

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.05 (Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА (НИР)

на 2023-2024 учебный год

Направление подготовки:

6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

География

Для набора

2019 года

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Заочная

Тирасполь, 2023г

Рабочая программа "Преддипломная практика" (НИР)/ сост. В.В. Плотникова –
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2023 - 18 с.

Рабочая программа Б2.О.О5 (Пд) "Преддипломная практика"(НИР), составлена с
учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего
профессионального образования по направлению подготовки: 6.44.03.01 Педагогическое
образование, профиль подготовки: География, утвержденного приказом №121 от 22.02.
2018г Министерства образования и науки РФ.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

на 20__ / 20__ учебный год

В программу практики вносятся следующие изменения:

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой физической географии, геологии и землеустройства

доцент, к.г.м.н.

_____ Кравченко Е.Н.

«__» _____ 20__

Председатель НМК

зам. декана ЕГФ, доцент, к.х.н

_____ Щука Т.В.

«__» _____ 20__ г

1.Целевая установка

"Преддипломная практика" (НИР) проводится для приобретения необходимых практических умений и навыков научной и производственной работы, сбора, обработки, анализа материалов и написание выпускной квалификационной работы и является обязательной и ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов.

Подготовка высококвалифицированных специалистов- географов невозможна без систематизации теоретического материала и практического применения практических навыков . Во время преддипломной практики студенты закрепляют теоретические знания, практические умения и навыки, полученные в ходе прохождения общеобразовательных, профессиональных дисциплин в ходе обучения и прохождения учебных и производственных практик.

Цель и задачи преддипломной практики (НИР).

Цель: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, приобретение профессиональных умений и навыков , опыта самостоятельной профессиональной деятельности , сбора необходимых материалов для выполнения дипломной работы, овладение навыками проведения научного исследования на основе эмпирического материала.

Задачи:

- 1) поиск и изучение информации из всевозможных источников (литература, периодика, конференции, Интернет) о предметной области, о существующих методах, подходах и классификациях;
- 2) всесторонний анализ собранной информации;
- 3) закрепить полученные теоретические знания;
- 4) сбор необходимого материала для подготовки квалификационной дипломной работы;
- 5) оформление предварительного варианта текста дипломной работы, включая иллюстрации, таблицы, список литературы.

Требования к уровню освоения содержания практики

Преддипломная практика (НИР) относится к Блоку Б2.0.05 (Пд) " Преддипломной практика" (НИР) учебного плана.

Для успешного прохождения преддипломной практики студенту необходимо:

Знать:

- многообразие источников информации о различных предприятиях и организациях;
- научные источники по разрабатываемой теме дипломной работы;
- методы исследования и проведения исследования в рамках темы работы;
- методы анализа и обработки исследовательских данных;
- методы камеральной обработки результатов полевых исследований.

Уметь:

- сформировать цель и задачи исследований;
- составлять план исследования;
- анализировать информацию полученную из разных источников как печатных, так и электронных, в т.ч. Интернет.;
- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области проводимых научных исследований в рамках выполнения дипломной работы;
- получать новые достоверные факты на основе полевых наблюдений, научного анализа фондовых данных;
- реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов проведенных исследований;
- представлять итоги проделанных научных исследований в форме отчёта.

Владеть:

- навыками составления плана исследования;
- выбора необходимых методов и средств исследований;
- техникой поиска информации;
- методикой проведения научных исследований;
- навыками обработки и анализа полевой информации в камеральных условиях.

Итогом практики является сбор научных материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы. При прохождении практики планируют разделы самостоятельной творческой (научно-исследовательской) части работы и могут быть проведены специальные полевые (лабораторные) измерения, исследования и вычисления, анализ фондовых материалов организаций.

Научно-исследовательская работа разработана в соответствии с учебным планом направления : 6.44.03.01 "Педагогическое образование," профиль подготовки: "География".

Данные задачи преддипломной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки: : 6.44.03.01 " Педагогическое образование".

Практикант готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектная и
- производственная;
- контрольно-ревизионная;
- организационно-управленческая;

педагогическая.

2. Место преддипломной практики (НИР) в структуре ОПОП ВО.

Научно-исследовательская работа обучаемого входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к ООП по направлению: 6.44.03.01 Педагогическое образование.

Вид практики «преддипломная практика». Тип: «научно-исследовательская работа».

