

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПФ ГОУ «ПГУ» им. Т.Г. Шевченко»  
С.С.ИВАНОВА  
(подпись, Ф.И.О.)

« 30 » 09 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б1.О.03 «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

по дисциплине

на 2022/2023 учебный год

направление подготовки:

Направление подготовки:

2.08.03.01 «Строительство»  
(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

год набора 2022

(в комбинированном формате)

Бендеры, 2022

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (англ.) язык» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.08.03.01 – «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки: все профили по направлению подготовки 2.08.03.01 – «Строительство», реализуемые в БПФ

Составитель рабочей программы  
преподаватель кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»

  
(подпись)

Ю.Г.Тодорова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
«Общеобразовательные и гуманитарные науки»

« 19 » сентября 2022 г. протокол № 2

И. о. зав. кафедры – разработчика

« 19 » сентября 2022 г. \_\_\_\_\_ С.С.Иванова

подпись

Зав. выпускающей кафедрой «Строительная инженерия и экономика»

«21» сентября 2022 г.

  
подпись

Н.В. Дмитриева

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Инженерно-экологические системы»

«21» сентября 2022 г.

  
подпись

Н.А. Поперешнюк

Зам. директора по УМР

  
подпись

/И.М. Руснак /

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины Иностранный (англ.) язык является формирование иноязычной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур: родной и иностранной; совершенствование рецептивных и продуктивных умений, необходимых для свободного устного и письменного общения.

**Задачами** освоения дисциплины Иностранный (англ.) язык являются

- развитие навыков чтения литературы повседневного и общекультурного содержания с целью извлечения информации;
- развитие навыков публичной речи (сообщения, доклад, дискуссия) в рамках специальности;
- развитие навыков делового письма и ведения переписки в сфере бытовой коммуникации;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

| Категория (группа) компетенций                       | Код и наименование                                                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции и индикаторы их достижения |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| коммуникация                                         | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе на официальных языках ПМР | ИДУК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы<br>ИДУК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения<br>ИДУК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера<br>ИДУК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки |

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов                |             |        |                  |           |                   | Форма контроля           |
|---------|---------------------------------|-------------|--------|------------------|-----------|-------------------|--------------------------|
|         | Трудоем-<br>кость,<br>з.е./часы | В том числе |        |                  |           |                   |                          |
|         |                                 | Аудиторных  |        |                  |           | Самост.<br>работы |                          |
|         |                                 | Всего       | Лекций | Практич.<br>зан. | Лаб. зан. |                   |                          |
| I       | Зз.е./108ч.                     | 58          | -      |                  | 58        | 50                | -                        |
| II      | 4з.е./144ч.                     | 60          | -      |                  | 60        | 48                | Экзамен<br>контроль 36ч  |
| Всего:  | 7з.е./252ч.                     | 118         | -      |                  | 118       | 98                | Экзамен-<br>контроль-36ч |

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов              | Количество часов |                      |    |     |               |                           |
|-------------------|------------------------------------|------------------|----------------------|----|-----|---------------|---------------------------|
|                   |                                    | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |     | Кон-<br>троль | Внеауд.<br>работа<br>(СР) |
|                   |                                    |                  | Л                    | ПЗ | ЛЗ  |               |                           |
| I семестр         |                                    |                  |                      |    |     |               |                           |
| 1                 | About myself and my family.        | 28               |                      |    | 14  |               | 14                        |
| 2                 | Higher Education and Universities. | 34               |                      |    | 18  |               | 16                        |
| 3                 | Environment and Ecology .          | 46               |                      |    | 26  |               | 20                        |
|                   | Итого за 1 семестр:                | 108              |                      |    | 58  |               | 50                        |
| II семестр        |                                    |                  |                      |    |     |               |                           |
| 4                 | Communication and travelling.      | 54               |                      |    | 30  |               | 24                        |
| 5                 | My future specialty.               | 54               |                      |    | 30  |               | 24                        |
|                   | Экзамен                            | 36               |                      |    |     | 36            |                           |
|                   | Итого за 2 семестр                 | 144              |                      |    | 60  | 36            | 48                        |
|                   | Всего                              | 252              |                      |    | 118 | 36            | 98                        |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции - не предусмотрены.

Практические (семинарские) занятия - не предусмотрены.

