

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



Филипенко С.И.

2023г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
на 2023/2024 учебный год

Б2.О.12(У) «ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА ПО ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЮ»

Направление подготовки:
6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:
География

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
заочная

Год набора **2021**

Тирасполь, 2023

Программа практики «Полевая практика по ландшафтоведению» разработана в соответствии требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом №121 от 22.02.2018 Министерства образования и науки Российской Федерации и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «География».

Составитель программы практики: доцент

 В.П. Гребенщиков

Программа практики утверждена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства, « 20 » сентября 2023г., протокол № 1

Зав. кафедрой физической географии, геологии и землеустройства (выпускающая

кафедра), к.г.н., доцент



Е.Н. Кравченко

« 20 » сентября 2023г.

1. Цели и задачи практики

Целями учебной полевой практики по ландшафтоведению являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретического курса по ландшафтоведению;
- ознакомление с закономерностями и особенностями ландшафтной организации территории;
- обучение студентов анализу взаимодействия природных компонентов как части природных комплексов, приемам ландшафтного синтеза, основываясь на территориальной и дидактической преемственности предшествующих практик.

Задачи полевой практики по ландшафтоведению:

- познакомить студентов с объектами ландшафтных исследований - природными территориальными комплексами разного ранга и показать приемы выявления, изучения и описания ПТК в полевых условиях;
- дать представления об основных особенностях функционирования и динамики (сезонной и многолетней) ПТК и показать роль антропогенного фактора в эволюции ландшафтов;
- продемонстрировать ландшафтную детерминированность хозяйственного использования территории и функционирование антропогенных модификаций ПТК (пахотного, пастбищного, лесохозяйственного, рекреационного и др. типов);
- на основе материалов полевой практики по ландшафтоведению и предыдущих учебных полевых практик, дать представление об основах устойчивого развития территории, экологической культуре, ландшафтном планировании и обучить студентов первичным приемам по организации экологических туристских маршрутов.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика относится к циклу Б2.О.12 (У) и проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Полевая практика по ландшафтоведению занимает центральное место в подготовке бакалавра.

Подготовка и проведение практики основывается на знаниях, полученных в течение 3-х лет обучения и опирается на все базовые дисциплины (Общее землеведение, Геоморфология, Картография с основами топографии, Геология, Метеорология и климатология, Гидрология, Биogeография, География почв с основами почвоведения, Ландшафтоведение).

Практика логически и содержательно-методологически связана с другими частями ОПОП, здесь закладываются основы географического и ландшафтного синтеза и представления о рациональном природопользовании и устойчивом развитии территории.

К моменту прохождения учебной полевой практики по ландшафтоведению студент должен на основании полученных знаний в течение учебного года и умений, полученных на предшествующих практиках, владеть основными общегеографическими методами полевых исследований, быть готовым к работе: с полевым материалом и оборудованием, работе в коллективе, выполнению индивидуальных аналитических и практических заданий, маршрутной съемке, ведению полевых наблюдений и описаний, получения навыков письменного обобщения полевого материала в виде отчета. Полевая практика по ландшафтоведению является базовой основой к проведению «Комплексной географической практики».

3. Вид, тип и формы проведения практики

Полевая практика по ландшафтоведению является учебной, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проводится непрерывно.

4. Место и время проведения практики

Полевая практика по ландшафтоведению проводится на территории ПМР. В качестве базы практики могут выступать: Слободзейский район, Григориопольский район, Каменский район. Конкретное место проведения полевых исследований выбирается с учетом природных условий (для проведения ландшафтной практики – ландшафтного

разнообразия в пешеходной доступности), количеством студентов в группе, загруженности базы, бытовых условий.

