

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»



Фонд оценочных средств

Б1.Б.ДВ.01.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)»

по дисциплине

на 2023-2024 учебный год

направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки:

«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения:

Очная

год набора 2023

Разработчик:

ст. преподаватель

Т.П. Чаплыгина - Т.П. Чаплыгина

Бендеры, 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Иностранный (немецкий) язык

1. В результате изучения дисциплины **Иностранный (немецкий) язык** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе на официальных языках ПМР	ИДУК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы ИДУК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения ИДУК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера ИДУК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Контроль знаний студентов по дисциплине включает в себя: входной, текущий и промежуточный контроль.

	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Входной контроль			тест
Текущая аттестация			
1	Раздел 1 Вводный курс	ИДУК-4.3. ИДУК-4.4. ИДУК-4.5	поисково-индивидуальное задание. Модульные контрольные работы.
2	Раздел 2 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	(ИДУК-4.3. ИДУК-4.4. ИДУК-4.5	поисково-индивидуальное задание, практические задания. Модульные контрольные работы.
Итоговая аттестация экзамен Все разделы дисциплины		ИДУК-4.1. ИДУК-4.2. ИДУК-4.3	Вопросы к экзамену

Входной контроль

Тест

Входной контроль проводится в начале учебного периода, чтобы выявить степень подготовки студентов к изучению дисциплины по остаточным знаниям школьного курса и ранее изученным дисциплинам. Входной контроль знаний проводится в виде тестирования на первом занятии. Результаты входного контроля позволяют преподавателю определить слабых и подготовленных студентов, что при индивидуальном подходе к обучению повышает его эффективность.

1. ... Der höchste Berg Deutschlands ist
 - a) die Zugspitze
 - b) der Brocken

- c) der Fichtelberg
2. Die größte Stadt Deutschlands ist
- Hamburg
 - München
 - Berlin
3. Der Alexanderplatz in Berlin trägt den Namen des russischen Zaren
- Alexsander des Zweiten
 - Alexsander des Ersten
 - Alexsander des Dritten
4. Die Stadt ... nennt man auch Elbflorenz.
- Leipzig
 - Erfurt
 - Dresden
5. Die Olympischen Sommerspiele 1972 fanden in ... statt.
- Bremen
 - München
 - Düsseldorf
6. Die Stadtmusikanten sind ein Wahrzeichen
- von Bremen
 - von Berlin
 - von Bonn
7. Deutschland besteht aus
- 9 Bundesländern
 - 16 Bundesländern
 - 25 Bundesländern
8. Auf dem Wappen von Berlin ist ... abgebildet.
- ein Adler
 - ein Bär
 - ein Löwe
9. Das Bundesland, dessen Hauptstadt München ist, heißt
- Bayern
 - Sachsen
 - Hessen
10. Berlin wurde im Jahre ... gegründet.
- 1327
 - 1147
 - 1237**

Критерии оценки выполнения теста.

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 40% тестовых заданий

Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 39% тестовых заданий
---	---------------------------------------

Минимальное количество баллов-1, максимальное количество баллов-5

Поисково-индивидуальные задания по темам практических семинаров по дисциплине

«Иностранный язык(немецкий)»

Тема: „Meine Familie“, „Mein Lebenslauf“.

1. Расскажите о себе.
2. Расскажите о своём рабочем дне, упоминая предлоги времени

Тема: Höhere Bildung und Universitäten.

1. Расскажите текст Höhere Bildung
2. Какие университеты вы знаете на территории Германии?

Тема: Kommunikation. Umwelt und Ökologie.

1. Расскажите тексты Umwelt und Ökologie
2. Напишите эссе по теме.

Тема: Reisen

1. Назовите способы путешествий.
2. Составьте диалог по данной теме.

Тема: Mein zukünftiger Beruf.

1. Расскажите о своей будущей профессии
2. Какие современные профессии вы знаете? Охарактеризуйте их.

