

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет  
Кафедра хирургии с циклом онкологии

Утверждаю  
Н. О. декана Медицинского факультета  
доцент Самко Г. Н.  
«26» сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2022/2023 УЧ. ГОД  
НА 2023/2024 УЧ.ГОД  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:**

**3.31.05.03**

**«СТОМАТОЛОГИЯ»  
(УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

Квалификация выпускника:

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

2020 год набора

Тирасполь, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни»/ составитель: Составитель: Пикуленко А.В., - Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2022 г., 29 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части ООП Б1. Б.27 «Общая хирургия, хирургические болезни» обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 г.

Составитель:  Пикуленко А.В. ассистент кафедры хирургии с циклом онкологии.

«24» 09 2022 г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

### **Цель:**

- создание у обучающихся теоретических и практических знаний и умений в отношении общих принципов хирургии, понятия хирургической инфекции и ее профилактики, особенностей обезболивания, основ лечения хирургической травмы, обследования хирургического больного, диагностики часто встречающиеся хирургических заболеваний и синдромов острых хирургических заболеваний, общих закономерностей диагностики, консервативного и хирургического лечения 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета), необходимых в будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- вооружить студентов знаниями и умениями, позволяющими осуществлять пропедевтику хирургических болезней, устанавливать общие хирургические патологии и др.;
- научить будущего врача видеть области применения полученных знаний и умений;
- формировать врачебное поведение и основы клинического мышления;
- воспитывать профессионально значимые качества личности (рефлексию, эмпатию, коллегиальность и др.).

2. **Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Общая хирургия, хирургические болезни» 5, 6, 7 семестры, относится к базовой части ООП по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета).

Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин Федерального Государственного образовательного стандарта высшего медицинского образования по специальности «Стоматология», изучается в пятом, шестом и седьмом семестрах в цикле хирургических дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле дисциплин в том числе: (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);

- в цикле дисциплин в том числе: (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле дисциплин в том числе: (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, лучевая диагностика, общая хирургия, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика).

Освоение дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни» необходимо как предшествующее при изучении таких дисциплин, как «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Факультетская хирургия, урология», «Акушерство и гинекология», «Детская хирургия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Факультетская педиатрия, эндокринология», «Травматология, ортопедия».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| №<br>п/<br>п | Номер/индекс<br>компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |       |         |
|--------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|---------|
|              |                             |                        | Знать                                                        | Уметь | Владеть |
|              |                             |                        |                                                              |       |         |

|    |       |                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ОК-1  | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                        | историю и закономерность и развития предмета общая хирургия основные причины тормозящие его развитие.                             | применять основные законы философии в медицине                                                                                                                       | навыками общения с пациентом, его родственниками, с младшим медицинским персоналом                                                                            |
| 2. | ОПК-4 | способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | понятие и принципы этики и деонтологии в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, больными и родственниками | реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками | этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности и в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом пациентами и родственниками |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | ПК-1 | способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их | Понятие предиктивно, персонифицированной, профилактической медицины(ППМ) и принципы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний | реализовать принципы предиктивно, персонифицированной, профилактической медицины(ППМ) и методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) раннюю диагностику и выявление причин и | асpekтами врачебной деятельности и в реализации принципов ПППМ и методами осуществления мероприятий, направленных на укрепление здоровья людей и формирование здорового образа жизни, предупреждение распространения заболеваний их раннюю диагностику |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | возникновени<br>я и развития,<br>а также<br>направленных<br>на устранение<br>вредного<br>влияния на<br>здоровье<br>человека<br>факторов<br>среды его<br>обитания | их раннюю<br>диагностику и<br>выявление<br>причин и<br>условий их<br>возникновени<br>я, и развития,<br>а также<br>направленных<br>на устранение<br>вредного<br>влияния на<br>здоровье<br>людей<br>факторов<br>среды их<br>обитания. | условий их<br>возникновени<br>я , а также<br>направленных<br>на устранение<br>вредного<br>влияния на<br>здоровье<br>детей<br>факторов<br>среды их<br>обитания. | и выявление<br>причин и<br>их<br>возникнове<br>ния , а<br>также<br>направленн<br>ых на<br>устранение<br>вредного<br>влияния на<br>здоровье<br>людей<br>факторов<br>среды их<br>обитания. |
| 4. | ПК-5 | готовностью к<br>сбору и<br>анализу жалоб<br>пациента,<br>данных его<br>анамнеза,<br>результатов<br>осмотра,<br>лабораторных,<br>инструменталь<br>ных,           | особенности<br>проведения<br>опроса,<br>физикального<br>осмотра,<br>клинического<br>обследования,<br>результатов<br>современных<br>лабораторно-<br>инструментал                                                                     | проводить<br>опрос,<br>физикальный<br>осмотр,<br>клиническое<br>обследование,<br>оценивать<br>результаты<br>современных<br>лабораторно-<br>инструментал        | навыками<br>опроса,<br>физикально<br>го осмотра,<br>клиническог<br>о<br>обследован<br>ия,<br>лабораторно<br>-<br>инструмент                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | ьных методов обследования, особенности оформления истории болезни стационарного больного в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | ьных методов обследования, оформлять историю болезни в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | альных методов обследования, оформления истории болезни стационарного больного для установления факта наличия или отсутствия заболевания |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### 3.1. Знать:

