

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПФ ГОУ
«ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С. Иванова
«30» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.01 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

на 2022 - 2023 учебный год
(в дистанционном формате)

Направление подготовки:
2.08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки:
«Теплогазоснабжение и вентиляция»

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
заочная (3,6 лет)

Год набора 2019

Бендеры, 2022

Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Составитель рабочей программы
ст.преподаватель



Несмеянова Т.С.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства» « 01 » 09 2022 г. протокол № 1

И.о. зав. кафедрой – разработчика «СЭД и ЭС»

« 01 » 09 2022 г.



Е.В. Корниевская

И.о. зав. выпускающей кафедрой СЭД и ЭС

« 01 » 09 2022 г.



Е.В.Корниевская

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР

« 30 » 09 2022 г.



И.М. Руснак

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование базовых знаний по основным направлениям деятельности строительной отрасли, изучение формирования и эффективного использования основных ресурсов строительного производства. Данный курс предполагает дать знания в области экономической деятельности строительной организации, экономических основ проектирования, эффективности инвестиций ценообразования.

Задачами дисциплины является:

- изучение основ экономических знаний в области строительства на разных этапах создания строительной продукции, производственных ресурсов в строительстве, особенностей ценообразования;
- формирование умений производить расчёты основных показателей хозяйственной деятельности предприятия, позволяющих принимать эффективные, своевременные управленческие решения, основанные на чётких статистических данных и полученных показателях;
- формирование навыков проведения маркетингового анализа рынка строительной продукции, формирования и проверки требуемой документации, планирования деятельности строительного предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к вариативной части Б1.В.01. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов.

Студент должен:

Знать:

- организационно-правовые основы регулирования предпринимательской деятельности в строительстве;
- особенности строительной отрасли и продукции строительного производства;
- источники средств на капитальное строительство;
- методы определения сметной стоимости строительства и структуру сметной стоимости;
- систему сметных норм и цен в строительстве;
- состав и виды сметной документации;
- показатели оценки экономической эффективности капитальных вложений и инвестиций в строительстве;
- состав и структуру основных фондов в строительстве и оборотных средств, показатели эффективности их использования;
- форму и систему оплаты труда в строительстве;
- виды себестоимости и прибыли строительных организаций;
- общие принципы налогообложения в строительстве и основные налоги;
- основные технико-экономические показатели сравнения вариантов проектных решений;
- производительность труда и методы ее определения;
- бизнес-план, его содержание, назначение и принципы разработки.

Уметь:

- рассчитать основные технико-экономические показатели;
- составить локальную смету на строительные работы, а также объектную смету и сводный сметный расчет;
- правильно выбрать нормативный документ;
- оценить эффективность использования основных фондов и оборотных средств;
- рассчитать выработку, трудоемкость СМР;

- определить сметную, плановую и фактическую прибыль и себестоимость;
- сравнить варианты проектных решений и выбрать оптимальный вариант.

Владеть:

- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда;
- методами организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;
- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблицах ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД _{УК-1.1} . Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей ИД _{УК-1.2} . Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности ИД _{УК-1.3} . Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД _{УК-2.3} . Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности ИД _{УК-2.4} . Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности ИД _{УК-2.5} . Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Курс	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Практич.зан.	Лабор.зан.	Самост.раб.	
4	3/108	8	4	4	-	96	Контр.работа, зачет с оценкой (4 ч.)
Итого	3/108	8	4	4	-	96	Контр.работа, зачет с оценкой (4 ч.)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Капитальное строительство в системе народного хозяйства.	12	-	-		12
2	Ресурсы в строительстве.	38	4	2		32
3	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства.	34	-	2		32
4	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.	20	-	-		20
	Контроль	4				
	Итого:	108	4	4	-	96

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Ресурсы в строительстве				
1	2	2	Показатели эффективности организации	Нормативная документация, презентация
2		2	Организация труда в строительстве	
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		4		

Практические занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Ресурсы в строительстве				
1	2	2	Расчет показателей эффективности деятельности организации	Индивидуальные задания
Итого по разделу часов:		2		
Ценообразование и определение сметной стоимости строительства				
2	3	2	Расчет заработной платы работникам строительной организации	Индивидуальные задания
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		4		

