

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО**

**БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»**



УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Е.В. Корниевская

« 01 » 09 2023г.

**Фонд оценочных средств**  
**ФТД.02 «Основы российской государственности»**  
(по дисциплине)  
на 2023/2024 учебный год

Специальность:

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Специализация:

Автомобильная техника в транспортных технологиях

квалификация

**Инженер**

Форма обучения: **очная, заочная**

год набора 2023г.

Разработал:

Ст. преподаватель

 Таруга Т.А.

« 01 » 09 2023г.

г. Бендеры – 2023г.

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине ФТД.02 «Основы российской государственности»

В результате изучения дисциплины ФТД.02 «Основы российской государственности» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа компетенций)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.2 Объективно оценивает разнообразие культур и выявляет их индивидуальные особенности ИД УК-5.3 Демонстрирует знания закономерностей развития общества, религиозно-культурных, политических отличий и ценностей различных групп

**1. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Входной контроль</b>			тест
<b>Текущая аттестация</b>			
1	Тема 1 Многообразие российских регионов	УК-5	Опрос на семинарских занятиях, тест, написание эссе, выполнение презентаций
2	Тема 2 Испытания и победы России		Опрос на семинарских занятиях, тест, написание эссе, выполнение презентаций
3	Тема 3 Герои страны, герои народа		Опрос на семинарских занятиях, тест, написание эссе, выполнение презентаций
4	Тема 4 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода		Опрос на семинарских занятиях, тест, написание эссе, выполнение презентаций,
5	Тема 5 Российская цивилизация в академическом дискурсе		Опрос на семинарских занятиях, тест, написание эссе, выполнение презентаций, составление таблиц,
6	Тема 6 Ценностные вызовы современной политики		Опрос на семинарских занятиях, тест, написание эссе, выполнение презентаций,
7	Тема 7 Концепт мировоззрения в социальных науках		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, выполнение презентаций,
8	Тема 8 Системная модель мировоззрения		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, выполнение презентаций,
9	Тема 9 Ценности российской цивилизации		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, выполнение презентаций
10	Тема 10 Мировоззрение и государство		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, выполнение презентаций, контрольная работа
11	Тема 11 Власть и легитимность в		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, выполнение презентаций

	конституционном преломлении		
12	Тема 12 Уровни и ветви власти		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, выполнение презентаций
13	Тема 13 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, выполнение презентаций
14	Тема 14 Россия и глобальные вызовы		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, выполнение презентаций
15	Тема 15 Внутренние вызовы общественного развития		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, выполнение презентаций
16	Тема 16 Образы будущего России		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, выполнение презентаций
17	Тема 17 Ориентиры стратегического развития		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, выполнение презентаций
18	Тема 18 Сценарии развития российской цивилизации		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, выполнение презентаций
Рубежный контроль			Модульные контрольные работы
<b>Промежуточная аттестация</b>			Вопросы к зачету

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**  
**БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»**  
**Входной контроль**  
**Тест**

Входной контроль проводится в начале учебного года, чтобы выявить степень подготовки студентов к изучению дисциплины Основы Российской государственности. Входной контроль знаний проводится в виде тестирования на первом занятии. Результаты входного контроля позволяют преподавателю определить слабых и подготовленных студентов, что при индивидуальном подходе к обучению повышает его эффективность.

**Задание для входного тестирования**

**1. Укажите, где образование государства ускорилось борьбой бесправных плебеев против родовой аристократии:**

- а) в Риме;
- б) в Афинах;
- в) Вавилоне.

**2. Назовите отрасль науки, в которой прославились выдающиеся русские учёные XIX века И.М.Сеченов, И.И.Мечников, И.П.Павлов:**

- а) математика
- б) физика
- в) электротехника
- г) физиология

**3. Соотнесите важнейшие географические и этнографические открытия и достижения России второй половины XIX в. и их авторов:**

- а) Н.Н. Миклухо – Маклай
- б) Н.М. Пржевальский
- в) П.П. Семёнов – Тянь – Шанский
- 1) исследование Уссурийского края и труднодоступных районов Центральной Азии
- 2) изучение быта народов Новой Гвинеи, Филиппин, Индонезии, Малакки
- 3) исследование гор Средней Азии, инициатива в подготовке издания Полного - географического описания Российской империи

