

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра терапии № 2

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана медицинского факультета, к.фарм. н.,
доцент _____ Г.Н. Самко

«26» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, ОСНОВЫ ОБЩЕГО
УХОДА ЗА СТАЦИОНАРНЫМИ БОЛЬНЫМИ»**

на 2022/2023 учебный год

Специальность:
3.31.05.01 "Лечебное дело"

Специализация:
"Лечебное дело"

Квалификация:
Врач-лечебник

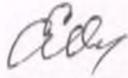
Форма обучения:
ОЧНАЯ

ГОД НАБОРА 2022 г.

Тирасполь 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «*Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными*» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 3.31.05.01 «Лечебное дело» и основной профессиональной образовательной программы, учебного плана по специализации «Лечебное дело».

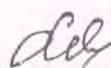
Составитель

Доцент, к.б.н.  /Ю.Н. Березюк/

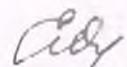
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии № 2

«23» сентября 2022 г.  протокол № 2

И.о. зав. Кафедрой терапии № 2, доцент, к.б.н.

«23» сентября 2022 г.  Ю.Н. Березюк

И.о. зав. выпускающей кафедрой терапии № 2, доцент, к.б.н.

«23» сентября 2022г.  Ю.Н. Березюк

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными» являются приобретение обучающимися знаний, практических навыков и компетенций по общему уходу за больными, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование навыков взаимоотношений с больным с использованием правил врачебной этики и медицинской деонтологии, а **основными задачами дисциплины** являются: ознакомление с организацией работы терапевтических отделений лечебного учреждения: графиком работы, порядком приема и выписки больных, документацией, порядком приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, посещений и передач, правилам хранения и применения медикаментов, санитарным режимом палат, процедурного кабинета, пищевого блока и др.

- Изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала, палатных и процедурных медицинских сестер.
- Усвоение деонтологических аспектов ухода за больными.
- Ознакомление с работой приемного отделения (порядок приема, антропометрия, санитарная обработка, заполнение документации, транспортировка больных и др.).
- Изучение организации ухода за больными.
- Освоение манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больных.
- Ознакомление с основными принципами лечебного питания, организацией питания, искусственным питанием.
- Владение основными видами деятельности младшей мед. сестры в отделении больницы (термометрия, перестилание постелей, переодевание больных и др.).
- Владение навыками первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, первая помощь при рвоте, удушье др.).
- Усвоение правил врачебной этики и взаимоотношений с пациентом.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными», относится к обязательной базовой части ОПОП Б1.О.14 дисциплин для специальности 3.31.05.01 «Лечебное дело».

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Обще профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		

<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1.1} Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, - основы профессиональной деятельности врачей пациента, коллег, родственников больного, - нравственно-этические основы профессиональной деятельности <p>ИД-2_{ОПК-1.2} Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, - дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, - самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного <p>ИД-3_{ОПК-1.3} Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных обязанностей с выполнением нравственно-этических основ деятельности врача
<p>Диагностические и инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а так же проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4.1} Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические и биофизические основы функционирования аппаратуры; - устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; - современные тенденции развития

		<p>ИД-2_{ОПК-4.2} Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследовать пациента с целью установления диагноза, - применять действующие стандарты техническую документацию в областимедико-технического обеспечения; - вести поиск информации в указанной области; - назначать физические методы лечения по показаниям, в соответствии с установленным диагнозом у пациента и стандартами оказания медицинской помощи. <p>ИД-3_{ОПК-4.3} Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами методологии использования приборов и систем для оценки физиологических показателей организма; - основами методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций.
Первичная медико-санитарная помощь	<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6.1} Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повседневные жизненно важные потребности человека, - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных ситуациях) – организацию противоэпидемического обеспечения населения, - эпидемический надзор, основы профилактики и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения <p>ИД-2_{ОПК-6.2} Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

		<p>ИД-3_{ОПК-6.3} Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказанием первичной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций - организовать работу по оказанию медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций - принять профессиональные решения <p>принеотложных состояниях надогосп</p>
Информационная грамотность	<p>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-10.1} Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-биологическую терминологию лексикологических и грамматических основ специальной терминологии, - лингвистические основы и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности
		<p>ИД-2_{ОПК-10.2} Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач
		<p>ИД-3_{ОПК-10.3} Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- Организацию работы приемного и терапевтического отделений;
- Виды санитарной обработки больных;
- Типы лихорадок и принципы ухода за лихорадящими больными;
- Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

3.2. Уметь:

- Произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- Осуществлять смену нательного и постельного белья больного;
- Обработать пролежни;
- Осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;
- Осуществлять транспортировку больных с различными заболеваниями;
- Измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований;
- Проводить антропометрию;
- Проводить различные виды клизм;
- Проводить кормление больных;
- Осуществить дезинфекцию и пред стерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

3.3. Владеть:

- Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- Навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.
-

3. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан	СР	
1	2/72	64	10	-	54	8	
2	1/36	12	4	-	8	24	зачет с оценкой
Итого:	3/108	76	14	-	62	32	зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне ауд. раб. (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы общего ухода за стационарными больными. Понятие о здоровье. Взаимодействие врача и пациента в различных моделях их отношений.	55	8	39	--	8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне ауд. раб. (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Введение в специальность. Значение медицинской терминологии в деятельности врача. Роль анатомических знаний при объективном исследовании больного. Индивидуальные особенности пациента при формировании жалоб и анамнеза.	53	6	23	--	24
<i>Итого:</i>		108	14	62	--	32

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
I Семестр				
<i>Основы общего ухода за стационарными больными. Понятие о здоровье. Взаимодействие врача и пациента в различных моделях их отношений.</i>				
1	1	2	Понятие о здоровье. Здоровье охранительное сознание. Отношение пациента к своему здоровью и болезням.	презентация
2	1	2	Взаимодействие врача и пациента в различных моделях их отношений. Понятие о медицинской помощи, виды мед. помощи. Типы ЛПУ.	презентация
3	1	2	Общий уход за стационарными больными с заболеваниями внутренних органов и систем. Гипертермия.	презентация
4	1	2	Оценка качества медицинской услуги на основе анализа ожиданий пациента. Проблема ожидания пациента. Основы рационального питания. Диетические столы. Биоимпендансметрия.	презентация
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:		8		
<i>Введение в специальность. Значение медицинской терминологии в деятельности врача. Роль анатомических знаний при объективном исследовании больного. Индивидуальные особенности пациента при формировании жалоб и анамнеза.</i>				
5	2	2	Значение медицинской терминологии в деятельности врача. Роль анатомических знаний при объективном исследовании больного. Клиническая скелетотопия.	презентация

II Семестр				
6	2	2	Самодиагностика личности врача.	презентация
7	2	2	Диагностика личности пациента как основа формирования взаимоотношений «врач – пациент».	презентация
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:		6		
ИТОГО:		14		

Лабораторные занятия – НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
I семестр				
Основы общего ухода за стационарными больными. Понятие о здоровье. Взаимодействие врача и пациента в различных моделях их отношений.				
1	1	3	Виды медицинской помощи. Типы лечебных учреждений. Уход за больными в стационаре как основная обязанность младшего медицинского персонала.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, манекен.
2	1	3	Дезинфекция, виды. Современные дезинфицирующие растворы. Обработка медицинского инструментария.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, манекен.
3	1	3	Структура приёмного отделения. Санитарная обработка больного в приёмном отделении (осмотр тела; бритьё; стрижка волос; мытьё под душем или в гигиенической ванне). Транспортировка больного. Перекладывание больного. Антропометрия.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, манекен.
4	1	3	Личная гигиена больных как одно из условий их скорейшего выздоровления и предупреждения развития осложнений: смена нательного и постельного белья. Санитарная обработка и уход за состоянием кожных покровов; меры профилактики и борьбы с пролежнями.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, манекен.
5	1	3	Санитарная обработка и уход за полостью рта и носа, ушами и глазами. Санитарная обработка и уход за наружными половыми органами у тяжелобольных.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,

				манекен.
6	1	3	Участие младшего медицинского персонала в проведении у стационарных больных простейших физиотерапевтических и лечебно-диагностических процедур. Принципы общего ухода младшим медицинским персоналом за лихорадящими больными в условиях ЛПУ.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, манекен.
7	1	3	Участие младшего медицинского персонала в подготовке и проведении инструментальных методов исследования больных в ЛПУ. Виды и принципы забора биологического материала (мокрота, кровь, моча, кала) для лабораторных исследований. Контрольная работа №1.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, манекен.
8	1	3	Принципы питания больных, находящихся в ЛПУ. Организация питания больных. Места приёма пищи. Взаимосвязь питания с приёмом лекарственных препаратов.	Билеты
9	1	3	Методы и процедуры ухода за стационарными больными с патологией внутренних органов и систем.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, манекен.
10	1	3	Взаимодействие врача и пациента в различных моделях их отношений. Этика. Деонтология. Понятие о врачебной тайне.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, манекен.
11	1	3	Оценка качества медицинской услуги на основе анализа ожиданий пациента. Проблема ожидания пациента.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, манекен.
12	1	3	Понятие о здоровье. Здоровье охранительное сознание. Отношение пациента к своему здоровью и болезням.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, манекен.
13	1	3	Основы рационального питания. Диетические столы. Биоимпедансметрия.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:		39		