Минимальное количество баллов-2, максимальное количество баллов-5

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Темы рефератов, задания для выполнения самостоятельных работ:

Вводный курс	
1	Работа над темами: Über mich und meine Familie. -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов - составление мини- рассказов
2	Подготовка мини - презентации на темы (на выбор): 1. Arten der Häuser und Gebäude 2. Mein Haus und Zuhause.
3	Работа над темой: Hochschulbildung in einigen Ländern. Universitäten über die Welt. -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов - составление сравнительной характеристики Подготовка мини - презентации на тему: Meine Universität.
4	Работа над темами: Umwelt und Ökologie. -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов -подготовка доклада
5	Работа над темами: Reisen. Sich in der Stadt fortbewegen. -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов - инсценирование диалогов - подготовка доклада или презентации на тему Sich in der Stadt fortbewegen.

Минимальное количество баллов-2, максимальное количество баллов-10

Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	
1	Работа над темами: Meine zukünftige Spezialität -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов
2	Работа над темой: Der Beruf eines Ökonomen. -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов
3	Подготовка мини - презентации на тему: Die weltberühmten Unternehmen Подготовка доклада на тему Geld

Минимальное количество баллов-2, максимальное количество баллов-10

Практические задания для самостоятельной работы по дисциплине

Иностранный язык (немецкий)

1 вариант

1. . Выберите правильный вариант артикля там, где он необходим.
1. Ich habe ... (den, einen) Bruder und... (die, eine) Schwester.
2. Ich trinke gern... (-, einen) Kaffee und meine Mutter... (-, einen) Tee.
3. ... (einen, die) größte russische Stadt St. Petersburg liegt an ... (einer, der) Newa.
4. ... (ein, das) Wetter ist wunderschön heute - ... (eine, die) Sonne scheint, (eine, der) Himmel ist wolkenlos.
5. ... (der, die) größten Flüsse der BRD sind... (der, die) Rhein,... (die, der) Oder,... (der, die) Elbe, ... (die, der) Main,... (das, die) Donau.
6. Das ist... (ein, das, -) Geschenk von meinem Großvater.
7. Dieser Ring ist teuer, er ist aus... (dem, -) Gold.

8. ... (ein, der) Deutschlehrer kommt in ... (die, eine) Klasse und ... (der, die) Stunde beginnt.
9. ... (die, eine) Hohe ... (eines, des) größten Berges ... (eines, -, des) Harzes Brocken beträgt 1142 m.
10. – Studiert Ihr Bruder an Hochschule für (die, -) Fremdsprachen? – Nein, er studiert an ... (der, dem) Universität.
11. Dieses Haus ist aus ... (einem, -) Stein, ... (einem, dem, einer, -) Stahl und ... (dem, -) Glas.
12. Nachdem ... (ein, der, -) Arzt den Kranken untersucht hatte, verschrieb er ihm ... (-, die, eine) Arznei.
13. Nachdem ich ... (einen, den) Brief geschrieben hatte, brachte ich ihn zur Post.
14. Es scheint mir, er ist ... (der, ein) böser Mensch.
15. Deine Schulsachen sind wie immer in ... (-, der) ... Ordnung.
16. ... (die, eine) Katze ist ... (ein, der) Haustier und ... (der, das) Tiger ist ... (der, ein, -) Raubtier.
17. Roberts Bruder ist ... (der, -) Arzt von Beruf.
18. Sonntag ist ... (die, der) siebente Tag der Woche.
19. ... (der, -) Kaffee, ... (die, -) Cola, ... (ein, -) Tee sind Getränke.

Вставьте определенный или неопределенный артикль:

1. Da kommt ... Bus. ... Bus ist voll von Menschen.
a) ein b) der
2. Heute hat unsere Klasse ... Versammlung ... Versammlung beginnt um 11 Uhr.
a) die b) eine
3. In unserer Schule gibt es ... Schülerchor. ... Schülerchor besuchen alle Schüler unserer Klasse.
a) einen b) den
4. Wir haben zu Hause ... Katze. ... Katze heißt Luise.
a) eine b) die
- 5) Das Zimmer ... Mutter ist hell.
a) die b) der c) dem
- 6) Der Verfasser ... Artikels ist unbekannt.
a) dem b) der c) des
- 7) Er gibt ... Freund das Heft.
a) den b) dem c) des
- 8) Auf der Straße sehen wir ... Mann.
a) ein b) einem c) einen
- 9) Er stellt ... Buch aufs Regal.
a) des b) dem c) das

Выберите правильную форму множественного числа.

