

**Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
Экономический факультет**

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана аграрно-технологического факультета Димогло А.В.	Декан экономического факультета, к.э.н., доцент Узун И.Н.
« 10 » 09 2021 г.	« 14 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
Б1.О.08 «Экономика»

На 2021/2022 учебный год

Специальность:
3.36.05.01 «Ветеринария»

Специализация:
«Лечебное дело»

Квалификация
Ветеринарный врач

Форма обучения:
Очная и заочная
Год набора 2020

г. Тирасполь, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 3.36.05.01 «Ветеринария» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Лечебное дело».

Составитель рабочей программы
ст. преподаватель

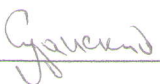
 Чернова Е.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики «14» сентября 2021 г. протокол №1

Зав. кафедры экономической теории
и мировой экономики, д.э.н, профессор
«14» сентября 2021 г.

 Сенокосова Л.Г.

Зав. выпускающей кафедры «Ветеринарной
медицины»

 Сузанский А.А.

« 10 » 09 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «Экономика» является: обеспечить установленный Государственным стандартом высшего образования уровень базовой подготовки студентов в области экономики, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества в России и Приднестровье; формирование культуры экономического мышления: выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни; формирование способности к саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

Задачами освоения дисциплины «Экономика» являются:

-раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить студентам соответствующий понятийный аппарат.

-на основе знаний систем организации жизни общества, современных направлений, школ экономической теории сформировать мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценить ту или иную экономическую систему и соответствующую, ей концепцию управления экономической деятельностью.

-сформировать навык анализа, истолкования и описания экономических процессов.

-сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам.

-познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа.

-умение проводить сравнительный анализ различных экономических концепций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 «Экономика» относится к обязательной части Б1 структуры ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИД УК-2.2. Умеет определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД УК-2.3. Владеет формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИД УК-2.4. Знает основные понятия и идеи о

		сущности и социальной значимости своей профессии, основных проблемах, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязи в системе знаний; основных положениях управленческих наук,; Конституции ПМР, своих гражданских правах и обязанностях, законах ПМР и нормативных документах, основы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности. ИД_{УК-2.5} Умеет ориентироваться в законодательстве ПМР, понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений. ИД_{УК-2.6} Владеет навыками работы с правовыми актами и на основе их анализа и обобщения делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом в сфере профессиональной деятельности.
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 - знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. ИД-2 ОПК-2 - уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в жи-вотноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. ИД-3 ОПК-3 – владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных

4. Структура и содержание дисциплины (модуля):

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Очная форма обучения

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
III	3/108	108	18	36	-	54	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	108	18	36	-	54	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельна я работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практически х Занятий (ПЗ)	Лабораторны х Занятий (ЛЗ)		
III	1/36	-	-	2	-	30	Зачет с оценкой 4 часа
Итого	1/36	-	-	2	-	30	Зачет с оценкой 4 часа

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Современная экономика и экономическая наука	18	4	6	-	8
2	Основы микроэкономики	30	4	10	-	16
3	Макроэкономика	56	10	20	-	26
Всего		104	18	36	-	50
Зачет с оценкой						4
Итого		108	18	36	-	54

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Современная экономика и экономическая наука	18	2			16
2	Основы микроэкономики	32	2			30
3	Макроэкономика	54	-	8		46
Всего		104	4	8		92
Зачет с оценкой		4				
Итого		108	4	8		92

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности:
Лекции (для очной формы обучения)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1 Современная экономика и экономическая наука				
1	1	2	Тема: Предмет и методы экономической теории	Уч. пос. «Экономика» Для бакалавров
2	1	2	Тема: Основные закономерности экономической организации общества	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров Схемы, таблицы
Итого по разделу часов:		4		
2 Основы микроэкономики				
3	2	2	Тема: Общая характеристика рыночной экономики	Графики
4	2	2	Тема: Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия.	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
Итого по разделу часов		4		
3 Макроэкономика				
5	3	2	Тема: Национальная экономика, ее цели и результаты	Схемы
6	3	2	Тема: Общее макроэкономическое равновесие: Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение»	Схемы, таблицы
7	3	2	Тема: Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция	Схемы, таблицы
8	3	2	Тема: Финансовая система и финансовая политика	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
9	3	2	Тема: Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Схемы, таблицы
Итого по разделу часов		10		
Итого		18		

