

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой-разработчиком

ст. преп.  Якубовская А.А.

протокол № 3 «29» 09 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.О.ДВ.01.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление

01.04.01 Математика

Профиль

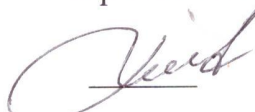
Математика. Преподавание математики и информатики

Квалификация

магистр

ГОД НАБОРА 2023

Разработчик: доцент



Шульга С.Я.

«29» 09 2023г.

Тирасполь 2023г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1_{УК-4} Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>ИД-3_{УК-4} Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.	УК-4	Эссе, коллоквиум, контрольная работа
2.	Раздел 2 Иностранный язык для академической деятельности.	УК-4	Пересказ текста, коллоквиум, контрольная работа
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Экзамен		УК-4	Вопросы к экзамену

Наименование оценочного средства: **Эссе**

по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)»

Задание Write an essay about yourself using the text as a model.

About myself

Let me introduce myself. My name is Alex and surname Lavrov. I am seventeen years old. I was lucky to be born in Tiraspol. The first thing I would like to tell about is, of course, my family. It is a place where children are born and socialized, it brings us up, shapes our values and personality, passes the skills and knowledge to **us**, provides social and moral guidance. My father is the managing director of a company selling electrical appliances, he is strong-willed, energetic and well-educated, a loving father and the main breadwinner in the family. My mother is an accountant, she is a good specialist and a perfect mother. My mother and father are the authority figures in my life, I admired them because they have achieved a high social status and success **and** I want to lead a life like theirs. This probably accounts for the fact that I always tried **to** get good grades in school subjects, but also made sure to learn how I could use this education to brighten my chances **of** success in my future endeavours.

The second thing I'd like to tell about is the career I have chosen. After I finished secondary school, I entered the university to get higher education. I've always enjoyed studying; it gives me pleasure to learn something new, to get information in any field of knowledge. I believe education broadens the mind. The growing unemployment all over the world makes it more and more difficult for young people to get a good job. Under severe competition conditions, secondary education is simply inadequate even though experience is also very important. The higher our qualification is, the more chances **of** finding a decent job we will have. I've chosen Engineering institute (college) because it has a long-standing tradition **in** training engineers. I consider the Institute has highly-qualified teachers and scientists as compared to most recently-founded educational establishments.

The third thing I'd like to tell about will be my hobbies and the way I spend my leisure time. Actually, I don't have much free time, but if I do have some, I prefer visiting museums and art exhibitions. My hobby is collecting rare stamps. I have a small but valuable collection of stamps. I am fond of sports, too. I have been doing swimming since I was 6. It was my wish to take up this kind of sports, and my parents approved of my choice. I believe it is the best sport for building up stamina and a good figure, and a good way to get tempered. It is also the best method of taking away the stress of our everyday life.

It also means participating in competitions, which develops sportsmanship and ability to overcome hardships.

Критерии оценки:

- оценка «отлично»:
 - полное раскрытие темы;
 - богатый лексический запас;
 - правильное лексическое, грамматическое и фонетическое оформление высказывания;
 - естественный темп речи, отсутствие заметных пауз;
 - наличие выводов, заключения.
- оценка «хорошо»:
 - тема раскрыта достаточно полно;
 - достаточный лексический запас;
 - незначительное количество грамматических, лексических и фонетических ошибок;
 - естественный темп речи с незначительными паузами и повторами;

- смысловая завершенность и логичность высказывания несколько нарушены;
- наличие выводов и заключения.

- оценка «удовлетворительно»:

- тема раскрыта частично;
- запас лексики недостаточный;
- умеренное количество ошибок в грамматике и лексике;
- темп речи замедленный с частыми паузами и повторами;
- смысловая завершенность и логичность высказывания значительно нарушены;
- выводы и заключение отсутствуют

- оценка «неудовлетворительно»:

- тема не раскрыта;
- запас лексики недостаточный;
- большое количество ошибок в грамматике и лексике;
- темп речи замедленный с паузами и повторами;
- смысловая завершенность и логичность высказывания значительно нарушены;
- выводы и заключение отсутствуют

Наименование оценочного средства: **Пересказ текста**

по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)»

по 2 разделу

Задание по теме: "How to write a scientific work" - Retell the text.

