

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет естественно-географический

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

декан ЕГФ

доцент, к.б.н. Филипенко С.И.

30 сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022/2023 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая физическая география»

Направление подготовки
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

Профиль подготовки
Геодезия

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

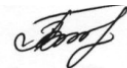
Год набора **2022года**

Тирасполь 2022г.

Рабочая программа (Б.1.В.ДВ.05.01) *Общая физическая география* разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 21.03.03 *Геодезия и дистанционное зондирование* и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «*Геодезия*»

Составитель:

старший преподаватель



Петриман Т.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства от 15 сентября 2022г. протокол № 1

Зав. Кафедры – разработчика

«__15__»__09__2022г.



Кравченко Е.Н. к.г.-м.н, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины соотносятся общим целям ОПОП ВО по направлению подготовки *21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование*, профиль подготовки Геодезия.

Целями освоения учебной дисциплины *Общая физическая география* являются сформировать представления о планетарных особенностях Земли, обеспечить понимание причин и следствий современных процессов и явлений в географической оболочке, заложить основы географического мировоззрения и мышления.

Задачи:

- раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспекта дисциплины; изучить общие закономерности развития географической оболочки, процессы развития и функционирования всех составляющих ее геосфер: атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы;
- определить степень и характер влияния на географическую оболочку человеческой деятельности;
- Отрабатывать навыки работы с картой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки *21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование* (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины (*Б.1.В.ДВ.05.01*) *Общая физическая география* в составе дисциплин по выбору, и читается на 1-ом курсе, в 1-ом семестре. Заканчивается со сдачей экзамена.

Для освоения дисциплины «Общая физическая география» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология» на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины «Общая физическая география» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Физическая география Приднестровья и Молдовы, Гидрология, Эволюция Земли и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения (учебным планом не предусмотрены)

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций ¹	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя математические и естественно-научные знания	ИД-1 _{ОПК1} Демонстрирует знания моделирования отдельных фрагментов процесса, математического анализа, выбора оптимального варианта для конкретных условий при создании документации; ИД-2 _{ОПК-1} Использует

¹На усмотрение (при отсутствии в ГОС)

		фундаментальные знания в профессиональной деятельности для решения задач отрасли; ИД-3_{ОПК-1} Анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций с учетом отечественного и зарубежного опытов с применением геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий, делает расчеты построений; ИД-4_{ОПК-1} Демонстрирует навыки использования современных инструментов и методов выполнения комплекса специальных работ по контролю проектов, ИД-5_{ОПК-1} Демонстрирует навыки разработки технической документации и рабочих проектов.
--	--	--

3.3. Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (учебным планом не предусмотрены)

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	108	52	26	26	-	56	экзамен
Итого:	4/ 144	1,4/ 52	0,7/26	0,7/26	-	1,5/56	1/36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Система наук о Земле.	11	2		2	7
2	Земля во Вселенной	11	4		-	7
3	Земля как планета	19	4		8	7
4	Атмосфера	19	6		6	7
5	Гидросфера	15	4		4	7
6	Литосфера	11	2		2	7
7	Биосфера	11	2		2	7
8	Географическая оболочка	11	2		2	7
Всего:		3/108	0,7/26		0,7/26	1,5/56

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

<i>n/n</i>	<i>Номер раздела</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Тема лекции</i>	<i>Учено-наглядные пособия</i>
Введение. Система наук о Земле.				
1	1	2	Система наук о Земле. Объект и предмет физической географии, система физико-географических наук.	Презентации
Итого по разделу 2 часа				
Земля во вселенной				
2 -3	2	4	Галактика. Звезды. Солнечная система. Солнце. Планеты. Кометы. Астероиды. Метеориты. Происхождение солнечной системы.	Презентации, видеоматериалы
Итого по разделу 4 часа				
Земля как планета				
4-5	3	4	Фигура и размеры Земли. Движения Земли. Строение Земли. Общая характеристика земной поверхности.	
Итого по разделу 4 часа				
Атмосфера				
6	4	6	Строение и состав атмосферы. Солнечная радиация. Температура земной поверхности и атмосферы. Вода в атмосфере, снежный покров, атмосферное давление, ветер, воздушные массы, атмосферные фронты, циклон и антициклон, погода и климат.	Презентации, видеоматериалы
Итого по разделу 6 часов				
Гидросфера				
7	5	4	Строение, состав, свойства,	Презентации,

			происхождение и эволюция гидросферы, круговорот воды и водообмен в географической оболочке. Представления о составных частях гидросферы	видеоматериалы, карта океанов
Итого по разделу 4 часа				
Литосфера				
8	6	2	Рельеф земной поверхности материков и океанов. Тектоническое строение литосферы, литосферные плиты, типы земной коры, процессы и факторы рельефообразования.	Презентации, видеоматериалы, тектоническая карта мира, геологическая карта, физико-географическая карта мира
Итого по разделу 2 часа				
Биосфера				
9	7	2	Состав биосферы, ее структура, круговорот вещества и энергии, почвы как компоненты биосферы, роль биосферы в формировании географической оболочки, изменение биосферы в истории Земли и развитии человеческого общества.	Презентации, видеоматериалы, карта природных зон
Итого по разделу 2 часа				
Географическая оболочка				
10	8	2	Географическая оболочка, ее границы, строение, качественное своеобразие, основные этапы развития.	
Итого по разделу 2 часа				
ИТОГО 26 ЧАСОВ				