Лекции (для заочной формы обучения)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1 Современная экономика и экономическая наука				
1	1	2	Тема: Предмет и методы экономической теории	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
2	1	-	Тема: Основные закономерности экономической организации общества	Схемы, таблицы
Итого по разделу часов:		2		
2 Основы микроэкономики				
3	2	2	Тема: Общая характеристика рыночной экономики	Графики
4	2	-	Тема: Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия.	Схемы
Итого по разделу часов		2		
3 Макроэкономика				
5	3	-	Тема: Национальная экономика, ее цели и результаты	Схема «Модель кругооборота доходов и расходов»
6	3	-	Тема: Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение»	Графики, таблицы
7	3	-	Тема: Финансовая система и финансовая политика	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
8	3	-	Тема: Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Схемы
Итого по разделу часов		-		
Итого		4		

Практические занятия (для очной формы обучения)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1 Современная экономика и экономическая наука				
1	1	2	Предмет и методы экономической теории	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
2	1	2	Экономические институты и собственность в рыночной экономике	Схемы, таблицы
3	1	2	Основные закономерности экономической организации общества	Графики
Итого по разделу часов:		6		
2 Основы микроэкономики				
4	2	2	Общая характеристика рыночной экономики	Схемы
5	2	2	Теория потребительского поведения	Схема, таблицы
6	2	2	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы	Схемы
7	2	2	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия.	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
8	2	2	Рынки факторов производства и их особенности	Схема, таблицы
Итого по разделу часов:		10		
3 Макроэкономика				
9	3	2	Национальная экономика, ее цели и результаты	Схемы
10, 11	3	4	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение»	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
12	3	2	Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция	Схемы, таблицы
13	3	2	Экономический рост и цикличность экономического развития	Модель экономического цикла
14	3	2	Государственное регулирование рыночной экономики	Уч. пос. «Экономика»
15	3	2	Финансовая система и финансовая политика	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
16, 17	3	4	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Схемы, таблицы
18	3	2	Международные экономические отношения	Учеб. пос. «Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические связи предприятия»
Итого по разделу часов:		20		
Итого		36		

Практические занятия (для заочной формы обучения)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1 Современная экономика и экономическая наука				
1	1	-	Предмет и методы экономической теории	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
2	1	-	Экономические институты и собственность в рыночной экономике	Схемы, таблицы
3	1	-	Основные закономерности экономической организации общества	Графики
Итого по разделу часов:		-		
2 Основы микроэкономики				
4	2	-	Общая характеристика рыночной экономики	Схемы
5	2	-	Теория потребительского поведения	Схема, таблицы
6	2	-	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы	Схемы
7	2	-	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия.	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
8	2	-	Рынки факторов производства и их особенности	Схема, таблицы
Итого по разделу часов:		-		
3 Макроэкономика				
9	3	2	Национальная экономика, ее цели и результаты	Схемы
10	3	2	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение»	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
11	3	2	Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция	Схемы, таблицы
12	3	-	Экономический рост и цикличность экономического развития	Модель экономического цикла
13	3	2	Финансовая система и финансовая политика	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
14	3	-	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Схемы, таблицы
15	3	-	Международные экономические отношения	Учеб. пос. «Внешиэкономическая деятельность и внешнеэкономические связи предприятия»
Итого по разделу часов:		8		
Итого		8		

Самостоятельная работа студента (для очной формы обучения)

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Предмет и методы экономической теории ДЗ	2
	2	Экономические институты и собственность в рыночной экономике СИТ	2
	3	Основные закономерности экономической организации общества СИТ, ИДЛ	4
		Итого по разделу часов	8
Раздел 2	4	Общая характеристика рыночной экономики ДЗ	2
	5	Теория потребительского поведения	2
	6	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы СИТ, ИДЛ	4
	7	Фирмы в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия ДЗ	4
	8	Рынки факторов производства и их особенности СИТ	4
		Итого по разделу часов	16
Раздел 3	9	Национальная экономика, ее цели и результаты ДЗ, ИДЛ	4
	10	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос и совокупное предложение» - ДЗ, ИДЛ	4
	11	Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция ДЗ	2
	12	Экономический рост и цикличность экономического развития - ДЗ	2
	13	Государственное регулирование рыночной экономики СИТ, ИДЛ	4
	14	Финансовая система и финансовая политика ДЗ	2
	15	Денежно - кредитная система и монетарная политика государства СИТ	4
	16	Международные экономические отношения СИТ	4
		Итого по разделу часов	26
		Зачет	4
		ИТОГО	54

Самостоятельная работа студента (для заочной формы обучения)

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Предмет и методы экономической теории ДЗ	4
	2	Экономические институты и собственность в рыночной экономике СИТ	6
	3	Основные закономерности экономической организации общества СИТ, ИДЛ	6
		Итого по разделу часов	16
Раздел 2	4	Общая характеристика рыночной экономики ДЗ	6
	5	Теория потребительского поведения СИТ, ИДЛ.	6
	6	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы СИТ, ИДЛ	6
	7	Фирмы в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия ДЗ	6
	8	Рынки факторов производства и их особенности СИТ	6
		Итого по разделу часов	30
Раздел 3	9	Национальная экономика, ее цели и результаты ДЗ, ИДЛ	6
	10	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос и совокупное предложение» - ДЗ, ИДЛ	6
	11	Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция ДЗ	6
	12	Экономический рост и цикличность экономического развития - ДЗ	6
	13	Финансовая система и финансовая политика ДЗ	6
	14	Денежно - кредитная система и монетарная политика государства СИТ	6
	15	Международные экономические отношения СИТ	6
	16	Государственное регулирование рыночной экономики СИТ, ИДЛ	4
		Итого по разделу часов	46
		Зачет	4
		ИТОГО	96

5. Примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Курсовые работы не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Экономика	Под ред. Л.Г. Сенокосовой	2014	10	есть	kafedra-etime@mail.ru
2	Основы экономической теории	Под ред. Л.Г. Сенокосовой	2016	5	есть	kafedra-etime@mail.ru
3	Экономика (для неэкономистов): практикум	Под общ. ред. И.Н. Узуна	2020	5	есть	kafedra-etime@mail.ru
4	Экономика	Под общей ред. Л.Г. Сенокосовой	2011	5	есть	kafedra-etime@mail.ru
	Дополнительная литература					
1	Экономическая теория Сборник тестов	Под общей ред. Л.Г. Сенокосовой	2013	5	есть	нет
2	Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические связи предприятия	Под ред. В.В. Лабунского	2017	5	есть	kafedra-etime@mail.ru
Итого по дисциплине:		% печатных изданий;			% электронных 100	

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Документальные фильмы по тематике дисциплины.

Интернет-сайты:

- общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант»;
- профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «Econlit»;
- официальные сайты Росстата ([www. qks.ru](http://www.qks.ru)),
- официальный сайт Банка России (www.cbr.ru),
- официальный сайт Росбизнесконсультант (www. rbc. ru).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

- 1.Тестовые задания по дисциплине
2. Литературные источники
3. Компьютерные презентации
4. Персональный компьютер, мультимедиапроектор
5. Наглядные пособия (плакаты, таблицы, видеоматериалы)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитория по расписанию (настенная доска, наглядные материалы);
При проведении лекционных и практических занятий преподавателем может использоваться компьютер и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал. Имеется электронный вариант учебников, практикума, тестов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика» предполагает развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (защита рефератов) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, тестов. Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Главная цель курса – помочь студентам получить представление об основах экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро- уровнях; основах государственного регулирования экономики и особенности экономической политики России и Приднестровья.

Изучение дисциплины «Экономика» необходимо для формирования и использования принципов, законов и экономических моделей для анализа социально-значимых проблем и процессов.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс II, семестр III, гр. AT20ДР65ВЕ (206 гр.).

Курс II, семестр III, гр. AT20Р65ВЕ (26 гр.).

Преподаватель – лектор Чернова Е.И.

Преподаватель, ведущий практические занятия: Чернова Е.И.

Кафедра «Экономической теории и мировой экономики».