

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ
/Декан факультета педагогики и психологии

Л.И. Васильева
«__» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.19 Нормативно-правовая основа деятельности психолога
на 2022/2023 учебный год

Направление

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль

Психология образования

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовая основа деятельности психолога» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление подготовки: 44.03.02 - «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология образования».

Составитель рабочей программы

Доцент, к.пс.п.



Коломиец О.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии

«15» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

« » 2023 г.



доц. Кучерявенко В.И.

Зин. выпускающей кафедрой

« » 2023 г.



доц. Кучерявенко В.И.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование базовых представлений о нормативно-правовой основе профессиональной деятельности психолога.

Задачи:

- содействовать формированию научного видения у студентов целостной системы представлений по проблеме правовых основ профессиональной деятельности психолога;
- освоение студентами вопросов правового обеспечения и профессиональной этики трудовой деятельности в различных областях и направлениях психологической практики, а также ориентация по различным проблемам правового регулирования в обществе;
- формировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- развивать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и официальных языках ПМР;
- развивать способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.28 «Нормативно-правовая основа деятельности психолога» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Разработка и Реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД ук-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач ИД ук-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД ук-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время ИД ук-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта,

		деятельности
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	ИДук-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИДук-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИДук-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИДук-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИДук-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИДопк-1.1 Понимает и объясняет сущность Приоритетных направлений развития Образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ИДопк-1.2 Применяет в своей

		деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ИОПК – 8.1. Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием ИОПК–8.2. Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей, ИОПК–8.3. Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семес тр	Количество часов							Форма итогово го контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Сам раб.	конт роль	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практи ч. зан			
1	Зз.е./108	54	18	0	36	18	36	экзамен
Итого:	Зз.е./108	54	18	0	36	18	36	экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину.	20	6	8		6

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
2.	Раздел 2. Правовое обеспечение деятельности психолога в образовании и социальной среде	34	8	20		6
3.	Правовые аспекты деятельности психолога силовых структур и правоохранительных органах.	18	4	8		6
	Экзамен	36				
ИТОГО:		108	18	36		18

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Введение в дисциплину				
1	1	2	Деятельность психолога как объект правового регулирования Условия успешности профессиональной деятельности психолога. Правовая культура как условие профессионального становления специалиста-психолога. Основные регуляторы деятельности практического психолога: правовой, моральный и нравственный уровни.	Электронный Кейс, интернет ресурсы
2	1	2	Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948 года); Конвенция «О правах ребенка» (20 ноября 1989 года); Декларация Международной организации труда «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда» (18 июня 1998 года); Конвенция Международной организации труда №155 «О безопасности и гигиене труда и производственной среде» (22 июня 1981 года); Конвенция Международной организации труда № 88 «Об организации службы занятости» (9 июля 1948 года); Конвенция Международной организации труда № 168 «О содействии занятости и защите от безработицы» (21 июня 1988 года); Конвенция Международной организации труда № 142 «О профессиональной ориентации	Электронный Кейс, интернет ресурсы

			и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов» (23 июня 1975 года); Конвенция Международной организации труда № 156 «О равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями» (23 июня 1981 года).	
3	2	2	Этические и правовые аспекты Профессиональной деятельности психолога. Этические кодексы и стандарты работы психолога за рубежом. Нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность психолога в России: проблемы и перспективы.	Электронный Кейс, интернет ресурсы
Итого по разделу:		6		
Правовое обеспечение деятельности психолога в образовании, здравоохранении и социальной среде.				
4	2	2	Нормативно-правовое обеспечение психологической службы в системе образования Нормативно-правовые документы, обеспечивающие деятельность практической психологии в образовании. Закон об образовании. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.	Электронный Кейс, интернет ресурсы
5	2	2	Документация психолога образования. Положение о психолого-педагогической службе в системе образования Приднестровской Молдавской Республики. Образовательные стандарты. Цели, задачи и структура образовательных стандартов. Внедрение ГОС в педагогическую деятельность	Электронный Кейс, интернет ресурсы
6	2	2	Правовое обеспечение деятельности психолога в здравоохранении Приказ «О главных внештатных Специалистах Министерства здравоохранения РФ». Номенклатура психологических услуг в здравоохранении. Квалификационные характеристики специалиста «медицинского психолога».	Электронный Кейс, интернет ресурсы

