии и аускультации; навыками оказания первой медицинской помощи.

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знание: знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования; критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;

Умения: собрать анамнез, провести опрос и физикальное обследование пациента; сформулировать предварительный диагноз; наметить объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических действий, с учетом особенностей течения болезни и ее лечения; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, заполнять историю болезни/амбулаторную карту, выписать рецепт.

Навыки: владеть методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; выполнением основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

Факультетская/Госпитальная хирургия

Знание: знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных; способы лечения, показания к их применению; пути диспансеризации больных;

Умения: провести опрос, собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента; интерпретировать результаты обследования; формулировать клинический диагноз; назначить план лабораторно и инструментального обследования для уточнения диагноза; назначить лечение (в т.ч. формулировать показания к консервативному и оперативному лечению);

Навыки: владеть методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; выполнением основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

Скорая и неотложная медицинская помощь

Знание: основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной помощи; порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших; основные способы безопасности пациента и врача при работе в экстремальных ситуациях;

Умения: оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего; оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях; установить максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами и другими медицинскими работниками; работать в команде.

Навыки: владеть методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом предварительного/клинического диагноза; выполнением основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знание: методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления (методики сбора, статистической обработки, анализа информации о здоровье населения и отдельных его групп, методики, позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп); вопросы организации медицинской и медико – профилактической помощи населению (системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения, методики анализа деятельности лечебно – профилактических учреждений, вопросы организации медицинской экспертизы, системы охраны, укрепления и восстановления здоровья в зарубежных странах); основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

Умения: организовать статистическое исследование с вычислением и применением статистических критериев в оценке: здоровья населения; деятельности медицинских учреждений; рассчитывать, оценивать и интерпретировать: медико-демографические показатели; показатели заболеваемости. Анализировать показатели: инвалидности; физического развития. Использовать полученные медико-демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности и физического развития, а также другие показатели общественного здоровья при анализе и оценке деятельности ЛПУ; осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей и ЛПУ в целом.

Навыки: владеть методами коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни человека с целью укрепления здоровья, повышения работоспособности и продления жизни людей; методами предупреждения инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; методами повышения уровня здоровья,

физического развития; методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом. Методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.

Медицинская реабилитация

Знание: организации и проведения реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизмов лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению;

Умения: использовать методы немедикаментозного лечения;

Навыки: проведения реабилитационных мероприятий.

Психиатрия, медицинская психология

Знание: принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств; принципы организации психиатрической службы в ПМР; характеристику основных групп лекарственных средств, используемые в психиатрии; основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение; основные методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению;

Умения: собрать анамнез, провести опрос и физикальное обследование пациента; сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение; оказать помощь в ургентной ситуации и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические; распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру; грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов; использовать элементы психотерапии в комплексном лечении самых различных заболеваний (включая соматические).

Навыки: владеть методами общеклинического обследования пациента; навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований; алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза; навыками выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

Акушерство и гинекология

Знание: физиологии и патологии менструального цикла, признаки беременности, методы обследования беременных и гинекологических больных, нормальное течение беременности и родов, - возможные осложнения беременности и родов и меры профилактики, современные методы оценки страдания плода, особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии, вопросы контрацепции и планирования беременности, клинические проявления гинекологических заболеваний, показания и противопоказания к гормонотерапии;

Умения: формулировать клинический диагноз согласно требованиям МКБ, интерпретировать и использовать для диагностики современные методы исследования в акушерстве и гинекологии, выбрать оптимальный вариант лечения, оказать помощь беременным, роженицам и родильницам, экстренную помощь при

неотложных/критических состояниях, назначить контрацепцию; соблюдать врачебную этику, деонтологию при общении с беременными и гинекологическими больными;

Навыки: собрать акушерский анамнез, диагностировать беременность, вести физиологическую беременность, провести общее и специальное акушерское/гинекологическое обследование, выполнить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, оказывать акушерское пособие при родах в головном предлежании, провести профилактику кровотечения в раннем послеродовом периоде, оценить состояние новорожденного по шкале Апгар, оценить признаки отделения плаценты и выделить послед, обработать пуповину, осмотреть мягкие родовые пути, определить срок выдачи декретного отпуска;

