

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Естественно-географический факультет  
Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



Филипенко С.И.

2023г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
на 2023/2024 учебный год

**Б2.О.05(У) «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЮ  
ВЫЕЗДНАЯ»**

Направление подготовки:  
**05.03.02 География**

Профиль подготовки  
**Региональная политика и территориальное проектирование  
Физическая география и ландшафтоведение  
Геоморфология**

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения:  
**очная**

ГОД НАБОРА 2021

Тирасполь, 2023г.

Программа практики Б2.О.05.(У) «Ознакомительная практика по ландшафтоведению выездная» разработана в соответствии требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 05.03.02 География и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки: Региональная политика и территориальное проектирование;  
Физическая география и ландшафтоведение;  
Геоморфология.

Составитель программы практики: доцент

 В.П. Гребенщиков

Программа практики утверждена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства, « 20 » сентября 2023г., протокол № 1

Зав. кафедрой физической географии,  
геологии и землеустройства  
(выпускающая кафедра), к.г.н., доцент



Е.Н. Кравченко

« 20 » сентября 2023г.

## **1. Цели и задачи практики**

Целями практики «Ознакомительная практика по ландшафтоведению выездная» являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретического курса по ландшафтоведению;
- ознакомление с закономерностями и особенностями ландшафтной организации территории;
- обучение студентов анализу взаимодействия природных компонентов как части природных комплексов, приемам ландшафтного синтеза, основываясь на территориальной и дидактической преемственности предшествующих практик.

Задачи практики:

- познакомить студентов с объектами ландшафтных исследований - природными территориальными комплексами разного ранга и показать приемы выявления, изучения и описания ПТК в полевых условиях;
- дать представления об основных особенностях функционирования и динамики (сезонной и многолетней) ПТК и показать роль антропогенного фактора в эволюции ландшафтов;
- продемонстрировать ландшафтную детерминированность хозяйственного использования территории и функционирование антропогенных модификаций ПТК (пахотного, пастбищного, лесохозяйственного, рекреационного и др. типов);
- на основе материалов полевой практики по ландшафтоведению и предыдущих учебных полевых практик, дать представление об основах устойчивого развития территории, экологической культуре, ландшафтном планировании и обучить студентов первичным приемам по организации экологических туристских маршрутов.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика относится к блоку Б2.О.05 (У) и проводится на 3 курсе в 6 семестре.

«Ознакомительная практика по ландшафтоведению выездная» занимает центральное место в подготовке бакалавра.

Подготовка и проведение практики основывается на знаниях, полученных в течение 3-х лет обучения и опирается на все базовые дисциплины : землеведение, картография, топография, историческая геология, геоморфология, климатология с основами метеорологии, биогеография, гидрология, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, охраны природы.

Практика логически и содержательно-методологически связана с другими частями ОПОП, здесь закладываются основы географического и ландшафтного синтеза и представления о рациональном природопользовании и устойчивом развитии территории.

К моменту прохождения учебной полевой практики студент должен на основании полученных знаний в течение учебного года и умений, полученных на предшествующих практиках, владеть основными общегеографическими методами полевых исследований, быть готовым к работе: с полевым материалом и оборудованием, работе в коллективе, выполнению индивидуальных аналитических и практических заданий, маршрутной съемке, ведению полевых наблюдений и описаний, получения навыков письменного обобщения полевого материала в виде отчета. Полевая практика по ландшафтоведению является базовой основой к проведению «Комплексной географической практики».

## **3. Вид, тип и формы проведения практики**

Практика по ландшафтоведению является учебной, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проводится непрерывно.

## **4. Место и время проведения практики**

Практика «Ознакомительная практика по ландшафтоведению выездная» проводится на территории ПМР. В качестве базы практики могут выступать: Слободзейский район, Григориопольский район, Каменский район. Конкретное место проведения полевых исследований выбирается с учетом природных условий (для проведения ландшафтной

практики – ландшафтного разнообразия в пешеходной доступности), количеством студентов в группе, загруженности базы, бытовых условий.

В соответствии с Распоряжением ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко №75 от 28.04.2020г. «Об организации практического обучения на период карантина» а также в зависимости от ряда других объективных причин, возможно проведение практики в дистанционном режиме.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Студенты проходят практику в 6 семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели.

##### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения**

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

| <b>Категория<br/>(группа)<br/>компетенций</b>                                       | <b>Код и наименование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Код и наименование индикатора<br/>достижения универсальной<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения не предусмотрены</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b><i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i></b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Фундаментальные основы профессиональной деятельности                                | <b>ОПК-3</b> Способен применять базовые географические подходы и методы для проведения комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения | ИД ОПК-3.1 Знать особенности строения и функционирования ландшафтной сферы, ландшафтное районирование, элементы и морфологическую структуру ландшафта, типологию ландшафтов;<br>ИД ОПК-3.2 Уметь анализировать и давать оценку физико-географических процессов, выявлять взаимосвязи между компонентами природы, обобщать, выявлять черты сходства и различия между отдельными регионами<br>ИД ОПК-3.3 Владеть: методами прогнозирования результатов планируемых и случайных воздействий на геосистемы; |
| <b><i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i></b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ПК-3</b> Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p> | <p>ИД ПК3.1 Знает основные понятия, термины, задачи, объекты и функции ландшафтов; особенности ландшафтно-экологического проектирования в различных областях хозяйственной деятельности, градостроительстве и охраны природы.</p> <p>ИД ПК3.2 Умеет проводить ландшафтно-экологический анализ при решении различных задач средствами ландшафтного проектирования; решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; устанавливать взаимосвязи между природными компонентами; выявлять генетические особенности ландшафтов, закономерности их пространственной дифференциации</p> <p>ИД ПК-3.3 Владеет методами анализа экологических, социальных и экономических факторов и на основе этого анализа определять наиболее рациональное использование приемов и средств ландшафтного планирования и проектирования для решения задач экологической и эстетической оптимизации окружающей среды.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате прохождения полевой практики по ландшафтоведению студенты должны:

- знать факторы формирования природных и природно-антропогенных геосистем регионального и локального уровня;
- уметь устанавливать границы геосистем локальной размерности на местности;
- владеть методикой изучения морфологической структуры ландшафтов.

## 6. Структура и содержание й практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, 2 недели.

Этапы практики: (подготовительный этап, полевой этап, камеральный этап).

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>практики | Виды работ на<br>практике, включая<br>самостоятельную<br>работу обучающихся<br>(по семестрам) |           | Трудоемкость<br>(в часах) |          | Формы<br>текущего<br>контроля |
|----------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|----------|-------------------------------|
|          |                             |                                                                                               | 6 семестр | контакт.                  | сам.раб. |                               |

|   |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |    |                                                                               |
|---|-----------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>раб.</b>                   |    |                                                                               |
| 1 | Подготовительный этап |  | 1. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная лекция.<br>2. Изучение полигона практики по литературно-картографическим материалам.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12                            | 10 | Роспись в журнале по ТБ. Проверка соответствующих записей в дневнике практики |
| 2 | Полевой этап          |  | 3. Глазомерная съемка выбранного участка и установление границ ПТК.<br>4. Выбор направления ландшафтного профилирования и точек для комплексного описания природы.<br>5. Выбор точек наблюдения внутри элементарных ПТК.<br>6. Комплексное описание точек на линии ландшафтного профиля в полевом дневнике по стандартному плану на типовых бланках.<br>7. Изучение на местности следов антропогенного воздействия на ПТК. | 6<br><br>6<br><br>14<br><br>4 | 6  | Проверка соответствующих записей в полевом дневнике практики                  |
| 3 | Камеральный этап      |  | 8. Обработка полевых материалов (планов глазомерной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18                            | 32 | Проверка полевых дневников, отчетной документации.                            |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                     |      |      |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--|
|  |  |  | съемки,<br>почвенных<br>образцов,<br>геоботанических<br>и комплексных<br>описаний и т.д.)<br>8. Написание<br>отчетов,<br>составление карт,<br>ландшафтных<br>профилей.<br>9. Зачет. |      |      |  |
|  |  |  | Всего: 108ч.                                                                                                                                                                        | 60ч. | 48ч. |  |

## **Содержание практики:**

### **1. Подготовительный этап.**

**Вводная лекция** о целях и задачах практики, ее структуре и содержании, требованиях к полевым и камеральным работам.

**Инструктаж по технике безопасности** на предстоящих маршрутах и ход практики.

Изучение полигона практики по литературно-картографическим материалам. Изучение литературных источников, фондовых материалов по району исследования, подбор и анализ картографических источников, подготовка полевого снаряжения.

