

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»
Физико-технический институт

Физико-математический факультет

Кафедра фундаментальной физики, электроники и систем связи

Утверждаю

Заведующий кафедрой

Проф. Берил С.И.

«31» _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

«Учебная практика»

на 2023-2024 учебный год

(2021 год набора)

Направление подготовки:

03.03.02

«Физика»

Профиль подготовки:

«Физическое образование в школе»

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения: очная

Тирасполь 2023

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Учебная практика

1. В результате учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- формы и методы организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;

- формы внеурочной и внеклассной работы;
- структуры образовательного учреждения;
- документации образовательного учреждения и порядок ее ведения;
- основные виды контроля знаний учащихся;

Уметь:

- самостоятельно подготовить план и конспект занятий по учебным дисциплинам;
- подбирать и анализировать основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями занятий;

Владеть:

- навыками разработки содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- навыками подготовки дидактических материалов;
- разработка оценочных средств дисциплины.

В результате изучения дисциплины «Учебная практика» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} : знает: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. ИД-2 _{УК-1} : умеет: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. ИД-3 _{УК-1} : владеет: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>решения поставленных задач. ИД-1_{УК-2}: знает: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. ИД-2_{УК-2}: умеет: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. ИД-3_{УК-2}: владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - анализировать альтернативные варианты для достижения - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1_{УК-3}: знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. ИД-2_{УК-3}: умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. ИД-3_{УК-3}: владеет: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1_{УК-4}: знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <p>ИД-2_{УК-4}: умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. <p>ИД-3_{УК-4}: владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережения)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-1_{УК-6}: знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <p>ИД-2_{УК-6}: умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. <p>ИД-3_{УК-6}: владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Безопасность	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и	<p>ИД-1_{УК-8}: знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и источники

жизнедеятельности	<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. <p>ИД-2ук-8: умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; <p>ИД-3ук-8: владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p>ИД-1ук-10: знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация экономических отношений; - причины, признаки и последствия экономических процессов; <p>ИД-2ук-10: знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации экономической деятельности в профессиональной сфере и повседневной жизни; <p>ИД-3ук-10: владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами работы в экономической сфере, связанной с профессиональной деятельностью.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	---

1	2	3
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности;	ИД-1 _{опк-1} : - знает фундаментальные законы природы и основные физические и математические законы; ИД-2 _{опк-1} : - умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера; ИД-3 _{опк-1} : - владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач.
	ОПК-2. Способен проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;	ИД-1 _{опк-2} : - знает физические и математические законы и методы накопления, передачи и обработки информации; ИД-2 _{опк-2} : - умеет применять физические законы и математические методы в исследовательских целях физических систем и процессов; ИД-3 _{опк-2} : - владеет навыками использования знаний физики и математики при решении исследовательских задач.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности.	ИД-1 _{опк-3} : - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИД-2 _{опк-3} : - разрабатывает решение конкретной задачи, выбирая оптимальный вариант, оценивая его достоинства и недостатки; ИД-3 _{опк-3} : - формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (при необходимости)	Основание (ПС, анализ опыта)
03.03.02 Физика. профиль «Физическое образование в школе»				
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
подготовка и проведение учебных занятий в образовательных организациях общего образования; экскурсионная, просветительская и кружковая работа.	образовательные услуги, связанные с физикой, по основным общеобразовательным программам образовательных организаций.	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего, основного общего, среднего общего образования:	ИД-1пк-1: - знает основные принципы обучения, воспитания и развивающей деятельности в образовательном учреждении; ИД-2пк-1: - умеет применять основные методы обучения, воспитания и развивающей деятельности в образовательном учреждении; ИД-3пк-1: - владеет навыками обучения, воспитания и осуществления развивающей деятельности в образовательном учреждении.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

		<p>ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ;</p>	<p>ИД-1_{ПК-2}: - знает принципы педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования; ИД-2_{ПК-2}: - умеет применять методы педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования; ИД-3_{ПК-2}: - владеет навыками реализации программ основного и среднего общего образования.</p>	
		<p>ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;</p>	<p>ИД-1_{ПК-3}: знает основные принципы: - обучения; - организации досуга обучающихся; - взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, при решении задач обучения и воспитания; - педагогического контроля и оценки освоения учебного материала; - разработки</p>	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых.</p>