Инфекционные болезни

Знание: знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; способы лечения, показания к их применению; профилактику, пути диспансеризации больных; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, боксов, полубоксов; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи пациентам с инфекционной патологией;

Умение: собрать анамнез; провести опрос больного, его родственников, провести физикальное обследование пациента с инфекционной патологией, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования пациента с инфекционной патологией, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному с инфекционным заболеванием план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию;

Навыки: владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации; методами общего клинического обследования больного с инфекционными заболеваниями; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у больных с инфекционной патологией; алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным инфекционными заболеваниями; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, возникших вследствие инфекционных заболеваний.

Фтизиатрия

Знание: знать клинические формы туберкулеза и посимптомную, посиндромную дифференциальную диагностику; методы организации выявления и профилактики туберкулеза; осложнения туберкулеза легких, требующих неотложной терапии; особенности течения туберкулеза в сочетании с другими заболеваниями; показания к дополнительным методам исследования, необходимым для дифференциальной диагностики туберкулеза; основные эпидемиологические показатели по туберкулезу и директивные документы, регламентирующие борьбу с туберкулезом в ПМР; современная стратегия борьбы с туберкулезом-ДОТС, содержание ее в области выявления, лечения туберкулеза и организации противотуберкулезной службы.

Умение: составить план обследования больного с подозрением на туберкулез; формулировать клинический диагноз туберкулеза в соответствии с клинической классификации туберкулеза; определить контингент лиц с повышенным риском

заболевания туберкулёза; организация и проведение методов раннего выявления туберкулёза среди различных групп населения; проведение обследования очага туберкулёзной инфекции и установление типа эпидемиологической опасности очага инфекции; составление плана и осуществление противоэпидемиологических мероприятий в очагах туберкулёзной инфекции.

Навыки: обследовать больного с подозрением на туберкулез легких; описать рентгенограмму и флюорограмму; поставить и оценить результаты пробы Манту; проводить диагностическую плевральную и спинно-мозговую пункцию; заполнять медицинские карты больных туберкулезом и другие формы учетно-отчетной документации;

Поликлиническая терапия

Знание: основные положения доказательной медицины, иерархию доказательных сведений и градации клинических рекомендаций, основы формулярной системы и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, вопросы организации терапевтической службы в поликлинике, основные диагностические методы исследования, экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, принципы диспансерного наблюдения здоровых и больных контингентов, необходимые принципы восстановительного лечения при основных терапевтических заболеваниях, современные методы санитарно-просветительной работы в условиях поликлиники, деонтологические и этические навыки работы в поликлинике.

Умение: правильно заполнять медицинскую документацию, в ограниченное время качественно провести осмотр и опрос пациента, определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований с учётом принципов доказательной медицины, интерпретировать полученные результаты обследования, составить план лечения и профилактики, оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи, определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля, правильно оформить документы временной нетрудоспособности, проводить диспансеризацию,

Навыки: владеть методами общеклинического обследования пациента; навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований; алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза; навыками выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; ведения медицинской документации;

Травматология, ортопедия

Знание: организацию ортопедо-травматологической помощи в ПМР; классификацию травм и заболеваний опорно-двигательной системы (ОДС), этиологию, патогенез основных ортопедических заболеваний, современные методы диагностики повреждений и заболеваний ОДС, общие принципы лечения повреждений и заболеваний ОДС; методы реабилитации больных с часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами, деонтологические и правовые особенности работы с пациентами ортопедо-травматологического профиля.