**4. Авторство скульптур «Иван Грозный», «Ермак», «Нестор-летописец» принадлежит скульптору**

- а) И.П. Мартосу
- б) М.М. Антокольскому
- в) Ф.И. Шубину
- г) П.Д. Клодту

**5. Какое название получил кружок русских композиторов, образовавшийся в конце 1850-х — начале 1860-х гг.?**

- а) Мир искусства
- б) Арзамас
- в) Могучая кучка
- г) Зеленая лампа

**6. В каком историческом произведении содержится идея «Киева – третьего Иерусалима», послужившая основой идеи национальной самоидентичности?**

- а) «Поучение» Владимира Мономаха
- б) «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона
- в) «Москва – третий Рим» инока Филофея

**7. Обобщённая система взглядов человека на мир в целом, на своё собственное место в нём, понимание и оценка смысла своей жизни и деятельности называется:**

- а) мировоззрение
- б) менталитет
- в) картина мира
- г) Я-концепция

**8. Древнерусские княжества, в которых была сформирована демократическая политическая культура (два правильных ответа):**

- а) Киев
- б) Чернигов
- в) Новгород
- г) Тверь
- д) Псков

**9. Форма правления - это:**

- а) совокупность приемов и методов осуществления государственной власти;
- б) способ организации верховной власти в стране;
- в) территориальное строение государства.

**10. Выберите из перечисленного признак, характеризующий демократический политический режим:**

- а) подавляется личность и ее права, отсутствует разделение властей и независимое правосудие;
- б) свобода действий различных политических партий, профсоюзов, иных объединений;
- в) управление обществом осуществляется одним лицом либо группой лиц, не представляющими интересов большинства общества.

**11. Функции государства - это:**

- а) направление деятельности органов государства;
- б) цели и задачи государства;
- в) основные направления деятельности государства.

**12. Для гражданского общества не характерно:**

- а) самоуправляемость;
- б) легитимный характер власти;
- в) одноукладность экономики

**13. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...**

- а) в 2020 году
- б) в 2000 году
- в) в 1993 году
- г) в 1995 году

**14. Количество субъектов Российской Федерации в настоящий момент**

- а) 75
- б) 85
- в) 89
- г) 83

**15. Установи соответствие между ветвями и органами власти: к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго.**

**ВЕТВИ ВЛАСТИ**

- 1) законодательная
- 2) исполнительная
- 3) судебная
- 4) глава государства

**ОРГАНЫ ВЛАСТИ**

- А. Правительство
- Б. Президент
- В. Федеральное Собрание
- Г. Конституционный Суд

**Шкала оценки знаний студентов на основании входного тестирования:**

Оценка «отлично» - 76-100% правильных ответов

Оценка «хорошо» - 51-75%

Оценка «удовлетворительно» - 25-50%

Оценка «неудовлетворительно» менее 25%.

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Тарута

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**  
**БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение первого и второго семестра. Формы проведения текущего контроля – опрос на семинарских занятиях, тест, написание эссе, выполнение презентаций, контрольных работ.

**Содержание опроса на практических занятиях**

**Тема 1 Многообразие российских регионов**

Природно-климатическое, национальное и религиозное многообразие России. Территория страны, многообразие культур, языков, религий. Символика Российской Федерации.

**Тема 2 Испытания и победы России**

Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России.

.Достижения российской науки (Ломоносов М.В., Павлов И.П., Менделеев Д.И., Циолковский К.Э. и др. ученые)

Достижения российской культуры(поэзия, живопись, архитектура и т.д.)

**Тема 3 Герои страны, герои народа**

Выдающиеся личности России и их вклад в развитии страны(на выбор)

**Тема 4 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода**

Формационный и цивилизационный подходы: достоинства и недостатки. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий. Цивилизация как стадия общественного развития.

**Тема 5 Российская цивилизация в академическом дискурсе**

Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития.

Цивилизационный и геополитический подходы к определению внешних основ национальной стратегии России. Русский народ: особенности менталитета и характера.

Современное состояние российской цивилизации.

**Тема 6 Ценностные вызовы современной политики**

Социально-философские проблемы фактора общественного мнения. Общественное мнение и социум. Индивидуальное, групповое, массовое сознание в аспекте феномена общественного мнения.

Важнейшие факторы трансформации общественного сознания. Трансформация ценностей российского общества.

**Тема 7 Концепт мировоззрения в социальных науках**

Соотношение понятий: идеология и мировоззрение. Менталитет и мировоззрение. Соотношение понятий «идентичность», «Я-концепция», «культурный код» и мировоззрение. Основные концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.)

