

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра Техносферная безопасность

СОГЛАСОВАНО

Директор физико-технического института
доцент

Д.Н. Калошин

(подпись)

« 12 » 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Декан естественно-географического
факультета, к.с.н., доцент

Филипенко С.И.

« 12 » 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2023/2024 учебный год

Направление

01.03.02 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Профиль

СИСТЕМНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Год набора 2022

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»* разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 01.03.02 *«Прикладная математика и информатика»*, и основной профессиональной образовательной программой по профилю подготовки *«Системное программирование и компьютерные технологии»*.

Составитель рабочей программы:

старший преподаватель



А.М. Ени

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры *«Техносферная безопасность»*

«01» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины

«01» сентября 2023 г.



В.В. Ени

Зав. выпускающей кафедрой *«Высшей и прикладной математики и информатики»*

«02» сентября 2023 г.



А. В. Коровай

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности.

Задачи:

- сформировать понимание о необходимости безопасности работы технического персонала на предприятиях в мирное время и в период чрезвычайных ситуаций;
- ознакомиться с предметом, терминологией и задачами БЖД;
- обучиться методам защиты людей и окружающей среды от возможных последствий влияния вредных и опасных факторов на производстве;
- обучиться прогнозировать последствия производственных аварий и катастроф.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 (Б1.О.08).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

<i>Категория (группа) компетенций</i>	<i>Код и наименование</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1 _{УК-8} Знает и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. ИД-2 _{УК-8} Умеет находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. ИД-3 _{УК-8} Владеет навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов				Самостоятельная работа (СР)	Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций (Л)	Практических ПЗ	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
4	3/108	54	18	18	18	54	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	54	18	18	18	54	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в безопасность жизнедеятельности.	18	2	2	2	12
2	Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	24	8	4	4	8
3	Экстремальные ситуации.	20	4	4	6	6
4	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	18	2	6	2	8
5	Управление безопасностью жизнедеятельности.	28	2	2	4	20
Итого:		108	18	18	18	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебнонаглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности				

1	1	2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий				
2	2	2	Классификация чрезвычайных ситуаций.	Учебное пособие
3		2	ЧС техногенного характера и защита от их последствий.	Учебное пособие
4		2	ЧС природного характера и защита от их последствий.	Учебное пособие
5		2	Природные ЧС биологического происхождения. Эпидемиологическая деятельность.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		8		
Экстремальные ситуации				
6	3	2	Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях в природных условиях.	Учебное пособие
7		2	Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях в городских условиях.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		4		
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности				
8	4	2	Экологическая безопасность.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Управление безопасностью жизнедеятельности				
9	5	2	Гражданская защита (ГЗ) и ее задачи.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Итого		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебнонаглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	----------------------------	-------------------------

Введение в безопасность жизнедеятельности				
1	1	2	Общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий				
2	2	2	Социальные опасности. ЧС социального характера.	Методическое пособие, карточки с заданиями
3		2	Антропогенные опасности (психология безопасности жизнедеятельности).	
Итого по разделу часов		4		
Экстремальные ситуации				
4	3	2	Экстремальные и чрезвычайные ситуации.	Учебное пособие
5		2	Ликвидация последствий экстремальных и ЧС	Методическое пособие
Итого по разделу часов		4		
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности				
6	4	2	Экологические опасности. Вода, как путь передачи инфекционных заболеваний. Санитарная охрана почвы. Продукты питания.	Учебное пособие
7		2	Экологический аспект биологических опасностей.	Методическое пособие
8		2	Природные факторы возникновения экологической опасности.	Методическое пособие, карточки с заданиями
Итого по разделу часов		6		
Управление безопасностью жизнедеятельности				
9	5	2	Организация системы предупреждения ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты населения и территории в ЧС.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Итого		18		

