

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»



УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ОиГН

« 19 » № 109

И.о. зав. кафедрой

(подпись)

С.С.Иванова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Иностранный (английский) язык»

(наименование дисциплины)

направление подготовки:

Направление подготовки:

2.08.03.01 «Строительство»

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения:

очная

год набора 2022

(в комбинированном формате)

Разработал:

старший преподаватель

И.А. Лунгу

Бендеры, 2022

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате освоения дисциплины «Иностранный (Английский) язык» у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе на официальных языках ПМР	ИДУК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы ИДУК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения ИДУК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера ИДУК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел №1 About myself.	ИДУК-4.3. ИДУК-4.4.	Вопросы для подготовки устных сообщений на темы: « About myself and my family» Вопросы для устного опроса по текстам Higher education in Russia. Higher Education in Great Britain. Выполнение грамматических упражнений из практикума
	Раздел №2 Higher Education and Universities		
	Раздел №3 Environment and Ecology.		
	Раздел №4 Communication and Travelling.		
2	Раздел №5 My future specialty.	ИДУК-4.3. ИДУК-4.4. ИДУК-4.5. ИДУК-4.6.	Подготовка мини - презентации на тему: Types of buildings. или Parts of a building. Вопросы для устного опроса по текстам From history of building. Выполнение грамматических упражнений из практикума
Промежуточная аттестация			
1	экзамен	ИДУК-4.3. ИДУК-4.4. ИДУК-4.5. ИДУК-4.6.	вопросы к экзамену

I. Практикум.

№1. Упражнения по грамматическим темам:

Тема №1 Глаголы to be, to have. Оборот there + be. Местоимения. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.

Тема №2 Степени сравнения прилагательных. Группа времен Indefinite Tenses Active voice.

Упражнение №1. Заполните пропуски глаголом to be в соответствующей личной форме в Present Indefinite.

1. My mother ... a shop-assistant. She ... at work now. 2. My sisters ... students. They ... at the University now. 3. This ... my book. It ... on the table. 4. Where ... the dog? It... on the chair. 5. I ... a doctor. I ... at home. 6. They ... not in Moscow now. They ... in Paris. 7. Where ... she? She ... in her room. 8. I ... a pupil. 9. My father ... not a teacher, he ... a scientist. 10. ... your aunt a doctor? - Yes, she.... 11. ... they at home? - No, they ... not at home, they ...at work. 12. My brother ... a worker. He ... at work.13. ... you an engineer? - Yes, I 14. ... your sister a typist? - No, she ... not a typist, she ... a student. 15. ... your brother at school? - Yes, he 16. ... your sister at school? - No, she ... not at school. 17. My sister ... at home. 18. ... this your watch? - Yes, it 19. She ... an actress. 20. This ... my bag. 21. My uncle ... an office-worker. 22. He ... at work. 23. Helen ... a painter. She has some fine pictures. They ... on the walls. She has much paper. It ... on the shelf. The shelf ...brown. It ... on the wall. Helen has a brother. He ... a student. He has a family. His family ... not in St. Petersburg, it ... in Moscow.

Упражнение №2. Заполните пропуски личными местоимениями.

1. ... lives in Moscow.
2. ... come into their classroom and sit down at the table.
3. Does ... sometimes meet his friends at the office?
4. ... study English at the University.
5. Do ... sometimes speak Russian at the their lessons? Yes, ...do.
6. ... does not speak English to her teacher.

Упражнение №3. Поставьте следующие существительные во множественное число

A table, a plate, a fox, a room, a mouse, a lady, a knife, a chair, a bus, a Negro, a match, a way, a child, a house, a family, a flag, a town, a wolf, a country, a lion, a park, a play, a star, a mountain, a tree, a shilling, a king, the waiter, the queen, a man, an eye, a shelf, a box, the city, a boy, a goose, the watch, a dress, a toy, the sheep, a tooth, the ox, a deer, the life, a tomato, the woman.

Упражнение № 4. Образуйте сравнительную и превосходную степень следующих прилагательных.

Hot, long, short, clever, silly, beautiful, great, red, black, white, thin, thick, fat, nice, warm, cold, merry, interesting, small, tall, high, weak, strong, heavy, light, green, dry, difficult, clean, dirty, wide, deep, brave.

Упражнение № 5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Indefinite.

