

## **Б1.О.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, ОСНОВЫ ОБЩЕГО УХОДА ЗА СТАЦИОНАРНЫМИ БОЛЬНЫМИ**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными относится к базовой части ООП по направлению подготовки 3.31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета). Реализуется в 1, 2 семестрах.

### **2. Цели и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными» являются приобретение обучающимися знаний, практических навыков и компетенций по общему уходу за больными, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование навыков взаимоотношений с больным с использованием правил врачебной этики и медицинской деонтологии.

Основными задачами освоения дисциплины «Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными» являются:

- ознакомление с организацией работы терапевтических отделений лечебного учреждения: графиком работы, порядком приема и выписки больных, документацией, порядком приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, посещениям и передач, правилам хранения и применения медикаментов, санитарным режимом палат, процедурного кабинета, пищевого блока и др.
- Изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала, палатных и процедурных медицинских сестер.
- Усвоение деонтологических аспектов ухода за больными.
- Ознакомление с работой приемного отделения (порядок приема, антропометрия, санитарная обработка, заполнение документации, транспортировка больных и др.).
- Изучение организации ухода за больными.
- Освоение манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больных.
- Ознакомление с основными принципами лечебного питания, организацией питания, искусственным питанием.
- Овладение основными видами деятельности младшей мед. сестры в отделении больницы (термометрия, перестилание постелей, переодевание больных и др.).
- Овладение навыками первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, первая помощь при рвоте, удушье др.).
- Усвоение правил врачебной этики и взаимоотношений с пациентом.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **а) общекультурные компетенции (ОК):**

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10;

**в) профессиональные компетенции (ПК):**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Организацию работы приемного и терапевтического отделений;
- Виды санитарной обработки больных;
- Типы лихорадок и принципы ухода за лихорадящими больными;
- Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

**Уметь:**

- Произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- Осуществлять смену нательного и постельного белья больного;
- Обработать пролежни;
- Осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;
- Осуществлять транспортировку больных с различными заболеваниями;
- Измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований;
- Проводить антропометрию;
- Проводить различные виды клизм;
- Проводить кормление больных;
- Осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

**Владеть:**

- Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- Навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

**4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.**

Дисциплина состоит из двух разделов:

Раздел 1. Основы общего ухода за стационарными больными. Понятие о здоровье. Взаимодействие врача и пациента в различных моделях их отношений.

Раздел 2. Введение в специальность. Значение медицинской терминологии в деятельности врача. Роль анатомических знаний при объективном исследовании больного. Индивидуальные особенности пациента при формировании жалоб и анамнеза.

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы – (108 часов).

**Форма контроля:** зачет с оценкой (2 семестр).