

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра украинской филологии

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана факультета физической
культуры и спорта, доцент
 Трусова О. В.
«30 сентября» 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета
 Корноголуб Е. В.

«29 09» 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.01.02 ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК
(УКРАИНСКИЙ)**

на 2023/2024 учебный год

Направление:

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль

Физическая культура

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Официальный язык (украинский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Физическая культура»

Составитель рабочей программы:

канд. филол. наук, доцент

 Леонтьева Е.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры украинской филологии

« 01 » 09 2023 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой разработчика

« 01 » 09 2023 г.  Якимович Е. Л., канд. филол. наук, доцент

Заведующей выпускающей кафедры гимнастики и спортивных единоборств

« 31 » 08 2023 г.

 В.В. Абрамова, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоение дисциплины – сформировать систему знаний, умений и навыков, которые позволят эффективно вступать в коммуникативный акт на украинском языке.

Задачи освоения дисциплины:

1. Теоретические:

– ознакомление с языковой системой как основой для формирования языковых умений и навыков – орфоэпических, грамматических, лексических, орфографических, стилистических;

– формирование духовного мира студентов, целостных мировоззренческих взглядов, общечеловеческих ценностных ориентиров.

2. **Практические** – формирование у студентов компетенций коммуникативно оправдано пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях, уметь читать, переводить, воспроизводить и создавать тексты разных стилей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Официальный язык (Украинский)», относится к дисциплинам по выбору части учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», формируемой участниками образовательных отношений. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, русский язык, иностранный язык, история литературы родного края;
- в цикле математических, естественнонаучных дисциплин в том числе: математика, химия, анатомия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР	ИД УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства
		ИД УК-4.2. Использует коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном
		ИД УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате
		ИД УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

самостоятельной работы студентов по семестрам.							
Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
1	3 з.е. / 108	10		50		58	Зачет с оценкой
Итого:	3 з.е. / 108	10		50		58	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.	74	-	46		38
2	Стили языка и речи.	24	-	4		20
Итого:		108	-	50		58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности У Вас только два раздела

Лекции – не предусмотрены.

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.				
1	1	2	Лексичне багатство української мови	Таблиці,
2	2	2	Алфавіт. Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов. Д. Білоус «Хто любить, той легко вчить»	роздатковий матеріал
3	2	2	Система голосних української мови. Загадки.	роздатковий матеріал
4	2	2	Система приголосних української мови.. Українська народна пісня «Цвіте терен»	картки із завданнями
5	3	2	Правопис апострофа. Українські прислів'я та приказки	роздатковий матеріал
6	3	2	Правопис м'якого знака. Т.Г.Шевченко Життєвий та творчий шлях.	картки із завданнями
7	3	2	Чергування голосних звуків. Т.Г.Шевченко «Садок вишневий»	картки із завданнями
8	3	2	Чергування приголосних звуків. Т.Г. Шевченко «Реве та стогне Дніпр широкий»	картки із завданнями

9	3	2	Творення чоловічих та жіночих імен по батькові. Леонід Глібов «Чиж та Голуб»	роздатковий матеріал
10	3	2	Спрощення у групах приголосних. М. Рильський «Мова»	роздатковий матеріал
11	3	2	Правопис префіксів. Життєвий і творчий шлях В.Симоненка.	роздатковий матеріал
12	3	2	Подвоєння та подовження приголосних звуків. В.Симоненко «Всі образи й кривди до одної»	Таблиці,
13	4	2	Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль іменників. Лексико-граматичні групи. В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина»	Таблиці, роздатковий матеріал
14	4	2	Відмінювання іменників. I, II відміна іменників, їх поділ на групи. Іменник. Категорія роду, числа і відмінка. В.Симоненко «Кривда»	Таблиці, роздатковий матеріал
15	4	2	Відмінювання іменників. III, IV відміна Життєвий і творчий шлях Лесі Українки	картки із завданнями
16	4	2	Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Відмінювання та ступені порівняння якісних прикметників Леся Українка "Contra spem spero!"	роздатковий матеріал
17	4	2	Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди. Відмінювання та правопис числівників. Леся Українка «Стояла я и слухала весну»	роздатковий матеріал
18	4	2	Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників Ліна Костенко «Не треба думати мізерно», «Кольорові миші», «Страшні слова»	картки із завданнями
19	4	2	Загальна характеристика прислівника. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників. В.Стус "Як добре те, що смерті не боюсь я".	картки із завданнями
20	4	2	Загальна характеристика дієслова. Вид. Перехідність. П.Чубинський «Ще не вмерла Україна»	картки із завданнями
21	4	2	Часи дієслів. Форми дієслів. Способи дієслів. І. Франко «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»	картки із завданнями
22	4	2	Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка. Творчість Н.Є. Делімарська	картки із завданнями
23	5	2	Види простих та речення. Творчість О.В. Гешко	картки із завданнями
Итого по разделу		46		
Стили языка и речи.				
24	2	2	Ознаки художнього та розмовного стилів Творчість Л.В. Стременовська	роздатковий матеріал.
25	2	2	Ознаки наукового та публіцистичного стилів Творчість В.Д. Сайнчина	картки із завданнями
Итого по разделу		4		
Итого		50		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Выполнение домашнего задания. <i>ДЗ</i>	20
	2.	Подготовка к пересказу текстов.	18
Итого по разделу часов			38
Раздел 2	1.	Выполнение упражнений. <i>ДЗ</i>	6
	2.	Написание сочинений. <i>ИДЛ</i>	6
	3.	Перевод текстов. <i>ДЗ</i>	8
Итого по разделу часов			20
ИТОГО:			58