Лабораторные занятия

| №<br>n/n                           | Номер<br>раздела<br>дисци-<br>плины | Объем<br>часов | Тема лабораторного занятия                                    | Учебно-<br>наглядные<br>пособия |
|------------------------------------|-------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| I семестр                          |                                     |                |                                                               |                                 |
| About myself and my family.        |                                     |                |                                                               |                                 |
| 1                                  | 1                                   | 2              | About myself. English articles.                               | Грам. стенд                     |
| 2                                  |                                     | 2              | About my family. English articles.                            | Раздат. мат.                    |
| 3                                  |                                     | 2              | My friends. Types of interrogative sentences                  | Раздат. мат.                    |
| 4                                  |                                     | 2              | My working day. Types of interrogative sentences              | Раздат. мат.                    |
| 5                                  |                                     | 2              | My native town. Nouns. Plural of the noun.                    | Раздат. мат.                    |
| 6                                  |                                     | 2              | My native town. Nouns. Plural of the noun.                    | Раздат. мат.                    |
| 7                                  |                                     | 2              | Test paper                                                    | Раздат. мат.                    |
| Итого по разделу                   |                                     | 14             |                                                               |                                 |
| Higher Education and Universities. |                                     |                |                                                               |                                 |
| 8                                  | 2                                   | 2              | Higher Education. English pronouns.                           | Грам. стенд                     |
| 9                                  |                                     | 2              | Moscow State University. English pronouns..                   | Плакат                          |
| 10                                 |                                     | 2              | Moscow State University. English pronouns.                    | Раздат. мат.                    |
| 11                                 | 3                                   | 2              | Education in the USA. Adjective. Degrees of comparison        | Раздат. мат.                    |
| 12                                 |                                     | 2              | Education in the USA. Adjective. Degrees of comparison        | Раздат. мат.                    |
| 13                                 |                                     | 2              | Education in the UK. The Present Indefinite Tense.            | Раздат. мат.                    |
| 14                                 |                                     | 2              | My Academy. The Present Indefinite Tense.                     | Раздат. мат.                    |
| 15                                 |                                     | 2              | My Academy. The Past Indefinite Tense                         | Раздат. мат.                    |
| 16                                 |                                     | 2              | Test paper.                                                   | Раздат. мат.                    |
| Итого по разделу                   |                                     | 18             |                                                               |                                 |
| Environment and Ecology .          |                                     |                |                                                               |                                 |
| 17                                 | 3                                   | 2              | Environment. The Future Simple Tense.                         | Плакат                          |
| 18                                 |                                     | 2              | Environment. The Future Simple Tense.                         | Раздат. мат.                    |
| 19                                 |                                     | 2              | Ecology. The Future Simple Tense                              | Раздат. мат.                    |
| 20                                 |                                     | 2              | Keep our environment clean.<br>Cardinal and ordinal numerals. | Раздат. мат.                    |
| 21                                 |                                     | 2              | Greenhouse effect.<br>The Present Continuous Tense            | Плакат                          |

|                  |  |    |                                                        |              |
|------------------|--|----|--------------------------------------------------------|--------------|
| 22               |  | 2  | Greenhouse effect.<br>The Present Continuous Tense     | Раздат. мат. |
| 23               |  | 2  | Global warming. Past Continuous Tense                  | Раздат. мат. |
| 24               |  | 2  | Global warming. Past Continuous Tense                  | Раздат. мат. |
| 25               |  | 2  | The protection of nature.<br>Future Continuous Tense   | Учебник      |
| 26               |  | 2  | The protection of nature.<br>Future Continuous Tense   | Раздат. мат. |
| 27               |  | 2  | Means of ecological security.<br>Present Perfect Tense | Раздат. мат. |
| 28               |  | 2  | Means of ecological security.<br>Present Perfect Tense | Раздат. мат. |
| 29               |  | 2  | Test paper.                                            |              |
| Итого по разделу |  | 26 |                                                        |              |
| Итого            |  | 58 |                                                        |              |

