Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский Государственный Университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра терапии № 2

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана медицинского факультета
_____ Г.Н. Самко
«26» сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Научно-исследовательская работа»
(получение навыков научно-исследовательской работы)

на 2022/2023 учебный год

Специальность
3.31.05.01 Лечебное дело

Специализация
«Лечебное дело»

Квалификация
Врач – лечебник

Форма обучения
очная

Год набора 2021

Тирасполь, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины ***«Научно-исследовательская работа»*** (получение навыков научно-исследовательской работы) разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Лечебное дело».

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры терапии № 2 _____ Березюк Ю.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии № 2

«23» сентября 2022 г. протокол № 2

И. о. зав. кафедры-разработчика

«23» 09 2022 г. _____ Березюк Ю.Н.
(*подпись*)

И. о. зав. выпускающей кафедры терапии № 2

«28» 09 2022 г. _____ Березюк Ю.Н.
(*подпись*)

1.Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся, владеющих основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для проведения научной работы, способных успешно и своевременно завершить научное исследование, а также активно участвовать в лечебной и научной работе.

Задачи:

- формирование навыков организации и планирования научных исследований на основе общих методологических принципов.

- формирование навыков реферирование, обзора и анализа научных источников.

- овладение умением анализа результатов.

- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б2.О.05(Н) «Научно-исследовательская работа» (получение навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть ОПОП и изучается в 4 семестре по специальности 3.31.05.02 Лечебное дело.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	**Код и наименование**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Врачебная практика в области лечебного дела	ПК-16. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1$_{ПК-16.1.}$ Знать: основные медико-статистические показатели здоровья населения, организацию медицинской помощи различным группам населения; обязательное и дополнительное медицинское страхование ИД-2$_{ПК-16.2.}$ Уметь: анализировать и оценивать динамику состояние пациентов на основе

		использования медико-статистических показателей и на основе доказательной медицины ИД-3$_{ПК-16.3.}$ Владеть: методикой оценки качества оказания медицинской помощи на основе анализа медико-статистических показателей в рамках изучаемой дисциплины
Врачебная практика в области лечебного дела	ПК-18. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	ИД-1$_{ПК-18.1.}$ Знать: основные принципы доказательной медицины: прозрачность и равноправие ИД-2$_{ПК-18.2.}$ Уметь: проверять эффективность и безопасность методик диагностики, профилактики и лечения на основе принципов доказательной медицины и публично представлять результаты проведенного анализа информации ИД-3$_{ПК-18.3.}$ Владеть: навыками принятия решений о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности; навыками поиска доказательств на основе сравнения, обобщения медицинской информации для использования в интересах больных; навыками общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками для представления медицинской информации на основе доказательной медицины в рамках изучаемой дисциплины
Врачебная практика в области лечебного дела	ПК-19 Способен к участию в проведении научных исследований	ИД-1$_{ПК-19.1.}$ Знать: основные направления и методы научно-исследовательской деятельности

		ИД-2$_{ПК-19.2.}$ Уметь: получать информацию из устных и письменных источников по направлениям профессиональной деятельности ИД-3$_{ПК-19.3.}$ Владеть: методологией научного поиска, планирования и проведения научных исследований, изложения и аргументации полученных данных для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций(Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
4	**4/144**	144	-	96		48	зачёт с оценкой
Итого:	**4/144**	144	-	96		48	зачёт с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Составление плана научно-исследовательской работы обучающегося	33	-	18	-	15
2	Обзор и анализ информации по теме исследования.	18	-	12	-	6
3	Постановка цели и задач исследования	15	-	12	-	3
4	Проведение теоретических, экспериментальных, клинических исследований.	28	-	18	-	10

