

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой-разработчиком
Е.В.Корниевская

(подпись)

«01» 09 2023 г., протокол №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.16 «Организация, нормирование и оплата труда в
строительстве»**

Направление подготовки:
38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль подготовки
Экономика предприятий и организаций (строительство)

Квалификация:
Бакалавр

Очная форма обучения

Год набора 2021

Разработал:

Ст.преподаватель

Т.С.Несмеянова

«01» 09 2023 г.

Бендеры, 2023

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Организация, нормирование и оплата труда в строительстве»**

1. В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

Категория (группа компетенций)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ПК-4. Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий	ИД-1 _{ПК-4} . Способен анализировать затраты и себестоимость на товары, работы и услуги ИД-2 _{ПК-4} . Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги ИД-3 _{ПК-4} . Способен использовать законодательство при формировании цен на товары, работы и услуги
	ПК-6. Способен обеспечить экономическое планирование и учет в строительстве	ИД-1 _{ПК-6} . Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства ИД-2 _{ПК-6} . Расчет и анализ технико-экономических показателей процесса строительного производства ИД-3 _{ПК-6} . Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) и их наименование	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства	
1	1. Труд как объекты управления на предприятиях строительной отрасли 2. Организация труда при производстве строительной продукции 3. Нормирование труда как инструмент его организации	ПК-4, ПК-6	Контрольно-измерительные и оценочные материалы	МКР № 1
2	4. Организация оплаты труда наемного персонала в строительстве 5. Эффективность труда в строительстве	ПК-4, ПК-6	Контрольно-измерительные и оценочные материалы	МКР № 2
Итоговая аттестация по дисциплине		ПК-4, ПК-6	Вопросы к зачету	

Текущий контроль работы на семинарских, практических занятиях, самостоятельной работы студентов

1. Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

Темы для дискуссий

1. Раскройте сущность, содержание и характер труда в строительстве.
2. Что представляют собой экономические отношения в процессе труда, а также трудовые ресурсы в строительстве?
3. Что такое производственный, трудовой и технологический процессы в строительстве?
4. Что представляет собой производственная операция и ее оптимизация?
5. Раскройте основные направления организации труда в строительстве.
6. Раскройте сущность и формы разделения и кооперации труда в строительстве.
7. Что представляют собой коллективные формы организации труда в строительстве?
8. Что представляют собой разделение и кооперация труда руководителей и специалистов?
9. Что такое рабочее место?
10. Что представляют собой специализация и оснащение рабочих мест?
11. Что представляет собой планировка рабочих мест?
12. Что представляет собой организация обслуживания рабочих мест?
13. Что представляет собой аттестация и рационализация рабочих мест?
14. Раскройте приемы и методы труда.
15. Охарактеризуйте виды трудовых движений в строительстве.
16. Как необходимо рационализировать приемы и методы труда?
17. Охарактеризуйте условия труда и факторы, определяющие их.
18. Как проводится оценка условий труда в строительстве?
19. Что представляют собой режимы труда и отдыха?
20. Раскройте сущность дисциплины труда, ее факторы и условия.
21. Что представляет собой внутренний трудовой распорядок на предприятии?
22. Что представляют собой дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность?
23. Что такое нормирование труда в строительстве?
24. Назовите цель нормирования труда.
25. Назовите основные функции нормирования труда.
26. Что является объектом нормирования труда?
27. Охарактеризуйте основные виды нормы времени в строительстве.
28. Приведите классификацию затрат рабочего времени.
29. Что представляет собой структуру нормы времени в строительстве.
30. Дайте характеристику методам изучения затрат рабочего времени.
31. Дайте характеристику методам нормирования труда в строительстве.
32. Охарактеризуйте нормативные материалы для нормирования труда.
33. Раскройте сущность организации заработной платы в строительстве.
34. Раскройте формы и системы оплаты труда в строительстве.
35. Как осуществляется организация заработной платы руководителей и специалистов?
36. Раскройте надбавки и доплаты к тарифным ставкам.
37. Как осуществляется организация премирования работников?
38. Каковы пути совершенствования организации заработной платы в строительстве?

Вопросы к коллоквиуму

1. Сущность, содержание организации и нормирования труда в строительстве.
2. Мероприятия, направленные на совершенствование трудовых процессов в строительстве.
3. Классификация затрат рабочего времени по различным критериям.
4. Методы изучения затрат рабочего времени: фотография рабочего времени.
5. Виды фотографии рабочего времени: индивидуальная, групповая, комплексная, самофотография.
6. Изучение затрат рабочего времени методом моментных наблюдений.
7. Порядок организации моментных наблюдений на производстве.
8. Организация рабочих мест.
9. Специализация и оснащение рабочих мест.
10. Планировка рабочих мест.
11. Расчет показателей многостаночного обслуживания.
12. Функции заработной платы и принципы ее организации.
13. Факторы, влияющие на заработную плату.
14. Тарифная система. Формы и системы заработной платы в рамках тарифной системы.
15. Элементы тарифной системы.
16. Формы и системы заработной платы в рамках тарифной системы.
17. Структура фонда заработной платы на предприятии.
18. Принципы и порядок организации премирования
19. Методы сокращения непроизводительных затрат рабочего времени
20. Обработка данных фотографии рабочего времени.
21. Обработка данных моментных наблюдений.
22. Сущность и виды многостаночного обслуживания.
23. Расчет коэффициентов загрузки оборудования и рабочего-многостаночника.
24. Трудовое законодательство ПМР в области оплаты и стимулирования труда персонала.
25. Структура заработной платы. Организация премирования.

2. Самостоятельная работа студентов

Реферат - форма письменной работы, которая представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение магистрантом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.). Цель написания реферата – привитие магистранту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Примерные темы докладов, рефератов, эссе

1. Сущность организации труда в строительстве и необходимость ее совершенствования на научной основе.
2. Система показателей оценки организации труда в строительстве.
3. Выбор эффективной формы организации труда в строительстве.
4. Совмещение профессий и функций в строительстве.
5. Комплексное проектирование организации и обслуживания рабочих мест в строительстве.
6. Анализ и проектирование рациональных приемов и методов труда в строительстве.
7. Аттестация рабочих мест по условиям труда в строительстве.