Лабораторные работы

<i>n/n</i>	<i>Номер раздела</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Тема лекции</i>	<i>Учено-наглядные пособия</i>
Система наук о Земле				
1	1	2	Определение географических координат пункта и пункта по географическим координатам	Методические рекомендации. Карты атласа.
Итого по разделу 2 часа				
Земля как планета				
2	3	2	Форма и величина Земли.	Методические рекомендации. Карты атласа
3	3	2	Смена времени года и неравенство дня и ночи	
4	3	2	Местное и поясное время.	
5	3	2	Общая характеристика поверхности Земли	Методические рекомендации.

				Карты атласа
Итого по разделу 8 часов				
Атмосфера				
6	4	2	Температура воздуха	Схемы, карты Методические рекомендации.
7	4	2	Определение характеристик влажности воздуха	
8	4	2	Давление атмосферы и ветер	
Итого по разделу 6 часов				
Гидросфера				
9	5	2	Океаны и моря	Презентации, видеоматериалы, карта океанов
10	5	2	Реки. Озера. Ледники	Схемы, карты Методические рекомендации.
Итого по разделу 4 часа				
Литосфера				
11	6	2	Классификация форм рельефа	Схемы, карты Методические рекомендации.
Итого по разделу 2 часа				
Биосфера				
12	7	2	Состав биосферы, ее структура, круговорот вещества и энергии.	Презентации, видеоматериалы, карта природных зон
Итого по разделу 2 часа				
Географическая оболочка				
13	8	2	Географическая оболочка.	Презентации, видеоматериалы,
Итого по разделу 2 часа				
ИТОГО 26 ЧАСОВ				

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Структура географической науки.	2
	2	Методы физико-географических исследований.	2
	3	История развития географии	3
Итого по разделу 7 часов			
Раздел 2	4	Вселенная, ее структура. Галактика: строение, форма, движения	2
	5	Планеты, законы их движения. Сравнительная характеристика планет земной группы и планет-гигантов.	1
	6	Система Земля-Луна. Фазы Луны. Лунные и солнечные затмения. Приливы и отливы, и их	1

		значение.	
	7	Астероиды, кометы, метеоры и метеориты.	1
	8	Происхождение и эволюция Солнечной системы.	2
Итого по разделу 7 часов			
Раздел 3	9	Фигура и размеры Земли. Движения Земли. Строение Земли. Общая характеристика земной поверхности.	7
Итого по разделу 7 часов			
Раздел 4	10	Воздушные массы и условия их формирования. Атмосферные фронты (географическая классификация)	2
	11	Понятие о погоде. Элементы погоды. Прогноз погоды долгосрочный и краткосрочный. Синоптические карты. Всемирная служба погоды.	2
	12	Климаты Земли. Факторы климатообразования. Классификация климатов Б.П. Алисова.	3
Итого по разделу 7 часов			
Раздел 5	13	Океан как среда жизни. Природные ресурсы Мирового океана: минеральные, биологические, энергетические.	2
	14	Подземные воды: происхождение и классификация. Грунтовые воды. Межпластовые воды. Артезианские бассейны. Минеральные и термальные воды и их бальнеологическое значение.	1
	15	Реки. Речная сеть. Речной и водосборный бассейны. Водораздел. Речная система. Речная долина и её морфометрические характеристики. Питание и водный режим рек. Источники питания. Фазы водного режима. Классификация рек по источникам питания и водному режиму. Работа рек.	1
	16	Озера. Озерные котловины и их морфометрические характеристики. Генетические типы озерных котловин. Озера бессточные, сточные, проточные. Динамика воды в озерах. Химический состав воды в озерах. Классификация озер по условиям питания.	1
	17	Болота. Классификация болот. Эволюция болот. Закономерности распространения болот.	1
	18	Ледники. Образование, строение, движение и классификация ледников.	1
Итого по разделу 7 часов			
Раздел 6	19	Эндогенные процессы. Типы тектонических движений земной коры и их отражение в рельефе. Тектонические процессы. Различные гипотезы	2
	20	Экзогенные процессы. Основные типы выветривание.	1
	21	Планетарный рельеф Земли, основные формы планетарного рельефа: материки и впадины океанов.	2
	22	Основные типы морфоструктур суши: равнины и горы. Равнины и их классификация. Горы: горная страна, горная система, горный хребет, нагорье, кряж	2
Итого по разделу 7 часов			