1. Er schreibt täglich drei ...
a) Briefen b) Briefe
2. Ich habe viele ... besucht.
a) Städte b) Städten

3. Die... der Stadt waren sehr sauber.

a) Straßen b) Straße

4. Im Hofe spielen viele... .

a) Kinder b) Kind

5. Wir brauchen vier... .

a) Stuhlen b) Stühle

Употребите данные в скобках существительные во множественном числе.

1. Im Herbst deckt der erste Schnee (Garten) und (Feld).

2. Ich will meine (Kenntnis) in diesem Fach erweitern.

3. Verstehst du alle (Wort) in diesem Text?

4. Alle (Mutter) wollen ihren Kindern Glück.

5. Der Redner sprach zu leise, man konnte die letzten (Wort) gar nicht hören.

6. Nennen Sie (Typ) der Pluralbildung.

7. Dieses Gebiet besitzt viele (Naturreichtum).

8. Im Zimmer meines Bruders gibt es viele (Buch), die überall liegen.

9. Unsere Stadt ist nicht besonders groß, aber hier gibt es viele (Sehenswürdigkeit).

10. (Schuler) singen in der Deutschstunde oft (Lied).

11. Viele (Mensch) haben verschiedene (Hobby).

12. Roberts (Lieblingsfach) in der Schule sind Literatur und Deutsch.

13. Alle (Arzt)dieser Poliklinik sind sehr gute (Spezialist).

14. (Fest) gab es zu allen (Zeit) und bei allen (Volk).

15. (Tradition) und (Brauch), die in die Weihnachtszeit fallen, entwickelten sich im Laufe vieler (Jahrhundert).

16. Zur Adventszeit gehören (Weihnachtsmarkt) in vielen (Stadt).

Вставьте личные местоимения

Muster: 1 ich 2 sie

1 Wohin gehst ... heute nach dem Unterricht? 2 ... mache die Hausaufgaben immer lange. 3

Freunde, ... arbeitet nicht besonders fleißig! 4 ... wiederholt gründlich alle Regeln. 5 Im

Sommer baden ... viel in unserem Fluss. 6 Frau Becker, ... bringen Ihre Tasche nach Hause. 7

... verstehst in Mathematik nichts. 8 Herr Fischer, ... schreiben dieses Wort nicht richtig.

Вставьте глаголы sein или haben в Präsens :

Muster: 1 ist 2 haben

Nicht alle Schüler ... heute Wörterbücher. Wer ... heute Klassendienst? Ich ... nicht fertig. ... Sie

hungrig?. Meine Mutter ... Dolmetscherin von Beruf. Mein Vater ... oft keine Zeit. ... sie Ameri-

kanerin oder Engländerin? Du ... heute nicht aufmerksam. Dieser Film ... nicht interessant. Die

Schüler ... in der Pause im Schulhof. Ihr ... schon müde. Hier ... Lehrbücher, Hefte und Filzstifte.

Heute ... Dienstag. In der Klasse ... nicht alle da. Ich ... jetzt eine Pause. ... diese Übung ein

Ende?

Поставьте предложения в форму 2-го лица единственного

Ich fahre oft mit dem Fahrrad. Ich esse eigentlich kaum Fleisch. Am Sonntag stehe ich nie vor 9

Uhr auf. Ich trinke zum Frühstück Kaffee. Ich schaue mich ein Buch an. Ich reise mit dem Zug

ans Meer. Ich gieße mir eine Tasse Tee und genieße einen Apfel. Abends vor dem Schlafengehen wasche ich mein Gesicht und putze meine Zähne. Ich sehe einen Blitz am Himmel. Ich nehme ein Taxi zum Flughafen. Ich reiße ein Blatt aus meinem Heft.

Минимальное количество -10 баллов, максимальное количество- 30 баллов

Критерии оценки

- полнота и точность выявления характеристик;
- детальность и конкретность описания;
- правильность примеров;
- качество оформления работы.

Оценка- 5 ставится если:

Полные верные ответы.Задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц.

Оценка- 4 ставится если:

Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса.

Оценка -3 ставится "если:

В рассуждении допущены более трех ошибок.

Оценка -2 ставится если:

Ответы неверные или отсутствуют.

Модульная контрольная работа №1

1. Определите порядок слов А) прямой, В) обратный в данных предложениях

1) Karin schreibt das Datum.

2) Am Morgen wasche ich mich mit warmem Wasser.

3) Im Herbst fallen die Blätter auf die Erde.