			<p>программно-методического обеспечения при реализации дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p>ИД-2пк-3:</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать; - организовывать досуг обучающихся; - взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся, при решении задач обучения и воспитания; - контролировать освоение материала; - разрабатывать программно-методическое обеспечение при реализации дополнительной общеобразовательной программы. 	
		<p>ПК-4.</p> <p>Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;</p>	<p>ИД-1пк-4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организывает и проводит исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых; <p>ИД-2пк-4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической 	

			<p>деятельности педагогов дополнительного образования;</p> <p>ИД-3пк-4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ. 	
		<p>ПК-5.</p> <p>Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>ИД-1пк-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует и проводит массовые досуговые мероприятия по направлению; <p>ИД-2пк-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых; <p>ИД-3пк-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует дополнительное образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности. 	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p>				

освоение методов научных исследований ; освоение теорий и моделей: участие в проведении физических исследований по заданной тематике; участие в обработке полученных результатов научных исследований на современном уровне; работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий.	физические системы различного масштаба и уровней организации, процессы их функционирования, физические, инженерно-физические, физико-медицинские и природоохранные технологии, физическая экспертиза и мониторинг.	ПК-6. Способен проводить научные исследования в области физики и связанных с ней видах деятельности.	ИД-1пк-6: - обрабатывает и анализирует научно-техническую информацию и результаты исследований;	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам.
			ИД-2пк-6: - выполняет эксперименты и оформляет результаты исследований и разработок;	
			ИД-3пк-6: - подготавливает элементы документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ.	

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6 семестр			
1.	Подготовительный этап	УК-4, УК-8, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Вопросы к собеседованию (содержатся в индивидуальном плане учебной практике)
2.	Первый этап	УК-1, УК-3, УК-4, УК-10, ОПК-3, ПК-3, ПК-6	Составление библиографического списка по теме задания
3.	Второй этап	УК-1, УК-2, УК-6, УК-8, УК -10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-5	Разработка планов-конспектов уроков и занятий, дидактических материалов, оценочные средства.

Промежуточная аттестация	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Зачет с оценкой	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	Отчетная документация.

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- ознакомление со структурой образовательного процесса в средней школе;
- ознакомление с правилами ведения учителями и преподавателями отчетной документации;
- ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов;
- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;
- ознакомление с видами контроля знаний учащихся;
- самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;
- разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- подготовка дидактических материалов; разработка оценочных средств дисциплины.

Для проведения практики вузом разрабатываются:

- методические рекомендации по проведению работ,
- формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики, дневник практики).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Физико-технический институт
Физико-математический факультет

**Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика»**

Выполнение учебной практики ведется по плану прохождения практики, который является частью индивидуального плана работы обучающегося по программе магистратуры. По итогам научно-педагогической практики представляется отчет в письменной форме, подписанный студентом и руководителем практики.

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. Индивидуальный план работы;
2. Отчет студента о проделанной работе.
3. Список проанализированной литературы;
4. Разработанные планы-конспекты уроков и занятий;
5. Разработанные дидактические материалы;
6. Разработанные оценочные средства.

Аттестация обучающихся по программе бакалавриата проводится в форме зачета с оценкой, посредством выставления оценок по 4-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценка определяется по результатам проверки руководителем отчетов о практике, их защиты и прилагаемых документов. Оценка по практике выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и специально отведенные разделы зачетных книжек обучающихся по программе бакалавриата руководителем практики. Оценка по практике приравнивается к экзаменационным оценкам по теоретическому обучению. Защита отчета по учебной практике проходит в интерактивной форме в присутствии всех студентов. Она состоит из:

- краткого выступления студента, показа презентации (10 минут);
- ответов на вопросы руководителя практики и студентов (10 минут).

При оценке работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики. Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, обязаны ликвидировать образовавшуюся академическую задолженность в установленном порядке.

**Критерии оценки знаний и умений
студентов по изучаемой дисциплине**



Оценка знаний обучающегося по программе магистратуры при защите отчета по практике проводится по следующим критериям:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов; практические работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы, не сдана документация по практике.

Составитель:  доцент Н.А. Константинов
«31»  2023 г.