**Тема 8 Системная модель мировоззрения**

Основные элементы системной модели мировоззрения России (Религия, История, Геополитика, Культура, язык). Изменение системной модели мировоззрения России с течением времени. Влияние современных социально-экономических и политических процессов на системную модель мировоззрения России. Преимущества и недостатки имеет системная модель мировоззрения России  
 Тенденции развития системной модели мировоззрения России

**Тема 9 Ценности российской цивилизации**

Особенности российской цивилизации: история, география, культура, общество. Религия как одна из основных ценностей российской цивилизации: православие, его история и значение в культуре России. Семейные и моральные ценности в российской культуре: значимость семьи и традиционных ролей мужчины и женщины в обществе. Ценности общины и коллективизма в российской культуре: роль коллектива и сотрудничества в решении проблем. Духовность и самосовершенствование как ценности российской цивилизации: традиции духовного поиска и развития личности.

**Тема 10 Мировоззрение и государство**

Понятия "мировоззрение" и "государство". Обсуждение их взаимосвязи и важности для понимания различных культур и политических систем. Анализ мировоззрений: обсуждение основных мировоззрений, таких как религиозные, философские, научные и политические мировоззрения. Обсуждение, как эти мировоззрения влияют на политические системы и формирование

государственных политик. Исторический обзор: обсуждение исторических примеров, когда мировоззрения оказывали влияние на государственные политики, например, средневековые монархии, государства на основе коммунизма и фашизма. Роль государства в формировании мировоззрения: обсуждение, как государство может влиять на мировоззрение своих граждан и образовывать определенные ценности и убеждения. Анализ, как это влияет на культуру и политическую систему государства.

#### **Тема 11 Власть и легитимность в конституционном преломлении**

Роль политической власти в России. Легитимность и делегитимация политической власти в России

Легитимность политической власти в истории и в современной России

#### **Тема 12 Уровни и ветви власти**

Понятие конституционного права РФ. Правовое государство: понятие и признаки. Правовое положение человека и гражданина. Система органов государственной власти:

- Президент Российской Федерации.
- Законодательные (представительные) органы РФ.
- Органы исполнительной власти Российской Федерации.
- Правоохранительные органы Российской Федерации.

#### **Тема 13 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие**

Государственные и национальные проекты. Стратегическое планирование: сущность, необходимость, виды планов, методологии планирования. Основные приоритеты долгосрочного развития страны.

#### **Тема 14 Россия и глобальные вызовы**

Глобальные вызовы в современном мире:

- изменение климата;
- терроризм;
- экстремизм;
- кибербезопасность и др.

Как Россия справляется с глобальными вызовами: обзор основных направлений и решений, принимаемых в стране

Роль России в международном сотрудничестве по борьбе с глобальными вызовами: участие в международных организациях, сотрудничество с другими странами и т.д.

Оценка деятельности России в борьбе с глобальными вызовами: достижения и проблемы

#### **Тема 15 Внутренние вызовы общественного развития**

Концепция внутренних вызовов в контексте общественного развития в России.

Демографические вызовы (анализ демографической ситуации и её последствия, меры, принимаемые государством и обществом для преодоления вызовов)

Экономические вызовы (анализ экономической ситуации в России и ее вызовов для общественного развития. Обсуждение мер, принимаемых государством и обществом для развития экономики и преодоления экономических вызовов)

Социальные вызовы (анализ социальной ситуации в России и ее вызовов для общественного развития. Обсуждение мер, принимаемых государством и обществом для улучшения социальной ситуации и преодоления социальных вызовов)

Политические вызовы (анализ политической ситуации в России и ее вызовов для общественного развития. Обсуждение мер, принимаемых государством и обществом для улучшения политической ситуации и преодоления политических вызовов)

#### **Тема 16 Образы будущего России**

Образы будущего России: что это такое и как они формируются?

Различные подходы к формированию образов будущего России: экономический, социальный, политический и др.

Анализ роли образов будущего в развитии России

Какие образы будущего существуют в современной России и какие перспективы они открывают?

