

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра терапии № 2

Утверждаю
Декан медицинского факультета,
к.фарм.н., доцент
/Г.Н. Самко /



(подпись, расшифровка подписи)

«28» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 - 2024 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Направление подготовки:

3.31.05.01

«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

квалификация выпускника

«ВРАЧ - ЛЕЧЕБНИК»

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Год набора
2020

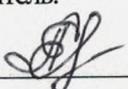
Тирасполь 2023 г.

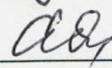
Рабочая программа дисциплины **«Факультетская терапия, профессиональные болезни»** составители: Березюк Ю.Н., Сидченко Е.С. - Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко, 2023 - 14 с.

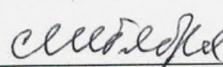
Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части блока Б1.Б.1.17 «Факультетская терапия, профессиональные болезни» обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 3.31.05.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 года, №95.

Составитель:


_____ Сидченко Е.С., ассистент кафедры терапии № 2


_____ Березюк Ю.Н., и.о. зав. кафедрой терапии № 2, к.б.н., доцент

« 25 »  2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целями освоения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» являются:

1. Воспитание профессиональных и личностных качеств врача, профессиональной и социальной компетенции на основе обучения обучающихся методам обследования больного и диагностики основных заболеваний внутренних органов, развитие умения применять полученные знания на практике.

2. Обеспечить усвоение знаний и практических умений, необходимых для осуществления диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов.

3. Сформировать современные представления об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов.

4. Сформировать клиническое мышление, закреплять и совершенствовать способность самостоятельно установить и обосновать клинический диагноз, использовать методы дифференциальной диагностики, разрешать вопросы лечения и профилактики у больного с типичными формами основных, наиболее часто встречающихся, заболеваний внутренних органов.

5. Обеспечить формирование первоначальных навыков в диагностике и лечении неотложных состояний.

6. Обеспечить формирование первоначальных навыков в фармакотерапии основных нозологических форм, изучить принципы рациональной фармакотерапии.

7. Закрепить навыки взаимоотношений с больным с использованием правил врачебной этики и медицинской деонтологии.

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-16, ПК-20.

Задачами освоения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» являются:

1. Развитие основ клинического мышления с развитием умения постановки и обоснования клинического диагноза, формирование навыков диагностического поиска и процесса наблюдения за больным, назначения лечения, определения прогноза.

2. Выработка навыков курации больного, способности наблюдения за клиническими и параклиническими признаками болезни с написанием учебной истории болезни.

3. Освоение навыков выбора оптимальных схем медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся заболеваний.

4. Реализация на практике правил врачебной этики и медицинской деонтологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:

Дисциплина входит в обязательную часть ООП ФГОС ВО по направлению подготовки 3.31.05.01 «Лечебное дело».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1.	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2.	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
3.	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-

		анатомических и иных исследований в целях распознавания состояние или установления факта наличия или отсутствия заболевания
4.	ПК-6	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
5.	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
6.	ПК-16	Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.
7.	ПК-20	Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;

3.2 Уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезни смерть родственников и пр.);
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения,

режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов;

- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.

3.3 Владеть:

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
- методами интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- выполнением основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- алгоритмом выбора лекарственной терапии для оказания первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов					Подготовка и сдача экзамена	Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	Аудиторных			Самост. работа		
		Всего	Лекций	Лаб. работ			
7	3/108	93	18		75	15	
8	5/180	109	24	-	85	35	экзамен
Итого:	8/288	202	42	-	160	50	экзамен

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	«Кардиология».	107	18	75	-	14
2	«Пульмонология».	55	10	35	-	10
3	«Гастроэнтерология».	67	14	35	-	18
4	«Профессиональные болезни».	23	-	15	-	8
	Итоговый контроль	36	-	-	-	-
Итого		288	42	160	-	50

