

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«1» сентября 2022г. протокол №1

И.о. заведующего кафедрой

Е.В. Корниевская



Фонд оценочных средств

Учебной дисциплины

Б1.О.05 Правоведение (основы законодательства в строительстве)

Профиль подготовки

«Промышленное и гражданское строительство»

«Теплогазоснабжение и вентиляция»

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, заочная

(Набор 2020г.)

Разработал:

Преподаватель Стоянова Л.В.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине Правоведение (основы законодательства в строительстве)

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины «Правоведение (основы законодательства в строительстве)» являются:

приобретение студентами необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского (приднестровского) законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность.

Задачи дисциплины «Правоведение (основы законодательства в строительстве)»:

- изучение основ теории государства и права;
- изучение основ конституционного строя Российской Федерации и ПМР;
- изучение системы права;
- изучение гражданского и трудового права - отраслей, имеющих наибольшее значение в последующей практической работе выпускника университета;
- способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных правовых проблем и овладению методикой проведения правовых исследований;
- воспитание потребности в правовом самосовершенствовании личности и постоянном профессиональном развитии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.05. «Правоведение (основы законодательства в строительстве)» относится к базовой части учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения			
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД _{УК-2.1} . Идентификация профильных задач профессиональной деятельности ИД _{УК-2.2} . Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий ИД _{УК-2.4} . Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	
	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Входной контроль			тест
Текущая аттестация			
1	Основы теории государства и права.	УК 2.4	контрольная работа.

2	Основы конституционного права	УК 2.1 УК 2.2	поисково-индивидуальное задание, практические задания, кейс –задачи
3	Основы гражданского права	УК 2.1 УК 2.2	практическая работа, решение кейс - задач., семинар, рефераты и доклады. Модуль №1
4	Основы трудового права	УК 2.1 УК 2.2	Семинар, Практическая раб. Модуль №2
5	Основы семейного права	УК 2.1 УК 2.2	Семинар, проект
6	Уголовное право		Семинар, рефераты
7	Административное право как отрасль права.	УК 2.4	Семинар, рефераты
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
зачет		УК2.2 УК 2.1 УК 2.4	Комплект КИМ

Входной контроль

Тест

Входной контроль проводится в начале учебного периода, чтобы выявить степень подготовки студентов к изучению дисциплины по остаточным знаниям школьного курса («Обществознание») и ранее изученным дисциплинам «История», «Социология», «Экономическая теория» («Экономика»). Входной контроль знаний проводится в виде тестирования на первом занятии. Результаты входного контроля позволяют преподавателю определить слабых и подготовленных студентов, что при индивидуальном подходе к обучению повышает его эффективность.

1. Общество в широком смысле слова означает

- | | |
|--|---|
| а) Естественную среду обитания людей | в) Группу людей по интересам |
| б) Способ совместной жизнедеятельности людей | г) Определенную стадию исторического развития |

2. Общественными (социальными) отношениями являются отношения между

- | | |
|--------------------------------------|---|
| а) Человеком и природой | в) Природными условиями и способом деятельности |
| б) Техниккой и природными веществами | г) Группами людей |

3. Образование партии, выступившей с оппозиционной программой по отношению к правящей элите, является важным событием прежде всего в сфере жизни общества

- | | |
|------------------|-----------------|
| а) экономической | в) политической |
| б) социальной | г) духовной |

4. Современное общество отличается прежде всего

- | | |
|--|--|
| а) преобладанием аграрного производства | в) распространением электронных средств связи |
| б) развитием железнодорожного транспорта | г) выравниванием всех стран в экономическом развитии |

5. Глобальной проблемой современного мира является

- | |
|--|
| а) изменение цен на нефть на мировом рынке |
| б) международный терроризм и экстремизм |
| в) сохранение в ряде стран монархических режимов |
| г) появление нового программного продукта |

6. Естественная (биологическая) потребность человека –

- | | |
|----------------|------------|
| а) в общении | в) во сне |
| б) в признании | г) в труде |

7. Мировой религией является

- | | |
|--------------|-------------|
| а) индуизм | в) ислам |
| б) шаманство | г) синтоизм |

8. Этническую группу представляют
- а) мужчины
 - б) марийцы
 - в) программисты
 - г) крестьяне
9. Для демократического государства характерно
- а) подчинение меньшинства большинству
 - б) наличие свободных средств массовой информации
 - в) господство исполнительной власти над законодательной
 - г) сращивание партийных и государственных органов
10. Укажите все правильные ответы: Назовите черты, отличающие правовое государство от остальных государств.
- а) Наличие суверенитета
 - б) Проведение самостоятельной внешней политики
 - в) Наличие системы сдержек и противовесов между ветвями власти
 - г) Независимость судебной власти от законодательной и исполнительной
 - д) Равное действие закона в отношении всех государственных органов и должностных лиц
11. Отличительная черта рыночной экономики
- а) свобода производителя и потребителя
 - б) производство товаров и услуг
 - в) использование в производстве природных ресурсов
 - г) введение в строй новых предприятий
12. Государство в современной экономике
- а) сосредотачивает в своих руках всю промышленность
 - б) осуществляет финансирование оборонных предприятий
 - в) определяет цены на товары и услуги
 - г) является единственным работодателем
13. Для демократического государства характерно:
- а) подчинение меньшинства большинству
 - б) наличие свободных средств массовой информации
 - в) господство исполнительной власти над законодательной
 - г) сращивание партийных и государственных органов

Критерии оценки выполнения теста.