Научно-исследовательская работа является одним из важных элементов учебного процесса подготовки бакалавров и способствует, наряду с другими видами практик, закреплению и углублению теоретических знаний бакалавров, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной профессиональной работы.

Научно-исследовательская работа является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного обучаемым в ходе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Во время практики осуществляется подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов; развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения; приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций; приобретение опыта в исследовании актуальной научных проблем.

3. Формы проведения практики: Форма проведения преддипломной практики может иметь различные виды: полевая, лабораторная, вычислительная (на ВЦ организации и фирм), интерпретационная.

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики зависит от темы дипломной работы, предлагается руководителем и утверждается на заседании кафедры. Студент имеет право самостоятельно искать место прохождения практики. Во время присутствия в организации, практикант должен полностью подчиняться внутренней дисциплине и правилам принимающей организации.

В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности, практика заключается в изучении технологии, методики и выполнения работ, в участии в обработке и интерпретации информации, в сборе материалов, необходимых для написания выпускной дипломной работы. При прохождении практики могут быть намечены разделы самостоятельной творческой части работы и проведены специальные исследования. Для написания дипломной работы можно использовать, кроме самостоятельно полученных данных, фондовые материалы организаций.

Преддипломная практика должна проводиться в научных, научно-производственных, проектных учреждениях и в высших учебных заведениях, занимающихся проблемами охраны природы и управления природопользованием.

Практика может проводиться в экспедициях, лабораториях, в геологических фондах, в городских и районных комитетах (по охране окружающей среды и природопользованию) и др.

Выбор места прохождения практики зависит от научно-исследовательских задач, поставленных перед студентом. Также учитываются личные пожелания

практиканта, связанные с планированием его дальнейшей трудовой деятельности.

Практика проводится на предприятиях или организациях ПМР, кафедре физической географии, геологии и землеустройства Естественно-географического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Гидрометеорологическом центре ПМР. Предприятие или организация выбирается по профилю подготовки будущего бакалавра.

Студент имеет право самостоятельно искать место прохождения практики. Во время присутствия в организации студент должен полностью подчиняться внутренней дисциплине и правилам принимающей организации.

Сроки начала и завершения преддипломной практики устанавливаются в соответствии с утвержденным учебным планом и годовым графиком учебного процесса. Естественно-географический факультет ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки: «География» обеспечивает учебный процесс современной инструментальной и приборной базой, компьютерными классами и программным обеспечением, а также материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторной, лабораторной, практической, экспедиционной, дисциплинарной, междисциплинарной научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующим действующим санитарно-техническим нормам. Также перечень материально-технического обеспечения включает в себя и специализированные научные лаборатории, в которых работают студенты.

Научно-исследовательская работа осуществляется в 10 семестре на 5 курсе, со сдачей зачета.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения.

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-1Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-1 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;

ПК-2 Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;

ПК-3 Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и мета предметных результатов.

6. Структура и содержание практики .

Объем практики составляет 8зет или12 недель (288 часов)

Содержание практики определено кафедрой физической географии, геологии и землеустройства и кафедрой социально-экономической географии и регионоведения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, содержанием ОПОП и планируемыми результатами обучения при прохождении практики

Преддипломную практику (НИР) обучающийся проходит под руководством научного руководителя с привлечением при необходимости научных консультантов. За время практики обучающийся должен пройти все основные этапы практики:

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работы) на практике	Общая трудоём-ность	Форма текущего контроля
-------	--------------------------	--------------------------------------	---------------------	-------------------------

1	Организационный этап	Проведение установочной конференции. Цели и задачи практики. Индивидуальное задание обучающегося при прохождении преддипломной практики определяется научным руководителем в соответствии с темой ВКР. Определение основных форм работы, распределением рабочего времени. Правила ведения документации и оформление материалов к зачету. Составление плана практики	2 зет	Собеседование, оформление дневника практики
2	Производственный этап	Обработка, анализ полученных результатов – исследования. Формулирование предварительных выводов по работе, часть из которых должна определять научную новизну, другая – практическую ценность. Оформление предварительного варианта текста дипломной работы, включая иллюстрации и таблицы. Выполнение индивидуальных заданий.	4 зет	Собеседования, консультации, отчеты у научного руководителя.
3	Заключительный этап	1. Оформление дневника по практике, дополнительной документации, написание отчета по практике, защита дневника и отчёта на итоговой конференции. 2. Выступление с докладом на итоговой конференции.	2 зет	Отчет по практике, выступление на итоговой конференции.
		Итого	8зет	

Программа практики обучающегося носит индивидуальный характер и разрабатывается совместно с его научным руководителем.