4) Der Zug fährt in zehn Minuten ab.

5) Das Wetter ist heute furchtbar heiß.

6) Über dem Schreibtisch hängt ein Foto aus meinen Kinderjahren.

7) Die Deutschen essen zu Mittag gegen 12 und 14 Uhr.

8) Auf dem Fußboden meiner Zimmer liegt ein großer dicker Teppich.

№ 2. Какое отрицание А) nein, В) kein), С) nicht нужно употребить в данных предложениях:

1) Kommst du heute Abend? - ... , ich kann so spät nicht weggehen.

2) Im Frühling hat man schon oft ... Lust, in die Schule zu gehen.

3) Lars fühlt sich ... gut.

4) Ich bin krank und gehe in Schule ...

5) Bist du heute frei? – Aber ... Ich muss lernen.

6) Ohne seine Hilfe macht sie ... Aufgabe.

№ 3. В следующих предложениях употребите выделенные слова в отрицательном значении, предложения переведите:

1) Wir haben aus seiner Rede **ein Wort** verstanden.

2) Ohne Hilfe des Vaters **macht** Nina die Mathematikaufgabe.

4) Zum Glück **wurde** ich heute in Chemie **gefragt**.

5) Auf der Datscha haben wir **eine Dusche**.

№ 4. К каждой части предложения подберите вопросительное слово:

5. Со следующей группой слов составьте предложения А) с прямым порядком слов, В) с обратным порядком слов, С) без вопросительного слова:

- A) besuchen, sehr gerne, die Sehenswürdigkeiten der alten russischen Städte, die Touristen.
B) schreiben, am Dienstag, die Schüler, in der Stunde, ein Diktat.

Минимальное количество -5 баллов, максимальное количество- 10 баллов
Модульная контрольная работа №2

Определите порядок слов А) прямой, В) обратный в данных предложениях

- 1) Er zieht seinen neuen Anzug an.
- 2) In der Woche zieht meine Freundin in eine neue Wohnung ein.
- 3) Er spricht sehr langweilig.
- 4) Nach der Arbeit bleibt der Vater im Büro.
- 5) Die Studenten der Hochschule kämpfen gegen Umweltschmutzung.
- 6) Ich möchte diese Frage unter vier Augen besprechen.
- 7) Gegen seinen Willen kauften die Eltern Wolfgang eine Geige.
- 8) Das Geburtstagskind lädt die Gäste zum Tisch ein.

№ 2. Какое отрицание А) nein, В) kein), С) nicht нужно употребить в данных предложениях:

- 1) Er hat ... deutlich gesprochen.
- 2) In diesem Cafe gibt es am Abend immer ... freien Platz.
- 3) Hast du eine Schere? ..., tut mir leid.
- 4) Bettina, interessierst du dich für Musik? - ...
- 5) Meine Großeltern besuchen uns ...
- 6) Es ist ... Problem.

№3. В следующих предложениях употребите выделенные слова в отрицательном значении, предложения переведите:

- 1) Ich gehe heute in die Schule.
- 2) Ich bekomme eine Nachricht von meinem Freund.
- 3) Ich habe genug Geld mit.
- 4) Stefan hat einen Bruder.

№ 4. К каждой части предложения подберите вопросительное слово:

№ 5. Со следующей группой слов составьте предложения А) с прямым порядком слов, В) с обратным порядком слов, С) без вопросительного слова:

A) an dem Professor, viele Fragen, der Aspirant, stellte

B) interessiert sich, nicht jeder Schüler unserer Klasse, für Chemie

Минимальное количество -5 баллов, максимальное количество- 10 баллов

Модульная контрольная работа №3

I. Прочтите и переведите письменно текст.

Text: Meine große Familie

Wir sind eine große Familie. Unsere Familie besteht aus dem Vater, der Mutter, der Großmutter, meinen Geschwistern und mir. Ich heiße Ludmila. Mein Vorname ist Iwanowa. Ich wurde am 5. Juli im Jahre 1990 in der Stadt Pensa als Tochter eines Angestellten (eines Arbeiters u.a.) geboren. Ich bin 17 Jahre alt.

