

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Терапии №2»



Утверждаю
Декан медицинского факультета,
к.фарм.н., доцент
/Г.Н. Самко /

(подпись, расшифровка подписи)

«28» сентября 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 - 2024 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Направление подготовки:

**3.31.05.02
«ПЕДИАТРИЯ»**

Квалификация выпускника

«ВРАЧ – ПЕДИАТР»

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Год набора 2018

Тирасполь 2023

Рабочая программа дисциплины «*Клиническая фармакология*» /составитель Березюк Ю.Н./ – Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2023 - 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части блока Б1.Б.27 «*Клиническая фармакология*» по направлению подготовки 3.31.05.02. «*Педиатрия*».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 «*Педиатрия*», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 года, №853.

Составитель *Ю.Н. Березюк* Березюк Ю.Н., и.о. зав. кафедрой терапии № 2, к.б.н., доцент
«15» сентября 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

обучение обучающихся принципам выбора эффективных и безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования с учетом возраста ребенка для проведения индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, принципам взаимодействия лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям, с учетом положений доказательной медицины и формулярной системы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представлений о фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях у детей;
- изменениях их фармакокинетики и фармакодинамики при нарушениях функций различных органов и систем;
- взаимодействиях основных групп лекарственных средств между собой;
- их нежелательных лекарственных реакциях;
- показаниях и противопоказаниях к их применению;
- результатах значимых рандомизированных контролируемых исследований лекарственных средств;
- формирование умений, необходимых в деятельности врача для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии больных путем выбора лекарственных средств, их режимов дозирования, а также использования адекватных методов контроля эффективности и безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть ООП ФГОС ВО по специальности ФГОС ВО 3.31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (квалификация «врач-педиатр»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ПК-8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9	Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10	Готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-20	Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- Основы общей и клинической фармакологии;
- Основные симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у детей;
- Основные фармакокинетические параметры лекарственных средств у здоровых детей и при различной патологии, их особенности у новорожденных;
- Особенности дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, характера заболевания с учетом хронобиологии и хронофармакологии и других факторов;
- Общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.
- Виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости;
- Принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику ЛС;
- Наиболее важные побочные и токсические эффекты;
- Основные показания и противопоказания к применению;
- Клинические и параклинические методы оценки эффективности и безопасности основных групп лекарственных средств;
- Знать фазы клинического исследования новых лекарственных средств и основные положения доказательной медицины;

3.2. Уметь:

- Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- Обмениваться информацией и профессиональными знаниями устно и письменно по клинической фармакологии и доказательной медицине;
- Строить общение с пациентами;
- Определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания, исходя из механизма действия препарата и состояния функций организма;
- Осуществлять выбор конкретного эффективного и безопасного лекарственного средства, в группе аналогов для лечения основных симптомокомплексов;
- Разъяснять больным способ и время приема лекарственного средства или их комбинации, исходя из этиологии, патогенеза заболеваний, а также их симптомных и синдромных проявлений;
- Выявлять нежелательные побочные реакции, способы их профилактики и коррекции.

3.3. Владеть:

- Навыками изложения самостоятельной точки зрения;
- навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады);
- Методами обработки текстовой информации;
- Алгоритмами доврачебной помощи больным в соответствии с современными стандартами, в контексте ответственного самолечения;
- Разъяснять, пациентам способ приема лекарственного препарата или их комбинации;
- Давать рекомендации по профилактике побочных действий лекарственных средств

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестру:

Семес тр	Трудоёмко сть, з.е./часы	Количество часов				Самос т. работ а (СР)	Форма промежуточн ого контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Зачет	
Всег о	Лекц ии	Лаборатор ных занятий	Практичес ких занятий				
11	3/108	63	18	45	-		45
Итого:	3/108	63	18	45	-	45	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			Лекции	Лабораторные занятия	
1	Общие вопросы клинической фармакологии. Основы доказательной медицины.	14	2	-	12
2	Частные вопросы клинической фармакологии	94	16	45	33
Итого:		108	18	45	45

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Общие вопросы клинической фармакологии. Основы доказательной медицины.				
1	1	2	Введение в клиническую фармакологию: определение понятий "Клиническая фармакология", "фармакодинамика", "фармакокинетика"; взаимодействие лекарственных средств в организме человека. Нежелательные лекарственные реакции. Принципы фармакотерапии. Клинико-лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.