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Курсовые работы не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экзemplаров	Электрон версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Сучасна українська літературна мова	Грищенко А. П.	1998	2	нет	
2	Практикум з української мови. Модульний курс	Шевчук С. В.	2008	2	нет	
3	Українська мова. Посібник для вступників до вузів	Кононенко П. П., Кадомцева Л. О., Мацько Л. І.	1992	1	нет	
4	Українська мова. Навчально-методичний посібник	Дубик А. О.	2005	20	нет	
Дополнительная литература						
1	Сучасна українська мова. Збірник вправ	Доленко М. Т., Дацюк І. І.	1989	1	нет	
2	Українська мова для абітурієнтів	Козачук Г. О.	2003	2	нет	
3	Тести 5-12 класи. Українська мова	Гуйванюк Н. В.	2006	2	есть	https://pl.b-ok.cc/book/583416/4cd4ce
Итого по дисциплине: печатных изданий 85,7% электронных 14,3						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Навчально-методичний посібник «Українська мова. Частина перша». Для студентів факультету фізична культура і спорт. – Тирасполь, 2012. – 83 с.
2. Навчально-методичний посібник «Українська мова». Для студентів філологічного факультету денного та заочного відділення. – Тирасполь, 2014. – 156 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра украинской культуры;
- тестовые задания для проверки знаний;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы факультета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе факультета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лабораторному занятию

При подготовке и работе во время проведения лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Перед каждым практическим занятием рекомендуется просмотреть материал предыдущих занятий, убедиться, что в учебнике не осталось таких слов, которые были бы не знакомы обучающемуся. При необходимости следует использовать словарь.

Предварительная подготовка к лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия. При подготовке к фонетической части занятий следует прослушать соответствующий аудиоматериал, повторяя за диктором. Кроме того, рекомендуется записывать свой голос на диктофон, сравнивать свою запись с записью речи носителя языка, исправлять ошибки. Готовясь к практической грамматике, необходимо внимательно прочитать правила, описанные в учебнике, при необходимости привлекая дополнительную литературу, а затем выполнить предложенные практические упражнения, комментируя применённые правила. При подготовке к практике речи от обучающихся ожидается самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой, особое внимание при подготовке следует уделить репетиции известных заранее устных заданий (например, монологи или диалоги на данные темы). Готовясь к практическим занятиям по дисциплине «Официальный язык (украинский)» необходимо пользоваться украинско-русским словарём, украинско-русским словарём, а также произносительным словарём и словарём грамматических трудностей. При необходимости рекомендуется привлекать и другие виды словарей. Также рекомендуется вести собственный словарь.

Работа во время проведения лабораторного занятия включает несколько моментов:

1. Консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

2. Самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторного занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому лабораторному занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и/или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету с оценкой

К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету с оценкой обратите внимание на выполнение практических заданий на основе теоретического материала. Убедитесь, что не остаётся вопросов в отношении грамматических правил и все фонетические задания подробно проработаны. Также необходимо убедиться в том, что лексический минимум по темам, выносимым на зачет с оценкой, в полной мере освоен, и обучающийся может вести диалог и составлять монолог в рамках предложенных тем.

При подготовке к зачету с оценкой по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины «Официальный язык (украинский)», и как следствие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Физическая культура», предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на самостоятельную работу на внеаудиторных занятиях, которые составляет примерно 49% от общего объема дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине «Официальный язык (украинский)» главным образом предполагает подготовку к аудиторным занятиям. Так как иностранный язык включает в себя работу над произношением (фонетику), грамматикой и речью, самостоятельная работа по дисциплине затрагивает все указанные аспекты.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующий алгоритм действий:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.

6. Выполнить дополнительные упражнения, касающиеся аспектов, вызывающих затруднение, и свериться с ключами (следует использовать дополнительную литературу по теме, содержащую в конце ключи к упражнениям).

7. Проанализировать свои ошибки.

8. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Результаты выполнения самостоятельной работы видны при работе на практических занятиях. При подготовке к такой проверке следует чётко придерживаться описанного выше алгоритма действий.

На лабораторных занятиях преподаватель задаёт вопросы, а выбранные преподавателем обучающиеся отвечают на них. Если обучающийся не даёт верного ответа на вопрос, он не получает удовлетворительной оценки. Ответы на вопросы преподавателя по теме также могут даваться студентами в письменной форме. Выполнение практических заданий на занятиях контролируется и оценивается преподавателем.

Основу работы при самостоятельном изучении тем/разделов дисциплины составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ 1 _____ группа _____ ФК22ДР62ФС1 _____ семестр _____ 1 _____

Преподаватель, ведущий занятия Леонтьева Е.А.

Кафедра украинской филологии

Наименование дисциплины / курса	Уровень /ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б)	Количество зачетных единиц	
Официальный (украинский) язык	Бакалавриат	Б	3	
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Тест№1	T1	аудиторная	12	20
Тест№2	T2	аудиторная	12	20
Тест №3	T3	аудиторная	12	20
Тест№4	T4	аудиторная	12	20
Тест№5	T5	аудиторная	12	20
Итого:			60	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 60 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).