- краткую историю отечественной и зарубежной хирургических школ;
- общие принципы диагностики, причинные факторы заболеваний, правила заполнения карты стационарного больного;
- методы исследования больного (опрос, осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию);
- наиболее часто применяемые лабораторно – инструментальные методы исследования;
- основные клинические симптомы и синдромы при хирургической патологии;
- клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний.

### 3.2. Уметь:

- методически использовать схему клинического обследования больного;

- осуществлять на практике методы и приемы клинического исследования пациентов, формировать синдромы, диагноз;
- назначить необходимые консультации узких специалистов, оказать доврачебную помощь при приступе кровотечения, травме, проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

### **3.3. Владеть:**

- методикой расспроса больных, осмотром, пальпацией, перкуссией и аускультацией пациентов;
- исследованием пульса и измерением АД;
- глубокой методической скользящей пальпацией органов брюшной полости;
- методикой распознавания изменений периферических лимфатических узлов и отеков.
- основами десмургии;
- основами гемотрансфузии;
- ПХО ран;

## **4. Структура и содержание дисциплины.**

### **4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам**

| семестр | Количество часов          |                    |             |                      |                        | Форма промежуточного контроля |
|---------|---------------------------|--------------------|-------------|----------------------|------------------------|-------------------------------|
|         | трудоемкость<br>з.е./часы | В том числе        |             |                      |                        |                               |
|         |                           | Аудиторных (часов) |             |                      | самостоятельная работа |                               |
|         |                           | Всего              | лекции<br>и | практические занятия |                        |                               |
| V сем.  | 2/72                      | 54                 | 18          | 36                   | 18                     |                               |

|              |              |            |           |            |           |                      |
|--------------|--------------|------------|-----------|------------|-----------|----------------------|
| VI сем.      | 1/36         | 36         | 9         | 27         |           | зачет                |
| VII сем.     | 3/108        | 54         | 9         | 45         | 18        | Экзамен (36ч.)       |
| <b>Итого</b> | <b>6/216</b> | <b>180</b> | <b>36</b> | <b>108</b> | <b>36</b> | <b>Экзамен (36ч)</b> |

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

| №<br>разд<br>ела | Наименование разделов                                                                                                                   | Количество часов |            |              |                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|--------------|---------------------|
|                  |                                                                                                                                         | всего            | Аудиторных |              | Внеаудиторных (срс) |
|                  |                                                                                                                                         |                  | лекций     | практических |                     |
| 1.               | Общее представление о хирургии и хирургических болезнях.<br>История развития, диагностики.<br>Методы клинического обследования больного | 17               | 4          | 10           | 3                   |
| 2.               | Основы антисептики и асептики.                                                                                                          | 15               | 4          | 8            | 3                   |
| 3.               | Виды общего и местного обезболивания                                                                                                    | 11               | 2          | 6            | 3                   |
| 4.               | Основы предоперационной подготовки и послеоперационного                                                                                 | 13               | 4          | 6            | 3                   |

|     |                                                                        |            |           |            |           |
|-----|------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
|     | ведения больного, основы онкологии.                                    |            |           |            |           |
| 5.  | Основы гемотрансфузиологии.                                            | <b>13</b>  | 4         | 6          | 3         |
| 6.  | Критические нарушения жизнедеятельности хирургических больных          | <b>14</b>  | 2         | 9          | 3         |
| 7.  | Раны и раневой процесс, осложнения послеоперационных ран.              | <b>11</b>  | 2         | 6          | 3         |
| 8.  | Основы травматологии. Основы десмургии.                                | <b>11</b>  | 2         | 6          | 3         |
| 9.  | Основы гнойно-септической хирургии.                                    | <b>11</b>  | 3         | 6          | 2         |
| 10. | Заболевания железистых органов.                                        | <b>12</b>  | 4         | 6          | 2         |
| 11. | Нарушения кровообращения.                                              | <b>16</b>  | 2         | 12         | 2         |
| 12. | Заболевания ЖКТ, живота                                                | <b>23</b>  | 2         | 18         | 3         |
| 13. | Написание экзаменационной истории болезни, тесты, практические навыки. | <b>13</b>  | 1         | 9          | 3         |
|     | Экзамен                                                                | <b>36</b>  | -         | -          | -         |
|     | <b>Итого:</b>                                                          | <b>216</b> | <b>36</b> | <b>108</b> | <b>36</b> |