7	2	2	Правовое обеспечение деятельности социального психолога Нормативно-правовые акты, регулирующие социальную работу. Содержание правовых документов, определяющих требования к квалификации, знаниям, должностным правам, обязанностям и режиму (нормам труда) психолога. Социальные гарантии и льготы гражданам при оказании им психологических услуг в различных учреждениях, в том числе в решении проблем занятости населения: профессиональной ориентации и психологической поддержки населения. Основные цели, виды, методы и направления психолого-профориентационных услуг для населения.	Электронный Кейс, интернет ресурсы
Итого по разделу		8		
Правовые аспекты деятельности психолога силовых структур и правоохранительных органах.				
8	3	2	Правовые и организационно-методические аспекты проведения психологической работы военного психолога Общая характеристика психологической работы в Вооруженных силах. Нормативными документами, составляющими правовую основу психологической работы. Задачи научно-методического обеспечения психологической работы. Нормативные правовые акты, определяющие работу психолога в силовых структурах, содержание этих документов и характер их реализации	Электронный Кейс, интернет ресурсы
9	3	2	Нормативно-правовое обеспечение психологической работы в органах внутренних дел. Положение об основах организации психологической работы в органах внутренних дел Российской Федерации. Нормативные правовые акты о порядке проведения профессионального психологического отбора граждан, поступающих на службу в органы внутренних дел, и прохождения ими психофизиологических обследований.	Электронный Кейс, интернет ресурсы

			Правовые нормы, регламентирующие использование полиграфа в силовых структурах	
Итого по разделу		4		
Всего		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Введение в дисциплину				
1	1	2	Основные регуляторы деятельности практического психолога: правовой, моральный и нравственный уровни. Определение круга задач в рамках поставленной цели психологом и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Электронный Кейс, интернет ресурсы
2	1	2	Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога. Профессиональная деятельность психолога в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Электронный Кейс, интернет ресурсы
3	1	2	Юридическая ответственность за нарушение психологом прав человека, его чести и достоинства. Международные правовые документы прав человека. Этические и нормативные требования к деятельности психолога. Последствия ошибок психолога для жизни и развития клиента.	Электронный Кейс, интернет ресурсы
4	1	2	Этические стандарты психологов: основные принципы. Профессиональная этика психолога как фактор его профессионализма. Профессионально-этические нормы: сущность и практическое значение. Основные этические регуляторы деятельности психолога: моральный и нравственный уровни.	Электронный Кейс, интернет ресурсы

Итого по разделу		8		
Правовое обеспечение деятельности психолога в образовании, здравоохранении и социальной среде.				
5	2	2	Нормативно-правовые документы, обеспечивающие деятельность практической психологии в образовании. Положение о психолого-педагогической службе в системе образования Приднестровской Молдавской Республики. Цели и задачи ППС. Основные направления деятельности ППС. Функционирование ППС в системе образования. Организация работы ППС в системе образования. Особенности функционирования ППС в организациях дошкольного образования. Особенности функционирования ППС в организациях общего образования, специальных (коррекционных) организациях образования.	Электронный Кейс, интернет ресурсы
6	2	2	Направления профессиональной деятельности психолога в сфере образования. Предмет и содержание психодиагностической деятельности: специфические и неспецифические показатели психического развития детей. Предмет и содержание психокоррекционной деятельности. Предмет и содержание психологического консультирования в государственном образовательном учреждении.	Электронный Кейс, интернет ресурсы
7	2	2	Особенности функционирования ППС в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности функционирования ППС в структурных подразделениях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр социально- психологической помощи». Особенности функционирования ППС в организациях профессионального образования. Права и обязанности	Электронный Кейс, интернет ресурсы

			педагога-психолога.	
8	2	2	Типовое положение о кабинете педагога- психолога в организациях образования. Функциональные задачи кабинета педагога-психолога. Требования к материально-техническому, методическому обеспечению кабинета педагога-психолога. Структура кабинета педагога-психолога. Оформление кабинета педагога-психолога	Электронный Кейс, интернет ресурсы
9	2	2	Порядок ведения документации педагога- психолога организации образования. Годовой план работы. Материалы по учету проведенной работы. График работы. Аналитический и статистический отчеты о проделанной работе (за учебный год). Коррекционно- развивающие программы, психодиагностический инструментарий.	Электронный Кейс, интернет ресурсы
10	2	2	Должностная инструкция психолога в образовательном учреждении. Права и обязанности практического психолога. Основные требования к режиму работы психолога образования. Направления деятельности психолога образования. Особенности осуществления работы психологом в образовательных учреждениях с субъектами образовательного процесса.	Электронный Кейс, интернет ресурсы
11	2	2	Концепции развития психолого-педагогической службы в системе образования ПМР Современное состояние психологической службы в ПМР. Цели и задачи развития деятельности Службы. Приоритетные направления развития Службы. Механизмы и ресурсы реализации Концепции. Ожидаемые результаты реализации Концепции. Этапы реализации Концепции	Электронный Кейс, интернет ресурсы
12	2	2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в	Электронный Кейс, интернет ресурсы