Лабораторные занятия.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебнонаглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности				
1	1	2	Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий				
2	2	2	Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. ЧС природного характера, техногенные ЧС, ЧС биолого-социального характера (терроризм).	Учебное пособие
3		2	Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. Ядерное оружие. Химическое оружие. Обычные средства поражения.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		4		
Экстремальные ситуации				
4	3	2	Техногенные опасности. Механические опасности. Виброакустические колебания. Электромагнитные поля.	Учебное пособие
5		2	Техногенные опасности. Статическое электричество. Лазерное излучение.	Учебное пособие
			Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение.	
6		2	Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		6		
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности				
7	4	2	Экологические опасности. Тяжёлые металлы, пестициды, диоксины (диоксиды).	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Управление безопасностью жизнедеятельности				

8	5	2	Организация медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	Учебное пособие
9		2	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		4		
Итого		18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	<i>ИДЛ</i> Влияние на организм естественных и антропогенных физических факторов среды обитания. Опасные и вредные факторы в собственном жилище. Меры безопасности (Углубленный анализ научной литературы).	2
	2.	<i>ИДЛ</i> Рациональная организация рабочего места пользователя ПК в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (Эссе).	2
	3	<i>ИДЛ</i> Охрана труда и техника безопасности на производстве (Конспектирование). Безопасность и профессиональная деятельность.	2
	4	<i>ИДЛ</i> Человек и общество. Формирование культуры безопасности. Ущерб как показатель опасности.	2
	5	<i>ИДЛ</i> Риски при принятии решений в условиях неопределенности. Восприятие и приемлемость риска.	2
	6	<i>ИДЛ</i> Роль информации в обеспечении безопасности.	2
Итого по разделу часов			12
Раздел 2	1	<i>ИДЛ</i> Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость (Задание поисковоисследовательского характера).	2
	2	<i>ИДЛ</i> Аварийно спасательные и другие неотложные работы. Ликвидация последствий ЧС (Конспектирование).	2
	3	<i>ИДЛ</i> Средства и способы тушения пожаров (Конспектирование).	2
	4	Современные средства поражения (Проработка лекционного материала). Социальные опасности.	2
Итого по разделу часов			8

Раздел 3	1	<i>ИДЛ</i> Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов, способы их осуществления и правила поведения пострадавших (Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов).	2
	2	<i>ИДЛ</i> Экстремальные ситуации в природных и городских условиях.	2
	3	<i>ИДЛ</i> Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов (Углубленный анализ научнометодической литературы).	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 4	1	<i>ИДЛ</i> Виды ответственности за экологические правонарушения. Международные экологические организации.	2
	2	<i>ИДЛ</i> Глобальные экологические проблемы и пути их решения (Углубленный анализ научной литературы).	2
	3	<i>ИДЛ</i> Биологические опасности. Отходы как вид опасностей. Классификация отходов. Экобиозащитная техника.	2
	4	<i>ИДЛ</i> Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Перспективы их использования. Влияние загрязняющих веществ на метеорологические условия в глобальном масштабе. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности. (Задание поисково-исследовательского характера).	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 5	1	<i>ИДЛ</i> Основы физиологии труда, комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности (Углубленный анализ научной литературы). Государственная политика в области безопасности. Международное сотрудничество в области безопасности.	10
		Подготовка к зачету	10
Итого по разделу часов			20
ИТОГО:			54

Примечание: *ДЗ* - домашнее задание; *СИТ* — самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* - изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Курсовые работы по данной учебной дисциплине не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Безопасность жизнедеятельности	Белов С. В	2001	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины; http://www.kbzhd.ru/library/
2	Безопасность жизнедеятельности	Муравей Л.А	2003	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
3	Основы безопасности жизнедеятельности	Хван Т.А., Хван П.А	2002	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
4	Безопасность жизнедеятельности	Калыгин В.Г., Бондарь В.А., Дедеян Р.Я.	2008	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
Дополнительная литература						
1	Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности» для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения	Сластенин В.А. и др.	2002	20	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
2	Введение в Безопасность жизнедеятельности	Э.А. Арустамов	2003	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
3	Экология и безопасность жизнедеятельности	Под ред. Л.А. Муравья	2000	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
4	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях	Под общ. ред. Г.Н. Кирилова	2001	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
5	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник для ВУЗов.	Мастрюков Б. С.	2006	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
6	Все худшее, что может с вами случиться. Энциклопедия экстремальных ситуаций	М.: «РИПОЛ КЛАССИК»,	2001	15	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/