После определения района исследования необходимо выяснить степень изученности территории. По фондовым материалам и литературным источникам пишется краткая справка о степени изученности территории исследования.

Обязателен подробный инструктаж всех членов группы по технике безопасности, результат инструктажа оформляется актом с подписью всех членов группы о полученном инструктаже в спец. журнале кафедры.

### **2. Полевой этап.**

При проведении полевых работ по ландшафтной съемке необходимо исходить из единого ландшафтно-генетического принципа, который предусматривает учет взаимодействующих факторов и компонентов географической оболочки земли, находящихся в тесной взаимосвязи и взаимообусловленности и определяющих структуру территории.

Полевой период начинается с рекогносцировки (общего ознакомления с территорией исследования) с целью выявления общих особенностей природы и выбора маршрутов, а также ключевых участков («ключей») для ландшафтной съемки.

Обзорный полевой маршрут с преподавателем: краткая ландшафтная характеристика района практики, показ ПТК разной сложности, установление их маркирующих свойств и выявление диагностирующих признаков, определение границ ландшафтных комплексов разного ранга. На конкретных примерах знакомство с основными ландшафтными понятиями: «ПТК», «компонент ПТК», «антропогенная модификация ПТК», «факторы дифференциации и интеграции ПТК» и т.д.

В условиях ПМР наиболее рациональный способ проведения рекогносцировки – комбинированный (автомобильный с пешим). При картографировании малых территорий (землепользование одного хозяйства) рекогносцировка проводится обычно пешком.

Большую помощь при ознакомлении с территорией оказывают топографические карты разных масштабов (от 1:200000 до 1:25000), а в случае их отсутствия - почвенные карты и геоморфологические карты этих территорий. В настоящее время хорошей основой могут служить (после снятия с них грифа: «секретно») подробные топографические карты генерального штаба вооруженных сил страны, в масштабе 1:100000 или их копии.

Во время рекогносцировки наблюдения преимущественно визуальны из окон автобуса или во время пешего похода. Выявляются основные типы урочищ их характерное сочетание в местности. Для этой цели при рекогносцировочном обследовании делаются остановки («станции») на 15 -30 минут. «Станция» выбирается в наиболее типичных урочищах, частота их может быть различной в зависимости от характера ландшафта.

На «Станции» изучается, и фиксируются в полевом журнале:

- место положения «станции» (с привязкой к топографической основе), дата, время, ф.и.о. исполнителей работ на каждой станции;
- коренные породы, если они обнажаются;
- поверхностные отложения (литология, механический состав);
- почвы (по обнажениям или прокопками 15-30см.);
- растительность (особое внимание индикаторным визам), и.т.д.

После проведения рекогносцировочных работ (в наших условиях 1-2 дня) становится ясным, где целесообразно прокладывать маршруты по территории, а также ключевые участки для сплошной ландшафтной съемки.

Важным элементом полевого этапа является описание фаций, подурочищ и урочищ на точках комплексных описаний. Каждая из бригад полным составом должна ознакомить группу и руководителя практики с особенностями ландшафтной структуры исследуемой территории, находясь непосредственно на ней.

Одновременно с полевыми работами студенты должны иметь возможность предварительной камеральной обработки материала.

**3. Камеральный этап** проводится на стационаре в районе проведения практики или в другом приспособленном месте, в зависимости от конкретных условий организации практики.

Основная работа в течение камерального этапа – написание отчёта и подготовка графических приложений.

**В случае, если полевая практика проводится в дистанционном режиме, без выхода в поле и проведения камеральных работ, должна применяться иная схема проведения практики.**

***Преподаватель, который проводит практику выполняет следующие виды работ:***

1. До проведения практики необходимо разослать по электронной почте, всем обучающимся (или старосте группы) «Задание к проведению практики», с обязательным ответным письмом (задание получил).

2. Подготовить электронные варианты всех литературных источников, которые рекомендуются обучающимся для проведения практики. Создается отдельная папка, под названием: «Литература к п/п по ландшафтоведению», и отправляете обучающимся вместе с заданием к практике.

3. В связи с тем, что выходов поле под руководством преподавателя не будет, а самостоятельные выходы в целях безопасности студентов преподаватель рекомендовать не имеет права, целесообразно отправить обучающимся 1-3 отчета прошлых лет (электронные версии, желательно в Word, чтобы студенты могли с ним работать).

