

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»
Физико-технический институт

Физико-математический факультет

Кафедра фундаментальной физики, электроники и систем связи

УТВЕРЖДАЮ

Директор физико-технического института

Калошин Д.Н.



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Учебная практика»

на 2023-2024 учебный год

(2021 год набора)

Направление подготовки:

03.03.02

«Физика»

Профиль подготовки:

«Физическое образование в школе»

Квалификация выпускника:

Бакалавр

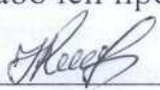
Форма обучения: очная

Тирасполь 2023

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика» /сост. Н.А. Константинов– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2023. – 17 с.

Рабочая программа «Учебная практика» предназначена для преподавания дисциплины обязательной части Б2.0.01(У) обучающийся по программе бакалавриата очной формы обучения по направлению подготовки 03.03.02 «Физика», профиль подготовки «Физическое образование в школе»

Составитель рабочей программы

Доцент  Константинов Н.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры фундаментальной физики, электроники и средств связи

« 31 » 08 2023 г. протокол №1

Зав. выпускающей кафедрой фундаментальной физики, электроники и средств связи

« 31 » 08 2023г.  С.И.Берил, доктор физ.-мат.наук, профессор.

1. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и приобретения первоначальных практических умений в соответствии с разработанной программой.

Задачами учебной практики являются:

- первичное ознакомление с учебной деятельностью, содержанием и структурой учебных заведений;

2. Место практики в структуре ООП

Данный вид практики Б2.0.01(У) является базовой основой для прохождения педагогической практики в школе, проводится в 6 семестре.

Учебная практика позволяет осознать мотивационный фактор дальнейшего изучения дисциплин, предлагаемых ООП.

Выходя на учебную практику, обучающийся по программе бакалавриата должен владеть определенным набором знаний и умений, полученных при изучении дисциплин «Организация внеклассной работы», «Общая психология», «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Физика атомного ядра и элементарных частиц», «Активные методы обучения в старшей школе», которые позволят ему успешно пройти данный образовательный этап.

3.Формы проведения учебной практики

Учебная практика является рассредоточенной. Проводится в виде работы студента над конкретной научно-педагогической задачей, поставленной руководителем. Практика предполагает подготовку к учебным занятиям, а также разработку учебно-методических материалов по предмету с использованием новых информационных и инновационных технологий.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} : знает: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. ИД-2 _{УК-1} : умеет:

		- применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. ИД-3_{УК-1}: владеет: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1_{УК-2}: знает: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. ИД-2_{УК-2}: умеет: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. ИД-3_{УК-2}: владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - анализировать альтернативные варианты для достижения - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1_{УК-3}: знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. ИД-2_{УК-3}: умеет:

		- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. ИД-З_{УК-3}: владеет: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1_{УК-4}: знает: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИД-2_{УК-4}: умеет: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИД-3_{УК-4}: владеет: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережения)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1_{УК-6}: знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. ИД-2_{УК-6}: умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время;

		- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. ИД-3_{УК-6}: владеет: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1_{УК-8}: знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. ИД-2_{УК-8}: умеет: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; ИД-3_{УК-8}: владеет: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД-1_{УК-10}: знает: - классификация экономических отношений; - причины, признаки и последствия экономических процессов;

		ИД-2_{УК-10}: знает: - принципы организации экономической деятельности в профессиональной сфере и повседневной жизни; ИД-3_{УК-10}: владеет: - простейшими методами работы в экономической сфере, связанной с профессиональной деятельностью.
--	--	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональ ных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1 Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	2 ОПК-1. Способен применять базовые знания в области физико- математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности;	3 ИД-1 _{ОПК-1} : - знает фундаментальные законы природы и основные физические и математические законы; ИД-2 _{ОПК-1} : - умеет применять физические законы и математически методы для решения задач теоретического и прикладного характера; ИД-3 _{ОПК-1} : - владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач.
	ОПК-2. Способен проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;	ИД-1 _{ОПК-2} : - знает физические и математические законы и методы накопления, передачи и обработки информации; ИД-2 _{ОПК-2} : - умеет применять физические законы и математически методы в исследовательских целях физических систем и процессов; ИД-3 _{ОПК-2} : - владеет навыками использования знаний физики и математики при решении исследовательских задач.
Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач	ИД-1 _{ОПК-3} : - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИД-2 _{ОПК-3} : - разрабатывает решение конкретной задачи, выбирая

	профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности.	оптимальный вариант, оценивая его достоинства и недостатки; ИД-3опк-з: - формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.
--	---	--

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (при необходимости)	Основание (ПС, анализ опыта)
03.03.02 Физика, профиль «Физическое образование в школе»				
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
подготовка и проведение учебных занятий в образовательных организациях общего образования; экскурсионная, просветительская и кружковая работа.	образовательные услуги, связанные с физикой, по основным общеобразовательным программам образовательных организаций.	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего, основного общего, среднего общего образования;	ИД-1пк-1: - знает основные принципы обучения, воспитания и развивающей деятельности в образовательном учреждении; ИД-2пк-1: - умеет применять основные методы обучения, воспитания и развивающей деятельности в образовательном учреждении; ИД-3пк-1: - владеет навыками обучения, воспитания и осуществления развивающей деятельности в образовательном учреждении.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

		ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ;	ИД-1_{ПК-2}: - знает принципы педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования; ИД-2_{ПК-2}: - умеет применять методы педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования; ИД-3_{ПК-2}: - владеет навыкам реализации программ основного и среднего общего образования.	
		ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;	ИД-1_{ПК-3}: знает основные принципы: - обучения; - организации досуга обучающихся; - взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, при решении задач обучения и воспитания; - педагогического контроля и оценки освоения учебного материала; - разработки программно-методического обеспечения при реализации	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

			дополнительной общеобразовательной программы; ИД-2_{ПК-3}: умеет: - обучать; - организовывать досуг обучающихся; - взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся, при решении задач обучения и воспитания; - контролировать освоение материала; - разрабатывать программно-методическое обеспечение при реализации дополнительной общеобразовательной программы.	
		ПК-4. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;	ИД-1_{ПК-4}: - организывает и проводит исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых; ИД-2_{ПК-4}: - осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования; ИД-3_{ПК-4}: - проводит мониторинг и оценку качества реализации педагогами	

			дополнительных общеобразователь- ных программ.	
		ПК-5. Способен осуществлять организационно- педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразователь- ных программ.	ИД-1 _{ПК-5} : - организует и проводит массовые досуговые мероприятия по направлению; ИД-2 _{ПК-5} : - осуществляет организационно- педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых; ИД-3 _{ПК-5} : - организует дополнительное образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.	

5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Практич.	Сам. работа	
1	Подготовительный этап	10	12	16	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление со структурой образовательного процесса в средней школе, правилами ведения учителями отчетной документации
2	Первый этап	45	16	21	Ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов;

					ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий; ознакомление с видами контроля знаний учащихся.
3	Второй этап	45	22	27	Самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне; подготовка дидактических материалов; разработка оценочных средств дисциплины.
4	Заключительный этап	8	14	16	Проверка и анализ отчетных материалов; презентация отчета
	ИТОГО	4/144	64	80	Зачет с оценкой

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): Курсовые работы по данной дисциплине не запланированы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия, автор, год издания	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература:</i>						
1	Теория и методика обучения физике в школе: Общие вопросы: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / - М.: Издательский центр «Академия», 2000.	Каменецкий С.Е., Пурышева Н.С.	2000	1	+	Лаборатория МПФ
2	Теория и методика обучения физики в школе: Частные вопросы; Учеб. Пособие для студентов высших учебных заведений /Под ред. С.Е. Каменецкого, И.С.	С.Е. Каменецкий, И.С. Пурышева	2000	1	+	Лаборатория МПФ