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day. 2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday. 3. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow. 4. I (not to go) to the cinema every day. 5. I (not to go) to the cinema yesterday. 6. I (not to go) to the cinema tomorrow. 7. You (to watch) TV every day? 8. You (to watch) TV yesterday? 9. You (to watch) TV tomorrow? 10. When you (to leave) home for school every day? 11. When you (to leave) home for school yesterday? 12. When you (to leave) home for school tomorrow? 13. My brother (to go) to work every day. He (to leave) home at a quarter past eight. As the office he (to work) at (to be) near our house, he (to walk) there. He (not to take) a bus. Yesterday he (not to go) to work. Yesterday he (to get) up at nine o'clock, 14. You (to have) a PT lesson yesterday? — No, I..., 15. What you (to buy) at the shop yesterday? -I (to buy) a book. 16. Yesterday my father (not to read) newspapers because he (to be) very busy. He (to read) newspapers tomorrow.

№ 2. Упражнения по грамматическим темам:

Тема №4 Indefinite, Continuous, Perfect Tenses Active voice. Modal verbs and their equivalents.

Упражнение № 1. Раскройте скобки, употребив глагол в соответствующей видовременной форме Present, Past, Future Indefinite; Present, Past Continuous; Present, Past Perfect.

Укажите в скобках выбранное время.

1. We (**not to rest**) yesterday. 2. When I (to see) my friends, they (to play) **football** 3. Kate (to cook) **dinner tomorrow**. 4. **They** (to play) in the **yard** in the **evening**. 5. Every morning on the **way** to school he (to meet) my friends. 6. When we (**to go**) **to the** cinema, we (to meet) grandmother. 7. She (to buy) very interesting book last week. 8. He (**to work**) every day. 9. When Nick (to come) home, his brother (to play) with his toys. 10. You (to go) to the south next summer? 11.

They (to play) in the yard the whole evening yesterday. 12. Kate (not to write) letters every **day**. 13. **I** (not **to** write) **a** report now. 14. She (**not to help**) mother **yesterday**. 15. **When** Kate (to open) the door, the children (to dance) round the fire - tree. 16. We (to see) a very good film last Sunday. 17. I (to **do**) my **homework** the **whole** evening yesterday. 18. My sister (to **wash**) the dishes every morning. 19. He (to watch) **TV** yesterday. 20. I (**to finish**) my homework at 9 o'clock **yesterday**. 21. She (not to drink) coffee after lunch. 22. When I (to wash) the **floor** I (to find) **my** old toy under the sofa. 23. My friends (not to do) their homework now. 24. I (to have) dinner with my family yesterday. 25. What your brother (to do) every day? 26. Kate (to give) me the book which she (to buy) the day before. 27. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it. 28. I just (to meet) our teacher. 29. The children already (to decide) what to do with the books. 30. I (to finish) my homework by seven o'clock.

Упражнение № 2. Вставьте необходимые по смыслу модальные глаголы.

1. I ... not go to the theatre with them last night, I ... revise the grammar rules and the words for the test. 2. My friend lives a long way from his office and ... get up early. 3. All of us ... be in time for classes. 4. When my friend has his English, he ... stay at the office after work. He (not) ... stay at the office on Tuesday, Thursday and Saturday and ... get home early. 5. ... you ... work hard to do well in your English? 6. «... we discuss this question now?» «No, we ... We ... do it tomorrow afternoon.» 7. I'm glad you ... come. 8. «... you ... come and have dinner with us tomorrow?» «I'd love to.» 9. «Please send them this article.» «Oh, ... I do it now?»

3. Упражнения по грамматическим темам:

Тема №6 «Indefinite, Continuous Passive voice».

I variant

Упражнение №1. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

E.g. Mother *waters* the flowers in the evening. — The flowers *are watered* in the evening (by Mother)

1. In summer the boys often drive the horses to the fields. 2. Ivan Susanin led the Poles into the thickest part of the forest. 3. The waves carried the boat away. 4. We shall do the translation in the evening. 5. They water the flowers regularly. 6. You promised me these books long ago, 7. Bessie's father gave her a complete set of Walter Scott's works. 8. Irene's husband brought her some beautiful shells from the south. 9. The explorers gave the newspaper reporters a long interview. 10. Mr. Wilson will teach you English.