			организациях образования Приднестровской Молдавской Республики Образовательные стандарты. Цели, задачи и структура образовательных стандартов. Внедрение ГОС в психолого-педагогическую деятельность в специализированных образовательных учреждениях.	
13	2	2	Нормативно-правовая деятельность психолога в здравоохранении Нормативно-правовые акты, определяющие статус и вопросы участия медицинских психологов в оказании медицинской помощи. Нормативно-правовые акты, определяющие порядок участия медицинского психолога в оказании медицинской помощи	Электронный Кейс, интернет ресурсы
14	2	2	Нормативно-правовая база деятельности социального психолога Нормативно-правовые акты, регулирующие социальную работу. Содержание правовых документов, определяющих требования к квалификации, знаниям, должностным правам, обязанностям и режиму (нормам труда) психолога. Нормативно-правовая база деятельности психолога в решении проблем социально уязвимых категорий граждан. Нормативно-правовая база деятельности психолога по профилактике жестокого обращения и насилия в семье.	Электронный Кейс, интернет ресурсы
Итого по разделу		20		
Правовые аспекты деятельности психолога силовых структур и правоохранительных органах.				
15	3	2	Правовые и организационно-методические аспекты проведения психологической работы военного психолога Общая характеристика психологической работы в Вооруженных силах. Нормативными документами, составляющими правовую основу психологической работы. Задачи научно-методического обеспечения психологической работы.	Электронный Кейс, интернет ресурсы

16	3	2	Нормативно-правовое обеспечение психологической работы в органах внутренних дел. Положение об основах организации психологической работы в органах Внутренних дел. Нормативные правовые акты о порядке проведения профессионального психологического отбора граждан, поступающих на службу в органы внутренних дел, и прохождения ими психофизиологических обследований. Правовые нормы, регламентирующие использование полиграфа в силовых структурах	Электронный Кейс, интернет ресурсы
17	3	2	Особенности работы психолога с сотрудниками, включенными в группу повышенного психолого-педагогического внимания. Приказ МВД РФ, регламентирующий порядок включения сотрудников в группу повышенного психолого-педагогического внимания.	Электронный Кейс, интернет ресурсы
18	3	2	Правовые основы судебно-психологической экспертизы. Владение нормативно-правовыми базовыми документами. Основные требования к личностным профессиональным качествам судебных психологов. Должностные обязательства судебных психологов. Участие в судебных заседаниях и осуществление судебных экспертиз основные проблемы и трудности.	Электронный Кейс, интернет ресурсы
Итого по разделу		8		
Всего		36		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость, в часах
	1	Вид СРС 1. Работа с разделом. СГ	2
	2	Вид СРС 2. Работа с разделом. Презентация.	2

Раздел 1	3	Вид СРС 3. Работа с разделом. Конспект.	2
		Итого по разделу	6
Раздел 2	1	Вид СРС 1. Работа с разделом. СРНПА	2
	2	1. Что определяется как «единый целенаправленный процесс обучения и воспитания, являющееся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.» в законе ПМР «Об образовании»? <i>образование</i> 2. Согласно «Конвенции о правах ребенка» (1989) ребенком считается каждый человек до достижения? <i>18 лет</i> 3. Согласно «Конвенции о правах ребенка» (1989) на что имеет право каждый человек? <i>на образование</i> Ответить письменно	2
	3	Вид СРС 3. Работа с разделом. Презентация	2
		Итого по разделу	6
Раздел 3	1	Вид СРС 1. Работа с разделом. Презентация	2
	2	Вид СРС 2. Работа с разделом. Эссе	2
	3	Вид СРС 3. Выполнение заданий: Решить ситуационные задачи. 1) К психологу – мужчине обратилась учительница с жалобой на ученика. Учитель: «Он меня совсем не слушает, я не знаю, что мне делать, поговорите с ним». Психолог: «Удивительно! Вы же женщина, в Вашем возрасте должен быть достаточный опыт общения с детьми. Неужели ни один из приемов педагогического воздействия не эффективен?!» <i>Какой профессионально-этический принцип и правило нарушил психолог? Обоснуйте свой ответ?</i> 2. Школьный психолог активно интересуется методами когнитивной психотерапии и применяет только эти методы. К нему обратилась школьница с проблемой во взаимоотношениях с мамой. <i>Имеет ли право психолог применять осваиваемый им метод в работе со школьницей? Какой этическое правило может нарушить психолог? Обоснуйте свой ответ.</i> РСЗ	2
		Итого по разделу	6