Умение: провести клиническое обследование больного с повреждением или заболеванием ОДС, поставить предварительный диагноз типичных повреждений ОДС; оценить степень тяжести повреждений и заболеваний ОДС и решить вопрос о дальнейшем лечении, оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе (первой доврачебной, первой врачебной) при травмах и заболеваниях ОДС;

Навыки: методами осмотра для постановки предварительного диагноза по клиническим признакам, диагностикой и методиками оказания неотложной помощи при

жизненно-опасных нарушений состояния организма, методами обследования больных с последствиями травм и заболеваниями ОДС, выявлением типичных ортопедических заболеваний, способами транспортной иммобилизации при переломах и вывихах, правилами оказания медицинской помощи и транспортировки больных с патологией ОДС, техникой наложения гипсовой лонгеты, скелетного вытяжения, правильно провести госпитализацию больного с травмой ОДС (принять решение о необходимости госпитализации или отказе от неё; правильно определить направление больного на госпитализацию или для оказания помощи амбулаторно (травмпункт) в зависимости от характера повреждения).

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами:

- Эпидемиология;
- Судебная медицина;
- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;
- Онкология;
- Стоматология;
- Лучевая терапия, химиотерапия;
- Основы доказательной медицины;
- Спецкурс по терапии;
- Клиническая фармакология.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Принципы использования семиотики заболеваний, для описания «облика» болезни.	Выделить главные симптомы и синдромы, патогномоничные для конкретной нозологии.	Навыками поиска актуальной информации для выделения главных симптомов и синдромов, патогномоничных для конкретных нозологий.
2.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации.	Основы законодательства ПМР по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.	Навыками правильного ведения медицинской документации; принятия решения на основании анализа и оценки качества медицинской помощи, состояния здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и

					производственной среды.
3.	ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Диагностические возможности, чувствительность и специфичность методов исследований, факторы, влияющие на погрешность основных лабораторных и инструментальных исследований.	Интерпретировать данные, полученные в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований.	Навыками назначения и интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования в конкретной клинической ситуации;
4.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Основные патологические симптомы и клинко-лабораторные синдромы в клинике внутренних болезней.	Проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования.	Техникой оформления истории болезни др. медицинской документации с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, дневников и этапных эпикризов.
5.	ПК-18	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Принципы и правила оценки качества работы лаборатории.	Оценивать достоверность получаемых данных лабораторно - инструментального обследования.	Навыками использования данных о чувствительности и специфичности методов при назначении обследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- основные физиологические механизмы формирования ЭКГ, принципы снятия ЭКГ, алгоритмы расшифровки ЭКГ;
- показатели нормальной ЭКГ- длительность интервалов и сегментов, длительность и амплитуду зубцов. Признаки гипертрофии отделов сердца, стенокардии, Q и не Q инфаркт миокарда, тахи - и брадикардии, мерцания и трепетания желудочков и предсердий,

наджелудочковых и желудочковых экстрасистол, показания и противопоказания для проведения нагрузочных проб.

- показатели нормальной спирограммы, принципы объема форсированного выдоха, жизненной емкости легких, индекса Тиффно;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы биологии заболеваний внутренних органов, нарушений обмена при них; патофизиологию основных заболеваний;
- современные методы обследования больного (рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые).

3.2. Уметь:

- интерпретировать ЭКГ в соответствии с алгоритмом, находить длительность интервалов и сегментов, длительность и амплитуду зубцов.
- оценивать ЭКГ-признаки гипертрофии отделов сердца, стенокардии, Q и не Q инфаркта миокарда, тахи- и брадикардии, мерцания и трепетания желудочков и предсердий, экстрасистол наджелудочковых и желудочковых, показания и противопоказания для проведения нагрузочных проб, определять типы дыхательной недостаточности по показателям спирограммы.
- получить информацию о заболевании: определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного обследования;
- обосновать схему, план и тактику обследования больного; определить показания и противопоказания к назначению диагностических процедур; исключить неприоритетные диагностические процедуры в зависимости от нозологии;

3.3. Владеть:

- навыками снятия ЭКГ, проведения нагрузочных проб, проведения спирографии, подготовки больных к этим исследованиям.
- навыками проведения и интерпретации результатов суточного мониторирования ЭКГ по Холтеру.
- навыками исследования нарушений функции внешнего дыхания (спирография, спирометрия) и интерпретация результатов этих исследований.
- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (электрокардиографических, эндоскопических, ультрасонографии органов кровообращения, рентгенологических методов исследования).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма промежуточного контроля
		в том числе					
		аудиторных			Самост. работы		
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия				
12	4/144	108	36	-	72	36	Зачет с