Ich bin im ersten Studienjahr und studiere an der Pädagogischen Universität an der Fakultät für russische Sprache und Literatur. Schon lange träume ich vom Lehrerberuf. Ich bin sehr zufrieden, dass ich an dieser Universität studiere. Mein Hobby ist Kunstmalerei und auch Choreographie. Das Lesen macht mir viel Spaß.

Ich habe Geschwister. Mein Bruder heißt Oleg. Er ist 19 Jahre alt. Oleg studiert an einer medizinischen Fachschule. Er wird Krankenbruder.

Das Studium gefällt ihm sehr und er verbindet es gut mit der praktischen Arbeit. Oleg treibt viel Sport. Er ist ein guter Schwimmer. Er beteiligt sich an den Wettkämpfen aktiv.

Meine Eltern sind berufstätig. Der Vater ist Arzt von Beruf, die Mutter arbeitet als Geschichtslehrerin. Der Vater leistet viel gesellschaftliche Arbeit. Niemals gehen Wort und Tat bei ihm auseinander und er gibt uns ein gutes Vorbild. Die Arbeit im Krankenhaus verlangt nach der Verantwortlichkeit, der Aufmerksamkeit, der Gutmutigkeit und Geduld.

Meine Großmutter ist schon 70 Jahre alt, aber sie ist noch ganz munter. Sie ist Rentnerin. Die Großmutter hat zu Hause immer viel zu tun. Sie führt gemeinsam mit der Mutter den Haushalt und sorgt für die kleine Enkelin.

Meine ältere Schwester Irina ist Lehrerin von Beruf. Sie unterrichtet Physik. Sie liebt ihren Beruf sehr und geht ganz in ihrer Arbeit auf. Mutters Liebe zum Lehrerberuf hat sich auf sie übertragen. Die Arbeit mit den Kindern bereitet ihr viel Freude. Irina interessiert sich auch für Musik. Sie hat feines Gehör und spielt gut Klavier. Irina ist verheiratet. Ihr Mann ist Offizier der Armee. Irina hat eine Tochter von 4 Jahren. Ich bin also Tante und habe eine Nichte. Die Kleine besucht den Kindergarten.

Ich habe auch Verwandte: eine Tante, einen Onkel und eine Kusine. Sie leben im Ural. Ich stehe mit ihnen im Briefwechsel. Während ihres Urlaubs besuchen sie uns oft. Wir freuen uns immer auf ihren Besuch, und unsere Familie verlebt dann fröhliche Tage. Wir unterhalten einen guten Kontakt.

Abends ist unsere ganze Familie gewöhnlich zu Hause. Wir lesen Zeitungen, Zeitschriften, hören Musik oder unterhalten uns über die Arbeit, über das Leben, über interessante Ereignisse. Sonntags besuchen wir oft Ausstellungen, Konzerte, Kinos, Theater. Wir verbringen unsere Freizeit interessant und oft zusammen. Besonders gefallen uns die Familienfeiertage: die Geburtstage, das Neujahr. Wir wünschen einander alles Gute, machen Geschenke.

Лексические упражнения

1. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Wie alt ist Ludmila? 2. Wo und wann ist sie geboren? 3. Wie groß ist ihre Familie? 4. Ist sie Studentin des ersten Studienjahres? 5. Wovon träumt sie schon lange? 6. An welcher Universität studiert sie? 7. Wo sind ihre Eltern tätig? 8. Hat sie viele Verwandte? 9. Wofür interessiert sich der Bruder Oleg? 10. Wer hilft der Mutter beim Haushalt? 11. Als was arbeitet der Mann ihrer Schwester? 12. Wie verbringt die Familie ihre Freizeit?

2. Дополните предложения в соответствии с содержанием текста.

1. Ludmila arbeitet als Laborantin in der Schule, und sie... 2. Der Vater ist ... und... 3. Die Großmutter ist 70 Jahre alt, aber ... 4. Sie führt den Haushalt und... 5. Irina liebt ihren Beruf sehr und... 6. Alle Familienmitglieder sind immer aufmerksam zueinander und...

3. Дайте письменную характеристику отдельных членов семьи Ивановых (состав семьи, профессия отдельных членов семьи, интересы членов семьи).

4. Скажите, кто они по профессии.

1. Herr Müller fährt jeden Tag die Menschen zur Arbeit. 2. Mein Freund übersetzt jeden Tag viel. 3. Meine Frau arbeitet in einer Schule. 4. Ich bin im Büro tätig. 5. Herr Keller deckt Verbrechen

auf. 6. Herr Lindner arbeitet im Gericht. 7. Mein Vater bezieht schon eine Rente. 8. Mein großer Bruder hat die Technische Hochschule absolviert. 9. Ich studiere Medizin.

5. Составьте предложения из следующих слов и словосочетаний.

1. Die Familie, 4 Personen, *bestehen aus (Dat.)*. 2. Sorgen für (Akk.), die Eltern, ihre Kinder. 3. Die Großeltern, ihr Enkel, *verwöhnen (Akk.)*. 4. Sie, *sich freuen auf (Akk.)*, mein Besuch. 5. Die Eltern, der Urlaub, *sich unterhalten über (Akk.)*. 6. Gut, die Schwester, *sich vertragen mit (Dat.)*, ihr Bruder. 7. Er, *aufgehen in (Dat.)*, seine Arbeit.

6. Переведите на немецкий язык следующие предложения.

1. Я студентка заочного отделения. 2. Профессия врача передалась ему от отца. 3. Мы живем душа в душу и стараемся помочь друг другу словом и делом. 4. Моя сестра заботится о своих детях. 5. Она станет учителем. 6. Мой дядя опытный инженер. 7. Нас в семье 5 человек. 8. Мы очень часто навещаем их. 9. Он любит свою бабушку. 10. Моя сестра работает учителем.

Минимальное количество -5 баллов, максимальное количество- 10 баллов

Модульная контрольная работа №4

Задание № 1. Прочтите и письменно переведите текст

Das Leben der deutschen Jugend

Ein Drittel der Bevölkerung in der BRD sind junge Menschen|im Alter bis zu 25 Jahren. Die Jugend ist die Zukunft eines Landes und wird deshalb besonders gefördert, in der Schule und später an Universitäten, Instituten und anderen Lehranstalten nach den neuesten Methoden und mit modernster Technik ausgebildet. ES ist aber für einen deutschen Jugendlichen nicht leicht, nach dem Studium oder der Lehre einen Arbeitsplatz zu bekommen. Die Arbeitslosezahl steigt jedes Jahr und ist ein großes Problem. Aber dafür ist es für jungen Menschen in Deutschland leicht, seine Freizeit interessant und sinnvoll zu verbringen. Überall stehen der Jugend Sportstätten, Jugendherbergen, Fitnisszentren, Schwimmhallen und vieles andere zur Verfügung. In Bibliotheken, die alle Computer haben, können sich die Jugendlichen Bücher aus aller Welt ausleihen. In Deutschland ist es üblich, dass sich die jungen Leute das Geld für die Ferien oder den Urlaub selbst verdienen. Sie arbeiten bei MacDonaldis oder auf der Post, helfen auf dem Bau oder bei Obstern.

Der Umweltschutz

Schon Jahrhunderte lang hat der Mensch seine Umwelt negativ beeinflusst. Er hat sich mit Hilfe der technischen Erfindungen das Leben erleichtern. Dabei hat er aber die Folgen für die Umwelt nicht berücksichtigt. In den letzten Jahrzehnten erkannte der Mensch diese Gefahr. Die Veränderungen in seiner Umwelt sind gefährlich für ihn: schlechte Luft, schmutziges Wasser und der Lärm von Autos und Flugzeugen. Deswegen verlassen die Stadtbewohner ihre Wohnungen an Wochenenden und in den Ferien und fahren in die Natur, aufs Land, ans Meer, in den Wald. Man diskutiert heute viel über die Probleme der Umweltverschmutzung. Das wichtigste Problem ist die Reinhaltung des Wassers. Das zweite Problem ist die unschädliche Beseitigung von Müll und Industriabfällen. Der dritte Bereich ist die Reinhaltung der Nahrung. Unsere Ernährung enthält zu viel chemische Mittel, die ungesund sind.

Österreich

Österreich liegt im Süden Europas. Österreich grenzt an Deutschland, Tschechien, der Slowakei, Ungarn, Slowenien, Italien und der Schweiz. 88% Menschen sprechen Deutsch. Die anderen Menschen sprechen italienisch oder ungarisch. Die Hauptstadt ist die schöne Stadt Wien. Wien ist mit den Namen von Goethe und Schiller, Johan Strauß, List, Mozart und Haend verbunden. Im Vergleich zu anderen europäischen Ländern ist Österreich nicht besonders groß, doch die Natur ist hier sehr schön. Das Land hat hohe Berge (die Alpen), viele Flüsse und Seen. Der größte Fluß ist

Donau. Österreich ist ein Bundesstaat. Österreich hat 9 Bundesländer. Österreich ist eine parlamentarische Bundesrepublik. An der Spitze der Republik steht der Bundespräsident.

Ответьте на вопросы к тексту

- 1 Wo liegt Österreich?
- 2 Wie heisst die Hauptstadt?
- 3 Wie heisst der größte Fluß?
- 4 Welche Staatsprachen hat Österreich?
- 5 Ist Österreich eine neutrale Republik?
- 6 Wieviel Bundesländer hat Österreich?
- 7 Wer ist der Staatshaupt?

Минимальное количество -5 баллов, максимальное количество- 10 баллов

Итоговая аттестация по дисциплине «Иностранный язык(нем.)» проводится в форме экзамена.

Вопросы к экзамену:

I. Чтение и перевод текста по специальности (со словарем).

II. Устное высказывание по одной из пройденных тем.

- | | |
|---|--|
| 1. Über mich | 14. Reisen |
| 2. Mein Arbeitstag | 15. Sich in Deutschland fortbewegen. |
| 3. Meine Akademie | 16. Sich in Berlin fortbewegen. |
| 4. Meine Freunde. | 17. Die größten Städte der Welt. |
| 5. Meine Heimatstadt. | 18. Mein zukünftiger Beruf |
| 6. Staatliche Universität Moskau. | 19. Fakten und Zahlen zum Unternehmen. |
| 7. Bildung | 20. Geld leihen. |
| 8. Hochschulbildung | 21. Auf der Suche nach einem Job |
| 9. Umwelt | 22. Karrierewechsel. |
| 10. Ökologie | 23. Die Geschichte des Münz- und Papiergeldes. |
| 11. Halten Sie unsere Umwelt sauber | 24. Bankprodukte und -dienstleistungen. |
| 12. Treibhauseffekt. | 25. Internet. |
| 13. Die Umweltverschmutzung von Großstädten | |

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации __ 40 __ баллов.

Критерии оценивания по дисциплине «Иностранный (нем.) язык».

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Для определения уровня знаний по дисциплине «Иностранный (нем.)» учитываются следующие критерии оценивания:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки
- недочеты.

Успешность освоения учебных программ оценивается:

- на экзамене по 5-бальной системе: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно;

Оценка «5» ставится студенту:

если его устный ответ в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Оценка «4» ставится студенту:

если его устный ответ соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Оценка «3» ставится студенту:

если его устный ответ в основном соответствует требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 40-69% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий, недостаточно глубоко и доказательно студент обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Оценка «2» ставится студенту:

если его устный ответ результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 40% содержания.

Шкала соответствия между баллами, выставленными по многобалльной системе, и отметками по пятибалльной системе

Наименование отметки	Сумма баллов	Числовой эквивалент
Отлично	20-30	5
Хорошо	15-20	4
Удовлетворительно	10-15	3
Неудовлетворительно	0-10	2

Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	<i>Основная литература</i>					

1	Немецкий язык для технических вузов. 2-е издание	Н.В. Басова	2002	-	+	http://multimix.info
2	Профессиональный немецкий: Учебное пособие.	Е.К. Теплякова, И.Е. Ильина, И.Н.Праслова	2005	-	+	http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/teplyak1.pdf
3	Tatsachen über Deutschland.	Сост. Е.В.Мелехина.	2011	-	+	https://www.nvsu.ru/ru/Intellekt/1133/Germaniya
<i>Дополнительная литература</i>						
4	Немецкий язык для гуманитарных вузов	В.А. Гандельман, А.Г. Китаева.	2001	-	+	https://nashol.com
5	Устные темы по немецкому языку (для студентов вузов).	Н.А. Коляда, К.А. Петросян	2013			https://nashol.com/
Итого по дисциплине : % печатных изданий_100; % электронных_80_;						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/27203/wahlssystem-und-wahlrecht>
2. <http://www.enkenbach-alsenborn.de/>
3. <https://books.google.de/>
4. <http://wiki-de.genealogy.net/B%C3%BCrgermeisterei>