II variant

Упражнение №1. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

E.g. Mother *waters* the flowers in the evening. — The flowers *are watered* in the evening (by Mother)

1. A marble pavillion protects the house. 2. The boys will paint the roof of the house. 3. Tom Sawyer whitewashed the fence. 4. Her daughters gave her three beautiful dishes as a birthday present. 5. Tom gave Nick a book for his birthday. 6. Our mother tells us stories every evening. 7. Lydia will show you a new book of pictures. 8. A boy showed her the way. 9. They will send us a box of fruit. 10. Five or six small children followed them.

4. Упражнения по грамматическим темам:

Тема № 7 Infinitive. The Participle.

Упражнение №1. Вставьте частицу to перед инфинитивом, где необходимо.

1. I'd like ... dance. 2. She made me ... repeat my words several times. 3. I saw him ... enter the room. 4. She did not let her mother ... go away. 5. Would you like ... listen to good music? 6. I like ... play the guitar. 7. We had ... put on our overcoats because it was cold. 8. They wanted ... cross the river. 9. It is high time for you ... go to bed. 10. I would rather ... stay at home today. 11. I wanted ... speak to Nick, but could not ... find his telephone number. 12. I was planning ... do a lot of things yesterday. 1. Do you like ... listen to good music? 2. That funny scene made me ... laugh. 3. May I ... use your telephone? 4. They heard the girl ... cry out with joy. 5. He did not want ... play in the yard any more. 6. Would you like ... go to England? 7. I think I shall be able ... solve this problem. 8. It is time ... get up. 9. Let me ... help you with your homework. 10. I'd like ... speak to you. 11. You look tired. You had better ... go home. 12. My brother can ... speak French.

Упражнение №2. В следующих цепочках личных и неличных форм глагола укажите инфинитив в форме:

Indefinite Infinitive Active: to open, is opened, to be opened; to have been read, to be reading, to read; have gone, to go, to have gone.

Indefinite Infinitive Passive: is being told, to be told, is told; was indicating, were indicated, to be indicated; will send, will be sent, to be sent.

Continuous Infinitive Active: is being published, were published, to be publishing; to be showing, are showing, is being shown; were being built, to be building, will be building.

Perfect Infinitive Active: have done, had been done, to have done; had discussed, to have discussed, to have been discussed; to have asked, will have asked, to have been asked.

Perfect Infinitive Passive: to be reported, have reported, to have been reported; to have been taught, has taught, to teach; to translate, to be translating, to have been translated.

Perfect Continuous Infinitive Active: to have looked, to have been looking, to have been looked; to have been typing, have been typing, have being typed; to speak, have been spoken, to have been speaking.

В следующих цепочках личных и неличных форм найдите причастие:

Упражнение № 4

Present Participle Active: have read, having read, reading, being read; being opened, the opening, to open, opening; having asked, asked, asking, being asked, having been asked; telling, being told, having been told, having told.

Past Participle Passive: bringing, bring, brought, shall bring; checked, checking, checks, is checking; buy, being bought, buying, bought, will buy; submitting, is submitting, submitted, submits.

Present Participle Passive: teaching, taught, having taught, being taught; published, being published, having published, is being published; have played, being played, having been played, played; having been caught, are being caught, being caught, have caught.

Perfect Participle Active: having thrown, throwing, have thrown, having been thrown; have been dried, being dried, having dried, drying; are being paid, being paid, have paid, having paid; having been sent, have sent, having sent, sent.

Perfect Participle Passive: sorted, have been sorted, having been sorted, having sorted; have drawn, having been drawn, drawing, being drawn; writing, have written, having been written, wrote; have forgotten, having forgotten, having been forgotten, have been forgotten.

Упражнение № 5. Найдите причастия и определите их форму.

1. The student reading the article doesn't use a dictionary. 2. The house built in this street is very beautiful. 3. The question being discussed now is very important. 4. The large house being built in our street is a new school. 5. Nowadays there is a growing interest in learning foreign languages. 6. All visitors touring the art museum were asked to sign the guest book. 7. The composition written by this student is excellent. 8. He picked up the letter lying on the floor. 9. Having used the device redesigned by a group of our researchers we increased the production of goods. 10. Having been written the translation was given to the teacher. 11. Having written the translation, I gave it to the teacher. 12. People starting to learn a foreign language sometimes find it difficult to memorize words. 13. Tourists arriving in London visit various museums. 14. Having been sorted the goods were placed in a warehouse. 15. They looked at the train passing by. 16. There are many illustrated magazines in our reading-room. 17. The film being shown now is very interesting. 18. Being asked for help, he gave us explicit instructions.