How to write a scientific work

Science matters to every one of us. It affects our everyday lives in thousands of different ways, and the scientific advances of today will shape how our lives change in the future. People around the world are interested in creating wealth, using and adapting technologies for their own needs.

Particularly for the young, science and modernity are inseparable. Images of a modern Russia are unthinkable without science, engineering and technology.

In research institutes, scientific centers, experimental laboratories and departments thousands of research workers and post-graduates carry on fundamental researches. They are solving difficult questions, tackling serious problems, trying to discover new data, new phenomena which in their turn will lead to new discoveries and studies.

The fundamental aims of any science are:

- to describe facts of nature, natural effects
- to generalize them into a theory.

The time of scientific discovery "by intuition" is over- now any scientific work is carried on in accordance with scientific method.

The steps in scientific method can be listed as follows:

1. Recognition of the problem.
2. Collection of information (facts or data).
3. Analysis of data and setting up a hypothesis.
4. Performance of test experiment.
5. Substantiation, modification or abandonment of the hypothesis.

Thus any scientific work begins with recognition of the problem. A researcher must study the problem thoroughly. He gathers the known facts about the problem and analyses them. Then he tries to extend his thinking beyond the known facts and set up a hypothesis. Without hypothesis investigation lacks purpose, and direction. The hypothesis must be proved experimentally. But at first, a researcher must design (plan) his experiment. Only experiment may show whether hypothesis is true or not, whether a scientist should abandon it or advance it to the rank of a theory. Without theories there is no science. A good theory not only explains but helps to discover yet unknown things. The validity of any theory can be tested in practice. The results of the research become completely scientific when they are published.

A scientific work is carried out under the supervision of a scientific adviser with whom a post-graduate or researcher discusses the results obtained. In order to gain the degree of a Candidate a post-graduate must devote three years to study and research and then defend a thesis.

To obtain a doctorate a Candidate must pursue a course requiring years of research and study and then defend the second thesis on a more abstract subject. Scientific research now is dependent to large extent on sophisticated experimental installations. It is impossible to imagine any modern scientific centre without experimental laboratories, without up-to-date experimental facilities: sophisticated electronic installations, computers for performing experiments and collecting information.

Критерии оценки:

- оценка «отлично»:
 - полное раскрытие темы;
 - богатый лексический запас;

- правильное лексическое, грамматическое и фонетическое оформление высказывания;
- естественный темп речи, отсутствие заметных пауз;
- наличие выводов, заключения.
- оценка «хорошо»:
 - тема раскрыта достаточно полно;
 - достаточный лексический запас;
 - незначительное количество грамматических, лексических и фонетических ошибок;
 - естественный темп речи с незначительными паузами и повторами;
 - смысловая завершенность и логичность высказывания несколько нарушены;
 - наличие выводов и заключения.
- оценка «удовлетворительно»:
 - тема раскрыта частично;
 - запас лексики недостаточный;
 - умеренное количество ошибок в грамматике и лексике;
 - темп речи замедленный с частыми паузами и повторами;
 - смысловая завершенность и логичность высказывания значительно нарушены;
 - выводы и заключение отсутствуют
- оценка «неудовлетворительно»:
 - тема не раскрыта;
 - запас лексики недостаточный;
 - большое количество ошибок в грамматике и лексике;
 - темп речи замедленный с паузами и повторами;
 - смысловая завершенность и логичность высказывания значительно нарушены;
 - выводы и заключение отсутствуют

Наименование оценочного средства: **Коллоквиум**
по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)»

по 1 разделу

Задание 1 - Answer the following questions on topic "Cultural and Business Differences. A World Guide to Good Manners".

1. Which nationalities are the most and the least punctual?
2. Why did the British think that everyone understood their customs?
3. Which nationalities do not like to eat and do business at the same time?
4. 'They (the French) have to be well fed and watered.' What or who do you normally have to feed and water?
5. An American friend of yours is going to work in Japan. Give some advice about how he / she should and shouldn't behave.
6. Imagine you are at a party in (a) England; (b) America. How could you begin a conversation with a stranger? Continue conversations with your partner.
7. Which nationalities have rules of behaviour about hands? What are these rules?
8. Why is it not a good idea to:
 - say that you absolutely love your Egyptian friend's vase.
 - go to Russia if you don't drink alcohol.
 - say 'Hi! See you later!' when you're introduced to someone in Afghanistan.
9. What are the rules of business behavior in PMR.

