

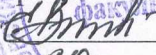
Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г.Шевченко»**

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии

СОГЛАСОВАННО:

и.о. декана филологического
факультета

 Корноголуб Е.В.
«20» _____ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Декан _____ Филипенко С.И.
«20» _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для набора 2022 года

Учебной дисциплины

Б1. В. ДВ. 12 «Официальный язык (молдавский)»

на 2022/2023 учебный год

Направление

21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

профиль

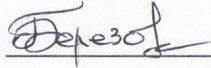
Геодезия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (молдавский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 21.03.03. «Геодезия и дистанционное зондирование», утвержденного приказом №972 от 12.08.2020г. Министерства образования и науки РФ и основной профессиональной образовательной программой (учебного плана) по направлению 21.03.03. «Геодезия и дистанционное зондирование».

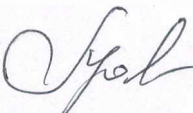
Составитель  Березовская В.В, ст. преподаватель

Данная рабочая программа в 2022-2023 учебном году реализуется в комбинированном формате для обучающихся 1 курса 2022 года набора.

Дистанционный формат проведения учебных занятий включает работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online), с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а также проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

И.о. зав. кафедрой молдавской филологии  Корноголуб Е.В, ст. преподаватель

Зав. выпускающей кафедры

« _____ » _____ 2022 г.  Кравченко Е. Н., к. г. н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Официальный язык» является научить обучающихся пользоваться нормами официального языка в различных языковых ситуациях.

Задачи курса:

- сформировать знания в области официального языка ПМР; развить языковые навыки обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение);
- стимулировать развитие как устной, так и письменной формы речи, формировать умения обучающихся использовать собственные высказывания на официальном языке в профессиональной деятельности;
- способствовать формированию умений и навыков оптимального использования возможностей официального языка в соответствии с речевой ситуацией; научить вести беседы и дискуссии на официальном языке, быть полноценными участниками коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1. В. ДВ.01.01 «Официальный язык (молдавский)» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОПОП по направлению «Геодезия и дистанционное зондирование», профиль «Геодезия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственных языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
		ИД УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных

		коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах). ИД УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистически официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках.
		ИД УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: *внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; *уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы. *критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуации взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины:

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		

I	2/72	72		32		40	
II	1/36	36		18		18	Зачет с оценкой
Итого	3/108	108		50		58	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для дневной формы обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1	Студииле. Университатя.	34			14
2	Култура ши штиинца ын РМН.	40			20
3	Терминологие професионалэ. Професия.	34			16
Итого:		108			50

4.3. Тематический план по учебной деятельности.

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплин.	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Орижина ши специкул лимбий молдовенсцит.	фише де лукру
2	1	1	Фонетика: сунетеле / пропунцаря. Екзерчиций де пропунцаре. Диалог.	фише де лукру
3	1	1	Пронумеле персонале. Вербеле аукзилиаре.	фише де лукру

			<i>Екзерчиций граматикале. Диалог. Текст.</i>	
4	1	1	Пронумеле интерогативе. <i>Текст.</i> <i>Екзерчиций стилистиче.</i>	<i>фише де лукру</i>
5	1	2	Пронумеле посесиве/демонстративе. <i>Екзерчиций граматикале</i>	<i>фише де лукру</i>
6	1	2	Субстантивеле: категорий граматикале. <i>Екзерчиций граматикале. Диалог.</i>	<i>фише де лукру</i>
7	1	2	Артиколул нехотэрыт/хотэрыт. <i>Екзерчиций граматикале. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
8	1	2	Препозиций спациале. Диалог. <i>Екзерчиций граматикале. Есеу.</i>	<i>фише де лукру</i>
9	1	2	Инфинитивул. Конжугаря ла тимпул презент, модул индикатив. <i>Екзерчиций граматикале. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
10	Итого	14		
11	2	2	<i>Конжугаря вербелор рефлексиве/тимпул презент, модул индикатив.</i> <i>Екзерчиций граматикале. Диалог.</i>	<i>Фише де лукру</i>
12	2	2	Нумералеле кардинале. <i>Екзерчиций граматикале. Есеу.</i>	<i>фише де лукру</i>
13	2	2	Категория казулуй. Деклинаря. <i>Екзерчиций стилистиче. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
14	2	2	Деклинаря субстантивелор ку артиколул хотэрыт. <i>Екзерчиций граматикале. Текст.</i>	<i>Фише де лукру</i>
15	2	2	Аджективул. Перфектул компус. <i>Екзерчиций стилистиче. Есеу.</i>	<i>фише де лукру</i>
16	2	2	Имперфектул. Вииторул форма. <i>Екзерчиций граматикале. Есеу.</i>	<i>фише де лукру</i>