#### *4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.*

**Лекции.**

**V семестр**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Номер<br/>раздела<br/>дисциплины</b> | <b>Объем<br/>часов</b> | <b>Тема лекции</b> | <b>Учебно-<br/>наглядны<br/>е</b> |
|------------------|-----------------------------------------|------------------------|--------------------|-----------------------------------|
|------------------|-----------------------------------------|------------------------|--------------------|-----------------------------------|

|                                                                                                                                   |   |   |                                                                              |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                   |   |   |                                                                              | <b>пособия</b>    |
| Общее представление о хирургии и хирургических болезнях. История развития, диагностики. Методы клинического обследования больного |   |   |                                                                              |                   |
| 1.                                                                                                                                | 1 | 2 | Введение. Антисептика. Асептика. Операция.                                   | Таблицы, рисунки. |
| 2.                                                                                                                                | 1 | 2 | Общее обезболивание и местная анестезия. Кровотечения и гемостаз.            | Таблицы, рисунки. |
| Итого по разделу часов:                                                                                                           |   | 4 |                                                                              |                   |
| Основы антисептики и асептики.                                                                                                    |   |   |                                                                              |                   |
| 3.                                                                                                                                | 2 | 2 | Основы травматологии. Раны и раневой процесс.                                | Таблицы, рисунки, |
| 4.                                                                                                                                | 2 | 2 | Основы гнойно-септической хирургии. Острая гнойная неспецифическая инфекция. | Таблицы, рисунки. |
| Итого по разделу часов:                                                                                                           |   | 4 |                                                                              |                   |
| Виды общего и местного обезболивания                                                                                              |   |   |                                                                              |                   |
| 5.                                                                                                                                | 3 | 2 | Гнойная хирургия кисти. Гнойная хирургия костей и суставов                   | Таблицы, рисунки. |
| Итого по разделу часов:                                                                                                           |   | 2 |                                                                              |                   |
| Основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больного, основы онкологии.                                       |   |   |                                                                              |                   |
| 6.                                                                                                                                | 4 | 2 | Гнойная хирургия клетчаточных пространств и серозных полостей.               | Таблицы, рисунки. |

|                             |   |       |                                                                                 |                   |
|-----------------------------|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 7.                          | 4 | 2     | Общая гнойная хирургическая инфекция. Острая анаэробная хирургическая инфекция. | Рисунки, схемы.   |
| Итого по разделу часов:     |   | 4     |                                                                                 |                   |
| Основы гемотрансфузиологии. |   |       |                                                                                 |                   |
| 8.                          | 5 | 2     | Острая и хроническая специфическая инфекция.                                    | Таблицы, рисунки. |
| 9.                          | 5 | 2     | Паразитарные хирургические заболевания.                                         | Таблицы, рисунки. |
| Итого по разделу часов:     |   | 4     |                                                                                 |                   |
| <b>Итого за семестр</b>     |   | 18 ч. |                                                                                 |                   |

**Лекции****VI семестр**

| <b>№<br/>п/п</b>                                              | <b>Номер<br/>раздела<br/>дисциплины</b> | <b>Объем<br/>часов</b> | <b>Тема лекции</b>                                                  | <b>Учебно-<br/>наглядные<br/>пособия</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Критические нарушения жизнедеятельности хирургических больных |                                         |                        |                                                                     |                                          |
| 1.                                                            | 6                                       | 2                      | Обследование хирургического больного. Основы клинической онкологии. | Таблицы, рисунки.                        |
| Итого по разделу часов:                                       |                                         | 2                      |                                                                     |                                          |
| Раны и раневой процесс, осложнения послеоперационных ран.     |                                         |                        |                                                                     |                                          |