по 2 разделу

Задание 2 - Answer the following questions on topic "What is science?" (по 2 разделу)

1. What are the fundamental aims of any science?
2. What are the steps in scientific method?
3. How can a scientist check his hypothesis?
4. How can the validity of any theory be tested?
5. When do the results of the research become completely?
5. Who supervises a researcher or a post-graduate?
7. What are academic and professional titles?
3. What does scientific research depend on?

Критерии оценки:

- оценка «отлично»: выставляется при полном соответствии всем критериям, полном содержательном ответе на поставленный вопрос, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания психологических закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;
- оценка «хорошо»:- выставляется при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более двух неточностей;
- оценка «удовлетворительно» - ставится студентам, ответившим на вопросы, но допустившим ошибки в ответах и устранившим их с помощью преподавателя, а также при неполных ответах на вопросы, но дополнивших их по дополнительным вопросам преподавателя, относящихся к теме.
- оценка «неудовлетворительно»: выставляется студентам, обнаружившим в своих ответах значительные пробелы в знаниях материала, допустившим ошибки в ответах и не сумевшим их квалифицированно устранить под руководством преподавателя.

Наименование оценочного средства: **Контрольная работа**

по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)»
по 1 разделу

Variant 1

Задание 1. Open the brackets and use the correct form of the verb.

1. He can't come at noon tomorrow because he (give) a lesson at that time
2. Water (boil) at 100 degree C.
3. Advertising (play) great part in our business?
4. What you (do) when you went to Paris?
5. He (to turn off) the electricity when I (to listen to) the radio.
6. Hurry up! The bus (to come). I (not/to want) to miss it.
7. Newton (invent) the telescope in 1668.
8. We (write) an essay tomorrow.
9. You (have) any plans for lunch today? — I (meet) Shannon at the Sham Cafe in an hour.
You (want) to join us?
10. I (not to believe) you at the moment. Maybe (believe) you later.

Задание 2. Translate the sentences into English.

1. Я не понимаю, что он говорит
2. Официантка принесет кофе и морожено через 5 минут.
3. Она говорила по телефону, когда я вошла в комнату.
4. Послушай! Кто-то играет на скрипке.
5. Не говорите так громко, я хорошо вас слышу.
6. Мы собираемся отправиться в турпоход (hiking holiday) через 2 дня.
7. Поезд отправляется через 15 минут.
8. Он начал писать стихи, когда ему было 14 лет.
9. Кто встречал вас на вокзале?
10. Он много обещает, но мало делает.

Задание 3. Choose the correct answer.

1. **They ... for us near the door.**
a) Are waiting b) Waits c) Is waiting
2. **Harry ... television every.**
a) Is watching b) Watch c) Watches
3. **...you ... with me on Friday?**
a) Will you have lunch b) Will you be having lunch c) Will having lunch
4. **Ann ... French at all.**
a) Isn't speaking b) Doesn't speaking c) Doesn't speak
5. **Mr. Scott ... German to Ann at the moment.**
a) Speaks b) Are speaking c) speaking
6. **Greg ... picture from 5 to 9 p.m. yesterday.**
a) Was drawing b) Draw c) Drew
7. **The student ... to the question when the headmaster came in.**
a) was replying b) was repliing c) replied
8. **They (quarrel) while they (wash) their car.**
a) quarreled, were washing were b) quarelling, were washing c) were quarreling, washed
9. **How many times ... to the sports centre last week?**
a) you did go b) did you go c) did you went
10. **This time tomorrow they (sit) in the train on their way to Chicago.**
a) will sit b) will be sitting c) will sitting

Variant 2

Задание 1. Open the brackets and use the correct form of the verb.

1. He (have a party) on Saturday 4th December in London at 10 pm.
2. The earth (to go) round the sun
3. He's got a computer, but he (not/ use) it very often.
4. We (set) up an advertising agency in Moscow 2 years ago.
5. We (to listen) to an interesting lecture yesterday.
6. While I (wash) the floor, I (to find) my gold ring.
7. The kettle (**boil**). Please, turn it off.
8. Look! That man (try) to open the door of your car.
9. Tom, you (meet) me at the railway station next Sunday?
10. When I (be) young, I (think) Mary (be) nice — but now I (think) she's fantastic.