7. Формы отчетности по преддипломной практике.

Основные формы для прохождения практики студентов являются следующие отчетные документы:

- индивидуальные задания;
- дневник практики (индивидуальный);
- отчет по практике (индивидуальный)

Основными этапами НИР являются:

1. Планирование НИР.

1.1. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере.

1.2. Выбор темы исследования.

1.3. Оформление индивидуальных заданий по НИР.

2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы.

3. Составление отчета о научно-исследовательской работе.

4. Защита выполненной работы В период прохождения практики – научно-исследовательской работы студент обязан:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- в соответствии с программой практики с учетом индивидуальных заданий собирать, систематизировать и проанализировать необходимую информацию;
- собирать и обобщать необходимый материал для подготовки отчета по практике, для написания выпускной квалификационной работы;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;
- качественно выполнять данные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики;
- оформить отчет по практике.

Во время научно-исследовательской работы студент ведет дневник, в который записывает сведения о выполняемой работе. Записи в дневнике производятся по мере надобности, но не реже одного раза в неделю и заверяются подписью руководителя по месту научно-исследовательской работы.

По результатам прохождения практики оформляется отчет. В отчете указывается время прохождения практики, выполняемая деятельность в период практики.

Структура отчета может быть представлена следующим образом:

- сведения об организации, где проходила практика направление проводимых исследований или работ;
- современное состояние научной или практической проблемы, к которой относится программа практики и индивидуальное задание;
- методика выполнения индивидуального задания;
- краткая информация о содержании и выполнении индивидуального задания.

Отчёт по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и т.д. Оптимальный объем отчёта 15-20 стр. машинописного текста.

Общими требованиями к отчету о производственной практике являются:

- 1) четкость и логическая последовательность изложения информации;
- 2) краткость и точность формулировок;
- 3) убедительность аргументации;
- 4) доказательность выводов;

5) обоснованность рекомендаций.

К отчету прилагается заполненный дневник практики.

Оценка результата прохождения преддипломной практики осуществляется руководителем практики. Отзыв руководителя практики должен отражать следующие моменты:

- характеристика студента как специалиста, овладевшего определенным набором общекультурных и профессиональных компетенций; –
- способность студентов к организационно-управленческой деятельности, инициативность и дисциплинированность;
- качество выполненных заданий практики и наглядного материала к ним;

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики.

Для организации научной работы студентов, руководитель практики формирует индивидуальные задания и согласовывает их с практикантами, исходя из научно-исследовательской тематики и научных интересов профессорско-преподавательского, аспирантского состава кафедры и самих студентов.

Студент обязан добросовестно и качественно выполнять порученную работу на любом этапе практики, активно участвовать в общественной деятельности производственных подразделений, способствуя успеху выполнения работ. Во время прохождения преддипломной практики студент глубоко изучает, и исследует вопросы исследования, используя различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения. Руководитель практики оказывает студенту консультационную помощь по выполнению заданий, осуществляет текущий контроль, поддерживает взаимосвязь с обучающимся посредством сети «Интернет», телефонной связи, личного общения и т. п. После завершения практики проводит промежуточную аттестацию, оценивает уровень освоения компетенций обучающегося

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

Бакалавр может участвовать самостоятельно в проведении научно-исследовательских экспериментов, касающихся творческой части выпускной квалификационной работы. Для организации научной работы бакалавров направления: 6.44.03.01 "Педагогическое образование" руководитель практики формирует индивидуальные задания и согласовывает их с практикантами, исходя из научно-исследовательской тематики и научных интересов профессорско-преподавательского состава кафедры и самих студентов.

Бакалавр обязан добросовестно и качественно выполнять порученную работу на любом этапе практики, активно участвовать в общественной деятельности производственных подразделений, способствуя успеху выполнения работ. На основании проработанного материала и собственного анализа, бакалавр разрабатывает инновационные подходы и методы проведения этих работ. При этом используется различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения.

При самостоятельной работе студенту следует обращать внимание на обоснование и постановку задачи производственной организации, изучить суть проблем и сделать попытку разработки предложений по их решению. Рекомендуется принять активное участие на всех этапах проведения полевых и камеральных работ, собрать необходимый материал для дальнейшего его использования при написании отчета и квалификационной работы.