|                                         |   |            |                                                             |                   |
|-----------------------------------------|---|------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2.                                      | 7 | 2          | Заболевания железистых органов: щитовидной, молочных.       | Таблицы, рисунки. |
| Итого по разделу часов:                 |   | 2          |                                                             |                   |
| Основы травматологии. Основы десмургии. |   |            |                                                             |                   |
| 3.                                      | 8 | 2          | Острые и хронические нарушения артериального кровообращения | Таблицы, рисунки, |
| Итого по разделу часов:                 |   | 2          |                                                             |                   |
| Основы гнойно-септической хирургии.     |   |            |                                                             |                   |
| 4.                                      | 9 | 2          | Острые и хронические нарушения венозного кровообращения.    | Таблицы, рисунки. |
| 5.                                      | 9 | 1          | Заболевания пищевода                                        | Таблицы, рисунки. |
| Итого по разделу часов:                 |   | 3          |                                                             |                   |
| <b>Итого за семестр</b>                 |   | <b>9ч.</b> |                                                             |                   |

### VII семестр

| №<br>п/п | Номер<br>раздела<br>дисциплины | Объем<br>часов | Тема лекции | Учебно-<br>наглядны<br>е<br>пособия |
|----------|--------------------------------|----------------|-------------|-------------------------------------|
|----------|--------------------------------|----------------|-------------|-------------------------------------|

|                                                                        |    |      |                                     |                   |
|------------------------------------------------------------------------|----|------|-------------------------------------|-------------------|
| Заболевания железистых органов.                                        |    |      |                                     |                   |
| 1.                                                                     | 10 | 2    | Острый аппендицит и его осложнения. | Таблицы, рисунки. |
| 2.                                                                     | 10 | 2    | Острый холецистит. Желтухи.         | Таблицы, рисунки. |
| Итого по разделу часов:                                                |    | 4    |                                     |                   |
| Нарушения кровообращения.                                              |    |      |                                     |                   |
| 3.                                                                     | 11 | 2    | Острая кишечная непроходимость.     | Таблицы, рисунки, |
| Итого по разделу часов:                                                |    | 2    |                                     |                   |
| Заболевания ЖКТ, живота                                                |    |      |                                     |                   |
| 4.                                                                     | 12 | 2    | Наружные грыжи живота               | Таблицы, рисунки. |
| Итого по разделу часов:                                                |    | 2    |                                     |                   |
| Написание экзаменационной истории болезни, тесты, практические навыки. |    |      |                                     |                   |
| 5.                                                                     | 13 | 1    | Желудочно-кишечные кровотечения.    | Таблицы, рисунки. |
| Итого по разделу часов:                                                |    | 1    |                                     |                   |
| <b>Итого за семестр</b>                                                |    | 9 ч. |                                     |                   |

**Практические занятия****V семестр**

| №<br>п/п | № | Объем<br>часов | Тема практического<br>занятия | Учебно-наглядные<br>пособия |
|----------|---|----------------|-------------------------------|-----------------------------|
|----------|---|----------------|-------------------------------|-----------------------------|

|                                                                                                                                   |                       |   |                                                                                     |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | Раздела<br>дисциплины |   |                                                                                     |                                                                         |
| Общее представление о хирургии и хирургических болезнях. История развития, диагностики. Методы клинического обследования больного |                       |   |                                                                                     |                                                                         |
| 1.                                                                                                                                | 1                     | 2 | Введение. Деонтология.<br>Понятие об асептике и антисептика.                        | Табличная схема истории болезни.                                        |
| 2.                                                                                                                                | 1                     | 2 | Операция. Основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больного. | Устный опрос.<br>Контроль практических навыков.<br>Ситуационные задачи  |
| 3.                                                                                                                                | 1                     | 2 | Общее обезболивание.<br>Местное обезболивание.                                      | Устный опрос.<br>Контроль практических навыков.<br>Ситуационные задачи. |
| 4.                                                                                                                                | 1                     | 2 | Реанимация.                                                                         | Устный опрос.<br>Контроль практических навыков.<br>Ситуационные задачи  |
| 5.                                                                                                                                | 1                     | 2 | Кровотечения и гемостаз.                                                            | Устный опрос.<br>Контроль практических                                  |