Упражнение № 6 Переведите на английский язык, употребляя герундий.

1.Продолжайте петь. 2. Мы получили удовольствие от плавания.3. Простите, что я потерял Вашу ручку. 4. Я не возражаю против того, чтобы остаться дома .5. Когда она закончит писать сочинение? 6. Благодарю Вас, что Вы прислали мне такие красивые цветы.7. Он настаивал на том, что невиновен.

Критерии оценки выполнения грамматических упражнений.

Отличный результат	Выполнение более 90% заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% заданий

Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% заданий
Неудовлетворительный результат	Выполнение менее 50% заданий

II. Темы устных сообщений:

На основе ответов на следующие вопросы составьте устное сообщение.

1. «About myself and my family»

1. What is your name? 2. Where and when were you born? 3. How old are you? 4. Have you got a family? 5. How many people are there in your family? 6. Do you have brothers, sisters, grandparents in your family? 7. Where do you live? 8. Did you study well at school? 9. What school did you finish? 10. Did your teacher of English help you to choose your future profession? 11. What was your favourite subject? 12. What do you like to read? 13. What sport do you go in for? 14. What are you going to be? 15. Do you still live with your parents? 16. Do you have a girlfriend / boyfriend?

2. «My future profession»

1. What professions and trades are popular among young people in your country? 2. Who helped you to choose a career? 3. What job would you like to get after graduation?

III. Устный опрос по текстам:

«Higher Education in Russia »

1. What levels are there in the structure of educational system in Russia? 2. 1. When does the academic year begin in the country? 2. How many exams must they pass to enter the University? 3. Is education only fee- paying? 4. Do students get grants? 5. What subjects do students study in the first year? 6. What degree do students get after four years of study? 7. What degree can a student get after two years of further study and research? 8. What new educational system is introduced in Russia? 9. What specialties do people get after graduating from a university? 12. Why is higher education important in the life of every country?

«Higher Education in Great Britain».

1. Do the majority of British students receive free or fee-paying education? 2. In which parts of the country is education more selective? 3. Where can one get higher education in the UK? 4. What parts of the country are the best known British universities located? 5. What faculties (departments) does a typical British university consist of? 6. When and for what is Bachelor's degree given? 7. What levels can Bachelor's degree be? Explain the difference between these. 8. Who can earn Doctor's degree? 9. Is the "tutorial" system characteristic of all British universities? 10. Are all students expected to make a contribution towards their tuition fees?

«From history of building».

1. Where did people live many thousands year ago? 2. Did ancient people use wood or bricks to build their houses? 3. What kinds of buildings did the ancient Egyptians erect? 4. What did the ancient Greeks use pillars for? 5. Is steel used as a building material? 6 What kinds of building materials do you know?

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию темы;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

VII. Перечень тем, вынесенных на экзамен по дисциплине:

Список лексических тем

1. About myself and my family.
2. Higher education in Russia.
3. Higher Education in Great Britain.
4. My university.
5. My future specialty.
6. From history of building.
7. Some facts about buildings.

Критерии оценивания по дисциплине «Иностранный (английский) язык».

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Для определения уровня знаний по дисциплине «Иностранный (английский язык)» учитываются следующие критерии оценивания:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки
- недочеты.

Успешность освоения учебных программ оценивается:

- на экзамене по 5-бальной системе: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно;

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

Полный перевод (90-100%). Отсутствуют грубые смысловые и терминологические искажения. В основном соблюдается правильная передача характерных особенностей стиля переводимого текста. В целом справился с поставленными речевыми задачами;

высказывание было связным и логически последовательным;

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

Неполный перевод (70-89%). Присутствуют незначительные искажения смысла и терминологии. Не нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Допущены отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

Неполный перевод (40-69%). Отсутствуют грубые терминологические искажения. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы; допущены языковые ошибки;

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

Неполный перевод текста (менее 40%). Присутствуют грубые искажения в передаче содержания. Отсутствует правильная передача характерных особенностей стиля переводимого текста. - только частично справился с решением коммуникативной задачи; высказывание было небольшим по объему; наблюдалась узость вокабуляра; отсутствовали элементы собственной оценки, допущено большое количество языковых ошибок