## II семестр

|                  |   |    |                                                                              |                         |
|------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                  |   |    | <b>Communication and travelling.</b>                                         |                         |
| 1                | 4 | 2  | Travelling. The Present Perfect Tense                                        | Раздат. мат.            |
| 2                |   | 2  | Getting about the United Kingdom. The Past Perfect and Present Perfect Tense | Учебник<br>Раздат. мат. |
| 3                |   | 2  | Getting about London.<br>The Future Perfect Tenses Active Voice              | Раздат. мат.            |
| 4                |   | 2  | Getting about the USA. Indefinite, Continuous, Perfect Tenses Active Voice   | Раздат. мат.            |
| 5                |   | 2  | The largest cities of the world.<br>Phrasal verbs.                           | Раздат. мат.            |
| 6                |   | 2  | The largest cities of the world.<br>Phrasal verbs                            | Раздат. мат.            |
| 7                |   | 2  | The largest cities of the world.<br>Phrasal verbs                            | Раздат. мат.            |
| 8                |   | 2  | Communication skills.                                                        | Раздат. мат.            |
| 9                |   | 2  | How travel can improve your communication skills                             | Раздат. мат.            |
| 10               |   | 2  | How travel can improve your communication skills                             | Раздат. мат.            |
| 11               |   | 2  | At the airports. Modal verbs.                                                | Раздат. мат.            |
| 12               |   | 2  | At the railway station. Modal verbs.                                         | Раздат. мат.            |
| 13               |   | 2  | At the hotel. Modal verbs.                                                   | Раздат. мат.            |
| 14               |   | 2  | Simple, continuous and perfect tenses Active voice                           | Раздат. мат.            |
| 15               |   | 2  | Test paper.                                                                  | Раздат. мат.            |
| Итого по разделу |   | 30 |                                                                              |                         |
|                  |   |    | <b>My future specialty.</b>                                                  |                         |
| 16               | 5 | 2  | What is a construction?<br>Sequence of tenses                                | Учебник Плакат Стенд    |
| 17               |   | 2  | The future of the engineering profession.<br>Sequence of tenses              | Раздат. мат.            |
| 18               |   | 2  | My future profession. Revision Active Voice                                  | Раздат. мат.            |
| 19               |   | 2  | My future profession. Revision Active Voice                                  | Стенд                   |
| 20               |   | 2  | Civil engineering. Passive Voice                                             |                         |
| 21               |   | 2  | Active and Passive Voices.                                                   | Стенд                   |
| 22               |   | 2  | Test paper                                                                   | Раздат. мат.            |
| 23               |   | 2  | Parts of a building. Direct and Indirect Speech                              | Раздат. мат.            |
| 24               |   | 2  | Types of buildings. Infinitive.                                              | Стенд                   |
| 25               |   | 2  | Building materials.                                                          | Раздат. мат.            |
| 26               |   | 2  | Building technologies. Gerund.                                               | Раздат. мат.            |
| 27               |   | 2  | Participle I. Participle II.                                                 | Раздат. мат.            |
| 28               |   | 2  | From the history of human dwellings.                                         | Раздат. мат.            |

|                  |  |    |                                      |              |
|------------------|--|----|--------------------------------------|--------------|
| 29               |  | 2  | From the history of human dwellings. | Раздат. мат. |
| 30               |  | 2  | Final Revision.                      | Раздат. мат. |
| Итого по разделу |  | 30 |                                      |              |
| Итого            |  | 60 |                                      |              |

**Самостоятельная работа студента**  
**I семестр**

| Раздел дисциплины                         | № п/п | Тема и вид СРС                                                                                                                                                           | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>About myself and my family.</b>        |       |                                                                                                                                                                          |                        |
| Раздел 1                                  | 1     | Работа над темами : " About myself", "My working day"<br>- изучение новой лексики;<br>- чтение и перевод;<br>- составление рассказа                                      | 6                      |
|                                           | 2     | Работа над темами "My Academy ", " My home town"<br>- изучение новой лексики;<br>- чтение и перевод;<br>- составление рассказа                                           | 4                      |
|                                           | 4     | Выполнение грамматических упражнений по темам: "Articles", "Pronouns", The Present Indef. Tense"                                                                         | 4                      |
| Итого по разделу                          |       |                                                                                                                                                                          | 14                     |
| <b>Higher Education and Universities.</b> |       |                                                                                                                                                                          |                        |
| Раздел 2                                  | 1     | Работа над темами: "Higher education"<br>-изучение новой лексики;<br>-чтение и перевод;<br>-составление рассказа                                                         | 8                      |
|                                           | 2     | Выполнение грамматических упражнений по темам: "Pro-nouns", "Degrees of comparison of adjective " , "The Past and Future Indef. Tenses, "The Present Cont. Tense"        | 8                      |
| Итого по разделу                          |       |                                                                                                                                                                          | 16                     |
| <b>Environment and Ecology .</b>          |       |                                                                                                                                                                          |                        |
| Раздел 3                                  | 1     | Работа по темам: "Environment"<br>-изучение новой лексики;<br>-чтение и перевод текста;<br>- -составление вопросительных предложений к тексту;<br>-подготовить сообщение | 10                     |
|                                           | 2     | Выполнить грамматические упражнения по темам: "Degrees of comparison of adverbs", "Numerals", "The Past Indef. And Cont. Tenses"                                         | 6                      |
|                                           | 3     | Degrees of comparison of adverbs                                                                                                                                         | 4                      |
| Итого по разделу                          |       |                                                                                                                                                                          | 20                     |
| Итого за I семестр                        |       |                                                                                                                                                                          | 50                     |