Раздел 7	23	Зарождение жизни на земле и причины ее быстрого распространения. Роль живого вещества в развитии атмосферы, литосферы и гидросферы.	3
	24	Форма организации живого вещества. Жизненные сообщества организмов: фитоценозы, зооценозы, биоценозы, биогеоценозы.	2
	25	Понятие об экосистемах. Биосфера как экосистема высшего порядка и ее особенности	2
Итого по разделу 7 часов			
Раздел 8	26	Дифференциация географической оболочки на природные комплексы планетарного, регионального и локального уровней.	4
	27	Природные комплексы как системы. Основные свойства этих систем: целостность, устойчивость, изменчивость, саморегулирование.	3
Итого по разделу 7 часов			
ИТОГО: 56 ЧАСОВ			

5. Курсовые проекты (учебным планом по дисциплине не предусмотрены)

6. Образовательные технологии Освоение курса " Общая физическая география" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, семинар и др. В свою очередь формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий, в виде презентации.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	Л	Презентации	10
	ЛР	Видеоматериалы по изучаемой тематике	10
	ПР	-----	
Итого: Презентации, видеоматериалы, интернет ресурсы			20

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Общее	Геренчук	1984	25		

	землеведение:	К.И. и др.				
2	Контрольные работы по общему землеведению	Дзикович В.А. и др.	1984	1		
3	Общее землеведение с основами краеведения	Мельчаков Л.Ф.	1981	11		
4	Общее землеведение	Милюков Ф.Н	1990	9		
5	Задания для лабораторных занятий по общему землеведению	Неклюкова Н.П.	1969	3		
6	Общее землеведение: Земля как планета. Атмосфера. Гидросфера	Неклюкова Н.П.	1976	70		
7	Общее землеведение: Литосфера, биосфера, географическая оболочка:	Неклюкова Н.П.	1975	12		
8	Практикум по общему землеведению	Неклюкова Н.П.	1977	74		
9	Практикум по общему землеведению	Пашканг К.В	1996	9		
10	Практикум по общему землеведению	Пашканг К.В	1982	48		
11.	Практикум по общему землеведению	Пашканг К.В	2000		есть	Кафедра физической географии
12	Общее землеведение	Савцова Т.М.	2011	10		
13	Общее землеведение	Шубаев Л.П.	1969	42		
14	Физико-географический атлас мира		1964	10		
15	Географический атлас для учителей средней школы		1983	15	есть	Кафедра физической географии
Дополнительная литература						
16.	Жекулин В.С	Введение в географию	1989	5	есть	Кафедра физ.географии
17.	Очерки по истории географических открытий	Магидович И.П.	1967	51	-	-

18.	Очерки по истории географических открытий (Т.1)	Магидович И.П., Магидович В.И.	1982	6	есть	Кафедра
19.	Очерки по истории географических открытий (Т.2)	Магидович И.П., Магидович В.И.	1983	3	есть	Кафедра
20.	Очерки по истории географических открытий (Т.3)	Магидович И.П., Магидович В.И.	1984	6	есть	Кафедра
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий ____; 100 % электронных ____						

7.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. <http://www.mon.gov.ru>
2. Официальный сайт журнала «Экология и жизнь» - <http://www.ecolife.ru>
3. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
4. Русское географическое общество. <http://www.rgo.ru/>.
5. Педагогический энциклопедический словарь. <http://pedagogic-slovar.ru>.
6. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия. . <http://km.ru>

7.3 Методические указания и материалы по видам занятий

1. Литературные источники
2. Физическая карта мира
3. Физическая карта Евразии
4. Физическая карта Африки
5. Физическая карта Северной Америки
6. Физическая карта Южной Америки
7. Физическая карта Австралии
8. Физическая карта Антарктиды
9. Практикумы по дисциплине
10. Документальные фильмы по соответствующей тематике
11. Компьютерные презентации
12. Плакаты, схемы по соответствующей тематике

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Некоторые лекции сопровождаются в виде презентации, показом изображений на электронных носителях, для полноценного восприятия их студентами. Для материально-технического обеспечения дисциплины «Общая физическая география» включает:

- 1) литературные источники;
- 2) компьютерный класс с выходом в Интернет;
- 3) библиотечный фонд университета;
- 4) ноутбук для чтения лекций-презентаций.
- 5)

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины «Общая физическая география» является сформировать представления о планетарных особенностях Земли, обеспечить понимание причин и следствий современных процессов и явлений в географической оболочке, заложить основы географического мировоззрения и мышления.

Одной из главных задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине является воспитание у студентов сознания важности, необходимости и полезности знания содержания данной дисциплины для дальнейшей профессиональной деятельности.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекция: написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторных занятиях. Уделить внимание следующим основным понятиям.

Лабораторная работа: Методические указания по выполнению работ требуют решения задач, освоения необходимого перечня номенклатуры, обрисовки графиков, диаграмм, прочтения основной литературы

Подготовка к экзамену: При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, выполненные практические работы.

Преподавателю необходимо помогать студенту в организации самостоятельной работы, проявлять индивидуальный подход, учитывать уровень знаний студента.

Для лучшего усвоения студентами материала дисциплины преподаватель выбирает соответствующие методы преподавания, предусматривающие сочетания всех типов занятий и всех возможных форм контроля усвоения знаний.

Рабочая программа по дисциплине *Общая физическая география* составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование* по профилю подготовки *«Геодезия»*