8. Режимы рабочего времени в строительстве.
9. Охрана труда и техника безопасности в системе обеспечения дисциплины труда в строительстве.
10. Значение и место норм труда в управлении трудом в строительстве.
11. Научный подход в нормировании труда в строительстве.
12. Направления совершенствования нормирования труда в российской экономике в строительстве.
13. Роль и значение нормирования труда в современных условиях в строительстве.
14. Нормированный и ненормированный рабочий день. Сверхурочная работа.
15. Разработка и утверждение типовых норм труда.
16. Пересмотр норм труда и оценка их качества.
17. Нормативно-правовые акты по труду в ПМР.
18. Особенности организации оплаты труда в строительстве.
19. Реформирование организации заработной платы в строительстве.
20. Формы и методы государственного регулирования заработной платы в строительстве.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Работа над рефератом закрепляет навыки, накопленные в ходе изучения курса. Написание реферата вырабатывает у студентов навыки, которые необходимы для написания самостоятельных работ (например, выпускных квалификационных работ). В процессе выполнения исследовательской работы студенты применяют инструменты институциональной теории к моделированию и анализу конкретных экономических феноменов. Темы рефератов формируются таким образом, чтобы задать студенту широкие рамки, в которых он должен поставить конкретный исследовательский вопрос (сформулировать узкую тему) и на него в работе дать ответ. Критерии оценки реферата:

- самостоятельность выполнения работы;
- постановка задачи – оригинальность, новизна, релевантность, корректность;
- выбор примера – актуальность, соответствие поставленной задаче;
- полнота ответа на поставленный вопрос;
- соответствие предложенной структуре;
- логичность и связанность изложения;
- выводы: связанность с проведенным анализом.

Структура работы:

В исследовательской работе должны содержаться следующие компоненты:

Аннотация (0,5 стр)

В этом разделе должна быть изложена основная идея работы и основной результат.

Введение и постановка проблемы (1-2 стр)

Здесь объясняется, что привлекло к анализу данной проблемы, какой вопрос исследуется, какова основная идея. Работа должна содержать четкую постановку исследовательского вопроса – в начале работы и ответ на него – в конце.

Основная часть (10-11 стр)

Обзор литературы по выбранной теме. Необходимо выбрать четыре и более академических статьи, в которых раскрывается выбранная тема. Из обзора литературы должно быть понятно, на каких уже существующих результатах основана работа, а какой результат является целью данной работы, т.е. какая проблема будет решаться.

Строится формальная модель, позволяющая решить обозначенную проблему, иллюстрируется примером из реальной практики. Или строится вербальная «модель» (цепочка взаимосвязанных логических рассуждений в рамках выбранной теории), позволяющая решить обозначенную проблему, иллюстрируется примером из реальной практики.

Заключение (1 – 2 стр)

Здесь формируются основные выводы, полученные в работе.

Список литературы

Текст должен содержать ссылки на все цитируемые источники.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Графический материал работы, который используется в качестве иллюстрации, выполнен в виде презентации Power Point. Разрешено использование и иных программ для создания слайд-шоу (SmartDraw, Kingsoft Presentation, Google Slides, Prezi и др.)

В презентации в обязательном порядке должны освещаться цель работы и наглядно представляться основные положения, представленные на защиту, отражающие суть исследования.

Общий объем демонстрационного материала - **10-15 слайдов**. Большое количество слайдов затрудняет восприятие сути доклада.

Содержание листов должно логически отражать содержание доклада на защите курсовой работы.

Структура демонстрационного материала:

- титульный лист;
- объект, предмет, цель, задачи работы;
- иллюстративный материал по теоретической главе курсовой работы;
- иллюстративный (в т.ч. графический) материал по аналитической главе;
- предложения и рекомендации, разработанные автором, представленные в виде схем и/или таблиц, а также основные результаты проведенных в работе расчетов.

Общими условиями оформления презентации средствами Power Point являются:

- единый стиль оформления всей презентации;
- разумное цветовое оформление, использовать яркие цвета, но не более трех;
- качественные изображения, графики, чертежи и рисунки, изготовленные методом компьютерной графики;
- наглядность;
- разумное использование анимации;
- количество слайдов должно быть соизмеримо информации времени выступления;
- не допускается использование в презентациях больших фрагментов текстовой информации.

Каждый слайд в вашей презентации имеет номер слайда в верхнем левом углу. Изображения, используемые на слайдах, должны быть пронумерованы и озаглавлены. Текст и цифровой материал должны быть читаемыми с расстояния 4-5 метров. Неряшливые, плохо просматриваемые слайды, наличие ошибок снижает защитное впечатление и отрицательно оценивается преподавателем.

3. Комплект задания для работы на практических занятиях

Решение задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студентов по изучаемым темам курса.

Примеры задач

Задача 1. Рассчитать коэффициент разделения труда, если затраты времени, не предусмотренные заданием составили 8000 мин, продолжительность смен 8 часов, среднесписочная численность рабочих 300 человек, суммарные потери времени составили 2000 мин.

Ответ: 0,943.

Задача 2. Рассчитать коэффициент рациональности приемов труда, если средние затраты времени на выполнение операции составляют 25 мин, затраты времени на выполнение операции передовыми рабочими 20 минут, объем выполненной работы в натуральном измерении 100 штук, среднесписочная численность рабочих 30 человек.

Ответ: 0,970

Задача 3. Численность работников, занятых на рабочих местах, отвечающих требованиям типовых проектов, составила 450 человек, коэффициент организации рабочих мест – 0,87. Определить среднесписочную численность работников.

Ответ: 520 человек.