17	2	2	Аджективул ши адвербул. Граделе де компарацие. <i>Екзерчиций стилистиче. Текст.</i>	фише де лукру
18	2	2	Модул императив конжунктив. <i>Екзерчиций граматикале. Диалог. Текст.</i>	фише де лукру
19	2	2	Деклинаря субстантивелор проприй/компусе. <i>Екзерчиций стилистиче. Текст.</i>	фише де лукру
20	2	2	Аджективе посесиве. <i>Екзерчиций граматикале. Текст.</i>	фише де лукру
21	Итого	20		
22	3	1	Пронумеле де акцентуаре /идентитате. <i>Екзерчиций граматикале. Есеу.</i>	фише де лукру
23	3	1	Типурь дезиненциале але модулуй индикатив. <i>Екзерчиций стилистиче. Текст.</i>	фише де лукру
24	3	2	Формеле тимпулуй трекут але модулуй индикатив. <i>Екзерчиций граматикале. Диалог. Текст.</i>	фише де лукру
25	3	4	Модул конжунктив/кондиционал. <i>Екзерчиций граматикале. Диалог. Текст.</i>	фише де лукру
26	3	2	Диатеза пасивэ. <i>Екзерчиций граматикале ши стилистиче. Текст.</i>	фише де лукру
27	3	2	Ынтребуинцаря формелор номинале але вербулуй. <i>Екзерчиций граматикале. Есеу.</i>	фише де лукру
Итого:		16		
Всего:		50		

Самостоятельная работа студента:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Выполнение фонетических заданий.	4
	2.	Выполнение практических заданий.	6
	3.	Чтение и перевод текста. Составление плана текста.	10
		Итого:	20
Раздел 2	1.	Выполнение стилистических заданий.	6
	2.	Написание эссе.	4
	3.	Составление тезисов. Чтение и перевод текста.	10
		Итого:	20
Раздел 3	1.	Выполнение практических заданий.	6
	2.	Составление тезисов. Чтение и перевод текста.	2
	3.	Составление тезисов. Написание эссе разных типов	10
		Итого:	18
Всего:			58

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Курсовые работы не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Месторасположение электрон. версии
Основная литература						
1	Лимба молдовеняскэ	Пуриче М. Н.	1990	2		Кафедра молдавской филологии

2	Кулежере де текстеле лексикале ла лимба молдовеняскэ	Чупрына В.В.	2016		+	каб. № 315 Кафедра молдавской филологии, каб. № 315
3	Култура комуникэрий	Чупрына В.В.	2014	50	-	Кафедра молдавской филологии, каб. № 315
4	Практикум ла култура комуникэрий	Чупрына В.В., Опря Е.К.	2015		+	Кафедра молдавской филологии, каб. № 315
Дополнительная литература						
1	Дикционар експликатив молдо- рус ал унор ноциуны физиче	Георгицэ Е. И.	2007	25	+	Кафедра молдавской филологии, каб. № 315
2	Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал лимбий молдовенешть	А. Хропотинский	2007	50	+	Кафедра молдавской филологии, каб. № 315
Итого по дисциплине: 66% печатных изданий , 44% электронных						

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение занятий проходит в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык (молдавский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.03. «Геодезия и дистанционное зондирование», профиль «Геодезия», и учебного плана утвержденного ректором Университета в соответствии с требованиями примерной программы по «Официальному языку (молдавский)».

Доступ к вузовскому библиотечному фонду; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки)

10. Технологическая карта дисциплины

Кредитно- модульная система не введена.