Задание 2. Translate the sentences into English.

1. Хотя было уже поздно, кто-то играл на пианино в столовой.
2. Я смотрела интересный детектив по телевизору, когда зазвенел телефон.
3. Возьми зонтик. Идет дождь.
4. Последний сеанс начинается в 7 часов.
5. Он собирается поговорить с вами.
6. Кто видел его в последний раз?
7. Мы решили послать эту телеграмму вчера.
8. Он хорошо знает язык и редко делает ошибки.
9. Где вы учили иностранный язык?
10. Мы будем ждать вас у памятника Пушкину.

Задание 3. Choose the correct answer.

1. **I am busy now. I ... to the radio.**
a) Am listening b) Listen c) Listening
2. **They ... to the seaside every summer.**
a) Are going b) Go c) Is going
3. **No, I ... the newspaper at the moment.**
a) Am not reading b) Don't read c) Don't reading
4. **No, she ... in this house.**
a) Isn't live b) Don't live c) Doesn't live
5. **Where ... he is from?**
a) Are you thinking b) Do you think c) Are you think
6. **On coming up to the house I saw a man who ... to unlock the door by force.**
a) tried b) was trying c) were trying
7. **The police ... Dan when he ... a shop.**
a) catch, robbed b) caught, was robbing c) catch, was robing
8. **She ... at the University of Rome but she her education.**
a) didn't enter, finished b) entered, didn't finish c) entered, didn't finished
9. **Next Friday, the President (celebrate) ten years in power.**
a) will celebrate b) will be celebrated c) will be celebrating
10. **I ... for my exam on Philosophy all day tomorrow.**
a) "ll work b) am working c) will be working

no 2 разделу

Variant 1

1. Put the verb into the correct form using Active or Passive Voice.

1. Mark ... (not finish) his essay yet.
2. Helen ... (read) a book when she heard a loud shriek.
3. The work (finish) by six o'clock.

4. By three o'clock the workers (load) the trucks
5. First he ... (dial) the code, then he opened the safe.
6. I'm afraid we ... (not go) to the party tomorrow.
7. The train ... (to leave) at nine o'clock. We should hurry.
8. Jane... (to walk) two miles today.
9. After you (to pass) the bank,(to turn) right.
10. Kate (to train) for an hour.
11. My good friend (to bought) a cottage in the country.
12. This text (translate) from 5 p.m. till 7 p.m.

2. Translate into English.

1. Клиенты банка были проинформированы об увеличении процентных ставок. (increase of interest rate)
2. Работа была только что закончена.
3. Статья будет опубликована в следующем выпуске газеты.
4. Эта проблема сейчас изучается отделом научных разработок. (department of scientific research)
5. Оборудование было модернизировано (modernise) 3 года назад.
6. Какую статью вы сейчас переводите?
7. Вчера в восемь часов я переводил статью,
8. Я перевожу эту статью в течении часа
9. Завтра в семь часов вечера я буду переводить статью,
10. Скоро я переведу эту статью.

3. Choose the right answer using Active or Passive Voice.

1. We ... to be polite and friendly to other people.
a) have taught b) are taught c) may taught d) be taught
2. The exhibition ... to the audience tomorrow morning.
a) will be opened b) open c) will open d) is opened
3. My best friend ... me about his wedding.
a) is being informed b) has been informing c) was informed d) informed
4. You'll have to wait because the dinner ...
a) will just being cooked b) is just be being cooked c) is just being cooked d) was just being cooked
5. During World War II many cities ... by the German army.
a) were occupied b) occupied c) have occupied d) are occupied
6. A lot of money ... since we established this fund. Hopefully, we will have raised the whole sum by the end of the year.
a) was donated b) donated c) have been donated d) has been donated
7. What ... to help you avoid the punishment?
a) can be done b) I can do c) do you do d) can been done
8. The number of the Internet users ... every day.
a) is grown b) grows c) are grown d) grow
9. This test ... by a great number of students, so you can do it as well.
a) has passed b) has been passed c) have passed d) passes
10. Who ... your house cleaned by?
a) Will b) can c) is d) has
11. He ... when he told that he had never heard it before.
a) was laughed b) was laughed at c) was being laughed at d) laughed

4. Change direct speech into reported speech.

1. "I have something to tell you," I said to her.
2. "I met her for the first time on a warm sunny morning last spring," he said.
3. "I am going to call again tomorrow, mother," she said.