Итого:	4/144	108	36	-	72	36	оценкой
--------	-------	-----	----	---	----	----	---------

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Функциональная диагностика	76	18	36	-	22
2.	Лабораторная диагностика	68	18	36	-	14
<i>Итого</i>		144	36	72	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Функциональная диагностика				
1.	I.	2	Элементы нормальной ЭКГ. Описание ЭКГ. Гипертрофия отделов сердца. Синдром преждевременного возбуждения желудочков	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
2.	I.	2	ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
3.	I.	2	ЭКГ при ИБС. Часть №1.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
4.	I.	2	ЭКГ при ИБС. Часть №2. ЭКГ при ТЭЛА.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
5.	I.	2	ЭКГ при различных/патологических состояниях: при электролитных нарушениях, синдроме ранней реполяризации, имплантации электрокардиостимулятора, ХОБЛ, поражениях ЦНС, перикардитах, кардиомиопатиях, миокардитах.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
6.	I.	2	Холтеровское мониторирование. Показания для проведения, интерпретация данных.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
7.	I.	2	Нагрузочные пробы и их характеристики (ВЭМ, тредмил-тест). Показания для проведения, интерпретация данных.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
8.	I.	2	Функциональная диагностика заболеваний органов дыхания (спирография, спирометрия, пиклофлоуметрия). Показания для проведения, интерпретация данных.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
9.	I.	2	Ультразвуковые исследования. Эхокардиография. Допплеровские исследования.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу		18		
Лабораторная диагностика				
10.	II.	2	Аналитические основы клинической лабораторной диагностики; Общеклинические методы исследования.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
11.	II.	2	Лабораторная оценка кислотно-основного состояния и газового состава крови;..	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы

12.	II.	2	Лабораторная диагностика заболеваний печени. Лабораторная дифференциальная диагностика желтух.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
13.	II.	2	Лабораторная диагностика заболеваний почек	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
14.	II.	2	Лабораторная диагностика заболеваний сердца. Энзимодиагностика.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
15.	II.	2	Лабораторная оценка белкового обмена.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
16.	II.	2	Лабораторная оценка углеводного обмена. Лабораторная оценка липидного обмена	Интерактивные таблицы,
17.	II.	2	Лабораторная оценка водно-электролитного обмена. Нарушения водно- электролитного обмена	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
18.	II.	2	Лабораторная оценка системы гемостаза.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу		18		
Итого		36		

Лабораторные занятия не предусмотрены

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Функциональная диагностика</i>				
1	I.	5	Биоэлектрические основы электрокардиографии; Методика регистрации электрокардиограммы; показатели нормальной ЭКГ; алгоритм анализа ЭКГ. ЭКГ при гипертрофия различных отделов сердца.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
2	I.	5	Тема 1.2. ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
3	I.	5	Тема 1.3. ЭКГ при ИБС. (ЭКГ при стенокардии во время приступа и межприступном периоде; ЭКГ при , Q- и non-Q ИМ); ЭКГ при ТЭЛА	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
4	I.	5	ЭКГ при различных патологических состояниях: при электролитных нарушениях, синдроме ранней реполяризации, ХОБЛ, перикардитах, кардиомиопатиях, миокардитах Контрольная работа №1.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
5	I.	5	Тема 1.5. Холтеровское мониторирование. Нагрузочные пробы и их характеристики (ВЭМ, тредмил-тест). Показания для проведения, интерпретация данных.	Интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
6	I.	5	Тема 1.6. Функциональная диагностика заболеваний органов дыхания (спирография, спирометрия, пиклофлоуметрия. Показания для проведения, интерпретация данных.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
7	I.	6	Тема 1.7. Ультразвуковые исследования. Эхокардиография. Допплеровские исследования. Итоговое занятие по разделу «Функциональная диагностика». Контрольная работа №2.	интерактив интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериалы, тематический больной
Итого по		36		