Задача 4. Потери времени работников из-за несвоевременного обслуживания составила 40300 мин, продолжительность смен 480 мин, численность работников на начало года 90 человек, в течение года уволено по собственному желанию 2 человека, а из-за сокращения кадров 3 человека. Наблюдение проводилось в течение 10 смен. Рассчитать коэффициент обслуживания работников.

Ответ: 0,90.

Задача 5. Определить коэффициент напряженности норм, если коэффициент нормирования труда 0,79, численность работающих по нормам выработки – 140 человек, среднесписочная численность рабочих 160 человек.

Ответ: 0,9.

Задача 6. Внутрисменные потери рабочего времени, вызванные нарушениями трудовой дисциплины составили 300 мин, сумма целодневных потерь, вызванных нарушениями трудовой дисциплины составили – 4 дня, среднесписочная численность работников 30 человек, плановый фонд рабочего времени на одного рабочего 22 дня, продолжительность смены 480 мин.

Ответ: 0,97.

Задача 7. Число работников, участвующих в рационализации 480 человек, среднесписочная численность работников 655 человек. Рассчитать коэффициент творческой активности работников.

Ответ: 0,73.

Задача 8. Рассчитать норму штучного времени в условиях массового производства, если основное время обработки детали – 30 минут, вспомогательное – 10 минут, время организационного обслуживания – 1,5%, время на отдых и личные надобности – 4%, время перерывов, обусловленных технологией – 2% от оперативного времени, время технического обслуживания – 2% от основного времени.

Ответ: 43,6 мин.

Задача 9. Определить сменную норму выработки при продолжительности смены 480 мин, если оперативное время обработки детали – 10 мин, время обслуживания рабочего места – 3%, время на отдых и личные надобности – 3,5%, время перерывов, обусловленных технологией – 2% от оперативного, а подготовительно-заключительное время – 20 мин на смену. Предусматривается повысить норму выработки на 20%. Определить, как изменится норма времени.

Ответ: 45,5 шт., 17%.

Задача 10. Определить норму обслуживания для наладчика при продолжительности смены 8 часов, если в течение смены он должен выполнить одну наладку и три подналадки на каждом станке. Норма времени на одну наладку и одну подналадку составляет соответственно 35 и 8 мин. Коэффициент, учитывающий дополнительные затраты времени принять равным 1,11. Определить норму численности наладчиков при двухсменной работе, если в цехе 100 станков.

Ответ: 7,8 станков, 13 человек.

Задача 11. Рабочий в течение месяца (176 часов) изготовил 1600 деталей. Действующая норма времени на одну деталь 16 минут. Определить планируемую норму времени.

Ответ: 6,6 мин.

Задача 12. Определить насколько процентов увеличится дневная норма выработки рабочего, если в результате механизации работ, трудоемкость снизится на 20%.

Ответ: 25%.

Задача 13. Определить месячную зарплату рабочего 4 разряда при повременно-премиальной системе оплаты труда. Часовая тарифная ставка рабочего – 10 руб., им отработано за месяц 171 час, премия за качественное выполнение работ – 40 % тарифной ставки.

Ответ: 2394 руб.

Задача 14. Рабочий 6 разряда за месяц изготовил 400 деталей при норме времени на одну деталь 0,5 нормо-часов. Отработанное время – 176 часов, часовая тарифная ставка – 10 рублей. Оплата производится по прямой сдельной системе. Определить прямую сдельную расценку за единицу продукции и сдельный заработок.

Ответ: 50 руб., 20000 руб.

Задача 15. Слесарь-ремонтник, оплачиваемый по косвенно-сдельной системе оплаты труда, обслуживает трех основных рабочих. Его дневная тарифная ставка – 80 рублей, сменная норма выработки обслуживаемых им основных рабочих – по 10 изделий. Фактически основными рабочими изготовлено за месяц 700 штук. Определить косвенную сдельную расценку и сдельный заработок за месяц.

Ответ: 2,67 руб., 1869 руб.

Задача 16. Бригада в составе трех человек выполнила ремонтные работы, вознаграждение за которые согласно аккордного задания и сметы составила 22500 рублей.

Согласно данным о фактически отработанном рабочем времени, каждый из работников отработал:

- работник А – 166 часов;
- работник Б – 170 часов;
- работник В – 160 часов.

Рассчитать заработок каждого из них, при условии, что тарифные разряды работников одинаковы. Ответ: 7530 руб., 7258 руб.

Задача 17. Фонд оплаты труда цеха за месяц – 100000 руб. Общее число заработанных баллов работниками цеха – 10000. Квалификационный уровень работника цеха 1,3, отработано 180,5 часов, КТУ – 1,1. Рассчитать зарплату работника цеха за месяц.

Ответ: 2581 руб.

4. Задание на модульные контрольные работы

МКР № 1 по темам:

Вариант 1

1. Сущность, значение и содержание нормирования труда.
2. Определить коэффициенты оборота по приему, выбытию кадров на предприятии, если на начало года численность работников составляла 1200 человек, в течение года принято 85, уволено всего 95, в том числе по собственному желанию 20
3. Затраты времени, которые не предусмотрены заданием, равны 7800 мин, средне-списочная численность рабочих 295 человек, 49 человек участвуют в рационализации работ, 7 человек входит в состав творческого совета, итоговая сумма всех видов потерь рабочего времени 2300 мин. Найти коэффициент разделения труда рабочих и коэффициент творческой активности.

Вариант 2

1. Рабочее время. Классификация затрат рабочего времени. Основные принципы организации рабочего времени.

2. Определить коэффициент текучести кадров, коэффициенты оборота по приему, выбытию кадров на предприятии, если на начало года численность работников составляла 1500 человек, в течение года принято 35, уволено всего 15, в том числе по собственному желанию 10, за нарушение трудовой дисциплины 5 человек.

3. Производительность труда повысилась по предприятию на 13%, в том числе за счет технического развития производства - на 6%, лучшей организации труда - на 4%, более рациональной структуры кадров - на 5%. Определить степень влияния на производительность труда прочих факторов (изменение поставок по кооперации, структурные сдвиги и др.).