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<i>Кардиология</i>				
1.	I	2	Структура терапевтического диагноза.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
2.	I.	2	Общее понятие и классификация кардиомиопатий. Хроническая сердечная недостаточность.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
3.	I.	2	Артериальная гипертензия.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
4.	I.	2	Атеросклероз. ИБС: нестабильная стенокардия, стабильная стенокардия.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
5.	I	2	ИБС: ОИМ – этиология, патогенез, классификационные подходы, клиника, диагностика, осложнения.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
6.	I.	2	ИБС: ОИМ – лечение (осложненного и неосложненного ОИМ).	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
7.	I.	2	Нарушения ритма.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
8.	I	2	Приобретенные пороки сердца: митральный стеноз, недостаточность митрального клапана, аортальный стеноз, недостаточность клапана аорты.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
9.	I	2	Миокардиты. Перикардиты. Инфекционный эндокардит.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу		18		
<i>Пульмонология</i>				
1.	II.	2	Пневмония: этиология, патогенез, классификационные подходы, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
2.	II.	2	ХОБЛ: этиология, патогенез, классификационные подходы, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
3.	II.	2	Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификационные подходы, клиническая картина.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
4.	II.	2	Бронхиальная астма: диагностика, осложнения, лечение.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
5.	II.	2	Легочное сердце: этиология, патогенез, классификационные подходы, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Дыхательная недостаточность.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу		10		
<i>Гастроэнтерология</i>				
6.	III.	2	Нр - ассоциированные заболевания: ГЭРБ; Хронический гастрит тип В; Язвенная болезнь.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
7.	III.	2	Нр – не ассоциированные заболевания: Хронические гастриты.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
8.	III.	2	Хронические энтериты. Болезнь Крона. Хронические колиты.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
9.	III.	2	Хронические гепатиты: этиология, патогенез, классификационные подходы, клиническая картина.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы

10.	Ш.	2	Хронические гепатиты: диагностика, лечение.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
11.	Ш.	2	Цирроз печени: этиология, патогенез, классификационные подходы, клиническая картина, диагностика, лечение.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
12.	Ш.	2	Заболевания желчевыводящих путей. Хронический панкреатит.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу		14		
ИТОГО		42		

Лабораторные занятия не предусмотрены

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Кардиология</i>				
1	I.	6	Артериальная гипертензия.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
2	I.	6	Артериальная гипертензия: принципы лечения. Гипертонический криз. Контрольная работа №1.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
3	I.	6	ИБС: Стабильная стенокардия.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
4	I.	6	Тема 1.4. ИБС: Нестабильная стенокардия. ОКС	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
5	I.	6	ИБС: ОИМ – классификационные подходы, клиника, диагностика.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
6	I.	5	ИБС: ОИМ – осложнения, лечение (осложненного и неосложненного инфаркта).	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
7	I.	5	Нарушения ритма.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
8	I.	5	Хроническая сердечная недостаточность.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
9	I.	6	Контрольная работа №2.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
10	I.	6	Общее понятие и классификация кардиомиопатий; понятие об идиопатических и вторичных кардиомиопатиях.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
11	I.	6	Приобретенные пороки сердца.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
12	I.	6	Миокардиты. Перикардиты. Инфекционный эндокардит.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
13	I.	6	Итоговое занятие по разделу: «Кардиология». Контрольная работа №3. Защита истории болезни.	Билеты, ситуационные задачи

Итого по разделу		75		
Пульмонология				
1	II.	5	Пневмония.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
2	II.	5	Хроническая обструктивная болезнь легких: этиология, патогенез, классификационные подходы, клиника. Часть 1.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
3	II.	5	Хроническая обструктивная болезнь легких: диагностика, лечение. Часть 2.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
4	II.	5	Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификационные подходы, клиника. Часть 1.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
5	II.	5	Бронхиальная астма: диагностика, лечение; астматический статус – этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Часть 2.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
6	II.	5	Легочное сердце.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
7	II.	5	Итоговое занятие по разделу «Пульмонология». Контрольная работа №4.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
Итого по разделу		35		
Гастроэнтерология				
8	III.	5	Нр-ассоциированные заболевания: ГЭРБ; Хронический гастрит тип В. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Хронические гастриты: тип А.С; особые формы гастритов.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
9	III.	5	Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
10	III.	5	Хронический панкреатит. Заболевания желчевыводящих путей.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
11	III.	5	Хронический гепатит: этиология, патогенез, основные клиничко-лабораторные синдромы, диагностика.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
12	III.	5	Цирроз печени: этиология, патогенез, основные клиничко-лабораторные синдромы, диагностика.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
13	III.	5	Цирроз печени; хронический гепатит: принципы лечения.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
14	III.	5	Итоговое занятие по разделу: «Гастроэнтерология». Контрольная работа №5.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной., билеты
Итого по разделу		35		
Профессиональные болезни				
15	IV.	5	Профессиональные болезни. Классификационные подходы. Факторы профессиональной агрессии.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.