В соответствии с Распоряжением ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко №75 от 28.04.2020г. «Об организации практического обучения на период карантина» а также в зависимости от ряда других объективных причин, возможно проведение практики в дистанционном режиме.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Студенты проходят практику в 6 семестре. Продолжительность практики составляет 1 неделю.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

5.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения не предусмотрены

5.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций ¹	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД опк.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ИД опк.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ИД опк.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям)

		подготовки
--	--	------------

5.3. Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИДук.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИДук.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Трудовая функция А/01.6 - Общепедагогическая функция Обучение <i>Необходимые умения:</i> владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Трудовая функция А/02.6 - Воспитательная деятельность <i>Необходимые умения:</i> реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности

В результате прохождения полевой практики по ландшафтоведению студенты должны:

- знать факторы формирования природных и природно-антропогенных геосистем регионального и локального уровня;
- уметь устанавливать границы геосистем локальной размерности на местности;
- владеть методикой изучения морфологической структуры ландшафтов.

6. Структура и содержание й практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 зачетных единиц, 54 часа, 1 неделя.

Этапы практики: (подготовительный этап, полевой этап, камеральный этап).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)		Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			6 семестр	контакт. раб.	сам.раб.	
1	Подготовительный этап		1. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная лекция. 2. Изучение полигона практики по литературно-картографическим материалам.	6	6	Роспись в журнале по ТБ. Проверка соответствующих записей в дневнике практики
2	Полевой этап		3.Глазомерная съемка выбранного участка и установление границ ПTK. 4. Выбор направления ландшафтного профилирования и точек для комплексного описания природы. 5.Выбор точек наблюдения внутри элементарных ПTK. 6.Комплексное описание точек на линии ландшафтного профиля в полевом дневнике по стандартному плану на типовых бланках. 7.Изучение на	4 4 10	6	Проверка соответствующих записей в полевом дневнике практики

			местности следов антропогенного воздействия на ПТК.	6		
3	Камеральный этап		8.Обработка полевых материалов (планов глазомерной съемки, почвенных образцов, геоботанических и комплексных описаний и т.д.) 8.Написание отчетов, составление карт, ландшафтных профилей. 9. Зачет.	6	6	Проверка полевых дневников, отчетной документации.
			Всего:	36	18	

Содержание практики:

1.Подготовительный этап.

Вводная лекция о целях и задачах практики, ее структуре и содержании, требованиях к полевым и камеральным работам.

Инструктаж по технике безопасности на предстоящих маршрутах и ход практики.

Изучение полигона практики по литературно-картографическим материалам. Изучение литературных источников, фондовых материалов по району исследования, подбор и анализ картографических источников, подготовка полевого снаряжения.

После определения района исследования необходимо выяснить степень изученности территории. По фондовым материалам и литературным источникам пишется краткая справка о степени изученности территории исследования.

Обязателен подробный инструктаж всех членов группы по технике безопасности, результат инструктажа оформляется актом с подписью всех членов группы о полученном инструктаже в спец. журнале кафедры.

2.Полевой этап.

При проведении полевых работ по ландшафтной съемке необходимо исходить из единого ландшафтно-генетического принципа, который предусматривает учет взаимодействующих факторов и компонентов географической оболочки земли, находящихся в тесной взаимосвязи и взаимообусловленности и определяющих структуру территории.

Полевой период начинается с рекогносцировки (общего ознакомления с территорией исследования) с целью выявления общих особенностей природы и выборы маршрутов, а также ключевых участков («ключей») для ландшафтной съемки.

Обзорный полевой маршрут с преподавателем: краткая ландшафтная характеристика района практики, показ ПТК разной сложности, установление их маркирующих свойств и выявление диагностирующих признаков, определение границ ландшафтных комплексов разного ранга. На конкретных примерах знакомство с основными ландшафтными

понятиями: «ПТК», «компонент ПТК», «антропогенная модификация ПТК», «факторы дифференциации и интеграции ПТК» и т.д.

В условиях ПМР наиболее рациональный способ проведения рекогносцировки – комбинированный (автомобильный с пешим). При картографировании малых территорий (землепользование одного хозяйства) рекогносцировка проводится обычно пешком.