МКР № 2 по темам:

Вариант 1

1. Тарифная система, ее назначение и составные части, бестарифный подход.

2. Численность работников предприятия на начало года составляла 360 человек. В течение года принято 34, уволено - 20, в том числе: по собственному желанию - 15, за нарушение трудовой дисциплины - 3 человек. Определить показатели движения кадров в организации (Коб, Кобув, Ксмен, Ктек, Кстаб).

3. Определить, как изменится сменная выработка, если расчетное оперативное время за смену равно 420 мин, в течение смены из-за поломки оборудования произошел простой - 105 мин. Рассчитать, какой возможен прирост производительности труда, если потери будут устранены.

Вариант 2

1. Поощрительные системы оплаты труда

2. Общая численность рабочих производственного участка 23 человека, из них по II разряду работают 4 человека (тарифная ставка II разряда = 60,5 руб.), по III - 12 (74,5 руб.), по IV - 5 (88,5 руб.), по V разряду - 2 человека (100 руб.). Определить средний тарифный разряд рабочих.

3. Рассчитать коэффициенты разделения труда и рациональности приемов труда, если затраты времени, непредусмотренные заданием, технологической документацией - 17900 мин, продолжительность рабочего дня - 8 часов, среднесписочная численность рабочих - 165 человек, суммарные потери рабочего времени - 1920 мин, средние затраты времени на выполнение операции - 10 мин, затраты времени на выполнение операции передовыми рабочими - 7,5 мин, объем выполненной работы - 5000 штук.

5. Фонд тестовых заданий по дисциплине

T1. Мера оплаты труда на предприятии является объектом государственного нормирования и регулирования. Верно ли это?

1. Да.

2. Нет.

Объясните свой вывод.

Тест 2. Организация труда – это категория, связанная с любой отраслью народного хозяйства. Верно ли это?

1. Да.

2. Нет.

Объясните свой вывод.

Тест 3. Производственная операция – это:

1. Часть производственного процесса.
2. Работа, выполняемая на разных станках разными рабочими.
3. Часть трудового процесса, выполняемая одним или группой рабочих на одном и том же рабочем месте при неизменном предмете труда.
4. Работы, выполняемые на одном станке разными исполнителями.

Объясните свой вывод.

Тест 4. Можно ли согласиться с утверждением, что нередко основной «секрет» успеха в выполнении приема труда передовыми рабочими состоит в выработке автоматизма действия без специально направленного внимания.

1. Да.
2. Нет.

Объясните свой вывод.

Тест 5. Условием устойчивости хронорядов является:

1. Фактический коэффициент устойчивости должен быть менее или равен нормативному.
2. Фактический коэффициент устойчивости больше нормативного.
3. Нормативный коэффициент устойчивости меньше фактического коэффициента устойчивости.
4. Нормативный коэффициент устойчивости больше фактического коэффициента устойчивости.

Объясните свой вывод.

Тест 6. Уровень специализации рабочего места определяет тип производства, степень подвижности рабочего места, уровень механизации и характер труда на рабочем месте. Верно ли это?

1. Да.
2. Нет.

Объясните свой ответ.

Тест 7. Какие существуют виды наблюдений?

1. Хронометраж, фотография рабочего времени и фотохронометраж.
2. Хронометраж, фотография рабочего времени и метод моментных наблюдений.
3. Метод непосредственных замеров и метод моментных наблюдений.
4. Метод непосредственных замеров, фотография рабочего времени и фотохронометраж.

Объясните свой ответ.

Тест 8. Норма штучно-калькуляционного времени определяется следующим образом:

$$\frac{T_{\text{шт}}}{n}$$

- 1) $T_{\text{шт. к.}} = T_{\text{шт}} + n$;
- 2) $T_{\text{шт. к.}} = T_{\text{шт}} \cdot n + T_{\text{пз}}$;
- 3) $T_{\text{шт. к.}} = T_{\text{шт}} + T_{\text{пз}}$;
- 4) $T_{\text{шт. к.}} = T_{\text{шт}} + T_{\text{пз}} \cdot n$;

Тест 9. При единичных и мелкосерийных типах производства необходимое оснащение на рабочее место может доставляться по мере необходимости. Верно ли это?

1. Да.
2. Нет.

Объясните свой вывод.

Тест 10. При какой форме организации труда наблюдается меньше случаев нарушения трудовой дисциплины труда.

1. Коллективной.
2. Индивидуальной.

Объясните свой ответ.

Тест 11. Нормы труда требуют только технического обоснования. Верно ли это?

1. Да.

2. Нет.

Объясните свой вывод.

Тест 12. Справедливо ли утверждение, что трудовой прием – законченная совокупность трудовых действий, непрерывно следующих друг за другом и имеющих определенное целевое назначение - выполнение части операций.

1. Да.

2. Нет.

Объясните свой вывод.

Тест 13. В штучную норму времени входят следующие элементы:

1) $T_{шт} = T_{оп} + T_{орм} + T_{отл} + T_{пт}$;

2) $T_{шт} = T_{оп} + T_{орм} + T_{отл}$;

3) $T_{шт} = T_{ос} + T_{орм} + T_{отл}$;

4) $T_{шт} = T_{вс} + T_{орм} + T_{пт}$.

Тест 14. При поточном методе производства рабочие места оснащаются постоянным оборудованием, приспособлениями, инструментом и т. д. Верно ли это?

1. Да.

2. Нет.

Объясните свой ответ.

Тест 15. Трудовые процессы в зависимости от их организации могут быть:

1. Индивидуальные и непрерывные.

2. Прерывные и периодичные.

3. Индивидуальные, групповые, непрерывные, прерывные, периодические и предметно-замкнутые.

4. Предметно-замкнутые.