7	Пожарная безопасность: Учеб. пособие для вузов.	Пчелинцев В. А., Баратов А. Н., Баратов Л. В.	2006	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
Итого по дисциплине 100 % печатных; 100 % электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://ele74197079.narod.ru/> - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;
2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики;
3. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России;
4. <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php> - Видеотека МЧС;
5. <http://www.kbzhd.ru/library/> - Мультимедиа учебники;
6. <http://www.katastrof.com.ua/> - Природные катастрофы.

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

- 1) Методика прогнозирования и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»./ Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик – Тирасполь, 2002 – 75с.
- 2) Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения. / Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец – Тирасполь, 2006 – 81с.
- 3) Тестовый контроль, ситуационные вопросы и задачи по БЖД. Учебно-методическое пособие для учащихся и преподавателей общеобразовательных школ, студентов средних и высших учебных заведений. / Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик – Тирасполь, 2003 – 67с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: компьютерная техника, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебнометодические пособия для самостоятельной работы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Содержание курса распределяется главным образом между лекционной и практической частями на основе принципа дополнительности: практические занятия не дублируют лекции. В лекционном курсе главное место отводится общетеоретическим темам, относящимся к следующим областям:

- Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий;
- Экстремальные ситуации;

- Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности; –
Управление безопасностью жизнедеятельности.

Выделенные лекционные темы обеспечивают оснащение студентов основополагающими знаниями в области безопасности жизнедеятельности и будущей профессиональной деятельности.

Тематика практических занятий позволяет конкретизировать представления студентов по различным частным направлениям дисциплины. В ходе практических занятий предполагается творческая деятельность студентов в виде написания и представления самостоятельных работ на одну из заранее избранных тем.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 Группа: ФМ22ДР62ПФ1 Семестр 4.

Преподаватель – лектор, ст. преподаватель Ени А.М.

Преподаватель, ведущий практические и лабораторные занятия Ени А.М. Кафедра Техносферной безопасности.

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение лекционных занятий	<i>Рассчитывается согласно приложению 1</i>	0	10
Работа на практических и лабораторных занятиях	<i>Рассчитывается согласно приложению 2</i>	0	10
Контрольная работа №1 по разделам 1-3 дисциплины	За правильно выполненную работу	0	25
Контрольная работа №2 по разделам 4-5 дисциплины	За правильно выполненную работу	0	25
Итого количество баллов по текущей аттестации		45	70
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		55	100

*В случае посещения студентом менее чем 85% лекций, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан предоставить преподавателю конспект пропущенных лекций.

Рейтинг за посещение лекций начисляется, как правило, при наличии конспекта.

Приложение 1

Начисление баллов по результатам посещения лекций*

Процент посещенных лекций	Начисляемые баллы
0-49%	0 баллов
50-54%	1 балл
55-59%	2 балла
60-64%	3 балла
65-69%	4 балла

70-74%	5 баллов
75-79%	6 баллов
80-84%	7 баллов
85-89%	8 баллов
90-94%	9 баллов
95-100%	10 баллов

*В случае посещения студентом менее чем 85% лекций, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан предоставить преподавателю конспект пропущенных лекций.

Рейтинг за посещение лекций начисляется, как правило, при наличии конспекта.

Приложение 2

Начисление баллов по рейтингу текущей успеваемости на практических занятиях*

Средняя оценка полученных оценок на занятиях	Начисляемые баллы
3	6 баллов
3,5	7 баллов
4	8 баллов
4,5	9 баллов
5	10 баллов

*В случае посещения студентом менее чем 85% практических занятий, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан отработать, пропущенные по уважительной или по неуважительной причине занятия в течение семестра в установленном порядке.