Большую помощь при ознакомлении с территорией оказывают топографические карты разных масштабов (от 1:200000 до 1:25000), а в случае их отсутствия – почвенные карты и геоморфологические карты этих территорий. В настоящее время хорошей основой могут служить (после снятия с них грифа: «секретно») подробные топографические карты генерального штаба вооруженных сил страны, в масштабе 1:100000 или их копии.

Во время рекогносцировки наблюдения преимущественно визуальны из окон автобуса или во время пешего похода. Выявляются основные типы урочищ их характерное сочетание в местности. Для этой цели при рекогносцировочном обследовании делаются остановки («станции») на 15 –30 минут. «Станция» выбирается в наиболее типичных урочищах, частота их может быть различной в зависимости от характера ландшафта.

На «Станции» изучается, и фиксируются в полевом журнале:

- место положения «станции» (с привязкой к топографической основе), дата, время, ф.и.о. исполнителей работ на каждой станции;
- коренные породы, если они обнажаются;
- поверхностные отложения (литология, механический состав);
- почвы (по обнажениям или прокопками 15-30см.);
- растительность (особое внимание индикаторным визам), и.т.д.

После проведения рекогносцировочных работ (в наших условиях 1-2 дня) становится ясным, где целесообразно прокладывать маршруты по территории, а также ключевые участки для сплошной ландшафтной съемки.

Важным элементом полевого этапа является описание фаций, подурочищ и урочищ на точках комплексных описаний. Каждая из бригад полным составом должна ознакомить группу и руководителя практики с особенностями ландшафтной структуры исследуемой территории, находясь непосредственно на ней.

Одновременно с полевыми работами студенты должны иметь возможность предварительной камеральной обработки материала.

3. Камеральный этап проводится на стационаре в районе проведения практики или в другом приспособленном месте, в зависимости от конкретных условий организации практики.

Основная работа в течение камерального этапа – написание отчёта и подготовка графических приложений.

В случае, если полевая практика проводится в дистанционном режиме, без выхода в поле и проведения камеральных работ, должна применяться иная схема проведения практики.

Преподаватель, который проводит практику выполняет следующие виды работ:

1. До проведения практики необходимо разослать по электронной почте, всем обучающимся (или старосте группы) «Задание к проведению практики», с обязательным ответным письмом (задание получил).

2. Подготовить электронные варианты всех литературных источников, которые рекомендуются обучающимся для проведения практики. Создается отдельная папка, под названием: «Литература к п/п по ландшафтоведению», и отправляете обучающимся вместе с заданием к практике.

3. В связи с тем, что выходов поле под руководством преподавателя не будет, а самостоятельные выходы в целях безопасности студентов преподаватель рекомендовать

не имеет права, целесообразно отправить обучающимся 1-3 отчета прошлых лет (электронные версии, желательно в Word, чтобы студенты могли с ним работать).

4. Этапы практики, по которым предусмотрена работа с приборами, в обязательном порядке, должны быть оснащены электронными вариантами методических инструкций по работе с ними (отправляется студентам).

5. Если в отчетных материалах предусмотрена сдача картографических материалов, графиков, схем и т.д., необходимо отсканировать (или сделать фото на мобильный телефон) и отправить эти материалы студентам вместе с отчетом, для наглядного представления отчетных материалов.

6. Преподаватель обязательно высылает обучающимся приказ на практику, программу и ФОС практики, презентацию к практике.

5. Необходимо строго контролировать качество проведения практики на каждом ее этапе.

6. Допускается прием электронной версии отчетов и дневников практикантов, или скан-копий дневников.

7. Электронную версию отчета и индивидуальных дневников студенты пересылают преподавателю в день или накануне зачета.

9. Все материалы, которые преподаватель высылает обучающимся и отчетные материалы обучающихся, переведенные в ПДФ собираются в одну папку, и высылаются по почте кафедры и почтой зав. кафедрой сразу после окончания практики (даты приема зачета).

Пример задания студентам:

Задание на проведение полевой практики по ландшафтоведению в дистанционном режиме

студентам по направления подготовки: 44.03.01 "Педагогическое образование"

Профиль подготовки: География

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Для набора

2021 года

Форма обучения:

заочная

семестр: 6

часы: 54ч.

общая трудоемкость практики составляет: 1,5 зачетных единиц

Сроки проведения практики с.....по..... (в соответствии с приказом на проведение практики).

1. Ознакомиться с программой практики и дать ее краткий аннотированный анализ (программа практики состоит из..... разделов. В первом разделе отражена цель практики..... и т.д.) (краткий аннотированный анализ дать в дневнике практики).

2. Ознакомиться с методическими материалами к проведению практики и дать их краткое аннотированное описание. (аннотированное описание дать в дневнике практики).

3. Дать краткий анализ отчета полевой практики по ландшафтоведению. Охарактеризовать структуру отчета (введение, все главы, заключение, список литературы). (краткий анализ отчета дать в дневнике практики).

4. Предложить свое видение структуры отчета (составить свой план отчета практики). План отчета разрабатывается всеми студентами группы, обобщается старостой группы и отправляется преподавателю на утверждение. После утверждения плана отчета преподавателем, группа приступает к подготовке отчета. Готовите один отчет на группу. Переработать отчет, который вы получили, дополнить по возможности теоретическую

часть, а практическую оставить без изменений, но с обязательным указанием уже в вашем отчете, что эти материалы заимствованы вами из отчетагруппы,года, проанализированы и по ним сделаны выводы. Эти выводы включаете прямо в отчет в тех главах, где это необходимо. Введение и выводы к отчету пишете свои, исходя из того, что практика проходит в дистанционном режиме.

5. Подготовить индивидуальный дневник по форме, которую вы получили.

В дневнике отразить работу за каждый день практики (6 дней).

6. Электронные версии отчета и дневников, или скан-копий дневников выслать до (дата зачета).

Задание отправил:

руководитель практики от кафедры:

доцент

ФИО

дата

Задание получил(а):

Староста 33 группы

ФИО

дата

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник, групповой отчет (один общий отчет на группу).

8. Аттестация по итогам практики

По итогам практики выставляется дифференцированный зачет, по предоставлению студентом индивидуального дневника практики, а также собеседованию по групповому отчету практики.

Защита отчета и дифференцированный зачет проходит в виде семинара в последний день практики, каждый студент получает индивидуальную оценку преподавателя и коллектива бригады, в которой он работал.

Примерный план отчета:

Отчет.

Примечание – отчет может быть дополнен специальными главами или графическими материалами на основе проведения студентами работ по особому заданию преподавателя.

Для оформления отчета используются фотографии, сделанные в ходе практики студентами, зарисовки (цветные и черно-белые) для пояснения в текстовой части отчета.

А. Текстовая часть.

Введение.

Цели и задачи практики, район практики, виды работ и порядок их проведения членами группы.

Глава 1. Материалы и методика полевых работ.

Глава 2. Общая физико-географическая характеристика района практики.

Глава 3. Природные территориальные комплексы района практики.

Глава 4. Ландшафтные предпосылки хозяйственного использования и охраны ландшафтов на территории района практики.

Заключение. Основные выводы, полученные в результате прохождения ландшафтной практики.

Литература.

Приложения.

Б. Графика.

9. Фонд оценочных средств по практике

Паспорт фонда оценочных средств, примерные критерии оценивания обучающегося по практике являются приложением к программе практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Учебная практика по ландшафтоведению	Анопченко Л.Ю.	2011	-	есть	КФГГИЗ
2	География почв с основами почвоведения (учебно-методическое пособие по организации и проведению учебно-полевой практики).	Н.В. Гребенщикова, В.П. Гребенщикова	2013	5	есть	КФГГИЗ
3	Физическая география Приднестровья и порубежья	В.П. Гребенщикова	2015	5	есть	КФГГИЗ
4	Особенности тектоники и геологического строения территории Приднестровской Молдавской Республики и Днестровско-Прутского междуречья.	В.П. Гребенщикова	2014	3	есть	КФГГИЗ
5	Природные условия и ресурсы МССР	Н.Л. Рымбу	1985	20	есть	КФГГИЗ
	Дополнительная литература					
6	Ландшафтоведение	Голованов А.И.	2005	5	есть	КФГГИЗ
7	Ландшафтоведение	Соболева	2010	3	есть	КФГГИЗ

	ие	Н.П.				
Итого по практике: 100 % печатных изданий ; 100 % электронных						

10.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1.<http://www.physiography.ru/>

2.<http://www.ecosystema.ru/>

3. Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений.

4. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

10.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Целями учебной полевой практики по ландшафтоведению являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретического курса по ландшафтоведению;
- ознакомление с закономерностями и особенностями ландшафтной организации территории;
- обучение студентов анализу взаимодействия природных компонентов как части природных комплексов, приемам ландшафтного синтеза, основываясь на территориальной и дидактической преемственности предшествующих практик.

Полевые практики – неотъемлемое звено учебного процесса в системе высшего географического образования. Полевая практика логически, по содержанию и методике связана с базовыми дисциплинами физико-географического блока и завершает их изучение.

Организация учебной практики базируется на многолетнем опыте проведения полевых практик, на информации из различных литературных источников, геолого-геоморфологических и картографических данных территории ПМР. Для организации самостоятельной работы и получения фактического материала студентам необходимо обращаться к рекомендованной литературе. Проведение полевых экскурсий способствует приобретению навыков самостоятельной работы в полевых условиях. При проведении полевой практики соблюдается последовательность в освоении материала от частного к общему и увязка содержания этой практики с предшествующими. Студенты используют знания и опыт, приобретенные на топографической, геологической и других практиках. Базовой основой для проведения практики являются знания и навыки, полученные студентами на лекционных и практических занятиях по дисциплине «Ландшафтоведение».

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра физической географии, геологии и землеустройства естественно-географического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Руководитель определяет маршруты и их протяженность. Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по охране труда. Студенты знакомятся детально с материалами по физической географии района исследований, по литературным и картографическим источникам. По картам намечаются и прослеживаются предстоящие полевые маршруты.

Рабочий день в полевых условиях длится 6 часов. В обязанности студента входит ведение записей полевых наблюдений в полевой книжке, которая должна содержать весь основной фактический материал, собранный в маршрутах, и являться одним из основных источников при написании отчета о практике. В полевую книжку заносятся данные по ориентированию на местности, географической привязке, расстояния между точками наблюдения, описания точек наблюдений, характеристика объектов, описания и зарисовка обнажений, профили и разрезы, схематические рисунки и т. д. По завершении всех полевых и камеральных работ студентом представляется отчет.

11. Материально-техническое обеспечение практики

На подготовительном этапе готовят следующее снаряжение и прочие материалы для проведения полевых работ:

1. Полевая сумка.
2. Рюкзак.
3. Папка-планшет для топографической основы или для глазомерной съёмки.
4. Капроновая ткань (или мешковина) – 3 шт. по $1,5 \times 2,5$ м.
5. Две лопаты (штыковая и совковая).
6. Точильный камень (брусок) для лопат.
7. Геологический молоток.
8. Компас.
9. Эклиметр.
10. Портновская лента и булавка.
11. Бутыль (бутыли) для воды.
12. Нож длиной 20–25 см и шириной 3–5 см.
13. Увеличительное стекло (лупа).
14. Мешочки или бумажные пакетики для почвенных образцов.
15. Этикетки.
16. Канцелярские принадлежности (листы бумаги формата А4 и А3, простые и цветные карандаши, резинки, линейка, калька, миллиметровая бумага и др.).
17. Калькулятор.
18. Цифровая фотокамера.
19. Походная химическая лаборатория (склянки с 10%-ым раствором HCl, бутылка с дистиллированной водой, коническая колба ёмкостью 250 см³, универсальный индикатор, пипетка, фарфоровая ступка, пестик с резиновой насадкой, бумажные фильтры, стеклянная воронка, пробирки и пр.).
20. Набор влажных салфеток для рук.
21. Бланк описания почвенных профилей.
22. Папки для хранения бланков, карт, схем, зарисовок и т.д.
23. Тетрадь для ведения полевого дневника бригады.
24. Топографическая и прочие карты, аэрофотоснимки и космические снимки территории исследования, учебная и специальная научная литература.
25. Аптечка.