Тест 16. Состав нормы времени представляется в следующем виде:

1) $H_{вр} = T_{пз} + T_{оп} + T_{орм} + T_{отл} + T_{пт}$;

2) $H_{вр} = T_{оп} + T_{орм} + T_{отл} + T_{пт}$;

3) $H_{вр} = T_{пз} + T_{оп} + T_{орм} + T_{отл}$;

4) $H_{вр} = T_{пз} + T_{оп} + T_{орм}$.

Объясните свой ответ.

Тест 17. За счет какого вида разделения труда на рабочих местах формируются операции по длительности, содержательности, повторяемости:

1. Технологического.

2. Функционального.

3. Профессионального.

4. Квалификационного.

Объясните свой вывод.

Тест 18. Фотография рабочего времени это:

1. Изучение периодически повторяющихся элементов операции.

2. Изучение подготовительно-заключительной работы, действий по обслуживанию рабочего места.

3. Изучение рабочего времени исполнителя, времени использования оборудования в течении смены (или части ее) путем изменения всех видов затрат времени, их содержания, последовательности, продолжительности.

4. Изучение действий по обслуживанию рабочего места и периодически повторяющихся элементов операции.

Поясните свой выбор.

Тест 19. Возможно ли большинство закономерностей, исследуемых при проведении организации труда, выявить с помощью математических зависимостей?

1. Да.

2. Нет.

Объясните свой вывод.

Тест 20. Расчет нормативного оперативного времени производится по следующей формуле:

$$1) \text{ Топ} = \frac{T_{\text{см}} - T_{\text{нз}}}{1 + \frac{K}{100}} ; 3) \text{ Топ} = \frac{T_{\text{см}} + T_{\text{нз}}}{1 + \frac{K}{100}} ;$$
$$2) \text{ Топ} = \frac{T_{\text{см}}}{1 + \frac{K}{100}} ; 4) \text{ Топ} = \frac{T_{\text{см}} - T_{\text{нз}}}{1 - \frac{K}{100}}$$

Объясните свой вывод.

Тест 21. Исходя из категории тяжести труда, производится дифференцированная оплата и предоставляются различные компенсации за условия труда. Верно ли это?

1. Да.
2. Нет.

Объясните свой вывод.

Тест 22. Время выполнения производственного задания подразделяется на:

1. Подготовительно-заключительное, основное время и время обслуживания рабочего места.
2. Время технического обслуживания, основное и вспомогательное время
3. Подготовительно-заключительное и оперативное время.
4. Подготовительно-заключительное, оперативное и время обслуживания рабочего места.

Объясните свой вывод.

Тест 23. Укажите при каких типах производства планово-предупредительная форма обслуживания рабочих мест является целесообразной:

1. Единичном.
2. Мелко-серийном.
3. Серийном.
4. Крупно-серийном.
5. Массовом.

Объясните свой вывод.

Тест 24. Суть аналитического метода нормирования труда состоит в следующем:

1. Операция расчленяется на составляющие ее элементы, на основе анализа производственных возможностей рабочего места проектируется рациональный состав операции и определяются необходимые затраты времени на каждый из проектированных элементов и операцию в целом.
2. Норма времени определяется в целом на операцию или изделие без расчленения ее на элементы на основе статистических данных о выполнении норм на аналогичную операцию.
3. Норма времени рассчитывается на основании опыта нормировщика (мастера).
4. Норма времени определяется на операцию (или изделие) путем ее сравнения с выполнявшейся ранее аналогичной операцией.

Объясните свой вывод.

Тест 25. Можно ли согласиться с утверждением, по при подготовке производства, обязательно должно осуществляться и проектирование системы организации труда?

1. Да.
2. Нет.

Объясните свой ответ.

Тест 26. Оплата труда по конечному результату осуществляется в бригаде только с учетом КТУ. Верно ли это?

1. Да.
2. Нет.

Объясните свой ответ.

Тест 27. Максимально возможный прирост производительности труда при устранении всех потерь и нерациональных затрат рабочего времени рассчитывается следующим образом:

$$1) \text{ Ппт(мах)} = \frac{T_{\text{он(н)}}}{T_{\text{он(ф)}}} \cdot 100 ;$$

$$2) \text{ Ппт(мах)} = \frac{T_{\text{он(н)}} - T_{\text{он(ф)}}}{T_{\text{он(ф)}}} \cdot 100 ;$$

$$3) \text{ Ппт(мах)} = \frac{T_{\text{он(ф)}}}{T_{\text{он(н)}}} \cdot 100 ;$$

$$4) \text{ Ппт(мах)} = \frac{T_{\text{он(ф)}}}{T_{\text{он(н)}} - T_{\text{он(ф)}}} \cdot 100$$

Объясните свой выбор.

Тест 28. Для укрепления дисциплины труда необходимо обеспечивать разумное сочетание мер убеждения и мер принудительного воздействия на работников.

Верно ли это?

1. Да.
2. Нет.

Объясните свой ответ.

Тест 29. Затраты энергии за один час работы не должны превышать 250 ккал. Если это количество калорий расходуется за меньшее время работником за счет более интенсивной работы, то после этого надо:

1. Дать дополнительное питание.
2. Увеличить оплату труда.
3. Морально поощрить.
4. Пропорционально увеличить время на отдых.

Объясните свой ответ.

Тест 30. Какой из перечисленных процессов относится к ручным?

1. Пошив на швейной машинке.
2. Слесарная обработка деталей.
3. Варка стекломасса.
4. Обработка деталей с ручной подачей на металлообрабатывающих станках.

Объясните свой выбор.

Тест 31. Только проведение комплексной работы по всем элементам системы организации труда позволит привести в действие резервы роста производительности труда, получить наибольший экономический и социальный эффект. Верно ли это?

1. Да.
2. Нет.

Объясните свой ответ.

Тест 32. Достоинствами метода моментных наблюдений являются:

1. Подробное изучение процесса труда и использования оборудования.
2. Один исследователь может наблюдать почти неограниченное число объектов и прерывать процесс наблюдения, при небольшой трудоемкости и простоте проведения наблюдения.
3. Получение усредненных данных.
4. Возможность выявления рациональных приемов и методов труда, причин и нерациональных затрат времени.