4. Этапы практики, по которым предусмотрена работа с приборами, в обязательном порядке, должны быть оснащены электронными вариантами методических инструкций по работе с ними (отправляется студентам).

5. Если в отчетных материалах предусмотрена сдача картографических материалов, графиков, схем и т.д., необходимо отсканировать (или сделать фото на мобильный телефон) и отправить эти материалы студентам вместе с отчетом, для наглядного представления отчетных материалов.

6. Преподаватель обязательно высылает обучающимся приказ на практику, программу и ФОС практики, презентацию к практике.

5. Необходимо строго контролировать качество проведения практики на каждом ее этапе.

6. Допускается прием электронной версии отчетов и дневников практикантов, или скан-копий дневников.

7. Электронную версию отчета и индивидуальных дневников студенты пересылают преподавателю в день или накануне зачета.

9. Все материалы, которые преподаватель высылает обучающимся и отчетные материалы обучающихся, переведенные в ПДФ собираются в одну папку, и высылаются по почте кафедры и почту зав. кафедрой сразу после окончания практики (даты приема зачета).

***Пример задания студентам:***

**Задание на проведение полевой практики по ландшафтоведению в  
дистанционном режиме**

**05.03.02 География**

**Профиль подготовки**

**Региональная политика и территориальное проектирование**

**Физическая география и ландшафтоведение**

**Геоморфология**

**Квалификация (степень) выпускника**

**бакалавр**

**Форма обучения:**

**очная**

**ГОД НАБОРА 2021**

семестр: 6

часы: 108ч.

общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единицы

Сроки проведения практики с.....по..... (в соответствии с приказом на проведение практики).

1. Ознакомиться с программой практики и дать ее краткий аннотированный анализ (программа практики состоит из..... разделов. В первом разделе отражена цель практики..... и т.д.) (краткий аннотированный анализ дать в дневнике практики).

2. Ознакомиться с методическими материалами к проведению практики и дать их краткое аннотированное описание. (аннотированное описание дать в дневнике практики).

3. Дать краткий анализ отчета полевой практики по ландшафтоведению. Охарактеризовать структуру отчета (введение, все главы, заключение, список литературы). (краткий анализ отчета дать в дневнике практики).

4. Предложить свое видение структуры отчета (составить свой план отчета практики). План отчета разрабатывается всеми студентами группы, обобщается старостой группы и отправляется преподавателю на утверждение. После утверждения плана отчета преподавателем, группа приступает к подготовке отчета. Готовите один отчет на группу. Переработать отчет, который вы получили, дополнить по возможности теоретическую часть, а практическую оставить без изменений, но с обязательным указанием уже в вашем отчете, что эти материалы заимствованы вами из отчета .....группы, .....года, проанализированы и по ним сделаны выводы. Эти выводы включаете прямо в отчет в тех главах, где это необходимо. Введение и выводы к отчету пишете свои, исходя из того, что практика проходит в дистанционном режиме.

5. Подготовить индивидуальный дневник по форме, которую вы получили.

В дневнике отразить работу за каждый день практики (10 дней).

6. Электронные версии отчета и дневников, или скан-копий дневников выслать до ..... (дата зачета).

Задание отправил:  
руководитель практики от кафедры:  
доцент  
ФИО

\_\_\_\_\_

дата

Задание получил(а):  
Староста 3304 группы  
ФИО  
дата

## **7. Формы отчетности по практике**

По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник, групповой отчет (один общий отчет на группу).

## **8. Аттестация по итогам практики**

По итогам практики выставляется зачет, по предоставлению студентом индивидуального дневника практики, а также собеседованию по групповому отчету практики.

Защита отчета и зачет проходит в виде семинара в последний день практики, каждый студент получает индивидуальную оценку преподавателя и коллектива бригады, в которой он работал.

*Примерный план отчета:*

Отчет.

*Примечание* – отчет может быть дополнен специальными главами или графическими материалами на основе проведения студентами работ по особому заданию преподавателя.

Для оформления отчета используются фотографии, сделанные в ходе практики студентами, зарисовки (цветные и черно-белые) для пояснения в текстовой части отчета.

*А. Текстовая часть.*

*Введение.*

Цели и задачи практики, район практики, виды работ и порядок их проведения членами группы.

*Глава 1.* Материалы и методика полевых работ.

*Глава 2.* Общая физико-географическая характеристика района практики.

*Глава 3.* Природные территориальные комплексы района практики.

*Глава 4.* Ландшафтные предпосылки хозяйственного использования и охраны ландшафтов на территории района практики.

*Заключение.* Основные выводы, полученные в результате прохождения ландшафтной практики.

*Литература.*

*Приложения.*

*Б. Графика.*

## **9. Фонд оценочных средств по практике**

Паспорт фонда оценочных средств, примерные критерии оценивания обучающегося по практике являются приложением к программе практики.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **10.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

| №<br>п<br>\<br>п | Наименование учебника,<br>учебного пособия | Автор | Год<br>издания | Ко-<br>во<br>экс-<br>мпл | Элек-<br>трон-<br>ная<br>версия | Место<br>размещения<br>электронной<br>версии |
|------------------|--------------------------------------------|-------|----------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|
|------------------|--------------------------------------------|-------|----------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|

|   |                                                                                                                           |                                     |      |                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                           |                                     |      | <b>яро<br/>в</b> | <b>я</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   | Основная литература                                                                                                       |                                     |      |                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1 | Руководство к проведению полевой практики по ландшафтоведению и ландшафтному планированию                                 | Рябинина Н.О.                       | 2004 | -                | есть     | <a href="http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/185900/mod_resource/content/1/%D0%A0%D1%8F%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D.%D0%9E.%20%D0%A0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D0%BF%20%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%88..pdf">http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/185900/mod_resource/content/1/%D0%A0%D1%8F%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D.%D0%9E.%20%D0%A0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D0%BF%20%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%88..pdf</a> |
| 2 | География почв с основами почвоведения (учебно-методическое пособие по организации и проведению учебно-полевой практики). | Н.В. Гребенщикова, В.П. Гребенщиков | 2013 | -                | есть     | <a href="http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/185901/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%9F%D0%BE%D1%87%D0%B2%D1%8B%20%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf">http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/185901/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%9F%D0%BE%D1%87%D0%B2%D1%8B%20%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf</a>                                                                               |
| 3 | Физическая география Приднестровья и порубежья                                                                            | В.П. Гребенщиков                    | 2015 | -                | есть     | <a href="http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/185894/mod_resource/content/1/%D0%A0%D1%8F%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D.%D0%9E.%20%D0%A0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D0%BF%20%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%88..pdf">http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/185894/mod_resource/content/1/%D0%A0%D1%8F%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D.%D0%9E.%20%D0%A0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D0%BF%20%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%88..pdf</a> |

|   |                                                                                                                                      |                |      |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                      |                |      |   |      | ent/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5_%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%A4%D0%B8%D0%B7.%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80.%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B1..pdf                                                                                                                                           |
| 4 | Особенности тектоники и геологического строения территории Приднестровской Молдавской Республики и Днестровско-Прутского междуречья. | В.П. Гребенцов | 2014 | - | есть | <a href="http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/185895/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D">http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/185895/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D</a> |

|                                                                   |                                     |                     |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|------|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                     |                     |      |    |      | 0%BA%D0%B<br>E%D0%B2.pdf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5                                                                 | Природные условия и ресурсы<br>МССР | Н.Л.<br>Рымбу       | 1985 | 10 | -    | Библиотека<br>ПГУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                   | Дополнительная литература           |                     |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                                                 | Ландшафтоведение                    | Колбовск<br>ий Е.Ю. | 2006 | -  | есть | <a href="http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/185902/mod_resource/content/1/%D0%9B%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%84%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%95.%D0%AE..pdf">http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/185902/mod_resource/content/1/%D0%9B%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%84%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%95.%D0%AE..pdf</a> |
| <b>Итого по практике: 15 % печатных изданий; 85 % электронных</b> |                                     |                     |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 10.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.physiography.ru/>

2. <http://www.ecosystema.ru/>

3. Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений.

4. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

## 10.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Целями практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретического курса по ландшафтоведению;
- ознакомление с закономерностями и особенностями ландшафтной организации территории;
- обучение студентов анализу взаимодействия природных компонентов как части природных комплексов, приемам ландшафтного синтеза, основываясь на территориальной и дидактической преемственности предшествующих практик.

Полевые практики – неотъемлемое звено учебного процесса в системе высшего географического образования. Полевая практика логически, по содержанию и методике

связана с базовыми дисциплинами физико-географического блока и завершает их изучение.