разделу					
Лабораторная диагностика					
8	II.	5	Тема 2.1 Аналитические основы клинической лабораторной диагностики; Общеклинические методы исследования: общий клинический анализ крови: показания, преаналитический этап, интерпретация. Исследование спинномозговой жидкости-показания, противопоказания, интерпретация.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больничной	
9	II.	5	Тема 2.2. Лабораторная оценка кислотно-основного равновесия и газового состава крови. Дыхательный ацидоз, алкалоз. Метаболический ацидоз, алкалоз. Правила при интерпретации результатов исследования КЩР. Лабораторная оценка водно-электролитного обмена. Осмотическое давление и осмоляльность. Лабораторные показатели, используемые для оценки водно-электролитного обмена. Нарушения водно- электролитного обмена.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больничной	
10	II.	5	Тема 2.3. Лабораторная диагностика заболеваний почек. Клинико-диагностическое значение основных показателей исследования мочи при различных заболеваниях почек. Нормальные и патологические компоненты мочи: – рН, цвет, количество, белок, цилиндры, лейкоциты, эритроциты, эпителий, соли, уробилиноген, глюкоза, бактериурия. Диагностическое значение продуктов азотистого обмена, плазменных белков в диагностике заболеваний почек. Особенности биохимической картины мочи и крови при гломерулонефритах, пиелонефрите, ОПН, ХПН. Диагностическое значение пробы Нечипоренко.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больничной	
11	II.	5	Тема 2.4. Лабораторная диагностика заболеваний печени. Значение определения билирубина и его фракций, активности ферментов. Лабораторная дифференциальная диагностика желтух. Клинико-диагностическое значение копрологического анализа.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больничной	
12	II.	5	Тема 2.5. Лабораторная диагностика заболеваний сердца Клинико-диагностическое значение биохимических исследований при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Энзимодиагностика (АЛТ, АСТ, ГГТ, КФК, ЛДГ, щелочная фосфатаза, амилаза, тропонины).	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больничной	
13	II.	5	Тема 2.6. Лабораторная оценка углеводного обмена. Лабораторная оценка белкового обмена. Лабораторная оценка липидного обмена.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больничной.	
14	II.	6	Тема 2.7. Лабораторная оценка гемостаза: оценка сосудисто-тромбоцитарного звена; оценка коагуляционного звена; оценка фибринолиза;	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больничной.	

		Клиническая интерпретация изменений показателей коагулограммы. Контрольная работа №3.	
Итого по разделу	36		
Итого	72		

Самостоятельная работа обучающегося.

Раздел дисциплины	№	Тема и вид СР	Трудоемкость в часах
<i>Функциональная диагностика</i>			
I.	1.	Бодиплетизмография. Определение аэродинамического сопротивления дыхательных путей. Определение внутригрудного объема газа. Методика исследования. Интерпретация результатов.	4
	2.	Морфофункциональные методы диагностики и контроля эффективности фармакотерапии при патологии системы дыхания.	4
	3.	Ангиографические методы исследования в современной кардиологии.	4
	4.	Непосредственное участие в проведении электрокардиографии, эхокардиографии и функциональных исследований.	10
Итого по разделу			22
<i>Лабораторная диагностика</i>			
II.	1.	Решение клинической задачи: виртуальный тематический больной с функциональным исследованием, определение тактики – круглый стол.	4
	2.	Определение прогностически значимых тестов для конкретного пациента – представление литературных источников; презентации.	4
	3.	Лаб + инстр. исследования желудочно-кишечного тракта с достоверной прогностической значимостью – коллоквиум.	3
	4.	Показания для проведения ЭНМГ в терапевтической практике – презентация.	3
Итого по разделу			14
Итого			36

5. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ): НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам:

- лекции; практические занятия;
- индивидуальные занятия; контрольные работы.

По преобладающим методам и приемам обучения:

- объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.);
- активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и

обсуждения докладов);

- информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др.,
- разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т. п.).

семестр	Вид занятия (ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
12	Л	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы	36
	ПР	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной	72
Итого:			108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Включены в ФОС дисциплины.

8. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

8.1. Основная литература:

1. CD-ROM. Справочник по клинической лабораторной диагностике. - Москва: Наука, 2011. - 882 с.
2. Долгов, В.В. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. В 2-х томах. Том 1/В.В. Долгов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 769 с.
3. Долгов, В.В. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. В 2-х томах. Том 2 / В.В. Долгов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 780 с.
4. Донецкая, Эврика Георгиевна-Авраамовна Клиническая микробиология. Руководство для специалистов клинической лабораторной диагностики / Донецкая Эврика Георгиевна-Авраамовна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 398 с.
5. Камышников, В. С. Карманный справочник врача по лабораторной диагностике / В.С. Камышников. - М.: МЕД пресс-информ, 2014. - 400 с.
6. Камышников, В. С. Клиническая лабораторная диагностика. Методы и трактовка лабораторных исследований. Учебное пособие / В.С. Камышников. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 720 с.
7. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика. Учебное пособие / А.А. Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Клиническая лабораторная диагностика. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 435 с
2. Матвеева, И. И. Алгоритм лабораторной диагностики острого лейкоза. Руководство для врачей /И.И. Матвеева, В.Н. Блиндарь. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013. - 103 с.
3. Уоллах, Жак Лабораторная диагностика / Жак Уоллах. - М.: Эксмо, 2013. - 597 с.
4. С.А. Гусева, В.П. Вознюк. Справочник. Болезни системы крови. – 2-е изд., доп., перераб. – М.: МЕДпресс-инфор, 2004. – 488 с.
5. Смирнов А.Н. Болезни крови. Серия «Справочники практического врача». – М.: «Энциклопедия». 2008. – с. 464.
6. Ревматология: национальное руководство: уч. пособие./ Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -720с.
7. Наглядная гематология/ Под ред., В.И. Ершова. – ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 116с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Центральная Научная Медицинская Библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>

2. Российская Национальная Библиотека С.-Пб. <http://www.nlr.ru/nlr/location.htm>
3. Всероссийское научное общество кардиологов <http://www.vnok.ru/>
4. НИИ антимикробной химиотерапии ГБОУ ВПО Смоленской государственной медицинской академии Минздрава России: <http://www.antibiotic.ru/iac.php>;
5. ФГУП Государственный научный центр по антибиотикам: <http://www.gntca.ru/>;
6. Журнал «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия»: <http://www.microbiology.ru/cmasc>;
7. ФГБУ Гематологический научный центр Минздрава России: <http://www.blood.ru>;
8. ФГБУ Государственный научно – исследовательский центр профилактической медицины Минздрава России: <http://www.gnicpm.ru>;
9. Российское кардиологическое общество (РКО): <http://www.scardio.ru/>
10. Общероссийская общественная организация «Общество специалистов по сердечной недостаточности»: <http://www.ossn.ru>;
11. «Кардиоваскулярная терапия и профилактика»: <http://www.scardio.ru/journals/item00282/default.asp>;
12. «Обзоры клинической кардиологии»: <http://www.cardiosite.info/info.aspx?rubricid=50>;
13. «Сердечная недостаточность»: <http://www.medic.ossn.ru/publications/156/>;
14. Клиническая электрокардиография: <http://www.clinicalecg.narod.ru/indexm.html>;
15. Заболевания почек: <http://islt.org/4157/pochki0.htm>.
16. Образовательная платформа Moodle.
17. Образовательная платформа PubMed.
18. Поисковые системы Yandex, Google, Yahoo.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий Включены в ФОС дисциплины

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- 9.1. Кафедра терапии №2 базируется на территории ГУ «РКБ» - корпус №7, четвертый этаж, где находятся следующие помещения: кабинет зав. кафедрой, ассистентская, лаборантская, подсобные помещения, гардероб, 5 учебных аудиторий.
- 9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практических занятий по дисциплине «Функциональная и клиническая лабораторная диагностика»: аудиторная мебель, классные доски, мультимедийный проектор для проведения практических и лекционных занятий, 1 ноутбук, электронная база данных кафедры по изучаемому модулю: оцифрованные слайды, таблицы, иллюстративный материал в формате JPEG, видеофайлы в формате AVI.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Освоение дисциплины «Функциональная и клиническая лабораторная диагностика» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы обучающихся, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют самосовершенствованию и обучению обработки научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные