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Формы проведения текущего контроля – практические задания, написание контрольных работ, проведение интерактивных семинарских занятий, решение задач по дисциплине. Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Кейс-задачи.

Задача № 1.

Лосев подарил своему родственнику Сидорову дорогие швейцарские часы. Вскоре отношения между родственниками резко ухудшились, и во время очередной ссоры Сидоров грубо оскорбил Лосева, а также нанес телесные повреждения водителю последнего, за что и был осужден к лишению свободы. В отсутствие Сидорова Лосев забрал у него из дома часы, заявив, что отказывается от исполнения договора дарения. Жена Сидорова обратилась в суд с

требованием возвратить ей подарок.

Решите спор.

Задача № 2.

Гражданин Никаноров передал в аренду гражданке Лапиной имевшиеся у него десять акций открытого акционерного общества. Лапина пришла на очередное годовое собрание общества, была допущена к участию в нем, голосовала по всем вопросам повестки дня, получила дивиденды и в тот же день истратила их на свои нужды. Когда Никаноров потребовал передать полученные дивиденды ему, Лапина отказалась сделать это, сославшись на то, что доходы от использования арендованного имущества должны принадлежать арендатору, даже если об этом ничего не сказано в договоре. Никаноров обратился в суд.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если в аренду были переданы не акции, а векселя?

Задача № 3.

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в бюро проката автомобилей при акционерном обществе «Второй таксопарк» и получило в возмездное пользование на 11 месяцев автомобиль «Волга». Через две недели общество передало указанный автомобиль в субаренду своему сотруднику Косолапову. В процессе эксплуатации обнаружилось, что двигатель автомобиля нуждается в капитальном ремонте. Косолапов потребовал от общества произвести капитальный ремонт, а общество решило переложить исполнение соответствующей обязанности на бюро проката. Последнее производить капитальный ремонт отказалось, ссылаясь на то, что арендатор нарушил условия договора проката и сдал автомобиль в субаренду.

Кто должен произвести капитальный ремонт автомобиля?

Задача № 4.

Бондарев с женой и двумя несовершеннолетними детьми занимал двухкомнатную квартиру, относящуюся к государственному фонду. После расторжения брака он в квартире не проживал, денег на оплату квартиры не предоставлял и сам ее не оплачивал, от уплаты алиментов на несовершеннолетних детей уклонялся. Его бывшая жена не имела сведений о его местонахождении, розыск и обращение к судебному приставу-исполнителю не привели к положительному результату. Бондарева обратилась к юристу за консультацией, полагая, что можно поставить в суде вопрос о выселении Бондарева в принудительном порядке в связи с длительной неуплатой квартплаты.

Какой ответ должен дать юрист?

Задача № 5.

Супруги Васильевы проживали раздельно: Васильев - в однокомнатной квартире, а Васильева с семилетним сыном и родителями - в двухкомнатной квартире. Васильев решил приватизировать свою квартиру и с этой целью подал заявление в агентство по приватизации. Однако оформить квартиру в свою собственность он не успел, так как через несколько дней после подачи заявления погиб в результате несчастного случая на производстве. Его жена, считая, что имеет право на эту квартиру, обратилась в местную администрацию с заявлением о предоставлении ей и ее ребенку этой квартиры как нуждающейся в улучшении жилой площади и состоявшей на городской очереди.

Подлежат ли ее требования удовлетворению?

Задача № 6.

Валентинова состояла на учете в психоневрологическом диспансере и проживала в комнате 14 кв. м в двухкомнатной коммунальной квартире. За месяц до смерти она совершила обмен жилплощади со своей сестрой, в результате чего вселилась в двухкомнатную квартиру к племяннику в качестве члена семьи, а сестра въехала в ее комнату. После смерти Валентиновой ее соседи обратились к прокурору с просьбой о признании обмена недействительным, считая при этом, что комната 14 кв. м должна быть передана в их пользование.

Какое разъяснение должен дать прокурор?

Задача № 7.

В мае Проскуров продал принадлежащий ему мотоцикл Романкову. В ноябре того же года

Романков обнаружил, что люлька мотоцикла пришла в состояние полной негодности. Как выяснилось, Проскуров перед продажей заменил люльку на продаваемом мотоцикле на старую, которую тщательно залатал и покрасил. Романков потребовал расторжения договора и возврата ему покупной цены. Проскуров ссылаясь на то, что если бы люлька была новой, он назначил бы за мотоцикл значительно большую цену. Кроме того, по его мнению, Романков пропустил срок для предъявления требования о недостатках проданного товара. Тогда Романков обратился в суд, но судья не принял от него исковое заявление, сославшись на пропуск срока обнаружения недостатков проданного товара.

Какие последствия наступят, если из-за наличия дефектов в мотоцикле Романков попал в аварию и получил травму?

Задача № 8.

Попова купила на рынке у индивидуального предпринимателя нарядное платье и показала его подруге. Последняя сообщила ей, что в соседнем магазине такое же платье стоит значительно дешевле. Попова отправилась на рынок, нашла предпринимателя и потребовала вернуть ей часть покупной цены или взять платье обратно, а ей вернуть деньги. Предприниматель отказался, и Попова обратилась с жалобой в юридический отдел администрации рынка.

Какие разъяснения она должна получить? Каким будет разъяснение, если Попова, придя домой, обнаружила плохо обработанные швы, а продавец отказался принять платье обратно, сославшись на то, что качество обработки швов является обычным для подобных вещей турецкого производства?

Задача № 9.

В адрес покупателя, заказавшего 300 кг мясных полуфабрикатов и оплатившего в соответствии с договором 50% их стоимости, от поставщика поступило 500 кг неразделанного мяса. В соответствии с приложенным сертификатом срок реализации мяса истек через две недели.

Какие нарушения условий договора поставки допустил поставщик (количество, качество, ассортимент и др.)? Какие действия может предпринять покупатель?

Задача № 10.

Директор ресторана обратился к садоводческому товариществу с предложением заключить договор, по которому в течение июня, июля и августа садоводческое товарищество должно будет передать ресторану продукцию, выращенную членами садоводческого товарищества (зеленый лук - 200 кг, укроп - 200 кг, петрушка - 200 кг, черная смородина - 500 кг). На заседании правления садоводческого товарищества возникли вопросы о том, к какому виду договоров относится договор, предлагаемый рестораном, а также о том, какую ответственность будет нести товарищество, если из-за погодных условий не удастся собрать такой урожай.

Как бы Вы ответили на эти вопросы?

Задача №11.

В районном суде под председательством судьи Федорова Г.К. слушалось гражданское дело по иску водителя Фрунзе М.А. о восстановлении на работе. В судебном заседании истец Фрунзе М.А. заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на молдавский язык докладных записок начальника колонны, явившихся основанием для издания приказа об увольнении. Фрунзе М.А. пояснил, что проживает в селе, в котором большинство жителей составляет молдавское население. Он лучше понимает содержание документов на молдавском языке, чем на русском. Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела, поскольку все работники предприятия общаются на русском языке. Суд удалился для обсуждения ходатайства.

Какое определение вынесли бы вы, являясь судьей?

Задача №12.

В суд с иском в защиту прав и интересов Мосалева обратился прокурор. В заявлении было указано, что Мосалеву в течение нескольких месяцев пенсия выплачивалась в меньшем размере, чем положено по законодательству. Поскольку органы социальной защиты

отказываются производить пере-расчет, судья возбудил гражданское дело, в ходе рассмотрения которого Мосалев, вызванный в судебное заседание, пояснил суду, что заявленные требования не поддерживает. Посчитав, что отказ от иска нарушает права истца, суд продолжил рассмотрение дела. После выступления прокурора с заключением по существу дела было вынесено решение, которым заявленное требование удовлетворено.

Правильны ли действия суда? Каковы основания и формы участия прокурора в суде первой инстанции?

Задача №13.

Во время принятия судебного решения в совещательной комнате судье позвонили из Министерства Юстиции и попросили срочно приехать на совещание. Судья вышел из совещательной комнаты, и, вернувшись в помещение суда через день, продолжил написание решения.

Нарушены ли судьёй какие-либо принципы гражданского процессуального права? Имеет ли для решения задачи значение вопрос о том, сколько продолжалось совещание и по какому вопросу оно проходило?

Задача № 14

Несовершеннолетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, эквивалентную десяти тысячам долларов США. Узнав об этом, родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Займодавец Краснов отказался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает по трудовому договору и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого родителям Васильева следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Краснову рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Васильева полностью дееспособным. Не придя к соглашению, стороны обратились за разъяснением к юристу.

Какое разъяснение им надлежит дать?

Задача № 15.

Мухин обратился в суд с иском к ООО "РАДА" о взыскании убытков и неустойки в размере 15 тыс. в связи с продажей ему товара ненадлежащего качества. Суд удовлетворил требованиям Мухина в полном объеме, одновременно взыскав с организации в государственный бюджет штраф в размере взысканной суммы за несоблюдение добровольного порядка удовлетворения требований потребителя.

Нарушены ли какие-нибудь принципы гражданского процессуального права в описанной ситуации?

За каждое правильно выполненное задание – 10 баллов.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Тема 1. Основы теории государства и права

Вопросы для самопроверки

- | | |
|---|---|
| 1. Возникновение, понятие и признаки государства. Его функции, механизм, формы. | 3. Понятие и виды субъектов права. |
| 2. Понятие, признаки, сущность и принципы права. | 4. Взаимовлияние и взаимодействие государства и права. |
| | 5. Зависимость государства от права (верховенство права). |

Примерные темы эссе, рефератов, докладов

1. Право как мера, масштаб свободы и поведения человека.
2. Основные подходы к пониманию права.
3. Понятие и виды субъектов права.
4. Влияние и воздействие государства на право.
5. Роль права по упорядочению внутренней организации государства и его деятельности

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Составить сравнительную таблицу физических и юридических лиц как субъектов права.
2. Дать характеристику права как меры, масштаба свободы и поведения человека.

3. Пользуясь материалами рекомендованной учебной литературы показать взаимосвязь между правом и государством.
4. Подготовить сообщение о становлении и развитии науки теории государства и права.
5. На основании материалов рекомендованных учебных пособий определить роль и значение права в Приднестровской Молдавской Республике.

Тема 2. Основы конституционного права

Вопросы для самопроверки

- | | |
|---|--|
| 1. Социальное назначение и роль права. | 7. Источники права; юридическая сила нормативных актов. |
| 2. Регулятивная функция права. | 8. Толкование правовых норм и систематизация права. |
| 3. Охранительная функция права. | 9. Система источников права в Приднестровской Молдавской Республике. |
| 4. Социальные функции права. | |
| 5. Понятие, признаки и виды норм права. | |
| 6. Законотворчество и правотворчество. | |

Примерные темы эссе, рефератов, докладов

1. Роль права в упорядочении общественных связей.
2. Значение права в сфере обеспечения стабилизации и упорядочения общественных отношений в государстве.
3. Функциональное назначение права в современном обществе экономически развитых государств.
4. Регулятивная статическая, регулятивная динамическая и охранительная функции права.
5. Характеристика основных социальных функций права по сферам правового регулирования.
6. Структура норм права, их виды и расположение в нормативных правовых актах.
7. Преодоление пробелов и коллизий в праве.
8. Юридическая сила нормативных актов.
9. Толкование норм права.
10. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Составить сравнительную таблицу основных социальных функций права по сферам правового регулирования.
2. Дать характеристику регулятивной статической, регулятивной динамической и охранительной функций права.
3. Пользуясь материалами рекомендованной учебной литературы показать социальное назначение права.
4. Подготовить сообщение о роли права в упорядочении общественных связей.
5. На основании материалов рекомендованных учебных пособий определить экономическую, политическую, социальную, воспитательную (идеологическую), экологическую роль права в современной России.
6. Составить сравнительную таблицу действия нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
7. Дать характеристику структуры норм права, их видов и расположения в нормативных правовых актах.
8. Пользуясь материалами рекомендованной учебной литературы показать основные правила применения законодательной техники.
9. Подготовить сообщение о юридической силе нормативных актов.
10. На основании материалов рекомендованных учебных пособий определить систему источников права в современной России.

Тема 3. Основы гражданского права

Вопросы для самопроверки

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Субъекты гражданского права. | 6. Право собственности и другие вещные права. |
| 2. Объекты гражданского права. | 7. Договор поставки. |
| 3. Гражданско-правовые сделки. | 8. Договор аренды. |
| 4. Представительство. Доверенность. | 9. Договор подряда. |
| 5. Исковая давность. | |

Примерные темы эссе, рефератов, докладов

1. Предмет и структура предпринимательской деятельности.

2. Правовой режим имущества предпринимательской деятельности.

1. Соотношение государства, права и экономики в индустриально развитых странах на современном этапе социального развития.

2. Основополагающие положения о пределах вмешательства государства в экономические отношения.

3. Современные политико-правовые модели экономической свободы и либерального регулирования экономики.

4. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности и рыночных отношений в ПМР.

5. Основные направления государственного и общественного контроля и надзора в сфере предпринимательства на современном этапе развития ПМР.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Составить сравнительную таблицу основных направлений государственного и общественного контроля и надзора в сфере предпринимательства (на примере ПМР).

2. Дать характеристику основных моделей экономической свободы и либерального регулирования экономики.

3. Пользуясь материалами рекомендованной учебной литературы показать основные пределы вмешательства государства в экономические отношения.

4. Подготовить сообщение о соотношении государства, права и экономики.

5. На основании материалов рекомендованных учебных пособий определить значение права для регулирования предпринимательской деятельности и рыночных отношений в ПМР.

Тема 4. Основы трудового права

Вопросы для самопроверки

1. Трудовой договор.

2. Рабочее время и время отдыха.

3. Заработная плата. Гарантийные и компенсационные выплаты.

4. Трудовая дисциплина.

5. Охрана труда.

6. Материальная ответственность работников.

7. Трудовые споры.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Составление резюме.

2. Оформление трудового договора по образцу.

Тема 5. Основы семейного права

Вопросы для самопроверки

1. Условия и порядок заключения брака.

2. Личные и имущественные правоотношения супругов.

3. Прекращение брака.

4. Личные и имущественные отношения между родителями и детьми.

1. Семья как социальный институт.

2. Функции семьи

3. Какие эволюционные изменения происходят с семьей в современном обществе? И как это отражается в правовом регулировании семейных отношений?

Тема 6. Уголовное право

Вопросы для самопроверки

1. Понятие преступления и их категории.

2. Уголовная ответственность. Виды уголовной ответственности.

3. Задачи уголовного права, принципы уголовного права.

4. Уголовная ответственность за отдельные преступления в сфере экономики

Тема 7. Административное право как отрасль права

Вопросы для самопроверки

1. Субъекты административного права.
2. Государственная служба.
3. Административная ответственность.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Дать характеристику видов правомерного поведения.
2. Пользуясь материалами рекомендованной учебной литературы показать признаки правонарушения.
3. Подготовить сообщение о причинах и условиях совершения правонарушений.
4. На основании материалов рекомендованных учебных пособий определить понятие, признаки и функции юридической ответственности в ПМР.

Критерии оценки: При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
 - 2) степень осознанности, понимания
 - 3) языковое оформление ответа.
- изученного;

Ответ оценивается как "отличный", если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается как "хороший" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 -2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

"Удовлетворительно" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Можно считать пороговый уровень недостигнутым, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Эссе-средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Примерные темы эссе, рефератов, докладов

1. Особенности государственно-правового регулирования экономики в ПМР.
2. Пределы вмешательства государства в экономические отношения.
3. Модель экономической свободы и либерального регулирования экономики.
4. Значение права для регулирования предпринимательской деятельности и рыночных отношений.
5. Государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью хозяйствующих субъектов.

Литература:

1. Правоведение. Учебник для ВУЗов под ред. Бошно С.В. Москва 2004.
2. Основы права под ред. Крыловой З.Г. Москва 2002.
3. Теория государства и права. Учебник под ред. В.Н. Протасова. М.: 2006.

Критерии оценки: При оценке ответа надо учитывать:

- полноту и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Ответ оценивается как "отличный", если студент:

- 1)полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;
- 2)обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- 3)излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается как "хороший" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 -2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

"Удовлетворительно" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;

не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Можно считать пороговый уровень недостигнутым, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Комплект заданий для контрольной (модульной) работы по дисциплине Правоведение (основы законодательства в строительстве)

Тема № 1,2,3.

Вариант 1

Задание 1

Понятие, признаки, функции государства и права.

Задание 2.

Виды конституций. Основные свойства Конституции ПМР.

Задание 3. тесты

Вариант 2

Задание 1 Краткая характеристика отраслей права.

Задание 2. Субъекты и объекты гражданского права. Правовой статус личности.

Задание 3. Тесты.

Тема № 4,5,6,7.

Вариант 1

Задание 1. Понятие трудового права.

Задание 2. Брачный договор

Задание 3. Состав преступления.

Задание 4. Административная ответственность.

Вариант 2

Задание 1. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения.

Задание 2. Понятие семейного права.

Задание 3. Понятие уголовного права.

Задание 4. Виды правонарушений и взысканий.

Критерии оценки: При оценке ответа надо учитывать:

- полноту и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Ответ оценивается как "отличный", если студент:

- 1)полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;

2)обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3)излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Ответ оценивается как "хороший" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 -2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

"Удовлетворительно" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;

не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Можно считать пороговый уровень недостигнутым, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Тест -система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

- 1) Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность и характер поведения людей с помощью авторитета, насилия, права, воли — это...:
 - a) социальные нормы
 - b) регулирование
 - c) политика
 - d) власть
- 2) Главное звено политической системы общества — это
 - a) господствующая идеология
 - b) политические партии
 - c) государство
 - d) религия
- 3) Какая из приводимых характеристик отличает государство от других политических учреждений общества?
 - a) верховенство власти внутри страны и ее независимость вовне
 - b) дееспособность
 - c) правоспособность
 - d) правосубъектность
- 4) Взаимодействие судебной власти с исполнительной заключается в том, что
 - a) суды подчиняются исполнительной власти
 - b) суды финансируются из местного бюджета
 - c) органы исполнительной власти (местного самоуправления) проверяют работу судов и заслушивают отчеты судей
 - d) исполнительная власть обеспечивает условия для нормального функционирования судебной системы (материально-техническое обеспечение)
- 5) Высшей юридической силой обладает
 - a) указ президента
 - b) закон
 - c) постановление правительства
 - d) судебный прецедент
- 6) Структурным элементом системы права является
 - a) кодексы
 - b) отрасль законодательства
 - c) конституция государства
 - d) отрасль права
- 7) Правом издания нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на территории Российской Федерации, наделены
 - a) Президент РФ
 - b) Правительство РФ
 - c) Федеральное Собрание РФ
 - d) Верховный суд РФ
- 8) Правом издания нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на территории ПМР, наделены
 - a) Президент ПМР
 - b) Правительство ПМР
 - c) Верховный совет ПМР
 - d) Верховный суд ПМР

- 9) По «волевому» критерию юридические факты подразделяются на
- е) события и действия
 - г) юридические акты и юридические поступки
 - ф) правомерные и неправомерные действия
 - h) состояния и поступки
- 10) Уяснение смысла и содержания правовой нормы посредством сопоставления ее с другими нормами и установление системных связей — это
- а. грамматический прием толкования
 - с. систематический способ толкования
 - б. официальный способ толкования
 - д. аутентичный способ толкования
- 11) Политико-правовая связь личности с государством, в котором установлена республиканская форма правления, называется
- а. подданство
 - с. правоспособность
 - б. гражданство
 - д. правосубъектность
- 12) Судебный надзор за деятельностью судов разрешающих экономические споры в Российской Федерации осуществляет
- а. Высший Арбитражный Суд РФ
 - с. Верховный Суд РФ
 - б. Конституционный Суд РФ
 - д. Третейский суд
- 13) Органом, назначающим вид уголовной ответственности, является
- а. Конституционный Суд ПМР
 - с. суд общей юрисдикции
 - б. следствие
 - д. арбитражный суд
- 14) Психологическое отношение виновного к содеянному — это
- а. цель
 - с. объективная сторона
 - б. мотив
 - д. субъективная сторона
- 15) По российскому законодательству общественно опасными признаются следующие виды правонарушений
- а. преступления
 - с. деяния
 - б. деликты
 - д. проступки
- 16) Гражданско-правовые нормативные акты по общему правилу
- а. Имеют обратную силу если устанавливают дополнительную ответственность
 - б. имеют обратную силу
 - с. не имеют обратной силы и распространяются на отношения, возникшие после их введения в действие
 - д. не имеют обратной силы если это установлено законом
- 17) Объектами гражданских правоотношений не являются
- а. социальные права
 - с. работы, услуги
 - б. нематериальные блага
 - д. вещи
- 18) Правоспособность прекращается у каждого гражданина
- а. с наступлением инвалидности
 - с. с наступлением пенсионного возраста
 - б. со смертью
 - д. по уходу на пенсию
- 19) Гражданин по общему правилу может быть объявлен умершим, если в месте жительства гражданина нет сведений о его пребывании в течение
- а. 2 лет
 - с. 5 лет
 - б. 3 лет
 - д. 1 года
- 20) Коммерческими организациями являются:
- а. потребительские кооперативы
 - корпорации
 - б. ассоциации и союзы
 - д. муниципальные унитарные предприятия
 - с. государственные
- 21) Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении

- а. квитанция
 - б. ценная бумага
 - в. платежное требование
 - г. платежное поручение
- 22) Письменная форма сделок предусматривается в случаях
- а. сделки между гражданами
 - б. сделки направленной на получение прибыли
 - в. возмездной сделки
 - г. сделки между юридическими лицами, сделки между юридическими лицами и гражданами
- 23) Субсидиарная ответственность — это ответственность:
- а. лица, которое не несет ее дополнительно к основному должнику, не исполнившему требования кредитора
 - б. лица, которое несет ее дополнительно к основному должнику, не исполнившему требования кредитора
 - в. лица, которое несет ее совместно с основным должником, не исполнившему требования кредитора
 - г. за причинение вреда
- 24) Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение —
- а. индоссамент
 - б. акцепт
 - в. оферта
 - г. аваль
- 25) Безусловное согласие с офертой признается
- а. акцепт
 - б. аваль
 - в. индоссамент
 - г. коносамент
- 26) Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются
- а. Уголовным кодексом;
 - б. отраслевым законодательством
 - в. Уголовно-процессуальным кодексом
 - г. гражданским законодательством
- 27) Уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление
- а. обратной силы не имеет
 - б. имеет обратную силу в случаях предусмотренных законом
 - в. обратной силы не имеет, если иное не предусмотрено законом
 - г. имеет обратную силу
- 28) Граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства
- а. не подлежат выдаче этому государству
 - б. подлежат выдаче этому государству
 - в. подлежат выдаче этому государству, если это предусмотрено международным договором
 - г. подлежат выдаче этому государству с разрешения суда
- 29) Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает
- а. двух лет лишения свободы
 - б. пяти лет лишения свободы
 - в. семи лет лишения свободы
 - г. десяти лет лишения свободы
- 30) Рецидивом преступлений признается совершение умышленного преступления
- а. повторно
 - б. неоднократно
 - в. лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление
 - г. группой лиц по предварительному сговору
- 31) Преступлением, совершенным умышленно, признается деяние, совершённое
- а. вменяемым лицом
 - б. с прямым или косвенным умыслом
 - в. только преднамеренно
 - г. по предварительному сговору

- 32) Уголовная ответственность наступает за приготовление
- к любому преступлению
 - к умышленному преступлению
 - только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям
 - к любому преступлению, совершенному группой лиц
- 33) Права и обязанности супругов возникают со дня
- подачи заявления в органы записи актов гражданского состояния
 - заключения брачного договора
 - достижения согласия между супругами
 - государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния
- 34) Признание брака недействительным производится
- судом
 - органами ЗАГС
 - органами местного самоуправления
 - органами опеки и попечительства
- 35) Законодательство об административных правонарушениях состоит из
- Кодекса об административных правонарушениях
 - Кодекса об административных правонарушениях и Уголовного кодекса
- 36) Совокупность принципов, правил, прав и ценностей, продиктованных самой природой человека и в силу этого не зависящих от законодательного признания или непризнания их в конкретном государстве
- естественное право
 - позитивное право
 - правовой статус личности
 - субъективное право
- 37) Тип государства, в котором функционирует режим конституционного правления, существует развитая и непротиворечивая правовая система и эффективная судебная власть, вместе с реальным разделением властей с их эффективным взаимодействием и взаимным контролем,:
- правовое государство
 - социальное государство
 - республика
 - гражданское общество
- 38) Разделение властей в правовом государстве — это
- разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную
 - способ распределения полномочий между тремя ветвями государственной власти
 - особая иерархия властных учреждений в государстве
 - разделение полномочий органов государственной власти по территориальному принципу
- 39) Президент России в отношении Правительства РФ вправе:
- назначить с согласия Совета Федерации Председателя Правительства РФ
 - самостоятельно формировать Правительство РФ и принимать решение об его отставке;
 - назначить с согласия Госдумы Председателя Правительства РФ; принимать решение об его отставке; по предложению Председателя Правительства РФ назначать и освобождать от должности его заместителей и федеральных министров
 - назначить с согласия Государственной Думы министров Правительства РФ.
- 40) Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации:
- прокуратура
 - счётная палата
 - милиция
 - судебная система
- 41) Полная независимость государства от других государств в его внутренних делах и внешних отношениях
- государственный конституитет

- b. государственная правосубъектность
 - c. самостоятельность
 - d. суверенитет
- 42) Отрасль права, предметом правового регулирования которой являются принципы организации и порядок функционирования институтов государственной власти, правовое положение граждан и их взаимоотношения с государством
- a. Государственное право
 - b. Гражданское право
 - c. Конституционное право
 - d. Административное право
- 43) По своей сущности право представляет собой
- a. обычаи
 - b. разрешение на совершение определенных действий
 - c. правила справедливого разрешения конфликтов
 - d. совокупность обязывающих правил поведения
- 44) В Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации
- a. назначается 250 депутатов
 - b. избирается 250 депутатов
 - c. избирается 450 депутатов
 - d. избирается 166 депутатов
- 45) Случай или событие, имевшие место в прошлом и служащие примером или основанием для аналогичных действий в настоящем
- a. прецедент
 - b. правовой обычай
 - c. юридическая фикция
 - d. презумпция
- 46) Официальный письменный документ, принимаемый уполномоченным органом государства; устанавливает, изменяет или отменяет нормы права.
- a. акт органа государственной власти
 - b. нормативный акт
 - c. распоряжение органа государственной власти
 - d. судебное решение
- 47) Государственное принуждение к исполнению требований права, правоотношение, каждая из сторон которого обязана отвечать за свои поступки перед другой стороной, государством и обществом
- a. деликт
 - b. государственная власть
 - c. меры пресечения
 - d. юридическая ответственность
- 48) Сделка, совершенная лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия
- a. притворная сделка
 - b. мнимая сделка
 - c. оспоримая сделка
 - d. сделка с пороком воли
- 49) Общеобязательная нормативность и формальная определенность характерны для:
- a. норм общественных организаций
 - b. моральных норм
 - c. правовых норм
 - d. корпоративных правил
- 50) Способность гражданина нести гражданско-правовую ответственность за вред, причиненный его противоправными действиями
- a. правоспособность
 - b. деликтоспособность
 - c. вменяемость
 - d. дееспособность
- 51) Несоблюдение письменной формы
- a. лишает стороны права ссылаться в подтверждение сделки на свидетельские показания
 - b. не лишает сторон права ссылаться в подтверждение сделки на свидетельские показания
 - c. может лишать стороны права ссылаться на свидетельские показания
 - d. не может лишать стороны права ссылаться на свидетельские показания
- 52) Представительство — возможность совершать представителем
- a. любые действия от имени представляемого;

- b. любые действия от имени и в интересах представляемого
 - c. юридически значимые действия за счет представляемого
 - d. юридически значимые действия от имени и в интересах представляемого в отношениях с третьими лицами
- 53) Солидарная ответственность — это ответственность
- a. перед кредитором в установленных договором долях
 - b. двух или более лиц перед кредитором в равных долях
 - c. третьего лица
 - d. двух или более лиц перед кредитором, который по своему выбору может предъявить требования к любому из них
- 54) Действия лица, выражающие его волю установить правоотношение (напр. совершить сделку), но не в форме устного или письменного волеизъявления, а поведением, по которому можно сделать заключение о таком намерении
- a. оферта
 - b. публичная оферта
 - c. конклюдентные действия
 - d. регресс
- 55) К способам обеспечения исполнения обязательств не относятся
- a. банковская гарантия
 - b. новация
 - c. удержание
 - d. залог
- 56) Передача кредитором принадлежащего ему права требования другому лицу
- a. новация
 - b. цессия
 - c. рента
 - d. универсальное правопреемство
- 57) Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать
- a. 40 часов в неделю
 - b. 48 часов в неделю
 - c. 30 часов в неделю
 - d. 50 часов в неделю
- 58) Увольнение по инициативе работодателя работников в связи с коллективным трудовым спором и объявлением забастовки
- a. брэн-дрейн
 - b. штрейкбрехер
 - c. локаут
 - d. люмпен
- 59) Чье согласие необходимо для заключения брака?
- a. органов опеки и попечительства
 - b. мужчины и женщины, вступающих в брак.
 - c. родителей
 - d. органов ЗАГС
- 60) Брачный договор может быть расторгнут
- a. только при одностороннем отказе от исполнения брачного договора
 - b. только по судебному решению
 - c. только по соглашению супругов
 - d. по судебному решению или согласию сторон
- 61) Характеристика преступления с материальным составом?
- a. Преступление окончено с наступлением определенных последствий
 - b. Преступление, причиняющее вред жизни и здоровью граждан
 - c. Преступление, в результате которого причиняется вред имущественного характера
 - d. Преступление окончено с момента совершения общественно-опасных деяний
- 62) Необходимую оборону характеризует:
- a. Причинение посягающему вреда, не прев. Характер и степень общественной опасности посягательства
 - b. Причинение любого вреда посягающему
 - c. Причинение вреда, точно соответствующего опасности посягательства
 - d. Причинение вреда лицу, совершение преступления, если это преступление направлено против интересов общества
- 63) Исполнителем преступления можно считать
- a. Лицо, руководящее совершением преступления
 - b. Лицо, склонившее другое лицо путем подкупа к совершению преступления
 - c. Лицо, непосредственно совершившее преступление, независимо от возраста