5	Формулирование научной новизны и практической значимости.	12	-	6	-	6
6	Обработка данных.	16	-	12	-	4
7	Подготовка научной работы.	22	-	18	-	4
Итого:		**144**	**-**	**96**	**-**	**48**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Составление плана научно-исследовательской работы обучающегося				
1	1	3	Понятие о научном исследовании. Характеристики и виды научных исследований	Презентация
2	1	3	Этапы научного исследования	Презентация
3	1	3	Программа научного исследования, общие требования.	Презентация
4	1	3	Дизайн научного исследования	Презентация
5	1	3	Выбор темы научного исследования и его проблемы.	Презентация
6	1	3	Проведение обоснования актуальности темы исследования. Практическая значимость.	Презентация
Итого по разделу		18		
Обзор и анализ информации по теме исследования.				
7	2	3	Современные библиографические базы данных.	Презентация
8	2	3	Правила и научная этика цитирования. Подбор источников информации	Презентация
9	2	3	Основные источники хранения и представления патентой информации	Презентация
10	2	3	Концепции систематического подхода при поиске и сборе научной информации.	Презентация
Итого по разделу		12		
Постановка цели и задач исследования				
11	3	3	Цель исследования. Критерии достижения цели.	Презентация
12	3	3	Гипотеза исследования. Формулировка гипотезы.	Презентация
13	3	3	Формулирование задач исследования	Презентация
14	3	3	Связь задач и гипотезы исследования	Презентация
Итого по разделу		12		
Проведение теоретических, экспериментальных, клинических исследований.				

15	4	3	Методы научного исследования: теоретические	Презентация
16	4	3	Методы научного исследования: эмпирические	Презентация
17	4	3	Классификация экспериментов. План-программа эксперимента.	Презентация
18	4	3	Виды, методы и погрешности измерений. Средства измерений	Презентация
19	4	3	Технология оформления результатов работы. Графическое изображение результатов эксперимента.	Презентация
20	4	3	Формы представления научных результатов.	Презентация
Итого по разделу		18		
Формулирование научной новизны и практической значимости.				
21	5	3	Формулирование научной новизны исследования	Презентация
22	5	3	Поиск практической значимости исследовательской работы.	Презентация
Итого по разделу		6		
Обработка данных.				
23	6	3	Архитектура исследовательской работы. Распределение и структура материала.	Презентация
24	6	3	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.	Презентация
25	6	3	Реферат, курсовая работа как формы учебно-исследовательской деятельности.	Презентация
26	6	3	Подготовка и публикация тезисов и научной статьи. Композиция научной статьи.	Презентация
Итого по разделу		12		
Подготовка научной работы.				
27	7	3	Подготовка научно-исследовательской работы.	Презентация
28	7	3	Подготовка научно-исследовательской работы.	Презентация
29	7	3	Подготовка научно-исследовательской работы.	Презентация
30	7	3	Подготовка научно-исследовательской работы.	Презентация

31	7	3	Итоговое занятие. Защита научно-исследовательской работы по выбранной теме.	Презентация
32	7	3	Итоговое занятие. Защита научно-исследовательской работы по выбранной теме.	Презентация
Итого по разделу		18		
Итого:		**96 часов**		

Лабораторные работы – не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Тема и вид самостоятельной работы обучающегося**	**Трудоемкость (в часах)**
Составление плана научно-исследовательской работы обучающегося			
1	1.	Информация: научные факты и артефакты	3
1	2.	Законодательные основы научных исследований	3
1	3	Организация работы в научном коллективе.	3
1	4.	Когортное исследование: задачи, построение, сильные и слабые стороны.	3
1	5.	Неконтролируемые и контролируемые эксперименты.	3
Итого по разделу:			15
Обзор и анализ информации по теме исследования.			
2	1	Акты правовой охраны интеллектуальной собственности ученых	2
2	2	Коды УДК, ББК	2
2	3	Этика цитирования и понятие о плагиате.	2
Итого по разделу:			6
Постановка цели и задач исследования			
3	1	Взаимосвязь цели и задач исследования	3
Итого по разделу:			3
Проведение теоретических, экспериментальных, клинических исследований.			
4	1	Статистические методы анализа в научных исследованиях	2
4	2	Моделирование в научных исследованиях в медицине	2