			препаратов у больных. Доказательная медицина.	
Итого по разделу		2		
Частные вопросы клинической фармакологии				
2	2	2	Клиническая фармакология антибактериальных, противогрибковых, противовирусных препаратов.	
3	2	2	Клиническая фармакология ГКС, НПВС, антигистаминных препаратов.	
4	2	2	Клиническая фармакология препаратов, применяемых в пульмонологии.	
5	2	2	Клиническая фармакология препаратов, применяемых в кардиологии: антигипертензивные, средства, применяемые в лечении острой и хронической СН.	
6	2	2	Клиническая фармакология препаратов, применяемых в кардиологии: средства, применяемые в лечении острых и хронических форм ИБС, антиаритмические препараты.	
7	2	2	Клиническая фармакология препаратов, применяемых в гастрологии.	
8	2	2	Клиническая фармакология препаратов, применяемых в эндокринологии: препараты, используемые при лечении сахарного диабета.	
9	2	2	Клиническая фармакология препаратов, применяемых в эндокринологии: препараты, используемые при лечении заболеваний щитовидной железы.	
Итого по разделу		16		
Итого:		18		

Практические занятия не предусмотрены

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Частные вопросы клинической фармакологии				
1	2	4	Клиническая фармакология антибактериальных препаратов: пенициллины, цефалоспорины, монобактамы, карбапенемы, аминогликозиды, гликопептиды, макролиды.	Таблицы, схемы, задачи
2	2	4	Клиническая фармакология антибактериальных препаратов: линкозамиды, тетрациклины, хлорамфеникол, хинолоны, фторхинолоны, нитроимидазолы, нитрофураны. Противовирусные и противогрибковые препараты.	Таблицы, схемы, задачи

3	2	5	Клиническая фармакология ГКС, НПВС, антигистаминных препаратов. Контрольная работа №1.	Таблицы, схемы, задачи
4	2	4	Клиническая фармакология препаратов, применяемых в пульмонологии у детей. Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях: приступе бронхиальной астме, астматическом статусе, анафилактическом шоке.	Таблицы, схемы, задачи
5	2	4	Клиническая фармакология препаратов, применяемых в кардиологии: антигипертензивные средства. Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях: коллапсе, гипертоническом кризе.	Таблицы, схемы, задачи
6	2	4	Клиническая фармакология препаратов, применяемых в кардиологии: антиангинальные, кардиотонические, антиаритмические препараты.	Таблицы, схемы, задачи
7	2	5	Контрольная работа №2.	Таблицы, схемы, задачи
8	2	5	Клиническая фармакология препаратов, применяемых в гастрологии.	Таблицы, схемы, задачи
9	2	5	Лекарственные средства, применяемые в эндокринологии: препараты, используемые при лечении сахарного диабета; препараты, используемые при лечении заболеваний щитовидной железы.	Таблицы, схемы, задачи
10	2	5	Контрольная работа №3.	Билеты
Итого по разделу				
Итого:		45		

Самостоятельная работа обучающегося:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоёмкость (в часах)
Общие вопросы клинической фармакологии. Основы доказательной медицины.			
1	1	Влияние лекарственных средств на плод и новорожденного. Экскреция лекарственных средств с молоком. Особенности параметров фармакокинетики в детском возрасте. (2)	2
1	2	Биодоступность лекарств и факторы её определяющие (1)	2
1	3	Особенности фармакокинетики в детском возрасте (2)	2