Организация учебной практики базируется на многолетнем опыте проведения полевых практик, на информации из различных литературных источников, геолого-геоморфологических и картографических данных территории ПМР. Для организации самостоятельной работы и получения фактического материала студентам необходимо обращаться к рекомендованной литературе. Проведение полевых экскурсий способствует приобретению навыков самостоятельной работы в полевых условиях. При проведении полевой практики соблюдается последовательность в освоении материала от частного к общему и увязка содержания этой практики с предшествующими. Студенты используют знания и опыт, приобретенные на топографической, геологической и других практиках. Базовой основой для проведения практики являются знания и навыки, полученные студентами на лекционных и практических занятиях по дисциплине «Ландшафтоведение».

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра физической географии, геологии и землеустройства естественно-географического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Руководитель определяет маршруты и их протяженность. Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по охране труда. Студенты знакомятся детально с материалами по физической географии района исследований, по литературным и картографическим источникам. По картам намечаются и прослеживаются предстоящие полевые маршруты.

Рабочий день в полевых условиях длится 6 часов. В обязанности студента входит ведение записей полевых наблюдений в полевой книжке, которая должна содержать весь основной фактический материал, собранный в маршрутах, и являться одним из основных источников при написании отчета о практике. В полевую книжку заносятся данные по ориентированию на местности, географической привязке, расстояния между точками наблюдения, описания точек наблюдений, характеристика объектов, описания и зарисовка обнажений, профили и разрезы, схематические рисунки и т. д. По завершении всех полевых и камеральных работ студентом представляется отчет.

## **11. Материально-техническое обеспечение практики**

На подготовительном этапе готовят следующее снаряжение и прочие материалы для проведения полевых работ:

1. Полевая сумка.
2. Рюкзак.
3. Папка-планшет для топографической основы или для глазомерной съёмки.
4. Капроновая ткань (или мешковина) – 3 шт. по 1,5 × 2,5 м.
5. Две лопаты (штыковая и совковая).
6. Точильный камень (брусок) для лопат.
7. Геологический молоток.
8. Компас.
9. Эклиметр.
10. Портновская лента и булавка.
11. Бутыль (бутыли) для воды.
12. Нож длиной 20–25 см и шириной 3–5 см.
13. Увеличительное стекло (лупа).
14. Мешочки или бумажные пакетики для почвенных образцов.
15. Этикетки.
16. Канцелярские принадлежности (листы бумаги формата А4 и А3, простые и цветные карандаши, резинки, линейка, калька, миллиметровая бумага и др.).

17. Калькулятор.
18. Цифровая фотокамера.
19. Походная химическая лаборатория (склянки с 10%-ым раствором HCl, бутылъ с дистиллированной водой, коническая колба ёмкостью 250 см<sup>3</sup>, универсальный индикатор, пипетка, фарфоровая ступка, пестик с резиновой насадкой, бумажные фильтры, стеклянная воронка, пробирки и пр.).
20. Набор влажных салфеток для рук.
21. Бланки описания почвенных профилей.
22. Папки для хранения бланков, карт, схем, зарисовок и т.д.
23. Тетрадь для ведения полевого дневника бригады.
24. Топографическая и прочие карты, аэрофотоснимки и космические снимки территории исследования, учебная и специальная научная литература.
25. Аптечка.