Итого:	18
---------------	-----------

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений при условии указания их расшифровки под таблицей. *СРНПА* – составление реестра нормативно-правовых актов. *СГ* – составление глоссарий. *РСЗ* – решение задач.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Правовые основы деятельности психолога.	Майсак Н.В.	2005	-	+	Электронная библиотека 307
2.	Правовые основы деятельности политического психолога. Программа и методические рекомендации для студентов социально-психологического факультета	Казанцева Т.А.	2000	-	+	Электронная библиотека 307
Дополнительная литература						
3.	Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях: практическое пособие	Осипова А. А.	2005	-	+	Электронная библиотека 307
4.	Юридическая психология	Романов В.В.	2012	-	+	Электронная библиотека 307

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Сайт Министерства просвещения ПМП - Режим доступа: <http://www.minpros.info/>
- Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко <http://moodle.spsu.ru/>
- «Университетская библиотека» РАНХиГС. – Режим доступа: WWW.lib.ane.ru/online
- Журнал «ЮридическаяРоссия». – режим доступа
- :<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/yuridicheskaya-rossiya/>
- Библиотека Гумер - гуманитарные науки www.gumer.info. Режим доступа: www.koob.ru
- Интернет-журнал «Юридический ликбез». - Режим доступа: <http://www.svem.ru/blog/likbez/>
- Сетевой журнал «Право и жизнь». - Режим доступа: <http://www.law-n- life.ru/>
- <http://www.minpros.info/>
- <http://minzdrav.gospmr.org/>
- <https://mvdpmr.org/> <https://mopmr.org/>

<http://minsoctrud.gospmr.org/>

- **<http://psychology.net.ru/>** Мир психологии - На страницах сайта представлены многочисленные материалы по популярной и научной психологии, большая коллекция тестов, методический материал для работы психолога, словарь психологических терминов и др.
- **<http://psychology-online.net/>** - научная и популярная психология: история, теория,

6.2. Методические указания и материалы по видам занятий

Специфика дисциплины и объем учебного материала предполагают, как традиционную лекционную форму изложения материала, так и использование различных активных форм обучения, в том числе технологии контекстного обучения. В процессе чтения лекций рекомендуется приводить примеры из практики, использовать мультимедийное оборудование. Информационные и интерактивные технологии (мини-дискуссии в группах, задания) уместны при обсуждении проблемных и неоднозначных вопросов, требующих выработки решения в ситуации неопределенности и аргументированного изложения своих взглядов, профессиональной позиции. Студенты привлекаются к активной со-творческой работе с преподавателем по поиску и подбору различных учебных материалов с использованием Интернет-ресурсов, а также формирования навыков организации профессионального взаимодействия с различными специалистами.

Практические занятия по дисциплине предполагают углубление знаний, полученных на лекционных занятиях

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Учебные аудитории, оборудованные в соответствии с санитарно-техническими требованиями для проведения групповых форм работы;
- компьютерный класс;
- мультимедийное оборудование (видеопроектор, ноутбук, экран для видеопроектора);
- обеспечение электронными средствами обучения и контроля знаний по дисциплине с помощью компьютерного класса кафедры (ауд. 307-а корп.4);
- обеспечение электронными средствами обучения и интернет-ресурсами по дисциплине при помощи электронной библиотеки читального зала корп. 4;
- обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине с использованием книжных и др. литературных фондов в читальных залах вуза; методическом кабинете кафедры психологии (ауд.307 корп.4).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса. Работа с конспектом лекций. Просмотрите конспект сразу после занятий. Поставьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия предназначены для уточнения и закрепления полученной на лекции информации. Часть практических занятий посвящена выполнению студентами контрольной (самостоятельной) работы. Основным методом изучения данной дисциплины является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельное изучение разделов и тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет

проводить текущий контроль уровня усвоения материала.

Обязательно выполнять все задания, получаемые на лекциях или практических занятиях. Проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, при подготовке к ним.

В случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо самостоятельно изучить соответствующий материал.

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе студента. Изучение курса предполагает в значительной степени самостоятельную работу студентов с первоисточниками, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов позволяет остановиться только на ключевых проблемах данной дисциплины и ее особенностях.

Проверка и оценка знаний, умений и навыков осуществляется в ходе текущей, итоговой аттестации студентов. Текущая проверка проводится в рамках учебных занятий по курсу.

Итоговая проверка и оценка проводится по итогам всего учебного курса (экзамен).

9. Технологическая карта дисциплины

БРС или КМС не используется.