Основным документов в процессе прохождения преддипломной практики является

дневник прохождения практики студента. Студент не может приступить к прохождению производственной практике, не имея всех вышеперечисленных условий по заполнению дневника по прохождению преддипломной практики. По завершении производственной практики дневник в обязательном порядке должен быть заверен руководством предприятия по месту прохождения практики, иметь печать с места прохождения производственной практики. Рациональная организация самостоятельной работы студента в процессе прохождения преддипломной практики осуществляется в соответствии с программой преддипломной практики, составленной на выпускающей кафедре.

10. Аттестация по итогам преддипломной практики

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. Дневник
2. Отчет.

По итогам практики студенты защищают составленный ими отчет, который содержит текстовую часть, картографические материалы. После защиты студенту выставляется зачет.

Время проведения аттестации – по окончании сроков практики.

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие **виды контроля:**

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в виде защиты отчетов по практике. При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля.

Отзыв (общую характеристику) о работе обучающегося в период прохождения практики, руководитель практики отмечает в дневнике практики.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Перед началом преддипломной практики, студент изучает литературу по соответствующему профилю. Соответствующая литература приведена в программах дисциплин, касающихся направленности производственной практики. Учебно-методическое обеспечение подбирается индивидуально, в соответствии со спецификой организации практики и задачами, поставленными перед практикантом. Поощряется самостоятельность в подборе литературных и иных источников информации. Рекомендуются использование web-ресурсов.

Основная литература

1. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления [Текст] / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2008. - 457 с.

2. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Текст]: учеб.метод. пособие / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К°, 2010.- 339 с.

3.В.В. Плотникова Методические рекомендации по выполнению дипломных работ по дисциплине «Метеорология с основами климатологии" Тирасполь 2007г.-37с

Дополнительная литература

1. Курсовые и дипломные работы: от выбора темы до защиты: справочное пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Минск: Мисанта, 2003. – 416 с.

2. Научные работы: Методика подготовки и оформления [Текст] / Авт.- сост. И.Н. Кузнецов. – Минск: Амалфея, 2000. – 544 с.

3. Уваров, А.А. Дипломные и курсовые работы по экономическим специальностям: практические советы по подготовке и защите [Текст] / А.А. Уваров. – М.: Дело и сервис, 2000. – 80 с.

4.Эхо, Ю. Письменные работы в вузах: Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные работы, доклады, рефераты, диссертации. [Текст].– М.: ИНФРА-М, 2000. – 127.

5. Справочник по климату Приднестровской Молдавской Республики Михальская А.В., Басок В.Н., Кольвенко В.В..Кафорова Л.Г., Плотникова В.В., Кишлярук В.М

Тирасполь. 2015г .71с

6. Плотникова В.В. Учебная практика по метеорологии. Тирасполь 2023г- 67с

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biodat.ru/>

2. <http://www.eco-mir.ru/>

3. <http://www.ecolif.ru/>

4. <http://www.ecovolgograd.ru/>

5. <http://www.geographer.ru/>

6. <http://www.wwf.ru/>

7.Главный портал Гео Мета, www.geometa.ru;

8.Портал «География – электронная земля»,
www.webgeo.ru.

9.ecology-pmr.org - министерство природных ресурсов

11. Материально-техническое обеспечение практики: Для материально-технического обеспечения практики, используются средства и возможности предприятия и организации, в которой студент проходит практику, либо базой выпускающей кафедры. При прохождении практики в полевых условиях, студент руководствуется соответствующими нормами и требованиями для данного вида работ, имеющимися в данной организации. К работе в полевых условиях студент допускается после соответствующего инструктажа и подписи в журнале по технике безопасности.

Рабочая программа «Преддипломная практика» (НИР) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки :6.44.03.01 "Педагогическое образования" профиль подготовки: География



Составитель: доцент кафедры физической географии, геологии и землеустройства В.В. Плотникова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Физической географии геологии и землеустройства , Естественно – географического факультета Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко. Протокол №1 от «_20 сентября_» 2023г

Заведующий кафедрой



Е.Н.Кравченко к. г.м.н. доцент

Председатель НМК ЕГФ



доцент Т.В.Щука

:

ПРИЛОЖЕНИЯ

Образец титульного листа отчета по преддипломной практике(НИР)

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

ОТЧЕТ Преддипломной практике (НИР)

Выполнил: студент 5 курса
группы
Ф.И.О.

Руководитель практики:

ученая степень, ученое звание

Ф.И.О.

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:
География

Для набора
2019 года

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная

Тирасполь 202.. г.