*Сведения о специализированных аудиториях для камерального этапа*

| №<br>п/<br>п | Тип строения<br>(типовой проект,<br>приспособленное<br>помещение),<br>адрес | №<br>аудитории                 | Форма<br>владения<br>помещениями<br>строения | Вид помещений<br>социально-бытового и<br>иного назначения<br>(аудитория или<br>лаборатория) | Перечень ТСО,<br>компьютерной техники,<br>их количество                                                                                                                  | Площадь           | Кол-во<br>посадочных<br>мест |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|
| 1            | 2                                                                           | 3                              | 4                                            | 5                                                                                           | 6                                                                                                                                                                        | 7                 | 8                            |
| 1            | Ресурсный центр                                                             | № 202,<br>корпус<br>№ 3.       | оперативное<br>управление                    | аудитория                                                                                   | Мультимедийный<br>проектор,<br>мультимедийная доска,<br>телевизор, 14<br>компьютеров с выходом в<br>интернет.                                                            | 57 м <sup>2</sup> | 30                           |
| 2            | Аудитория<br>метеорологии и<br>климатологии                                 | № 102,<br>корпус №<br>2        | оперативное<br>управление                    | аудитория                                                                                   | Учебные наглядные<br>пособия, атласы                                                                                                                                     | 45 м <sup>2</sup> | 24                           |
| 3            | Кабинет<br>физической<br>географии                                          | № 121,<br>корпус<br>№ 2        | оперативное<br>управление                    | кафедра                                                                                     | Компьютер с выходом в<br>Интернет, кафедральная<br>библиотека учебной и<br>методической литературы<br>по читаемым кафедрой<br>дисциплинам                                | 27,6              | 9                            |
| 4            | Кабинет<br>физической<br>географии                                          | № 122,<br>корпус<br>№ 2        | оперативное<br>управление                    | аудитория                                                                                   | Учебные наглядные<br>пособия                                                                                                                                             | 43,6              | 30                           |
| 5            | Учебная<br>лаборатория<br>почвоведения и<br>географии почв<br>аудитория     | № 307<br>308,<br>корпус<br>№ 2 | оперативное<br>управление                    | лаборатория<br><br>аудитория                                                                | Учебные наглядные<br>пособия, приборы,<br>оборудование и реактивы<br>для проведения<br>лабораторных занятий и<br>полевых практик по<br>почвоведению и<br>географии почв. | 13,4<br>26,3      | 4<br>12                      |

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Направление подготовки:

**05.03.02 География**

Профиль подготовки:

**Региональная политика и территориальное проектирование**

**Физическая география и ландшафтоведение**

**Геоморфология**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения:

**очная**

**Год набора 2021**

На 20\_\_/20\_\_ учебный год

В связи (на основании) \_\_\_\_\_

Изложить п. \_\_\_\_ программы практики в следующей  
редакции: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ответственный исполнитель

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
( должность, подразделение) (подпись) (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедры

по направлению/специальности \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (расшифровка подписи)

Изменения программы практики рекомендованы НМК ЕГФ

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1. Образец титульного листа и последующих страниц полевого дневника практики**

**Государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Естественно-географический факультет**

**Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»**

**ДНЕВНИК**

**ПО ПРОХОЖДЕНИЮ**

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПО ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЮ ВЫЕЗДНОЙ**

Ф.И.О. исполнителя,

студент № группы

Тирасполь (год)

**вторая страница**

- сроки практики: с ...(число)20....г. по ... ..(число)20....г.
- район практики: (указывать по приказу)
- руководитель практики:
- основные виды работ:
- оборудование: в соответствии с требованием к проведению практики.

**(Последующие страницы занимают развороты листов)**

| Дата и время                    | Основное содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 день*<br>(число, месяц, год). | <b>Подготовительный период.</b><br>(число, месяц) 2024 г. мы прошли инструктаж по технике безопасности при прохождении полевой практики по ландшафтоведению. На подготовительном этапе мы ознакомились с целями и задачами полевой практики и методами исследования.<br>Мы провели подготовительную работу по теоретическому изучению ПТК района практики.<br><br><b>Цель полевой практики</b><br><br><b>Задачи полевой практики</b><br><br><b>Методы исследования.</b> |
| 2 день<br>(число, месяц, год).  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 день<br>(число, месяц, год).  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 день<br>(число, месяц, год).  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 день<br>(число,               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| месяц,<br>год).                       |  |
| 6 день<br>(число,<br>месяц,<br>год).  |  |
| 7 день<br>(число,<br>месяц,<br>год).  |  |
| 8 день<br>(число,<br>месяц,<br>год).  |  |
| 8 день<br>(число,<br>месяц,<br>год).  |  |
| 9 день<br>(число,<br>месяц,<br>год).  |  |
| 10 день<br>(число,<br>месяц,<br>год). |  |

\* записи в дневнике за один день должны составлять не менее одной страницы текста.

**Государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Естественно-географический факультет**

**Кафедра физической географии, геологии и землеустройства**

**Отчет о прохождении  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПО ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЮ ВЫЕЗДНОЙ**

Направление подготовки:

**05.03.02 География**

Профиль подготовки:

**Региональная политика и территориальное проектирование**

**Физическая география и ландшафтоведение**

**Геоморфология**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения:

**очная**

**Год набора 2021**

Список студентов ..... группы ЕГФ, проходивших  
практику:

- 1.
- 2.
- 3.

Научный руководитель:

Тирасполь, 20.....