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Капитальное строительство в системе народного хозяйства			
Раздел 1	1	«Экономические проблемы в строительстве и пути их решения» - ДЗ (подготовка сообщения) «Виды капиталов организации» - ДЗ (подготовка сообщения) Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Признаки, принципы и функции предпринимательства – СИТ	12
Итого по разделу часов:			12
Ресурсы в строительстве			
Раздел 2	2	Формы воспроизводства основных фондов. Производственная мощность, ее сущность и виды. – СИТ Источники формирования финансовых ресурсов предприятия – ДЗ (подготовка реферата) Биржа и фондовый рынок – ДЗ (подготовка реферата) Ответственность за нарушение налогового законодательства – СИТ Маркетинговые коммуникации в строительстве – ДЗ (подготовка реферата)	32
Итого по разделу часов:			32
Ценообразование и определение сметной стоимости строительства			
Раздел 3	3	Важнейшие пути снижения производственных затрат – СИТ Система трудовых соглашений и коллективных договоров – СИТ	32
Итого по разделу часов:			32
Экономическая эффективность инвестиций в строительстве			
Раздел 4	4	Пути повышения капитальных вложений – СИТ Основы планирования в организации – ДЗ (подготовка доклада и обоснование управленческих решений)	20
Итого по разделу часов:			20
ИТОГО:			96

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, презентации, карточки с заданиями.

Виды работ, предусмотренные лекционными или практическими занятиями, проводимые в дистанционном формате, выполняются дистанционно с использованием различных электронных ресурсов.

Выбирается платформа для связи со студентами и проведения занятий в дистанционном режиме: zoom, вайбер, электронная почта и др.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Места размещения электронной версии
Основная литература						
1	Экономика отрасли (строительство): Учебник. – М.: ИНФРА-М	Акимов В.В., Макарова Т.Н., Мерзляков В.Ф., Огай К.А.	2009	3	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР, библиотека</i>
2	Экономика строительства. Часть I: Учебник для вузов. – М.: Изд-во АСВ; СПб.: СПбГАС	Барановская Н.И., Казанский Ю.Н., Ключев А.Ф. и др.	2003	2	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР, библиотека</i>
3	Экономика строительства. Часть II: Учебник для вузов. – М.: Изд-во АСВ; СПб.: СПбГАС	Барановская Н.И., Казанский Ю.Н., Ключев А.Ф. и др.	2004	2	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР, библиотека</i>
4	Экономика строительства: Учебное пособие для вузов. – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов-н/Д: Издательский центр «МарТ»	Симионов Ю.Ф.	2003	1	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР, библиотека</i>
5	Экономика строительной отрасли: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия»,	Бакушева Н.И., Гусарская О.В., Пятницкая С.М.,	2006	1	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР, библиотека</i>

		Савенкова О.П.				
6	Экономика строительства: Учебник. – М.: ЮРАЙТ	Степанов И.С.	2007	1	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР, библиотека</i>
Дополнительная литература						
1	Экономика организации. Методические указания. – Бендеры	Касьян К.В.	2019	1	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР, библиотека</i>
2	Налоги и налогообложение. Учебное пособие. – Бендеры	Цобор Л.В.	2008	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
3	Нормирование труда и сметы: Учеб. для техникумов. – М.: Стройиздат	Романова К.Г., Жарковская Е.П., Исаева Г.Л. и др.	1989	1	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР, библиотека</i>
<i>Итого по дисциплине</i>		<i>90 % печатных изданий</i>			<i>100 % электронных изданий</i>	

6.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. WinСмета
2. <http://perekos.net>
3. <http://evromet.md>
4. <https://stroybuh.by>
5. «Ассоциация строителей России» – Режим доступа: www.a-s-r.ru.
6. «Нормативная документация» – Режим доступа: www.best-stroy.ru.
7. «Строительная газета» – Режим доступа: www.stroygaz.ru.

6.3. Нормативная литература:

1. СП ПМР 81-102-2015 «Инструкция по определению сметных затрат на оплату труда в строительстве»;
2. СП ПМР 81-103-2015 «Инструкция по расчету накладных расходов при определении стоимости строительства»;
3. СП ПМР 81-104-2015 «Инструкция по определению сметных затрат на эксплуатацию строительных машин»;
4. СП ПМР 81-105-2015 «Инструкция по определению величины сметной прибыли при формировании цен на строительную продукцию»;
5. СП ПМР 81-106-2015 «Инструкция по определению величины заготовительно-складских расходов в строительстве»;
6. СП ПМР 81-107-2015 «Сметные нормы на строительство временных зданий и сооружений»;
7. СП ПМР 81-108-2015 «Сметные нормы на производство строительно-монтажных работ в зимнее время».
8. Справочник расхода материалов на общестроительные работы, 1986.
9. Сборники Единых районных единичных расценок