|                                      |   |    |                                                                                       |                                                                             |
|--------------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                      |   |    |                                                                                       | навыков Фрагмент истории болезни.                                           |
| Итого по разделу часов:              |   | 10 |                                                                                       |                                                                             |
| Основы антисептики и асептики.       |   |    |                                                                                       |                                                                             |
| 6.                                   | 2 | 2  | Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных. Виды нарушений: ОДН, | Устный опрос. Фрагмент истории болезни                                      |
| 7.                                   | 2 | 2  | Основы травматологии. Вывихи, переломы.                                               | Устный опрос. Работа с больными. Контроль практических                      |
| 8.                                   | 2 | 2  | Раны и раневой процесс. Контрольная работа № 1. По темам 1-8                          | Устный опрос. Ситуационные задачи                                           |
| 9.                                   | 2 | 2  | Основы гнойно-септической хирургии.                                                   | Устный опрос. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Демонстрация больных. |
| Итого по разделу часов:              |   | 8  |                                                                                       |                                                                             |
| Виды общего и местного обезболивания |   |    |                                                                                       |                                                                             |
| 10.                                  | 3 | 2  | Острая гнойная неспецифическая инфекция.                                              | Устный опрос. Контроль практических                                         |

|                                                                                             |   |   |                                            |                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |   |   |                                            | навыков.<br>Ситуационные задачи                                                      |
| 11.                                                                                         | 3 | 2 | Гнойная хирургия кисти.                    | Устный опрос.<br>Тестовый контроль.<br>Ситуационные задачи.<br>Демонстрация больных. |
| 12.                                                                                         | 3 | 2 | Гнойная хирургия костей и суставов         | Устный опрос.<br>Контроль практических навыков.<br>Ситуационные задачи               |
| Итого по разделу часов:                                                                     |   | 6 |                                            |                                                                                      |
| Основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больного, основы онкологии. |   |   |                                            |                                                                                      |
| 13.                                                                                         | 4 | 2 | Гнойная хирургия клетчаточных пространств. | Устный опрос.<br>Тестовый контроль.<br>Ситуационные задачи.<br>Демонстрация больных. |
| 14.                                                                                         | 4 | 2 | Гнойная хирургия серозных полостей.        | Устный опрос.<br>Тестовый контроль.                                                  |

|                             |   |                 |                                                                                     |                                                            |
|-----------------------------|---|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                             |   |                 |                                                                                     | Ситуационные задачи.<br>Демонстрация больных.              |
| 15.                         | 4 | 2               | Общая гнойная хирургическая инфекция.                                               | Устный опрос.<br>Тестовый контроль.<br>Ситуационные задачи |
| Итого по разделу часов:     |   | 6               |                                                                                     |                                                            |
| Основы гемотрансфузиологии. |   |                 |                                                                                     |                                                            |
| 16                          | 5 | 2               | Острая анаэробная хирургическая инфекция.                                           | Устный опрос.<br>Тестовый контроль.<br>Ситуационные задачи |
| 17.                         | 5 | 2               | Острая и хроническая специфическая инфекция.                                        | Устный опрос.<br>Тестовый контроль.<br>Ситуационные задачи |
| 18.                         | 5 | 2               | Паразитарные хирургические заболевания.<br>Контрольная работа № 2.<br>По темам 9-18 | Устный опрос.<br>Тестовый контроль.<br>Ситуационные задачи |
| Итого по разделу часов:     |   | 6               |                                                                                     |                                                            |
| <b>Итого:</b>               |   | <b>36 часов</b> |                                                                                     |                                                            |

| №<br>п/п                                                             | №<br>раздела<br>дисциплины | Объем<br>часов | Тема<br>практического<br>занятия            | Учебно-наглядные<br>пособия                                          |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Критические нарушения жизнедеятельности хирургических больных</b> |                            |                |                                             |                                                                      |
| 1.                                                                   | 6                          | 3              | Обследование<br>хирургического<br>больного. | Устный опрос.<br>Ситуационные<br>задачи.<br>Демонстрация<br>больных. |
| 2.                                                                   | 6                          | 3              | Основы<br>клинической<br>онкологии.         | Устный опрос.<br>Ситуационные<br>задачи.<br>Демонстрация<br>больных. |
| 3.                                                                   | 6                          | 3              | Заболевания<br>щитовидной<br>железы.        | Устный опрос.<br>Ситуационные<br>задачи.<br>Демонстрация<br>больных. |
| Итого по разделу<br>часов:                                           |                            | 9              |                                             |                                                                      |
| <b>Раны и раневой процесс, осложнения послеоперационных ран.</b>     |                            |                |                                             |                                                                      |
| 4.                                                                   | 6                          | 3              | Заболевания<br>молочной железы              | Устный опрос.<br>Ситуационные<br>задачи.                             |