	Пурышевой., М. – Издательский центр «Академия», 2000.					
3	Межпредметные связи в учебно- воспитательном процессе современной школы. - М.: Просвещение, 2008.	Максимова В. Н.	2008	1	+	Лаборатория МПФ
4	Методика преподавания физики в 7-8 классах средней школы: Пособие для учителя / - 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2009.	Усова А.В., Орехов В.П.	2009	1	+	Лаборатория МПФ
5.	Опорные конспекты и разноуровневые задания. К учебнику для общеобразова- тельных учебных заведений А.В.Перышкин «Физика. 7 класс». СПб.: ООО «Виктория плюс», 2009. - 96 с.	А.Е. Марон Е.А. Марон	2009	1	+	Лаборатория МПФ
6.	Опорные конспекты и разноуровневые задания. К учебнику для общеобразовательных учебных заведений А.В.Перышкин «Физика. 8 класс». – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2009. – 96 с.	Е.А .Марон	2009	1	+	Лаборатория МПФ
7.	. Опорные конспекты и разноуровневые задания. К учебнику для общеобразовательных учебных заведений А.В.Перышкин «Физика.	Е.А.Марон	2007	1	+	Лаборатория МПФ

	9 класс». - СПб.: ООО «Виктория плюс», 2007. - 6 4с.					
<i>Дополнительная литература:</i>						
1	Физика 7 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ А.В.Перышкин.-2-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2013.-221 с.: ил.	А.В.Перышкин	2013	10	+	Лаборатория МПФ
2	Физика 8кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ А.В.Перышкин.-2-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2013.-221 с.: ил.	А.В.Перышкин	2013	10	+	Лаборатория МПФ
3.	Физика 9 кл. учебник/ А.В.Перышкин, Е.М.Гутник.-М.: Дрофа, 2014.-319 с.: ил.	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник		10	+	Лаборатория МПФ
4.	Репетитор по физике: механика, молекулярная физика, термодинамика /И.Л. Касаткина. - Ростов н/д: Феникс, 2011	Касаткин И.Л.	2011	2	+	Лаборатория МПФ
5.	Репетитор по физике: электромагнетизм, колебания и волны, оптика, элементы теории относительности, физика атома и атомного ядра /И.Л. Касаткина. - Ростов н/д: Феникс, 2011	Касаткин И.Л.	2011	1	+	Лаборатория МПФ
6	«Методика преподавания физики в средней школе». М. –Просвещение, 1989.	Глазунов А.Г., Нурминский И.И., Пинский А.А.	1989	1	+	Лаборатория МПФ
Итого по дисциплине 50 % печатных; 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://schools.techno.ru./som/Сетевое> методическое объединение учителей физики.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приступая к изучению дисциплины «Учебная практика», студент должен знать «Педагогику», «Психологию», Методику преподавания физики», «Общую физику», «Математику». Рекомендуется для лучшего усвоения понятий и определений дисциплины, изучать предложенную литературу.

Самостоятельная работа студента включает в себя чтение дополнительной рекомендуемой литературы по изучаемым темам, самостоятельное изучение некоторых тем. При самостоятельном изучении предлагаемых тем, рекомендуется подготовить мультимедийную презентацию или конспект темы (с последующей защитой).

Технологическая карта дисциплины

Курс 3 группы ФМ21ДР62ФИ1 семестр 6

Преподаватель, ведущий практические занятия – доцент **Константинов Николай Афанасьевич**

Кафедра фундаментальной физики, электроники и систем связи

Се мestr	Количество часов						Итоговая форма контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
6	4/144	64	-	-	64	80	Зачет с оценкой
Итого:	4/144	64	-	-	64	80	Зачет с оценкой

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Миним. количество баллов	Максим. количество баллов
Посещение лекционных занятий		0	10
Подготовительный этап.	Собеседование по подготовке индивидуального плана и предложенному списку литературы	14	18
Первый этап	Собеседование по организации и проведении всех форм учебных занятий; с видами контроля знаний учащихся	10	12
Второй этап	Собеседование по подготовленным дидактическим материалам; по разработке оценочных средств дисциплины.	15	20
Контрольная работа		6	10
Итого количество баллов по текущей аттестации		45	70
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		55	100