1	4	Особенности фармакодинамики в детском возрасте (2)	2
1	5	Тератогенное действие лекарственных средств (1)	2
1	6	Основы фармакогенетики. Генетические механизмы индивидуальной чувствительности к лекарственным средствам. (1)	2
Итого по разделу			12
Частные вопросы клинической фармакологии			
2	1	Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при нарушениях мозгового кровообращения у детей (3)	3
2	2	Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз. Особенности использования у детей(2)	4
2	3	Фармакологическая характеристика антиоксидантных средств у детей(3)	2
2	4	Сравнительная характеристика препаратов, используемых при заболеваниях почек, мочевыводящих путей в педиатрии (1)	3
2	5	Витамины (2)	3
2	6	Сравнительная характеристика препаратов железа (3)	2
2	7	Клиническая фармакология средств, влияющих на процессы метаболизма (макро- и микроэлементы) (3)	2
2	8	Кровезамещающие и противошоковые жидкости.	2
2	9	Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в ревматологии в педиатрии(2)	3
2	10	Клиническая фармакология средств, применяемых в дерматологии у детей(3)	3
2	11	Основные принципы терапии острых отравлений фармакологическими средствами у детей.(3)	3
Итого по разделу			33
Итого:			45

Формы самостоятельной работы:

1. Работа с источниками литературы или иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.
2. Написание рефератов
3. Подготовка презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами.

5. Курсовые работы и проекты не предусмотрены.

6. Образовательные технологии:

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; практические занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (решение клинических задач, анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими

программами и т. п.).

семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
11	Л	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы	18
	ЛЗ	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной	45
	ЛР	-	-
Итого:			63

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. - Белоусов Ю., Леонова М.В. Введение в клиническую фармакологию М.: МИА, 2012 – 128 с.
2. -Клиническая фармакология: учебник. Под редакцией Кукеса В.Г., Сычева Д.А. – 5-е изд., испр. И доп. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 1024 с.
3. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс. В.И. Петров. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4. Практической руководство по антиинфекционной химиотерапии. Под редакцией Л.С. Страчунского, Ю.Б. Белоусова, С.Н. Козлова.
5. Антимикробная терапия у детей. Шухов В.С., Байбарина Е.Н., Рюмина И.И., Зубков В.В., 2016.

8.2. Дополнительная литература:

1. Научно-практический журнал: «Педиатрическая фармакология».
2. Журнал доказательной медицины для практикующих врачей “Consilium medicum”

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. - Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
2. - Государственный реестр лекарственных средств: <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>
3. - Фонд фармацевтической информации: <http://www.drugreg.ru>
4. - Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
5. - Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>
6. Образовательный портал ПГУ

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

В разработке

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеются: для проведения лекций, а также практических занятий – аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием, экраном, ПК;

для проведения практических занятий – компьютерные классы с ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах должны быть установлены: ОС Windows 7; плакаты, слайды, видеоролики, презентации, видеофильмы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Клиническая фармакология» предусматривает освоение 2 разделов, которые осуществляются в учебном процессе в виде активных, интерактивных форм, самостоятельной работы, лекционного курса.

Достижению этой цели будет способствовать проведение аудиторных занятий, самостоятельная работа, текущий контроль, итоговый контроль, что, обеспечивает высокое качество педагогического процесса в целом - в границах дисциплины.

По завершению цикла целесообразно проводить итоговый контроль. Контрольные мероприятия проводятся как с целью оценки усвоения обучающимися отдельных дидактических единиц, так и модуля в целом. Контрольные мероприятия предоставляют преподавателю возможность оценить уровень подготовки обучающихся по отдельным дисциплинарным модулям и по дисциплине в целом, а также выявить расслоение обучающихся по уровню подготовки.

Рабочая программа по дисциплине «Клиническая фармакология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 31.05.02. «Педиатрия».

11. Технологическая карта дисциплины: БРС не предусмотрена

Курс 6, группы АКП 612, семестр 11

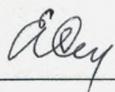
Преподаватели-лекторы: асс. Бурлака Анна Анатольевна

Преподаватели, ведущие практические занятия: асс. Бурлака Анна Анатольевна

Кафедра Терапии № 2

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных лабораторных и лекционных занятий, обязательное выполнение контрольных и письменных работ.

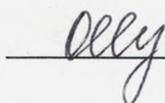
Составитель:



Березюк Ю.Н., и.о. зав. кафедрой терапии № 2

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедрой
педиатрии, акушерства и гинекологии



О.С. Чебан., к.м.н., доцент

Декан медицинского факультета:



Г.Н. Самко, к.фарм.н., доцент