4. "I've been to Turkey twice, but so far I haven't had time to visit Istanbul," said Robert.
5. "It will be very difficult to persuade her to take care of herself, doctor," I replied.
6. "The president will come to Madrid the day after tomorrow," said the BBC announcer.
7. "We have a lift but very often it doesn't work," they said.
8. "We have bought a new flat. But we don't like it so much as our last one," said my cousin.
9. 'Don't swim too far, dear,' asked Dad.
10. "Do you know where the Browns live?" we asked a passerby

Variant 2

1. Put the verb into the correct form using Active or Passive Voice.

1. It's a big factory. Five hundred people ... (employ) there.
2. Water ... (cover) most of the Earth's surface.
3. Most of the Earth's surface ... (cover) by water.
4. The park gates ... (lock) at 6.30 p.m. every evening.
5. The letter ... (post) a week ago and it ... (arrive) yesterday
6. The train ... (to leave) at nine o'clock. We should hurry.
7. Jane... (to walk) two miles today.
8. By the time the police arrived the car (go)
9. Kate (to train) for an hour.
10. My good friend (to bought) a cottage in the country.
11. Our mother already (give) a present.
12. At twelve o'clock the workers (load) the trucks

2. Translate into English.

1. Был ли принят проект Советом директоров? (the board of directors)
2. Несколько партий товаров (consignment) было закуплено за 2 года.
3. Этот план сейчас обсуждается на конференции.
4. Сколько писем было получено за 3 месяца?
5. Компания управляется Джоном Смитом.
6. Вчера я перевел одну статью.
7. Я уже перевел половину статьи до того, как вы пришли,
8. Я переводил статью уже час, когда вы пришли.
9. Сколько статей вы перевели в этом году?
10. Он переводит статьи очень хорошо

3. Choose the right answer using Active or Passive Voice.

1. He ... a letter when the telephone rang.
a) were writing b) was written c) was writing d) is writing
2. When the manager arrived, the problem ...
a) had already solved b) had solved c) had already been solved d) has already been solved
3. A famous architect ... the bridge in 1985.
a) was built b) have built c) built d) builds
4. This situation is serious. Something must be done before it's too late.
a) is done b) be done c) has done d) do
5. A decision ... until the next meeting.
a) has not been made b) will not be made c) will not made d) isn't made
6. They ... this clock now.
a) repair b) are repairing c) are being repaired d) are repaired
7. Hundreds of people have been employed by the new factory this year.
a) have employed b) have been employed c) are employed d) employed
8. America's first college, Harvard, was founded in Massachusetts in 1636.

a) is being founded b) had been founded c) was founded d) founded

9. Craig and Wendy ... each other for many years. Now they are together.

a) hasn't seen b) haven't seen c) hasn't been seen d) saw

10. Emergency teams ... all over the city.

a) already has set up b) already have been set up c) have already been set up d) set up

11. My little brother ... to eat a lot of sweets.

a) is not allowed b) will not allowed c) must not allowed d) was not being allowed

4. Change direct speech into reported speech.

1. Cross the street when the lights are green," said the man to Nick.
2. "Don't forget to bring your exercise books tomorrow," the teacher said to us.
3. "I have left a message for him, but he hasn't phoned yet," she said.
4. "I've no idea who has done it but I'll find out," said Peggy.
5. He said, "My mother has just been operated on."
6. "I'll come with you as soon as Fin is ready," she replied to me.
7. I have a French lesson this evening and I haven't done my homework yet," said the little boy.
8. "She has been sitting in the garden since the police came," I said to the officer.
9. "You haven't closed the window and has forgotten to turn off the light," he pointed out.
10. She said to me, "When did you send them an e-mail yesterday?"

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Наименование оценочного средства: **Вопросы к экзамену**

по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)»

Задания на экзамен:

1. Translate an extract of the text from English into Russian
2. Read and render the article.
3. Speak on topic №1 (Cultural and business differences).

Topics (перечень тем для устного изложения)

1. Cultural and business differences.
2. My biography.
3. My University studying. I am the Magistrate..
4. Job hunting.
5. What is Science?
6. PMR.
7. How to write a scientific work.
8. My Scientific Work..
9. My future profession.

Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой необходимым для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами. «ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора