

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

СОГЛАСОВАНО

Декан естественно-географического  
факультета доцент

  
Филипенко С.И.  
« 14 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета  
ст. преподаватель

  
Корноголуб Е.В.  
« 27 » 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2022/2023 учебный год

по дисциплине

**«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Направление

**21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование**  
профиль  
«Геодезия»

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

Очная

2022 ГОД НАБОРА

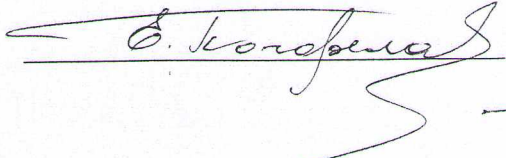
Рабочая программа дисциплины «Родной язык и культура речи» разработана в соответствии с требованием Государственного образовательного стандарта ВО по направлению **21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование** основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Геодезия»

Составители рабочей программы

Старший преподаватель кафедры  
русского языка и межкультурной коммуникации  А.А. Скомаровская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и  
межкультурной коммуникации «27» 09 2022 г. протокол №

Зав. кафедрой-разработчика русского языка и  
межкультурной коммуникации

«27» 09 2022 г.  Е.А. Погорелая

Зав. выпускающей кафедрой  
физической географии, геологии  
и землеустройства

«27» 09 2022 г.



доц. Е.Н. Кравченко

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: повысить уровень коммуникативной компетенции студентов; научить студентов говорить правильно, т.е. употреблять языковые единицы в соответствии с нормами языка; научить студентов говорить выразительно и выбору языковых средств, характерных для стилей речи, правилам создания текстов по специальности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б.1.О.08. «Родной язык и культура речи» относится к обязательным дисциплинам блока Б.1. Курс имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Родной язык и культура речи» представляет базовый этап в общей системе подготовки студентов к профессиональной компетенции и создает основу для формирования общепрофессиональных компетенций.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

| Категория<br>(группа)<br>компетенций                        | Код и наименование                                                                                                              | Код и наименование индикатора<br>достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Коммуникация                                                | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке ПМР и иностранных языках | ИДК УК.4.1<br>Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке ПМР и иностранном языке<br>ИДК УК.4.2<br>Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей<br>ИДК УК.4.3<br>Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач<br>ИДК УК.4.4<br>Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера |
| Межкультурное взаимодействие                                | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах    | ИДК УК.5.1<br>Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ИДК УК.5.2<br>Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины:

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

| Семестр | Количество часов        |             |        |           |                  |                | Форма контроля |
|---------|-------------------------|-------------|--------|-----------|------------------|----------------|----------------|
|         | Трудоемкость, з.е./часы | В том числе |        |           |                  |                |                |
|         |                         | Аудиторных  |        |           |                  | Самост. работы |                |
|         |                         | Всего       | Лекций | Лаб. раб. | Практич. занятие |                |                |
| 2       | 2/72                    | 36          | 18     | -         | 18               | 36             | Зачет          |
| Итого   | 2/72                    | 36          | 18     | -         | 18               | 36             | Зачет          |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела     | Наименование разделов                                | Количество часов |                   |          |           |                     |
|---------------|------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|-----------|---------------------|
|               |                                                      | Всего            | Аудиторная работа |          |           | Внеауд. работа (СР) |
|               |                                                      |                  | Л                 | ЛР       | ПР        |                     |
| 1.            | Национальный русский язык и формы его существования. | 14               | 4                 | -        | 4         | 6                   |
| 2.            | Функциональные стили русского литературного языка.   | 10               | 2                 | -        | 2         | 6                   |
| 3.            | Культура речи                                        | 18               | 6                 | -        | 6         | 6                   |
| 4.            | Речевое общение                                      | 10               | 2                 | -        | 2         | 6                   |
| 5.            | Основы ораторского искусства                         | 10               | 2                 | -        | 2         | 6                   |
| 6.            | Официально-деловая письменная речь                   | 10               | 2                 | -        | 2         | 6                   |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                      | <b>72</b>        | <b>18</b>         | <b>-</b> | <b>18</b> | <b>36</b>           |

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

###### Лекции

| № п/п                                                | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции                                                                              | Учебно-наглядные пособия |
|------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Национальный русский язык и формы его существования. |                          |             |                                                                                          |                          |
| 1.                                                   | 1                        | 2           | Предмет и задачи курса. О русском языке                                                  | Учебное пособие курсу    |
| 2.                                                   | 1                        | 2           | Литературный язык, его признаки. Понятие литературной нормы. Речь книжная и разговорная. | Учебное пособие курсу    |
| Итого по разделу часов                               |                          | 4           |                                                                                          |                          |
| Функциональные стили русского литературного языка.   |                          |             |                                                                                          |                          |
| 3.                                                   | 2                        | 2           | Функциональные стили русского литературного языка.                                       | Таблица                  |
| Итого по разделу часов                               |                          | 2           |                                                                                          |                          |
| Культура речи                                        |                          |             |                                                                                          |                          |
| 4.                                                   | 3                        | 2           | Орфографические и орфоэпические нормы. Акцентологические нормы                           | Схема                    |

|                                    |   |    |                                                   |                                         |
|------------------------------------|---|----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 5.                                 |   | 2  | Лексические нормы. Морфологические нормы          | Учебное пособие курсу                   |
| 6.                                 |   | 2  | Словообразовательные нормы. Синтаксические нормы. | Орфографические и орфоэпические словари |
| Итого по разделу часов             |   | 6  |                                                   |                                         |
| Речевое общение                    |   |    |                                                   |                                         |
| 7.                                 | 4 | 2  | Коммуникативные качества речи. Речевой этикет     | Толковые словари                        |
| Итого по разделу часов             |   | 2  |                                                   |                                         |
| Основы ораторского искусства       |   |    |                                                   |                                         |
| 8.                                 | 5 | 2  | Основы ораторского искусства                      | Словообразовательные словари            |
| Итого по разделу часов             |   | 2  |                                                   |                                         |
| Официально-деловая письменная речь |   |    |                                                   |                                         |
| 9.                                 | 6 | 2  | Официально-деловая письменная речь                | Карточки, тестовые задания              |
| Итого по разделу часов             |   | 2  |                                                   |                                         |
| ИТОГО:                             |   | 18 |                                                   |                                         |

### *Практические (семинарские) занятия*

| № п/п                                                | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практических (семинарских) занятий                                                                                                                                                                | Учебно-наглядные пособия        |
|------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Национальный русский язык и формы его существования. |                          |             |                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| 1.                                                   | 1                        | 2           | Предмет и задачи курса. Этапы развития русского национального языка. Язык как знаковая система. Русский национальный язык и формы его существования. Основные функции языка.                           | Учебное пособие по курсу        |
| 2.                                                   | 1                        | 2           | Понятие о литературном языке. Признаки литературного языка. Речь книжная и разговорная.                                                                                                                | Учебное пособие по курсу        |
| Итого по разделу часов                               |                          | 4           |                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| Функциональные стили русского литературного языка.   |                          |             |                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| 3.                                                   | 2                        | 2           | Понятие о функциональных стилях современного русского языка. Научный стиль.                                                                                                                            | Таблица                         |
| Итого по разделу часов                               |                          | 2           |                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| Культура речи                                        |                          |             |                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| 4.                                                   | 3                        | 2           | Ортология. Понятие «литературная норма». Признаки литературной нормы. Три степени нормативности. Виды норм, типы норм. Варианты нормы. Орфографические и орфоэпические нормы. Акцентологические нормы. | Схема                           |
| 5.                                                   | 3                        | 2           | Лексические нормы. Морфологические нормы                                                                                                                                                               | Орфографические и орфоэпические |

|                                    |   |    |                                                                               |                            |
|------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 6.                                 | 3 | 2  | Словообразовательные нормы.<br>Синтаксические нормы. К/работа.                | Толковые словари           |
| Итого по разделу часов             |   | 6  |                                                                               |                            |
| Речевое общение                    |   |    |                                                                               |                            |
| 7.                                 | 4 | 2  | Коммуникативные качества речи.<br>Особенности русского речевого этикета.      | Толковые словари           |
| Итого по разделу часов             |   | 2  |                                                                               |                            |
| Основы ораторского искусства       |   |    |                                                                               |                            |
| 8.                                 | 5 | 2  | Оратор и аудитория. Подготовка ораторской речи.                               | Учебное пособие            |
| Итого по разделу часов             |   | 2  |                                                                               |                            |
| Официально-деловая письменная речь |   |    |                                                                               |                            |
| 9.                                 | 6 | 2  | Составление деловой документации.<br>Анализ текстов официально-делового стиля | Карточки, тестовые задания |
| Итого по разделу часов             |   | 2  |                                                                               |                            |
| ИТОГО:                             |   | 18 |                                                                               |                            |

### *Самостоятельная работа обучающегося*

| Раздел дисциплины      | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы                                                                                  | Трудоемкость (в часах) |
|------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 1               | 1     | Признаки литературного языка.                                                                                      | 3                      |
|                        | 2     | Работа по конспектированию темы из учебного пособия.                                                               | 3                      |
| Итого по разделу часов |       |                                                                                                                    | 6                      |
| Раздел 2               | 1     | Функциональные стили (подбор и анализ текстов)                                                                     | 3                      |
|                        | 2     | Работа с рекомендованной литературой по проблеме.                                                                  | 3                      |
| Итого по разделу часов |       |                                                                                                                    | 6                      |
| Раздел 3               | 1     | Нормативный аспект культуры речи.                                                                                  | 3                      |
|                        | 2     | Работа со словарями русского языка.                                                                                | 3                      |
| Итого по разделу часов |       |                                                                                                                    | 6                      |
| Раздел 4               | 1     | Речевое общение.                                                                                                   | 3                      |
|                        | 2     | Создание текстов с коммуникативной направленностью.                                                                | 3                      |
| Итого по разделу часов |       |                                                                                                                    | 6                      |
| Раздел 5               | 1     | Основы ораторского искусства.                                                                                      | 3                      |
|                        | 2     | Самостоятельный анализ образцовых риторических текстов, создание на их основе собственных текстов.                 | 3                      |
| Итого по разделу часов |       |                                                                                                                    | 6                      |
| Раздел 6               | 1     | Официально-деловая письменная речь.                                                                                | 3                      |
|                        | 2     | Решение тестовых заданий по языку учебно-деловой документации в аспекте профессионально-ориентированного обучения. | 3                      |
| Итого по разделу часов |       |                                                                                                                    | 6                      |
| ИТОГО:                 |       |                                                                                                                    | 36                     |

**Вид занятия:** лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

**Учебно-наглядные пособия:** карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации, презентации, таблицы, схемы, тестовые задания.

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.**

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

| № п/п                                                              | Наименование учебника, учебного пособия                                                                                        | Автор                                       | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>                                         |                                                                                                                                |                                             |             |                    |                    |                                     |
| 1                                                                  | Сборник упражнений по курсу «Основы культуры и техники речи»: Учебное пособие. Тирасполь: РИО ПГУ. 128 с.                      | Погорелая Е.А.                              | 1997        | 50                 | -                  | -                                   |
| 2                                                                  | Основы культуры устной и письменной речи: Учебно-методическое пособие. Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та. – 120 с. – (в обл.) | Н.В. Кривошапова, Н.В. Брага                | 2014        | 30                 | -                  | -                                   |
| 3                                                                  | Русский язык и культура речи. – М.                                                                                             | Голуб И.Б.                                  | 2002        | 1                  | -                  | -                                   |
| 4                                                                  | Русский язык и культура речи. Практикум. – М.,                                                                                 | Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Саввова М.Р. | 2006        | 1                  | -                  | -                                   |
| 5                                                                  | Русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров                                                                           | Дунев А.И., под ред. В.Д. Черняк. – М.      | 2012        | 1                  | -                  | -                                   |
| <b>Дополнительная литература</b>                                   |                                                                                                                                |                                             |             |                    |                    |                                     |
| 1                                                                  | Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь. – М.                                                                         | Черняк В.Д.                                 | 2012        | 1                  | -                  | -                                   |
| 2                                                                  | Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. – СПб.                                                          | Гананольская Е.Н. и др.                     | 2006        | 1                  | -                  | -                                   |
| 3                                                                  | Русский язык и культура речи. Практикум. – М.                                                                                  | Арутюнов Г.Г. и др.                         | 2006        | 1                  | -                  | -                                   |
| <b>Итого по дисциплине: 100% печатных изданий; 0 % электронных</b> |                                                                                                                                |                                             |             |                    |                    |                                     |

### **6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» – [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
2. Культура речи. «Как правильно и грамотно говорить по-русски» – [filonline/46623-Kultura-rechi-kak-pravilno-i-gramotno-govorit-p.html](http://filonline/46623-Kultura-rechi-kak-pravilno-i-gramotno-govorit-p.html)

### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к

современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Библиотечный фонд кафедры, тестовые задания по родному языку (русскому) и культуре речи; наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой.

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центров культуры, кафедры русского языка и межкультурной коммуникации;
- тестовые задания для проверки знаний по дисциплине «Русский язык и культура речи»;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

**8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины используются следующие **образовательные технологии**:

**Пассивные:** устный опрос, тестирование.

**Активные:** самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

**Интерактивные:** участие в практических занятиях, ролевые игры, тренинги. При подготовке к лабораторным занятиям студенты пользуются литературой по курсу (учебниками, словарями и справочниками). С целью эффективного их освоения студентам предварительно даются план, вопросы и задания. Преподаватель проверяет задания по темам, анализирует ошибки.

**6. Технологическая карта по дисциплине «Родной язык и культура речи»**

**Курс I группа 108 семестр 1 2022-2023 учебный год**

**Преподаватель, ведущий лекции – ст. преп. А.А. Скомаровская.**

**Преподаватель, ведущий практические занятия – ст. преп. А.А. Скомаровская.**

**Кафедра Русского языка и межкультурной коммуникации**

**Кредитно-модульная система не предусмотрена.**