Роль молодежи в создании образа будущего России

#### **Тема 17 Ориентиры стратегического развития**

Мировые тренды и тенденции, влияющие на стратегическое развитие России. Необходимые институциональные реформы. Инновации и развитие науки. Развитие инфраструктуры. Развитие регионов. Образование и кадры

#### **Тема 18 Сценарии развития российской цивилизации**

Определение термина "российская цивилизация". Почему важно исследовать сценарии развития российской цивилизации

Сценарий "Реформатор": положительные и отрицательные аспекты

Сценарий "Консерватор": положительные и отрицательные аспекты

Сценарий "Интегратор"

Сценарий "Изоляционист"

Сравнение сценариев развития по критериям оценки (экономические, политические, социальные, экологические) и оценка вероятности реализации каждого сценария

**Критерии оценки:**

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Тарута

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**  
**БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»**

**Примерные варианты заданий для рубежного контроля по разделам дисциплины: «Основы российской государственности»**

**Раздел 1 Что такое Россия**

**1. Что из перечисленного характеризует развитие системы образования в России во второй половине XIX в.?**

- 1) усиление роли органов местного самоуправления в деле просвещения
- 2) установление всеобщего обязательного начального образования
- 3) сохранение запрета для женщин получать среднее образование
- 4) сосредоточение всего начального образования в руках Русской православной церкви

**2. Соотнесите картину и её автора:**

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1) И.Е. Репин    | а) «Грачи прилетели»                   |
| 2) А.К. Саврасов | б) «Тройка»                            |
| 3) В.И. Суриков  | в) «Некрасов в период Последних песен» |
| 4) В.Г. Перов    | г) «Бурлаки на Волге»                  |
| 5) И.Н. Крамской | д) «Утро стрелецкой казни»             |

**3. Русский художник, выдающийся пейзажист – это:**

- а) И.И.Левитан
- б) И.Е.Репин
- в) В.Г.Перов
- г) Г.Г.Мясоедов

4. Назовите историко-культурный природный заповедник, расположенный на территории Вяземского района \_\_\_\_\_

5. В парке какого города Смоленской области находится обелиск в честь наиболее отличившихся боевых соединений Советской армии, которым было присвоено звание гвардейских 18 сентября 1941 года приказом наркома обороны ? \_\_\_\_\_

**Раздел 2 Российское государство-цивилизация**

Заполнение таблицу:

Сходные и отличительные черты западной и восточной цивилизаций.

линия сравнения	Западная цивилизация	Восточная цивилизация
Особенности восприятия мира		
Отношение к природе		
Соотношение личности и общества		
Отношение власти		
Отношение собственности		
Отношение к прогрессу		

**Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

1. Установите соответствие между характеристиками и типами мировоззрений, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

а) опирается на здравый смысл	1) обыденное
б) истинные причины многих явлений объясняются при помощи	2) научное

фантастических предположений, без учёта причинно-следственных связей в) опирается прежде всего на логику и доказательность г) оформляется стихийно, в процессе житейского опыта д) характерными чертами являются системность, высокая степень обобщения	3) мифологическое
--	-------------------

**2. Выберите верные суждения о мировоззрении и его видах и запишите цифры, под которыми они указаны**

- а) Мировоззрение связано с определенной картиной мира.
- б) Мировоззрение – это преобразование человеком окружающего мира в соответствии с поставленными целями.
- в) Мировоззрение проявляется в поступках человека.
- г) Религиозное мировоззрение формируется стихийно на основе опыта практической деятельности человека.
- д) Научное мировоззрение включает обобщённые результаты научного познания.

**3. Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- а) Мировоззрение человека связано с его убеждениями.
- б) Научное мировоззрение возникает в процессе личной практической деятельности человека.
- в) Мировоззрение человека формируется постепенно (как стихийно, так и осознанно).
- г) Мировоззрение человека, как правило, остаётся неизменным с раннего детства и до конца жизни.

**4. Обсуждение исторического опыта государственных инициатив в области мировоззрения (Уваровская «теория официальной народности», советская государственная идеология и пр.)**

**Раздел 4 Политическое устройство России**

**1. Какое краткое определение соответствует понятию «конституция»?**

- а) это крупный юридический акт, содержащий все законы страны;
- б) это присяга на верность государству;
- в) это основной закон государства, определяющий его устройство, систему властей;
- г) это нормативно-правовой документ, характерный для любого государства.

**2. Кто (что) является носителем суверенитета и единственным источником власти в России?**

- а) парламент;
- б) Президент;
- в) Государственная Дума;
- г) народ.

**3. Что (кто) является высшей ценностью в России, по Конституции 1993 г.?**

- а) промышленный потенциал,
- б) государство,
- в) человек, его права и свободы,
- г) закон.