|                                         |   |   |                                                                        |                                                                              |
|-----------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 5.                                      | 7 | 3 | Гнойные<br>заболевания<br>легких:                                      | Устный опрос.<br><br>Ситуационные<br>задачи.<br><br>Демонстрация<br>больных. |
| Итого по разделу<br>часов:              |   | 6 |                                                                        |                                                                              |
| Основы травматологии. Основы десмургии. |   |   |                                                                        |                                                                              |
| 6.                                      | 8 | 3 | Острые<br>хронические<br>нарушения<br>артериального<br>кровообращения. | Устный опрос.<br><br>Ситуационные<br>задачи.                                 |
| 7.                                      | 8 | 3 | Облитерирующие<br>заболевания<br>артерий                               | Устный опрос.<br><br>Ситуационные<br>задачи.                                 |
| Итого по разделу<br>часов:              |   | 6 |                                                                        |                                                                              |
| Основы гнойно-септической хирургии.     |   |   |                                                                        |                                                                              |
| 8.                                      | 9 | 3 | Острые<br>хронические<br>нарушения                                     | Устный опрос.<br><br>Ситуационные<br>задачи.                                 |

|                            |   |   |                                                                        |                                                                |
|----------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                            |   |   | венотного<br>кровообращения.                                           |                                                                |
| 9.                         | 9 | 3 | Заболевания<br>пищевода.<br>Контрольная<br>работа № 1. По<br>темам 1-9 | Устный опрос.<br>Ситуационные<br>задачи. Работа с<br>больными. |
| Итого по разделу<br>часов: |   | 6 |                                                                        |                                                                |
| <b>Итого: 27 часов</b>     |   |   |                                                                        |                                                                |

### **VII семестр**

| <b>№<br/>п/п</b>                | <b>Номер<br/>раздела<br/>дисциплины</b> | <b>Объем<br/>часов</b> | <b>Тема<br/>практического<br/>занятия</b> | <b>Учебно-наглядные<br/>пособия</b>                            |
|---------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Заболевания железистых органов. |                                         |                        |                                           |                                                                |
| 1.                              | 10                                      | 3                      | Острый<br>аппендицит и его<br>осложнения. | Устный опрос.<br>Ситуационные задачи.<br>Демонстрация больных. |
| 2.                              | 10                                      | 3                      | Острая<br>кишечная<br>непроходимость.     | Устный опрос.<br>Ситуационные задачи.<br>Демонстрация больных. |
| Итого по разделу<br>часов:      |                                         | 6                      |                                           |                                                                |
| Нарушения кровообращения.       |                                         |                        |                                           |                                                                |

|                         |    |    |                                            |                                                                |
|-------------------------|----|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 3.                      | 11 | 3  | Острый холецистит.                         | Устный опрос.<br>Ситуационные задачи.                          |
| 4.                      | 11 | 3  | Механическая желтуха.                      | Устный опрос.<br>Ситуационные задачи.<br>Работа с больными     |
| 5.                      | 11 | 3  | Контрольная работа № 1 по темам № 1-4      | Устный опрос.<br>Ситуационные задачи.<br>Демонстрация больных. |
| 6.                      | 11 | 3  | Острый панкреатит.                         |                                                                |
| Итого по разделу часов: |    | 12 |                                            |                                                                |
| Заболевания ЖКТ, живота |    |    |                                            |                                                                |
| 7.                      | 12 | 3  | Наружные грыжи живота                      | Устный опрос.<br>Ситуационные задачи.                          |
| 8.                      | 12 | 3  | Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК. | Устный опрос.<br>Ситуационные задачи.<br>Демонстрация больных. |
| 9.                      | 12 | 3  | Желудочно-кишечные кровотечения.           | Устный опрос.<br>Ситуационные задачи.<br>Работа с больными.    |

|                                                                        |    |                 |                                                                 |                                       |
|------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 10.                                                                    | 12 | 3               | Контрольная работа № 2 по темам № 6-9                           | Устный опрос.<br>Ситуационные задачи. |
| 11.                                                                    | 12 | 3               | Перитонит                                                       | Устный опрос.<br>Ситуационные задачи. |
| 12                                                                     | 12 | 3               | Новообразования ЖКТ.                                            | Устный опрос.<br>Ситуационные задачи. |
| Итого по разделу часов:                                                |    | 18              |                                                                 |                                       |
| Написание экзаменационной истории болезни, тесты, практические навыки. |    |                 |                                                                 |                                       |
| 13                                                                     | 12 | 3               | Геморрой.                                                       | Устный опрос.<br>Ситуационные задачи. |
| 14                                                                     | 13 | 3               | Травмы живота и грудной клетки.                                 | Устный опрос.<br>Ситуационные задачи. |
| 15                                                                     | 13 | 3               | Контрольная работа №3 по темам 11-14.<br>Защита истории болезни | Устный опрос.                         |
| Итого по разделу часов:                                                |    | 9               |                                                                 |                                       |
| <b>Итого:</b>                                                          |    | <b>45 часов</b> |                                                                 |                                       |

### Самостоятельная работа обучающегося

| <b>Раздел дисциплины</b> | <b>№ п/п</b> | <b>Тема и вид СР</b>                                                                       | <b>Трудоемкость в часах</b> |
|--------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Раздел 1</b>          | 1.           | Подготовить реферат и выступление по теме: «История асептики и антисептики» <sup>1</sup> . | 3                           |
| Итого по разделу часов:  |              |                                                                                            | 3                           |
| <b>Раздел 2</b>          | 2.           | Подготовка реферата по теме: «Обезболивание в стоматологии» <sup>1</sup> .                 | 3                           |
| Итого по разделу часов:  |              |                                                                                            | 3                           |
| <b>Раздел 3</b>          | 3.           | Подготовить реферат по теме: «Фурункулы и карбункулы челюстно-лицевой области.             | 3                           |
| Итого по разделу часов:  |              |                                                                                            | 3                           |
| <b>Раздел 4</b>          | 4.           | Подготовка реферата по теме: «Основы трансфузиологии» <sup>1</sup> .                       | 3                           |
| Итого по разделу часов:  |              |                                                                                            | 3                           |
| <b>Раздел 5</b>          | 5.           | Подготовить доклад по теме: «Обследование больного в ЧЛХ» <sup>2</sup> .                   | 3                           |
| Итого по разделу часов:  |              |                                                                                            | 3                           |
| <b>Раздел 6</b>          | 6.           | Подготовить реферат по теме: «Хирургическая операция» <sup>1</sup> .                       | 3                           |
| Итого по разделу часов:  |              |                                                                                            | 3                           |
| <b>Раздел 7</b>          | 7.           | Подготовка реферата по теме: Подготовить доклад по теме: «Кишечные свищи» <sup>2</sup> .   | 3                           |

|                         |     |                                                                                                                             |            |
|-------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Итого по разделу часов: |     |                                                                                                                             | 3          |
| <b>Раздел 8</b>         | 8.  | Подготовка реферата по теме: «Закрытые повреждения органов брюшной полости» <sup>1</sup> .                                  | 3          |
| Итого по разделу часов: |     |                                                                                                                             | 3          |
| <b>Раздел 9</b>         | 9.  | Курация больных и написание учебной истории болезни.                                                                        | 2          |
| Итого по разделу часов: |     |                                                                                                                             | 2          |
| <b>Раздел 10</b>        | 10  | Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика осложнений» <sup>1</sup> . | 2          |
| Итого по разделу часов: |     |                                                                                                                             | 2          |
| <b>Раздел 11</b>        | 11. | Подготовка реферата по теме: Подготовить доклад по теме: «Кишечные свищи» <sup>2</sup> .                                    | 2          |
| Итого по разделу часов: |     |                                                                                                                             | 2          |
| <b>Раздел 12</b>        | 12  | Курация больных и написание учебной истории болезни                                                                         | 3          |
| Итого по разделу часов: |     |                                                                                                                             | 3          |
| <b>Раздел 13</b>        | 13  | Подготовка реферата по теме: «Обезболивание в стоматологии» <sup>1</sup> .                                                  | 3          |
| Итого по разделу часов: |     |                                                                                                                             | 3          |
| <b>Всего</b>            |     |                                                                                                                             | <b>36ч</b> |

**Формы контроля самостоятельной работы:**

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.
4. Создание компьютерных презентаций по темам предмета.

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено.**

**6. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины предусматривает активное применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используется разбор конкретных ситуаций, решения ситуационных задач. Проводятся междисциплинарные семинары.

| <b>Семе<br/>стр</b> | <b>Вид<br/>занятий</b>    | <b>Используемые интерактивные<br/>образовательные технологии</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Кол-<br/>во<br/>часов</b> |
|---------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>V</b>            | Практическ<br>ие занятия. | Разбор ситуационных задач.<br>Курация больных по теме.<br>Обсуждение курируемых больных.<br>Демонстрация и обсуждение тематической рентгеновской документации.<br>Прослушивание тематических аудиозаписей и просмотр видеоматериалов<br>Разбор экзаменационной истории болезни.<br>Тестовый контроль. | 15                           |
| <b>VI</b>           | Практическ<br>ие занятия. | Разбор ситуационных задач.<br>Курация больных по теме.<br>Обсуждение курируемых больных.<br>Демонстрация и обсуждение тематической рентгеновской документации.<br>Прослушивание тематических аудиозаписей и просмотр видеоматериалов<br>Разбор экзаменационной истории болезни.<br>Тестовый контроль. | 15                           |