Введение в специальность. Значение медицинской терминологии в деятельности врача. Роль анатомических знаний при объективном исследовании больного. Индивидуальные особенности пациента при формировании жалоб и анамнеза.				
14	2	3	Значение медицинской терминологии в деятельности врача.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы
15	2	3	Роль анатомических знаний при объективном исследовании больного. Клиническая скелетотопия.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы
16	2	3	Индивидуальные особенности пациента при формировании жалоб и анамнеза. Характеристика особенностей интерпретации информации, постановки вопросов в клинической деятельности.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы
17	2	3	Роль соматических характеристик пациента в формировании понимания его индивидуальных особенностей.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы
18	2	3	Контрольная работа №2.	Билеты
II семестр				
19	2	3	Самодиагностика личности врача.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы
20	2	3	Диагностика личности пациента как основа формирования взаимоотношений «врач – пациент».	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы
21	2	2	Контрольная работа № 3	Билеты
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:		23		
ИТОГО:		62		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Виды медицинской помощи. Типы лечебных учреждений. <i>Р, ПР</i>	2
	2	Критериальный подход как основа клинического	2

		мышления <i>Р, ПР</i>	
	3	Методы и процедуры ухода за стационарными больными с патологией внутренних органов и систем. <i>Р, ПР</i>	1
	4	Основы рационального питания. Биоимпедансметрия. <i>Р, ПР</i>	2
	5	Этика. Деонтология. Врачебная тайна. Понятие о здоровье <i>Р, ПР</i>	1
Итого часов по разделу 1:			8
Раздел 2	1	Составление словаря латинских медицинских терминов и определений <i>ДЗ</i>	3
	2	Работа с Интернет ресурсами «Паб Мед», «Гугл Академия», «Кокрановская библиотека» для решения ситуационных задач. <i>ИДЛ, СИТ</i>	17
	3	Подготовка презентации по ситуационной задаче. <i>ПР</i>	4
Итого часов по разделу 2:			24
	Итого		32

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание, *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы, *Р* – реферат, *ПР* – презентация.

5. **Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.**

6. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. **Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п / п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Общий уход и основы манипуляционной техники	Е.Ю. Шкатова, Н.А. Хохлачева, Н.В. Хетагури	2012	-	100%	http://kingmed.info/knigi/Gistologia Кафедра терапии № 2, МФ
2	Технология оказания медицинских услуг	Шкатова Е.Ю., Хетагури Н.В., Морозкова О.А.	2012	-	100%	https://www.booksmed.com/index.php?do=search Кафедра терапии № 2, МФ
3	Общий уход за хирургическими больными: Учебное пособие	Ставинский Р.А., Райляну Р.И.	2011	-	100%	https://www.booksmed.com/index.php?do=search Кафедра терапии № 2, МФ
4	Морбидное ожирение	под редакцией академика РАН И.И. Дедова	2014	-	100%	https://www.booksmed.com/index.php?do=search Кафедра терапии № 2, МФ
Дополнительная литература						
1	Общий уход за больными	Гребнев А.Л.	1991	1	100%	https://www.booksmed.com/index.php?do=search

2	Общий уход за больными	Мурашко В.В.	2007	1	100%	https://www.booksmed.com/index.php?do=search
3	Основы общего ухода за больными в терапевтической и хирургической клинике.	В.В. Ерышев	2008	1	100%	https://www.booksmed.com/index.php?do=search
4	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб.пос.	Ослопов В.Н.	2009	1	100%	https://www.booksmed.com/index.php?do=search
Итого по дисциплине: 20% печатных изданий; электронных – 100%.						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Центральная Научная Медицинская Библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>
2. Российская Национальная Библиотека С.-Пб. <http://www.nlr.ru/nlr/location.htm>
3. ФГБУ Государственный научно – исследовательский центр профилактической медицины Минздрава России: <http://www.gnicpm.ru;>
4. Российское кардиологическое общество (РКО): <http://www.scardio.ru/>
5. Российское медицинское общество по артериальной гипертонии: <http://www.gipertonic.ru;>
6. Общероссийская общественная организация «Общество специалистов посердечной недостаточности»: <http://www.ossn.ru;>
7. Российское респираторное общество: <http://www.pulmonology.ru;>
8. Европейское респираторное общество: <http://www.ersnet.org;>
9. «Болезни органов дыхания»: <http://www.consiliummedicum.com/magazines/cm/pulmo;>
10. Образовательная платформа Moodle.
11. Образовательная платформа PubMed.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Использование манекенов, муляжей и прочего оборудования, учебных комнат для работы обучающихся, микроскопов. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мультимедийные презентации, видеофильмы. Набор таблиц по различным разделам дисциплины. Доски. Контроль знаний и обучение по определенным темам проводится в компьютерном классе медицинского факультета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными» предусматривает освоение двух разделов, которые осуществляются в учебном процессе в виде активных, интерактивных форм, самостоятельной работы, лекционного курса с целью формирования и развития у обучающихся профессиональных навыков. Преподавание дисциплины «Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными» предполагает тесную интеграцию с другими кафедрами и дисциплинами на протяжении всего периода обучения, в первую очередь с анатомией и биологией.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий. Лекции составляют не более 30% от аудиторной работы. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Важными этапами в изучении дисциплины является освоение обучающимися основ общего ухода за стационарными больными.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной форме логически правильно излагать результаты, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации. При этом у обучающихся формируются: способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ – БРС НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

БРС не предусмотрена медицинском факультете