d. Лицо, непосредственно совершившее преступление, либо непосредственно участвующее в его совершении совместно с другими лицами

64) Какое из перечисленных действий относится к стадии совершения преступления

- a. Организаторская деятельность по созданию преступной группы
- b. Пособничество
- c. Приготовление к преступлению
- d. Высказывание лишения о намерении совершить преступление (обнаружение умысла)

65) Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием предполагает

- a. Совершение впервые преступления небольшой тяжести при условии, что лицо добровольно явилось с повинной и способствовало раскрытию преступления
- b. Совершение преступления лицом, которое добровольно явилось с повинной
- c. Добровольный отказ от доведения преступления до конца
- d. Совершение преступления лицом, которое возместило причиненный ущерб

66) Лицо освобождается от уголовной ответственности за совершение тяжкого преступления, если со дня совершения преступления истекли следующие сроки

- a. три года
- b. пять лет
- c. десять лет
- d. пятнадцать лет

67) Если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий преступление признается совершенным

- a. по небрежности
- b. по легкомыслию
- c. с косвенным умыслом
- d. нечаянно

68) Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников

- a. косвенное соучастие
- b. неумышленное соучастие
- c. эксцесс исполнителя
- d. инцест исполнителя

69) В систему арбитражных судов не входят

- a. арбитражные суды субъектов РФ
- b. третейские суд
- c. суды кассационной инстанции
- d. суды апелляционной инстанции

70) По какому принципу определяется уголовным законом ответственность соучастников

- a. Соучастники отвечают в пределах лично ими совершенного
- b. Соисполнители несут одинаковую ответственность
- c. Все соучастники несут одинаковую ответственность
- d. Каждый участник преступного сообщества отвечает за все преступления совершаемые членами этого сообщества

71) Видами наказаний, предусмотренным Уголовным кодексом являются

- a) предупреждение
- b) штраф
- c) выдворение
- d) конфискация

72) Под отраслью права понимается

- a) совокупность субъективных прав и юридических обязанностей участников правоотношений
- b) система обязательных правил поведения (норм), формально определенных и поддерживаемых силой государственного принуждения
- c) система норм, регулирующих экономические рыночные отношения
- d) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в определенной сфере

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Правоведение (основы законодательства в строительстве)»

1. Государство: понятие, признаки, функции. Правовое государство
2. Государственная власть. Принцип единства и разделения властей.
3. Понятие и сущность права. Система права.
4. Право в системе социальных регуляторов.
5. Источники права: понятие и виды.
6. Понятие, состав и виды правоотношений.
7. Правонарушение: понятие, виды и состав. Правомерное поведение.
8. Юридическая ответственность. Понятие и виды.
9. Конституция ПМР, ее юридические свойства.
10. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
11. Правовой статус личности в ПМР.
12. Граждане как субъекты гражданских правоотношений.
13. Юридические лица: понятие, виды.
14. Объекты гражданских правоотношений. Право собственности.
15. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. Порядок заключения договора.
16. Защита прав потребителей.
17. Понятие и виды трудового договора.
18. Рабочее время и время отдыха.
19. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому законодательству.
20. Брак: порядок заключения и расторжения брака
21. Законный и договорный режим имущества супругов.
22. Понятие преступления. Категории и виды преступлений. Состав преступления.
23. Наказание: понятие, цели и виды. Судимость.
24. Административный проступок. Административная ответственность.
25. Природоохранное законодательство.
26. Органы государственной власти в ПМР:
27. общие положения и договоре строительного подряда
28. Судебная система ПМР. Правоохранительные органы.
29. Правовые системы современности.
30. Законодательство ПМР о градостроительстве
31. Субъекты и объекты градостроительной деятельности
32. Компетенция органов государственной власти, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности

Критерии оценки:

Ответ оценивается как "отличный", если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается как "хороший" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

"Удовлетворительно" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий ;не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Можно считать пороговый уровень недостигнутым, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.