Сведения о специализированных аудиториях для камерального этапа

№ п/ п	Тип строения (типовой проект, приспособленное помещение), адрес	№ аудитории	Форма владения помещениями строения	Вид помещений социально-бытового и иного назначения (аудитория или лаборатория)	Перечень ТСО, компьютерной техники, их количество	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Ресурсный центр	№ 202, корпус № 3.	оперативное управление	аудитория	Мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 14 компьютеров с выходом в интернет.	57 м ²	30
2	Аудитория метеорологии и климатологии	№ 102, корпус № 2	оперативное управление	аудитория	Учебные наглядные пособия, атласы	45 м ²	24
3	Кабинет физической географии	№ 121, корпус № 2	оперативное управление	кафедра	Компьютер с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и методической литературы по читаемым кафедрой дисциплинам	27,6	9
4	Кабинет физической географии	№ 122, корпус № 2	оперативное управление	аудитория	Учебные наглядные пособия	43,6	30
5	Учебная лаборатория почвоведения и географии почв аудитория	№ 307 308, корпус № 2	оперативное управление	лаборатория аудитория	Учебные наглядные пособия, приборы, оборудование и реактивы для проведения лабораторных занятий и полевых практик по почвоведению и географии почв.	13,4 26,3	4 12

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Направление подготовки:

6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

География

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Год набора **2021**

На 20__/20__ учебный год

В связи (на основании) _____

Изложить п. ____ программы практики в следующей
редакции: _____

Ответственный исполнитель

_____ «____» _____ 20__ г.
(должность, подразделение) (подпись) (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедры

по направлению/специальности _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (расшифровка подписи)

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (расшифровка подписи)

Изменения программы практики рекомендованы НМК ЕГФ

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Образец титульного листа и последующих страниц полевого дневника практики

**Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

ДНЕВНИК

ПОЛЕВОЙ ПРАКТИКИ ПО ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЮ

Ф.И.О. исполнителя,

студент № группы

Тирасполь (год)

вторая страница

- сроки практики: с ...(число)20....г. по(число)20....г.
- район практики: (указывать по приказу)
- руководитель практики:
- основные виды работ:
- оборудование: в соответствии с требованием к проведению практики.

(Последующие страницы занимают развороты листов)

Дата и время	Основное содержание работы
1 день* (число, месяц, год).	Подготовительный период. (число, месяц) 2024 г. мы прошли инструктаж по технике безопасности при прохождении полевой практики по ландшафтоведению. На подготовительном этапе мы ознакомились с целями и задачами полевой практики и методами исследования. Мы провели подготовительную работу по теоретическому изучению ПТК района практики. Цель полевой практики Задачи полевой практики Методы исследования.
2 день (число, месяц, год).	
3 день (число, месяц, год).	
4 день (число, месяц, год).	
5 день (число,	

месяц, год).	
6 день (число, месяц, год).	

* записи в дневнике за один день должны составлять не менее одной страницы текста.

**Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

**Отчет о прохождении полевой практики по
ландшафтоведению**

Направление подготовки:
6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:
География

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
заочная

Год набора **2021**

Список студентов группы ЕГФ, проходивших
практику:

- 1.
- 2.
- 3.

Научный руководитель:

Тирасполь, 20.....