**II семестр**

| Раздел дисциплины                    | № п/п | Тема и вид СРС                                                                                                              | Трудоемкость (в часах) |
|--------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Communication and travelling.</b> |       |                                                                                                                             |                        |
| Раздел 4                             | 1     | Работа над темами: Communication.<br>The profession of an engineer.<br>-изучение новой лексики<br>-чтение и перевод текстов | 12                     |
|                                      | 2     | Работа с грамматическими упражнениями на тему Infinitive, Complex Object, Complex Subject.                                  | 12                     |
| Итого по разделу                     |       |                                                                                                                             | 24                     |
| <b>My future specialty.</b>          |       |                                                                                                                             |                        |
| Раздел 5                             | 1     | Работа над темами:<br>Building materials. My future profession -изучение новой лексики                                      | 10                     |

|                     |   |                                                                                      |    |
|---------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                     |   | -чтение и перевод текстов<br>Подготовка доклада на тему Modern Building Technologies |    |
|                     | 2 | Работа с грамматическими упражнениями на тему Gerund.                                | 10 |
|                     | 3 | Подготовка к экзамену                                                                | 4  |
| Итого по разделу    |   |                                                                                      | 24 |
| Итого за II семестр |   |                                                                                      | 48 |

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - Учебным планом не предусмотрено.**

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

| № п/п                                                            | Наименование учебника, учебного пособия                     | Автор             | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------|
| <i>Основная литература</i>                                       |                                                             |                   |             |                    |                    |                                     |
| 1                                                                | Английский для технических ВУЗов: Учебное пособие.          | Агабекян И.П.     | 2007        | 10                 | в наличии          | электронная библиотека БПФ          |
| 2                                                                | Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие     | Агабекян И.П.     | 2009        | 10                 | в наличии          | электронная библиотека БПФ          |
| 3                                                                | Грамматика: Сборник упражнений.                             | Голицынский Ю. Б. | 2005        | 8                  | в наличии          | электронная библиотека БПФ          |
| 4                                                                | Spoken English. Пособие по разговорной речи                 | Голицынский Ю.Б.  | 2000        | 2                  | в наличии          | электронная библиотека БПФ          |
| 5                                                                | Energy is the source of life: Пособие по английскому языку. | Куклина И.П.      | 2000        | 2                  | в наличии          | электронная библиотека БПФ          |
| Итого по дисциплине : % печатных изданий 100; % электронных 80 ; |                                                             |                   |             |                    |                    |                                     |

##### **6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [www.nativc-en.glish.ru](http://www.nativc-en.glish.ru)
2. <http://www7classes.ru>
3. <http://www.translate.ru>
4. <http://V/lingvo.mail.ru>

##### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий – приведены в УМКД:**

1. Тодорова Ю.Г., Жоровля Д.Д. Сборник технических текстов, 2011
2. Жоровля Д.Д. Грамматика английского языка и тексты. Практикум, 2014

##### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Для осуществления образовательной программы в кабинете Иностранного английского языка имеется некоторое количество учебников и учебных пособий (в том числе в электронном виде). Так же кабинет английского языка оснащён стендами по грамматике. Некоторые лабораторные работы по дисциплине проводятся в аудитории, оснащённым видеопроектором.

##### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Дисциплина «Иностранный язык» преподаётся в течение первого и второго семестров, в виде лабораторных занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, закрепление и

проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе каждой темы рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

При проведении лабораторных занятий рекомендуется использование иллюстрационного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании.

Самостоятельная работа студента, наряду с лабораторными аудиторными занятиями в группе выполняется по учебникам, учебным пособиям, методическим указаниям, а также с использованием электронных учебных и Интернет-ресурсов.