6.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Приведены в УМКД.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием, раздаточный материал для проведения практических работ, комплект тестовых материалов и контрольных работ.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данная рабочая программа для обучающихся 3 курса, 2019 года набора в 2021-2022 учебном году реализуется в дистанционном формате. Дистанционный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в режимах онлайн (onlain) и офлайн (oflain) с использованием платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров –Viber. Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Образовательные технологии и методы обучения:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Традиционный метод изложения материала	Лекции	При традиционном методе изложения материала студенты конспектируют читаемый лектором материал, а также копируют схемы и рисунки, представленные лектором. В процессе изложения лекционного материала лектор отвечает на вопросы студентов, излагая отдельные моменты более подробно и обстоятельно с приведением примеров и небольших задач, в решении которых студенты принимают активное участие. Данный метод не потерял своей актуальности в связи с постоянной активизацией внимания студентов в течение лекции.
2	Интерактивная форма обучения.	Лекции, практические занятия.	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
3	Метод проблемного изложения материала	Практические занятия.	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задаёт соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей у студента.
4	Самостоятельная работа	Лекции и практические занятия.	Самостоятельное изучение методических материалов, а также собственных конспектов лекций и практических занятий предусматривается учебным планом и направлено на более полное и

			глубокое усвоение учебного материала, а также на подготовку к последующим лекциям и практическим занятиям.
--	--	--	--

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Лекционные занятия, самостоятельная работа.	Лектор пользуется аудио- видео- и фото-материалами, а также текстами, графиками и формулами, представленными студентам с помощью компьютера и мультимедийной техники
2.	Программное обеспечение	Практические занятия.	Студенты выполняют задания на компьютерах, используя Microsoft Office Excel
3.	Интернет-ресурсы	Лекции, практические занятия.	Самостоятельное обучение

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля:

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1	Изучение теоретического материала.	Самостоятельное освоение во внеаудиторное время.	Опрос при сдаче зачета по дисциплине	Дидактические единицы и их разделы для изучения определяются преподавателям
2	Практические занятия.	Часть задания, выданного на практических занятиях выполняется студентами во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения	Кабинет дисциплины.
3	Использование Интернет-ресурсов.	Студенты пользуются рекомендованными преподавателем интернет-ресурсами	При выполнении практических заданий.	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем
4	Изучение учебно-методической литературы	Студенты изучают учебно-методические материалы во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения заданий на практических занятиях.	В соответствии со списком основной, дополнительной литературы и периодических изданий.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа БП19ВР66ТГ1 семестр 10, 11

Преподаватель – лектор – Несмеянова Т.С.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Несмеянова Т.С.

Кафедра «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

Наименование дисциплины / курса	Уровень / ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно- рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Экономика отрасли	бакалавриат		3/108	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
«Основы организации и управления в строительстве», «Правоведение (основы законодательства в строительстве)», «Технические процессы в строительстве»				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Виды строительства и его участники.	Устный опрос	Аудиторная	1	3
Итого:			1	3
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по разделам 1, 2	Семинарское занятие	Аудиторная	2	4
Определение стоимости основных фондов	Практическая работа	Аудиторная, внеаудиторная	3	5
Расчет амортизационных отчислений	Практическая работа	Аудиторная	1	3
Расчет показателей использования основных фондов	Практическая работа	Аудиторная	3	5
Расчёты с различными финансовыми институтами	Практическая работа	Аудиторная	1	3
Рассчитать основные показатели эффективности производств	Практическая работа	Аудиторная, внеаудиторная	3	5
Текущий контроль по разделу 3, 4	Семинарское занятие	Аудиторная	2	4
Расчет заработной платы рабочих строительной организации	Практическая работа	Аудиторная	1	3
Составление выборки материала и оформление заявки на материалы	Практическая работа	Аудиторная	3	6
Составление локального сметного расчета	Практическая работа	Аудиторная	3	6

Расчет технико-экономических показателей	Практическая работа	Аудиторная	3	6
Организация подрядных торгов	Семинарское занятие	Аудиторная	3	5
Контрольная работа	Индивидуальная контрольная работа	Внеаудиторная	6	20
Итого:			35	78
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Подготовка реферата	Доклад	Внеаудиторная	3	6
Выступление с презентацией по теме	Доклад и презентация	Внеаудиторная, аудиторная	5	8
Активное участие в интерактивном занятии	Устный ответ на семинаре	Аудиторная	5	8
Итого:			13	22
Итого максимум:			48	100
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Аудиторная		

Необходимый минимум для допуска к зачету с оценкой 48 баллов, получения итоговой оценки без проведения итогового контроля от 49 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: наличие конспекта лекций, устная беседа с преподавателем по материалам, изученным во время лекции, своевременная сдача практических работ, с устной защитой, текущего тестирования по изученным разделам, опрос по изученной работе самостоятельно, а также обязательное выполнение модульных контрольных работ.

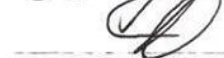
Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономика отрасли» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 2.08.03.01 «Строительство» и учебного плана по профилям подготовки «Промышленное и гражданское строительство», «Теплоснабжение и вентиляция».

Ст.преподаватель



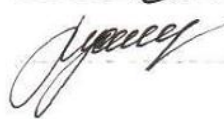
/ Т.С. Несмеянова

И.о.зав. кафедрой СЭДиЭС



/ Е.В. Корнишевская

Зам.директора по УМР



/ И.М. Руснак