|               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|---------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>VII</b>    | Практические занятия. | Разбор ситуационных задач.<br>Курация больных по теме.<br>Обсуждение курируемых больных.<br>Демонстрация и обсуждение тематической рентгеновской документации.<br>Прослушивание тематических аудиозаписей и просмотр видеоматериалов<br>Разбор экзаменационной истории болезни.<br>Тестовый контроль. | 15        |
| <b>Всего:</b> |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>45</b> |

***7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включены в ФОС дисциплины.***

## ***8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.***

### ***8.1. Основная литература***

1. Общая хирургия. Учебник / В.К. Гостищев. – М.: Медицина, 2012. – 848 с.
2. Общая хирургия. Учебник / С.М. Петров. – М.: С/П, 2012. – 768 с.
3. Хирургические болезни. Учебник / М.И. Кузин – М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 992с.

### ***8.2. Дополнительная литература***

1. Общая хирургия: Учебник / Н.П. Зубарев, М.И. Лыткин, М.Е. Епифанов. - С/П.- 2004. – 491 с.
2. Хирургические болезни: Учебник в 2х томах/ Н.А. Мерзликин - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 600 с.
3. Чернов В.Н., Маслов А.И. Общая хирургия. Практические занятия. М.- Ростов-на-Дону, 2004. - 256 с.

4. Общая хирургия: уч.-мет. пособ. /Сост. Р.А. Ставинский и др.- Тирасполь, 2010. -224с.
5. Общая хирургия: учебник / Под ред. Н.Д. Желибы и др. – К.: ВСИ "Медицина", 2011. -488с.
6. Пластическая хирургия лица и шеи /В.И. Сергиенко и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -328с.

### ***8.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы.***

1. [bsmy.ru/subjects/surgery](http://bsmy.ru/subjects/surgery)
2. [www.rumvi.com/products/ebook/общая хирургия лекции/](http://www.rumvi.com/products/ebook/общая_хирургия_лекции/) Мишинькин Павел Николаевич, Неганова Алла Юрьевна.
3. Пауткин Юрий Федорович. Курс лекций по общей хирургии (2 изд.) РУДН. [web-local.rudn.ru/web-lokal/prep/rj/index](http://web-local.rudn.ru/web-lokal/prep/rj/index)
4. [vmede.org](http://vmede.org)> Учеба> Кафедра-учебные материалы. Общая хирургия, учебник Петров С.В. 3-е изд. 2010г.
5. <http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?d=150&rid=13070>
  1. Учебные классы.
  2. Пациенты клиники.
  3. Лаборатория клиники и кабинеты функциональной диагностики.
  4. Таблицы, стенды.
  5. Слайды, презентации для лекций.
  6. Наглядные пособия:
    - а) набор анализов крови, мочи, плевральной жидкости, и т.д.,
    - б) фантом «Витим»,
    - в) набор рентгенограмм.
  7. Учебные видеофильмы.
  8. Ситуационные задачи по всем темам.
  9. Тесты для контроля по темам.

### ***8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.***

Общая хирургия:

- Учебно-методическое пособие. / Ставинский Р.А., Райляну Р.И. и др.  
Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2010 – 224 с.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Клиническая больница (отделение гнойной хирургии, отделение хирургии);
- Лаборатория больницы;
- Рентгенологическое отделение;
- Отделение функциональной и ультразвуковой диагностики;
- Мультимедийный комплекс.

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Структура и общая направленность лекций и практических занятий соответствует указанным целям. Важным компонентом лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой теме и перспективе развития данного направления.

Рабочая программа по дисциплине «Общая хирургия, хирургические болезни» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета).

**11. Технологическая карта дисциплины.**

3 Курс, семестр 5,6

4 курс, семестр 7

Лектор ассистент -: Пикуленко Альбина Витальевна.

Ассистенты - ведущие практические занятия: Бутенко Юрий Александрович,  
Пикуленко Альбина Витальевна

БРС не предусмотрено.

Составитель:  Пикуленко А.В., ассистент кафедры  
хирургии с циклом онкологии

СОГЛАСОВАНО:

И. о. зав. выпускающей кафедрой стоматологии  Заяц Д. С.

И. о. декана медицинского факультета  Г. Н. Самко к.фарм.н., доцент