Объясните свой вывод.

Тест 33. Целесообразно изучать приемы и методы труда не только передовых исполнителей, но и имеющих средние показатели. Верно ли это?

1. Да.
2. Нет.

Объясните свой ответ.

Тест 34. Какой из перечисленных процессов относится к машинным?

1. Изготовление ткани.
2. Действия по перемещению сырья.
3. Клепка молотком.
4. Гальванические процессы.

Объясните свой ответ.

Тест 35. К автоматизированному процессу относят:

1. Сборка узлов или изделий.
2. Обработка изделий на станках.
3. Выработка ткани на автоматических станках.
4. Термические процессы.

Объясните свой ответ.

Тест 36. Несмотря на четко определенный круг самостоятельных проблем, организация труда неразрывно связана с системами, входящими в организацию производства и управление. Верно ли это?

1. Да.
2. Нет.

Объясните свой ответ.

Тест 37. Недостатками метода моментных наблюдений являются:

1. Время наблюдения ограничено, наблюдения нельзя прерывать;
2. Результатом является только усредненные величины, неполные данные о причинах потерь рабочего времени (простоях оборудования). Отсутствие данных о последовательности выполнения операций;
3. Наблюдения длительны и трудоемки, обработка данных достаточно сложна;
4. Один наблюдатель одновременно может изучить затраты времени небольшой группы рабочих.

Объясните свой вывод.

Тест 38. Без учета типа производства нельзя разработать эффективную систему обслуживания применительно к основному объекту воздействия. Верно ли это?

1. Да.
2. Нет.

Объясните свой вывод.

Тест 39. К аппаратным процессам относят:

1. Клепка пневматическим инструментом.
2. Обработка детали на токарном станке.
3. Гальванические процессы.
4. Прядение.

Объясните свой вывод.

Тест 40. Считаете ли вы верным утверждение, что состояние трудовой дисциплины не одинаково в основных и вспомогательных цехах:

1. Да.
2. Нет.

Объясните свой вывод.

Тест 41. Как расчленяется операция в трудовом отношении?

- 1) На трудовые движения.
- 2) На трудовые движения, действия, трудовые приемы, комплексы приемов.
- 3) На трудовые действия.

4) На трудовые приемы.

Объясните свой вывод.

Тест 42. Норма времени – это:

- 1) Количество рабочего времени на изготовление партии изделий.
- 2) Количество рабочего времени, необходимое для выполнения единицы определенной работы (операции) одним рабочим или группой рабочих.
- 3) Затраты рабочего времени на изготовление всех изделий в цехе.
- 4) Затраты времени на изготовление всей продукции на предприятии.

Объясните свой ответ.

Тест 43. Под трудовой дисциплиной понимается соблюдение правил внутреннего трудового распорядка на предприятиях и в организациях. Верно ли это?

1. Да.
2. Нет.

Объясните свой ответ.

Тест 44. В техническом отношении операция делится на:

1. Трудовые движения.
2. Комплексы приемов.
3. Трудовые приемы.
4. Переходы и проходы.

Объясните свой вывод.

Тест 45. Укажите какие существуют виды производственных бригад:

1. Комплексные.
2. Сменные.
3. Сквозные.
4. Специализированные.

Объясните свой ответ.

Тест 46. При любом типе производства изучаются методы труда. Верно ли это?

1. Да.
2. Нет.

Объясните свой ответ.

Тест 47. Норма обслуживания – это:

- 1) Установленное количество единиц оборудования, которое должно обслуживаться одним рабочим.
- 2) Количество единиц оборудования, которое должно обслуживаться одним рабочим или группой рабочих при определенных организационно-технических условиях.
- 3) Установленное количество единиц оборудования (число рабочих мест, квадратных метров площади и т. д.), которое должно обслуживаться одним рабочим или группой рабочих соответствующей квалификации при определенных организационно-технических условиях в течении смены.
- 4) Число квадратных метров площади, которое должно обслуживаться группой рабочих соответствующей квалификации.

Объясните свой вывод.

Тест 48. Правильно ли утверждение, что для поддержания устойчивой работоспособности следует постоянно регулировать темп работы в течении рабочего дня с учетом закономерностей ее изменения.

1. Да.
2. Нет.

Объясните свой ответ.

Тест 49. Время перерывов делится на следующие виды:

- 1) Перерывы на отдых и личные надобности, перерывы организационно-технического характера и перерывы из-за нарушения трудовой дисциплины.
- 2) Перерывы на отдых и перерывы организационно-технического характера.

- 3) Перерывы на личные надобности и перерывы из-за нарушения трудовой дисциплины.
- 4) Перерывы организационно-технического характера и перерывы из-за нарушения трудовой дисциплины.

Объясните ответ.

Тест 50. Укажите, в какой из перечисленных ниже организаций не следует внедрять систему мероприятий по совершенствованию организации труда:

1. Конструкторском бюро.
2. Поликлинике.
3. На оптовом складе.
4. Туристической фирме.
5. Продовольственном магазине.
6. Отделении милиции.

Поясните свой вывод.

Тест 51. Какие существуют виды наблюдений.

- 1) Хронометраж, фотография рабочего времени и фотохронометраж.
- 2) Хронометраж, фотография рабочего времени и метод моментных наблюдений.
- 3) Метод непосредственных замеров и метод моментных наблюдений.
- 4) Метод непосредственных замеров, фотография рабочего времени и фотохронометраж.

Объясните свой вывод.

Тест 52. В какой цвет следует окрашивать элементы интерьера и стены помещения, где выполняются монотонные работы:

1. Спокойные и холодные цвета, невысокой насыщенности.
2. Яркие бодрящие цвета.

Объясните свой ответ.