**4. На что, по Конституции, направлена политика российского государства?**

- а) на укрепление «силовых» министерств;
- б) на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
- в) на приобретение иностранных займов;
- г) на продажу нефти и газа за рубеж;

**5. В идеологической и политической областях Конституция признает:**

- а) единообразие,
- б) многообразие,
- в) безобразие,
- г) унификацию.

**Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны**

1. Исследование роли инноваций в развитии экономики России. В рамках этой работы можно провести анализ инновационного потенциала России и исследовать роль инноваций в развитии экономики. Также можно проанализировать опыт других стран в области инноваций и выработать стратегии по укреплению инновационного потенциала России.

2. Исследование международной торговли и экспортного потенциала России. В рамках данной работы можно проанализировать экспортный потенциал России, а также изучить тенденции мировой торговли и определить, какие товары и услуги будут наиболее востребованы в будущем. На основе полученных данных можно разработать стратегии по развитию экспорта и укреплению позиций России на мировых рынках.

**Критерии оценки выполнения заданий.**

Отличный результат	Выполнение более 90% заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% заданий
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% заданий

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Тарута

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**  
**БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»**

**Написание эссе по теме на выбор**

**Тематика эссе по разделам**

**Раздел 1 Что такое Россия**

- Отечественные философы, историки, политики, деятели культуры, учёные и их вклад в развитие России(на выбор)
- Население, культура, религии и языки
- История Русского мира как геополитического проекта
- Христианизация России как фактор культурного прогресса
- Этничность как источник конфликта и диалога культур
- Позитивные / негативные этнические стереотипы и проблема толерантности в России
- Политическая нация в России: миф или реальность
- Гражданское общество как источник политической нации
- Российская нация как этнизация или гражданская нация
- Религиозное возрождение в России: основные исторические этапы
- Конфессиональная идентичность как ментальная конструкция
- Механизмы и способы преодоления религиозного фундаментализма и экстремизма в России
- Культурный символизм в России: история и современность

**Раздел 2 Российское государство-цивилизация**

- Цивилизационный и формационный подходы как конкурирующие парадигмы
- Теории локальных цивилизаций и концепция культурно-исторических типов
- С. Хантингтона как автор концепции столкновения цивилизаций
- Конфликт цивилизаций: теория и реальность
- Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика
- Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности
- «Россия – страна взаимодействия культур и цивилизаций»
- Традиционализм России как источник формирования цивилизационной идентичности

**Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

- Российское мировоззрение в региональной перспективе
- Россия: национальное государство, государство-нация или государство- цивилизация?
- Современные модели идентичности: актуальность для России
- Диалог цивилизаций в современных международных отношениях
- Принцип единства в многообразии как фактор цивилизационного диалога
- Российская цивилизационная идентичность: основные теоретические подходы
- Статус и роль русской идентичности в становлении российской цивилизации
- Консолидационное значение русского языка как символа единства народов России
- Идеологическая роль традиционной семьи в современной России
- Семья как опора российской государственности

**Раздел 4 Политическое устройство России**

- Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
- Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире
- Качественные характеристики современного этапа становления в России социального государства
- Социальное законодательство Российской Федерации — актуальные проблемы.
- Гражданское общество

**Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны**

- Ценностные вызовы современного российского общества.
- Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
- Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.

- Глобализация в исследованиях З. Баумана, У. Бека, Э. Гидденса
- Статус России как геополитического центра Евразии
- Российское влияние и современные геополитические разломы
- Технологическая модернизация России: основные проблемы

**Критерии оценки эссе:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если текст эссе соответствует выбранной теме, он имеет логичную и чёткую структуру, авторская позиция по рассматриваемой проблеме ясно выражена, выводы и положения автора обоснованы, аргументированы, доказательны, отсутствуют орфографические, пунктуационные, стилистические, а также фактические ошибки, оформление работы соответствует предъявленным требованиям, эссе сдано в установленный срок;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если текст эссе соответствует выбранной теме, он имеет чёткую структуру, но авторская позиция по рассматриваемой проблеме выражена неясно, выводы и положения автора обоснованы, аргументированы, доказательны, присутствуют орфографические, пунктуационные, или стилистические ошибки, оформление работы соответствует предъявленным требованиям, эссе сдано в установленный срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся если текст эссе не вполне соответствует выбранной теме, он имеет нечёткую структуру, авторская позиция по рассматриваемой проблеме выражена неясно, выводы и положения автора не всегда доказательны, присутствуют орфографические, пунктуационные, или стилистические ошибки, оформление работы соответствует предъявленным требованиям, эссе не сдано в установленный срок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если текст не соответствует выбранной теме, авторская позиция не просматривается, выводы не аргументированы, имеются фактические ошибки, работа небрежно оформлена стилистически и орфографически, эссе не сдано в установленный срок.