4	3	Социологическое исследование как способ научного познания	2
4	4	Виды рабочих записей.	4
Итого по разделу:			10
Формулирование научной новизны и практической значимости.			
5	1	Этапы внедрения результатов исследования в практику	6
Итого по разделу:			6
Обработка данных.			
6	1	Компьютерные пакеты анализа результатов исследования.	4
Итого по разделу:			4
Подготовка научной работы.			
7	1	Принципы и проблемы обобщения, оформления и представления результатов научного исследования	4
Итого по разделу:			4
		ИТОГО:	**48**

Примечание: ДЗ – домашнее задание, ***СИТ*** – самостоятельное изучение темы, ***ИДЛ*** – изучение дополнительной литературы, ***Р*** – реферат, ***ПР*** – презентация.

5. Курсовые проекты – не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Методология и методика научного исследования: учебное пособие для аспирантов	Михалкин Н.В.	2017	1	Электр. версия	https://www.iprbookshop.ru/65865.html кафедра терапии №2
2.	Математическая	Трухачева,	2012	1	Электр. версия	https://www.

	статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica	Н.В.				rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425671.html кафедра терапии №2
Дополнительная литература						
1.	МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	Дрещинский В. А.	2017	1	Электр. версия	https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-402308 кафедра терапии №2
2.	Научно-исследовательская работа: методические указания		2020	1	Электр. версия	https://lib.rucont.ru/efd/725553 кафедра терапии №2
Итого по дисциплине: 100 % электронных изданий						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Кокрановская библиотека https://www.cochrane.org/ru/evidence

Кокрановское содружество http://www.cochrane.org/index_ru.htm

Электронно-поисковая система PubMed https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

Сайт журнала «Молодой учёный». http://www.moluch.ru/

Электронные журналы Научной электронной библиотеки на платформе eLIBRARY.RU https://elibrary.ru

Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" https://urait.ru/

Электронная библиотека образовательных и научных изданий www.iqlib.ru;

Университетская информационная система Россия. http://www.cir.ru

7. *Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Использование манекенов, муляжей и прочего оборудования, учебных комнат для работы обучающихся, микроскопов. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мультимедийные презентации, видеофильмы. Набор таблиц по различным разделам дисциплины. Доски.

Контроль знаний и обучение по определенным темам проводится в компьютерном классе медицинского факультета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

При изложении курса учитываются достижения современной медицины. Центральным звеном практического обучения является работа обучающихся под руководством преподавателя.

Рекомендуется следующая структурно-логическая схема проведения практического занятия: после вводного слова следует обсуждение основных положений изучаемой темы с индивидуальным контролем подготовки обучающихся к занятиям и коррекцией знаний. Оптимальным вариантом завершающего этапа занятий является активная дискуссия обучающихся и преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и итоговому контролю теоретических знаний, практических навыков и умений и включает самостоятельное изучение литературы, учебно-методических пособий. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются технологии, проблемного обучения, дидактических задач, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу. Основной акцент самостоятельной работы делается на различные формы практической работы обучающегося, направленные на активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся на основе внеаудиторной самоподготовки, самостоятельной работе на практических занятиях. Оптимальной формой всех видов самостоятельной работы на кафедре является система обучающих заданий, которые предусматривают проведение информационно-поисковой работы

обучающегося при оценке доказательной базы клинических исследований, научных обзоров, статей. Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий. По окончании семестра проводится зачетное занятие, на котором контролируются знания по научно-исследовательской работе.

1) Результат изучения дисциплины - необходимость сформировать фундаментальные и концептуальные знания и соотнести их с процессами освоения профессиональных компетенций, а также приобретение практических навыков.

2) Различные виды и формы учебной деятельности формируют способность к критической оценке накопленных знаний и опыта, анализу своих способностей и возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

9. Технологическая карта дисциплины. БРС не предусмотрена.

Курс II; группы: 201,202,203,204 ; семестр IV.

Преподаватели, ведущие практичские занятия: доцент Чепендюк Т.А., доцент Вдовиченко К.К.