Тест 53. Нормы труда по степени укрупнения делится на:

- 1) Дифференцированные (элементные), укрупненные и комплексные.
- 2) Типовые и единые.
- 3) Местные, отраслевые и общепромышленные.
- 4) Разовые, временные, условно-постоянные и сезонные.

Объясните свой вывод.

Тест 54. Каковы по вашему мнению, иерархия видов общественного разделения труда?

1. Общее.
2. Единичное.
3. Частое.

Объясните свой ответ.

Тест 55. Цели проведения хронометража:

1. Выявление потерь и затрат рабочего времени, установление норм труда.
2. Проверка действующих норм выявления причин потерь рабочего времени.
3. Установление норм труда и причины их невыполнения, разработка нормативов, изучение передового опыта.

Объясните свой вывод.

Тест 56. Для проектирования рациональных трудовых процессов и их нормирование при единичном и мелкосерийном методах ремонта обычно используются:

1. Укрупненные нормативы времени на приемы в целом.
2. Нормативы времени на трудовые действия и движения.

Объясните свой вывод.

Тест 57. Наблюдения проводятся по следующим этапам:

1. Проведение наблюдения и обработка его результатов.
2. Подготовка к наблюдению, проведение наблюдения, обработка его результатов и их анализ.
3. Подготовка к наблюдению и анализ его результатов.

4. Проведение наблюдения, обработка его результатов и их анализ.

Объясните свой вывод.

Тест 58. Необходимо ли учитывать занятость по основной работе при определении размера доплат за совмещаемую профессию.

1. Да.
2. Нет.

Объясните свой ответ.

Тест 59. Состав нормы времени представляется в следующем виде:

1. $H_{вр} = T_{пз} + T_{оп} + T_{орм}$.
2. $H_{вр} = T_{оп} + T_{орм} + T_{отл} + T_{пт}$.
3. $H_{вр} = T_{пз} + T_{оп} + T_{орм} + T_{отл}$.
4. $H_{вр} = T_{пз} + T_{оп} + T_{орм} + T_{отл} + T_{пт}$.

Объясните свой ответ.

Тест 60. Согласны вы с утверждением, что рабочие места обслуживающих (вспомогательных) рабочих организуются на основе тех же принципов, что и рабочие места рабочих основного производства.

1. Да.
2. Нет.

Объясните свой ответ.

Ключи к ответам на тесты

ТЕСТ 1

2

ТЕСТ 31

1

ТЕСТ 2

1

ТЕСТ 32

2

ТЕСТ 3

1

ТЕСТ 33

1

ТЕСТ 4

1

ТЕСТ 34

1

ТЕСТ 5

1

ТЕСТ 35

3

ТЕСТ 6

1

ТЕСТ 36

1

ТЕСТ 7

1

ТЕСТ 37

2

ТЕСТ 8

1

ТЕСТ 38

1
TECT 9
1
TECT 39
3
TECT 10
1
TECT 40
1
TECT 11
2
TECT 41
2
TECT 12
1
TECT 42
2
TECT 13
1
TECT 43
1
TECT 14
1
TECT 44
4
TECT 15
3
TECT 45
1,4
TECT 16
1
TECT 46
1
TECT 17
1
TECT 47
3
TECT 18
3
TECT 48
1
TECT 19
1
TECT 49
1
TECT 20
1
TECT 50
1,2,3,4,5,6
TECT 21
1
TECT 51

1
ТЕСТ 22
1
ТЕСТ 52
2
ТЕСТ 23
3,4,5
ТЕСТ 53
1
ТЕСТ 24
1
ТЕСТ 54
1,3,2
ТЕСТ 25
1
ТЕСТ 55
3
ТЕСТ 26
2
ТЕСТ 56
1
ТЕСТ 27
2
ТЕСТ 57
2
ТЕСТ 28
1
ТЕСТ 58
1
ТЕСТ 29
1
ТЕСТ 59
4
ТЕСТ 30
2
ТЕСТ 60
1

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сущность, содержание и характер труда.
2. Экономические отношения в процессе труда. Трудовые ресурсы.
3. Понятия производственного, трудового и технологического процессов.
4. Производственная операция и ее оптимизация.
5. Основные направления организации труда.
6. Сущность и формы разделения и кооперации труда.
7. Коллективные формы организации труда.
8. Разделение и кооперация труда руководителей и специалистов.
9. Рабочие места и требования к их организации.
10. Специализация и оснащение рабочих мест.
11. Планировка рабочих мест.

12. Организация обслуживания рабочих мест.
13. Аттестация и рационализация рабочих мест.
14. Понятия приемов и методов труда.
15. Классификация трудовых движений.
16. Рационализация приемов и методов труда.
17. Условия труда и факторы, определяющие их.
18. Оценка условий труда.
19. Режимы труда и отдыха.
20. Сущность дисциплины труда, ее факторы и условия.
21. Внутренний трудовой распорядок на предприятии.
22. Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность.
23. Содержание и цели нормирования труда.
24. Функции и объекты нормирования труда.
25. Виды норм труда и их обоснование.
26. Классификация затрат рабочего времени.
27. Структура нормы времени.
28. Методы изучения затрат рабочего времени.
29. Методы нормирования труда.
30. Нормативные материалы для нормирования труда.
31. Сущность организации заработной платы.
32. Формы и системы оплаты труда.
33. Организация заработной платы руководителей и специалистов.
34. Надбавки и доплаты к тарифным ставкам.
35. Организация премирования работников.
36. Пути совершенствования организации заработной платы.

Примерный перечень задач к зачету

Задача 1. Определить максимально возможный рост производительности труда за счет устранения потерь и непроизводительных затрат рабочего времени, если по результатам фотографии рабочего времени фактические затраты оперативного времени составили 370 мин.

Нормативные затраты рабочего времени:

- подготовительно-заключительная работа – 20 мин. в смену;
- обслуживание рабочего места – 15 мин. в смену;
- отдых – 25 мин. в смену;
- продолжительность смены – 480 мин.

Количество обрабатываемых деталей – 42 единицы в смену.