### 9. Технологическая карта дисциплины

«Иностранный язык»

Курс \_1\_\_\_\_\_

Группа БП22ДР62СТР1

Семестр \_1,2\_\_\_\_\_

На 2022 - 2023\_\_\_\_ учебный год

Преподаватель – лектор \_\_\_\_ -

Преподаватель, ведущий практические занятия – преподаватель – Ю.Г. Тодорова

Кафедра \_\_\_\_ОиГН

| Семестр | Количество часов                |             |        |                  |           |                   | Форма итого-<br>вого кон-<br>троля |
|---------|---------------------------------|-------------|--------|------------------|-----------|-------------------|------------------------------------|
|         | Трудоем-<br>кость,<br>з.е./часы | В том числе |        |                  |           |                   |                                    |
|         |                                 | Аудиторных  |        |                  |           | Самост.<br>работы |                                    |
|         |                                 | Всего       | Лекций | Практич.<br>зан. | Лаб. зан. |                   |                                    |
| I       | 3з.е./108ч.                     | 58          | -      |                  | 58        | 50                | -                                  |
| II      | 4з.е./144ч.                     | 60          | -      |                  | 60        | 48                | Экзамен<br>контроль 36ч            |
| Всего:  | 7з.е./252ч.                     | 118         | -      |                  | 118       | 98                | Экзамен<br>контроль-36             |

#### I семестр

| Форма текущей аттестации                         | Расшифровка                                                | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Контроль посещаемости занятий                    | Посещение и активность на лабораторных занятиях            | 10                            | 12                             |
| Текущий контроль работы на лабораторных занятиях | 1 раздел                                                   | 2                             | 6                              |
|                                                  | My friends. Types of interrogative sentences               | 1                             | 3                              |
|                                                  | My working day. Types of interrogative sentences           | 1                             | 3                              |
|                                                  | 2 раздел                                                   | 2                             | 6                              |
|                                                  | Higher Education. English pronouns.                        | 1                             | 3                              |
|                                                  | Education in the USA. Adjective. Degrees of comparison     | 1                             | 3                              |
|                                                  | 3 раздел                                                   | 2                             | 6                              |
|                                                  | Keep our environment clean. Cardinal and ordinal numerals. | 1                             | 3                              |
|                                                  | Global warming. Past Continuous Tense                      | 1                             | 3                              |

|                                                      |                    |           |           |
|------------------------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|
| <b>Рубежный контроль</b>                             | Контрольные работы | <b>4</b>  | <b>5</b>  |
| <b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b> |                    | <b>20</b> | <b>35</b> |
| <b>Итого по дисциплине за 1 семестр</b>              |                    | <b>20</b> | <b>35</b> |

***II семестр***

| <b>Форма текущей аттестации</b>                      | <b>Расшифровка</b>                                                              | <b>Минимальное количество баллов</b> | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Контроль посещаемости лабораторных занятиях          | Посещаемость и активность на лабораторных занятиях                              | <b>10</b>                            | <b>20</b>                             |
| Текущий контроль работы на лабораторных занятиях     | 4 раздел                                                                        | <b>2</b>                             | <b>10</b>                             |
|                                                      | What is communication?<br>The Present Perfect Tense                             | 1                                    | 5                                     |
|                                                      | Verbal communication<br>.Indefinite, Continuous, Perfect<br>Tenses Active Voice | 1                                    | 5                                     |
|                                                      | 5 раздел                                                                        | <b>2</b>                             | <b>10</b>                             |
|                                                      | Travelling.<br>Sequence of tenses                                               | 1                                    | 5                                     |
|                                                      | Getting about the United Kingdom.<br>Sequence of tenses                         | 1                                    | 5                                     |
|                                                      | 6 раздел                                                                        | <b>2</b>                             | <b>10</b>                             |
|                                                      | My future profession. Direct and<br>Indirect Speech                             | 1                                    | 5                                     |
|                                                      | Types of buildings. Infinitive.                                                 | 1                                    | 5                                     |
|                                                      |                                                                                 |                                      |                                       |
| <b>Рубежный контроль</b>                             | Контрольные работы                                                              | <b>4</b>                             | <b>15</b>                             |
| <b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b> |                                                                                 | <b>20</b>                            | <b>65</b>                             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                      | <b>экзамен</b>                                                                  | <b>10</b>                            | <b>30</b>                             |
| <b>Итого по дисциплине</b>                           |                                                                                 | <b>40</b>                            | <b>100</b>                            |

**Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 40 балла.**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ю.Г. Тодорова

Зав. кафедрой ОиГН \_\_\_\_\_ С.С.Иванова

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_ И.М. Руснак