16	IV.	5	Пылевые заболевания легких. Профессиональные аллергозы. Бронхиальная астма.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной.
17	IV.	5	Хроническая профессиональная интоксикация. Итоговое занятие по разделу: «Профессиональные болезни». Контрольная работа № 6.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видео материалы, тематический больной, билеты
Итого по разделу		15		
ИТОГО		160		

Самостоятельная работа обучающегося.

Раздел дисциплины	№	Тема и вид СР	Трудоемкость в часах
I	1	Ремоделирование миокарда – презентация.	2
	2	Основные теории развития атеросклероза, принципы диагностики и лечения – реферативное сообщение.	2
	3	Нейроциркуляторная дистония – реферативное сообщение.	3
	4	Тромбоэмболия легочной артерии – презентация.	2
	5	Инновационные подходы в лечении Артериальной гипертензии - коллоквиум.	3
	6	Оформление курационного листа.	2
Итого по разделу			14
II.	1.	Инструментальные и лабораторные методы исследования в «Пульмонологии» – презентация.	2
	2.	Нагноительные заболевания легких: бронхоэктатическая болезнь, абсцесс и гангрена легкого – презентация.	2
	3.	Плевриты сухие и экссудативные – реферативное сообщение.	2
	4.	Рак легкого: принципы ранней диагностики – презентация.	2
	5.	Составление клинической задачи/Оформление курационного листа	2
Итого по разделу			10
III.	1.	Функциональные расстройства двигательной и секреторной функции желудка – презентация.	2
	2.	Функциональные заболевания кишечника. Синдром раздраженного кишечника. Дискинезии кишечника: первичные и вторичные – коллоквиум.	2
	3.	СИБР, дисбактериоз толстой кишки – реферативное сообщение.	2
	4.	Злокачественные новообразования желудка и кишечника принципы ранней диагностики – презентация.	2
	5.	Рак поджелудочной железы принципы ранней диагностики – реферативное сообщение.	2
	6.	Эзофагит не ассоциированный с Нр; Ахалазия пищевода – реферативное сообщение.	2
	7.	Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Рак пищевода принципы ранней диагностики – презентация.	2
	8.	Запор. Этиологические факторы, патогенетические механизмы, лечение в зависимости от типа запора–круглый стол.	2

	9.	Составление клинической задачи/Оформление курационного листа.	2
Итого по разделу			18
IV.	1.	Введение в профессиональную патологию–реферативное сообщение–презентация.	2
	2.	Заболевания от воздействия физических вредных факторов и от ФПН (вибрация, шум, физические нагрузки и функциональное перенапряжение) – презентация.	2
	3.	Профессиональные болезни крови. Виды гематотропных ядов. Специфические и неспецифические гематологические реакции – реферативное сообщение.	2
	4.	Свинец, как фактор экологической агрессии. Профилактика свинцового отравления – реферативное сообщение.	2
Итого по разделу			8
ИТОГО			40

5. **КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ): НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ.**

6. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:**

- **Традиционные образовательные технологии:**

- Клиническое практическое занятие;

- **Технологии проблемного обучения:**

- Решение проблемных ситуационных задач;

- **Игровые технологии:**

- Ролевая игра «Пациент – врач» в соответствии с тематикой практических занятий.
- Практические занятия проводятся в виде практикумов, т.е. на каждом занятии по изучаемой теме разбирается конкретный клинический больной, таким образом, решается комплексная учебно-познавательная задача, требующая от обучающегося применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков. При отсутствии тематического больного проводится практическое занятие на основе кейс-метода, т.е. моделируется ситуация (иногда на основе ситуационных задач), воспроизводящая реальные условия. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшие из них. Иногда, по ходу занятий, возникает необходимость использовать игровые технологии (учебная игра, деловая игра, ролевая игра). Они конкретно к каким-либо темам не привязаны. Иногда, если есть несколько пациентов по изучаемой теме, занятия проводятся по принципу малых групп (по 2-4 человека осматривают пациентов, а затем сравнивают клинические варианты, степени тяжести, схемы лечения и т.д.)

- В настоящее время на кафедре академические истории болезни оцениваются не только количеством баллов - а проводится защита историй болезни (оценка изложения жалоб, анамнеза, результатов объективного обследования; обоснования клинического диагноза (с использованием результатов лабораторного и инструментального обследования), изложение рекомендаций на амбулаторный этап наблюдения и программы профилактики, коррекции факторов риска пациента.

семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы	18
	ПР	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной	75
8	Л	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы	24

	ПР	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериалы, тематический больной	85
Итого:			202

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ - Включены в ФОС дисциплины.

8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

8.1 Основная литература:

1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред.: В. С. Моисеева, А., И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Т. 1. – 958 с.
2. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -Т. 2. – 895 с.
3. Дедов, И. И. Эндокринология: учебник для студентов медицинских вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 432 с.

8.2 Дополнительная литература:

1. Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. Внутренние болезни. Система органов дыхания. М.: «Издательство БИНОМ», 2005 г. – 464 стр., ил.
2. Внутренние болезни. Система органов пищеварения: Учебное пособие / Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 560с.:ил.
3. Внутренние болезни: учебник с компакт-диском: в 2-х т. / под ред. Н. А. Мухина, В.С. Моисеева, А. И. Мартынова. - Издание второе, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 - Т. 1. - 672 с.
4. Внутренние болезни: учебник с компакт-диском: в 2-х т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - Издание второе, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 - Т. 2. - 592 с.
5. Гастроэнтерология. Клинические рекомендации: научное издание / под.ред. В. Т. Ивашкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 182 с.
6. Пульмонология: клинические рекомендации / Российское респираторное общество; под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 225 с.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Центральная Научная Медицинская Библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>
2. Российская Национальная Библиотека С.-Пб. <http://www.nlr.ru/nlr/location.htm>
3. Всероссийское научное общество кардиологов <http://www.vnok.ru/>
4. НИИ антимикробной химиотерапии ГБОУ ВПО Смоленской государственной медицинской академии Минздрава России: <http://www.antibiotic.ru/iac.php>;
5. ФГУП Государственный научный центр по антибиотикам: <http://www.gntca.ru/>;
6. Журнал «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия»: <http://www.microbiology.ru/cmasc>;
7. ФГБУ Гематологический научный центр Минздрава России: <http://www.blood.ru>;
8. Республиканский центр атеросклероза: <http://www.athero.ru>;
9. Российское кардиологическое общество (РКО): <http://www.scardio.ru/>
10. Российское медицинское общество по артериальной гипертензии: <http://www.gipertonic.ru>;

11. Общероссийская общественная организация «Общество специалистов по сердечной недостаточности»: <http://www.ossn.ru>;
12. «Кардиоваскулярная терапия и профилактика»: <http://www.scardio.ru/journals/item00282/default.asp>;
13. Обзоры клинической кардиологии»: <http://www.cardiosite.info/info.aspx?rubricid=50>;
14. «Сердце»: <http://www.medic.ossn.ru/publications/index.php>;
15. «Сердечная недостаточность»: <http://www.medic.ossn.ru/publications/156/>;
16. Артериальная гипертония: <http://www.gipertonic.ru/what-is-hypertension>;
17. Клиническая электрокардиография: <http://www.clinicalecg.narod.ru/indexm.html>;
18. Российское респираторное общество: <http://www.pulmonology.ru>;
19. Европейское респираторное общество: <http://www.ersnet.org>;
20. «Болезни органов дыхания»: <http://www.consilium-medicum.com/magazines/cm/pulmo>;
21. «Пульмонология»: <http://www.pulmonology.ru/magazine/index.php>;
22. Образовательная платформа Moodle.
23. Образовательная платформа Pub Med.
24. Поисковые системы Yandex, Google, Yahoo.

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий – в разработке

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Кафедра терапии №2 базируется на территории ГУ «РКБ» - корпус №7, четвертый этаж, где находятся следующие помещения: кабинет зав. кафедрой, ассистентская, лаборантская, подсобные помещения, гардероб, 5 учебных аудиторий.

Перечень оборудования, используемого для проведения практических занятий по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни»: аудиторная мебель, классные доски, мультимедийный проектор для проведения практических и лекционных занятий, 1 ноутбук, электронная база данных кафедры по изучаемому модулю: оцифрованные слайды, таблицы, иллюстративный материал в формате JPEG, видеофайлы в формате AVI.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация задач изучения дисциплины достигается путем изучения конкретных нозологических форм болезней (прежде всего тех, которые наиболее часто встречаются в практике врача - интерниста) и освоения практических врачебных навыков. Обучающиеся постоянно осваивают методологию клинического мышления и логическую структуру клинического диагноза. Умение применять теоретические знания на практике развиваются тренировками на практических занятиях во время клинических разборах больных, являющихся обязательными при прохождении обучающимися каждой темы занятия на протяжении всего учебного года. Этой же задаче подчиненно оформление историй болезни, составляемых и защищаемых каждым обучающимся на кафедре.

Дисциплина изучается в объёме 288 часов с чтением лекций (42 часа), практических занятий (160 часов) и самостоятельных занятий (40 часов).

Лекции читаются по всем темам дисциплины. На лекциях применяются информационные технологии и технические средства. Содержание каждого занятия состоит из следующих частей: 1) клинические разборы больных (по теме занятия) с широким участием обучающихся и использованием знаний, полученных при самоподготовке, в случаях отсутствия больного, возможен разбор клинических и ситуационных задач,

выписок из историй болезни; 2) проведение письменного контроля по изучаемой теме в конце занятия.

При получении задания на дом обучающихся информируют о рекомендуемой кафедрой литературе по данной нозологической форме заболевания (список которых пополняется и уточняется по мере выхода новых изданий), являющихся дополнением к материалам лекций, учебных и справочных руководств.

Система контроля знаний: ежедневный опрос по теме занятия с решением клинических ситуационных задач по теме; оценка владения практическими навыками и умениями, в конце занятия письменный/тестовый контроль.

Каждый раздел заканчивается проведением итоговой контрольной работы, которая реализуется в виде письменного и устного контроля. В течение цикла каждый обучающийся должен написать и защитить клиническую историю болезни.

Промежуточная аттестация (экзамен) в VIII семестре по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни» включает в себя: 1) ответ по билету; 2) решение ситуационных задач.

Для решения задач образовательного процесса на кафедре разработан фонд оценочных средств, включающий в себя ряд элементов: методические разработки для обучающихся и преподавателей по каждому практическому занятию, перечень практических навыков, экзаменационные материалы, перечень информационного и материального обеспечения образовательного процесса.

Дисциплина изучается согласовано с теоретическими и базовыми дисциплинами и дисциплинами вышестоящего уровня. Предметом согласования является совместный протокол. Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в процессе изучения теоретических (медицинская физика, биохимия, гистология, нормальная анатомия, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, микробиология, фармакология) и базовых дисциплин (общая хирургия и пропедевтика внутренних болезней), обеспечивающих усвоение фундаментальных биологических (нормальных и патологических) структур и процессов, вооружающих обучающихся знаниями о симптомокомплексах заболеваний и навыками физикального обследования больного, без которых нельзя изучать клинические дисциплины.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения обучающимися программы по дисциплине: «Факультетская терапия, профессиональные болезни» отдается предпочтение индивидуальной работе обучающегося. При подготовке и проведении практического занятия оценивается исходный уровень знаний каждого обучающегося согласно вопросам, указанным в разделе «Должен знать», приведенных в методических разработках к каждой теме. После чего с помощью клинических/ситуационных задач проводится разбор материала по данной теме, далее обучающимися проводится курация тематических больных (разбор клинической ситуации), согласно разделу «Должен уметь» и оформляется история болезни (курационный лист).

Методы, применяемые при изучении дисциплины:

- клинические/ситуационные задачи;
- демонстрационные пациенты;
- решение тестовых заданий;
- фото-, видеоматериалы.

Каждый лекционно-практический раздел заканчивается итоговым занятием, которое позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос обучающихся
2. Объяснение нового материала
3. Самостоятельное выполнение обучающимися курации демонстрационных пациентов при активной консультации ассистента кафедры.

4. Оформление истории болезни

Текущий промежуточный и итоговый контроль проводится по общей схеме:

1. Тестовый контроль
2. Лекционный вопрос
3. Проверка практических навыков
4. Ситуационная задача
5. Защита истории болезни

Рабочая программа по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендации ООП ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ: «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Курс 4 группы 401 – 407 семестры 7, 8

Преподаватель - Лектор – асс. Байкалова Ирина Александровна

Ассистенты, ведущие практические занятия – Сидченко Елена Сергеевна, Пащенко Людмила Викторовна

Кафедра – терапии №2

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических и лекционных занятий, обязательное выполнение контрольных и письменных работ.

Составители, ассистент кафедры терапии № 2 _____ /Сидченко Е.С.

И.о. заведующего кафедрой терапии № 2, к.б.н., доцент _____ /Березюк Ю.Н.

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей
кафедрой терапии №2, к.б.н., доцент _____ / Березюк Ю.Н.

Декан медицинского факультета, к.фарм.н., доцент _____ /Самко Г.Н..