Задача 2. Используя данные фотографии, проведенной по методу моментных наблюдений, необходимо определить:

- необходимое количество моментов наблюдений;
- коэффициент использования рабочего времени (фактическую загрузженность) 20

станочников в условиях стабильного производственного процесса, если коэффициент загрузженности рабочего составляет 0,7, а допустимая величина относительной ошибки результатов наблюдения – 5 %.

Результаты наблюдения показали, что занятость рабочих составляет 270 человеко-моментов (оперативной работой – 210 человеко-моментов, подготовительно-заключительной – 35, обслуживанием рабочего места – 25), отсутствие на рабочем месте – 33, простой по организационно-техническим причинам – 37 человеко-моментов.

Задача 3. Определить требуемое число моментов и число обходов хронометражиста для проведения групповой фотографии рабочего времени методом моментных наблюдений, если тип производства нестабильный; вероятность

возникновения оперативной работы 0,75; допустимая ошибка наблюдений 3%; число наблюдаемых рабочих 25 человек.

Задача 4. Определить затраты времени на выполнение оперативной работы в течение смены по результатам фотографии рабочего времени методом моментных наблюдений, если:

- общее число зафиксированных моментов – 350;
- число моментов оперативной работы – 220;
- продолжительность рабочей смены – 480 мин.

Задача 5. На участке прессования деталей из пластмассы провести моментные наблюдения за работой 26 прессовщиков и определить потери рабочего времени по организационно-техническим причинам и по вине исполнителей. Степень достоверности исследования (коэффициент доверительной вероятности) – 2; величина относительной погрешности результатов наблюдения – 5; $K = 20$ %; продолжительность рабочей смены – 480 мин.

Задача 6. На основании типовых нормативов рассчитать норму времени обслуживания и норму обслуживания на уборку пола, состоящую из подметания без предварительного увлажнения со сбором отходов от рабочих мест и мытья, а также нормативную численность уборщиц.

Исходные данные.

Площадь пола в цехе – 650 кв. м. Коэффициент сменной повторяемости подметания пола – 1,4; мойки – 1,0. Масса убираемых отходов при подметании пола со 100 кв. м за смену – 8 кг.

Продолжительность смены – 8 часов.

Задача 7. Определить прямой сдельный заработок рабочего за месяц, работающего по индивидуальному наряду. Известно, что токарь должен выточить за месяц 880 деталей. Норма времени на одну деталь – 12 минут. Часовая тарифная ставка 2 450 руб.

Задача 8. Рассчитать основной заработок рабочего за месяц при сдельно-премиальной оплате труда, если сдельный заработок рабочего 950 тыс.р. за месяц, план выполняется на 105 %. По действующему положению рабочему выплачивается премия: за выполнение плана 16 %, за каждый процент перевыполнения 1,6 % сдельного заработка.

Задача 9. Рассчитать заработную плату рабочего при сдельно-премиальной системе оплаты труда, если норма времени 0,95 нормо-часов, сдельная расценка 2700 р., за месяц изготовлено 250 изделий. За выполнение нормы выработки устанавливается премия 20 % сдельного заработка, а за каждый процент перевыполнения - 1,6 % сдельного заработка.

Отработано 22 рабочих дня при семичасовой продолжительности рабочего дня.

Задача 10. Рабочий-сдельщик выработал продукции на 120 %. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 710 000 р. за норму выработки. По внутризаводскому положению сдельный заработок за продукцию, выработанную сверх нормы до 110 %, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120 % — в 1,4 раза. Определите полный заработок рабочего.

Задача 11. Рассчитать косвенную сдельную расценку и сдельный заработок за месяц слесаря-ремонтника, обслуживающего трех основных рабочих, труд которого оплачивается по косвенно-сдельной системе оплаты. Его дневная тарифная ставка 15200 р., сменная норма выработки обслуживаемых им основных рабочих - по 12 изделий. Фактически основными рабочими изготовлено за месяц 820 изделий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемый перечень учебной литературы

1. Бевзюк, Е.А. Регламентация и нормирование труда: Учебное пособие для бакалавров / Е.А. Бевзюк, С.В. Попов. - М.: Дашков и К, 2015. - 212 с.
2. Бухалков, М.И. Организация и нормирование труда: Учебное пособие / М.И. Бухалков. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 137 с.
3. Бычин, В.Б. Нормирование труда: Учебник / В.Б. Бычин, С.В. Малинин, Е.В. Новикова. - М.: Инфра-М, 2018. - 16 с.
4. Гейц, И.В. Нормирование труда и регламентация рабочего времени / И.В. Гейц. - М.: ДиС, 2012. - 336 с.
5. Генкин, Б.М. Организация, нормирование и оплата труда на.: Уч. / Б.М. Генкин. - М.: Норма, 2016. - 352 с.
6. Ивасенко, А.Г. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии (для бакалавров) / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, Каркавин . - М.: КноРус, 2012. - 320 с.
7. 22. Краснова, Л.Н. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург. - М.: КноРус, 2015. - 176 с.
8. 23. Либерман, И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-смет.: Уч. / И.А. Либерман. - М.: Инфра-М, 2017. - 46 с.
9. Михайлов, А.Ю Организация строительства. Стройгенплан / А.Ю Михайлов. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 172 с.
10. Олейник, П.П. Организация планирование и управление в строительстве: Учебник / П.П. Олейник. - М.: АСВ, 2015. - 200 с.
11. Олейник, П.П. Организация, планирование, управление и экономика строительства. Терминологический словарь / П.П. Олейник. - М.: АСВ, 2016. - 320 с.
12. Пашуто, В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии (для бакалавров) / В.П. Пашуто. - М.: КноРус, 2017. - 472 с.
13. Рофе, А.И. Организация и нормирование труда: Учебное пособие / А.И. Рофе. - М.: КноРус, 2015. - 355 с.
14. Складьярская, В.А. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: Учебник / В.А. Складьярская. - М.: Дашков и К, 2012. - 340 с.