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Тарута

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**  
**БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»**

**Выполнение презентаций. Тематика презентаций**

**Раздел 1 Что такое Россия**

- Культурные символы российской идентичности
- Русский этнос в генезисе российской цивилизации
- Консолидационное значение русской классической культуры
- Русский язык как символ единства народов России
- «Конфессиональная структура современного российского общества».
- «Духовная и материальная культура православных христиан России: общероссийские черты и региональная специфика».
- «Духовная и материальная культура мусульман России: общероссийские черты и региональная специфика».
- «Духовная и материальная культура буддистов России: общероссийские черты и региональная специфика».
- Российская нация в постсоветский период

**Региональные образы России**

**Раздел 2 Российское государство-цивилизация**

- Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития.
- Русский народ: особенности менталитета и характера
- Цивилизационный подход к изучению истории и общества
- Цивилизация и культура
- Принятие христианства как цивилизационный выбор России
- Осмысление российской цивилизации в культуре Древней Руси
- Место России в конфликте цивилизаций
- Межнациональные отношения в современной России
- Этнические конфликты как угроза безопасности России
- Цивилизационная идентичность как путь гармонизации межнациональных отношений
- 

**Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

- «Индивидуальное, групповое, массовое сознание в аспекте феномена общественного мнения».
- «Диалектика мифа» А.Ф. Лосева»
- « Миф кА мировоззренческая структура В.К. Шрейбера»
- «Мировоззрения М. Кирни»
- «Концепция России как православной цивилизации».
- Роль православия в формировании основ российской цивилизации».
- Семья как проблема социогуманитарных исследований
- Семья как инструмент формирования российской идентичности
- Культурное наследие России как источник формирования цивилизационной идентичности
- Основные компоненты формирования российской цивилизационной идентичности

**Раздел 4 Политическое устройство России**

- История государственного управления в России
- Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
- Государство как основание современной российской идентичности
- Государственная семейная политика в современной России
- Ценностные вызовы современного российского общества
- Система государственного управления в современной России
- «Национальные проекты 2019 -2024» - «Человеческий капитал»;
- «Национальные проекты 2019 -2024» - «Комфортная среда для жизни»;
- «Национальные проекты 2019 -2024» - «Экономический рост».

**Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны**

- Россия и глобальные вызовы

- Факторы, от которых зависит реализация стратегического курса на построение в России социального государства
- Глобализация как проблема современности
- Россия и геополитическое переустройство мира
- Русский мир как геополитический проект
- Евроатлантический и евразийский интеграционные проекты
- Инновации и технологии в развитии современного мира
- Стратегическое развитие России: возможности и сценарии

### Критерии оценивания презентации

<i>Создание слайдов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	<b>5</b>
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	<b>10</b>
Титульный лист с информационным заголовком	<b>5</b>
Заключительный слайд	<b>5</b>
<b>Содержание</b>	
Наличие иллюстраций (графики, табл. и т.д.)	<b>5</b>
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	<b>10</b>
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	<b>10</b>
<b>Организация</b>	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	<b>5</b>
Информация изложена грамотно	<b>10</b>
Слайды представлены в логической последовательности	<b>5</b>
Оформление презентации, дизайн	<b>5</b>
<b>Общие баллы</b>	<b>75</b>
<b>Итоговая оценка</b>	

**Форма оценивания:**

«отлично»- 60 -75 баллов

«хорошо» - 40 -55

«удовлетворительно» - 30 -35

«неудовлетворительно» - менее 0

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Тарута

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**  
**БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»**

**Комплект заданий для модульных контрольных работы**

**Модульные контрольные работы** включает в себя следующие разделы дисциплины:

Раздел 1 Что такое Россия

Раздел 2 Российское государство-цивилизация

Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Раздел 4 Политическое устройство России

Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны

**Модульная контрольная работа №1 по первому, второму и третьему разделу.**

**Вариант №1.**

1. Концептуализация понятия «цивилизация»
2. Структура и основные этапы развития общественного мнения.
3. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты
4. Семейные и моральные ценности в российской культуре, и как они влияют на общество?

**Вариант №2.**

1. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают?
2. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации
3. Как мировоззрения влияют на политические системы и государственные политики?
4. Какие российские ценности имеют значение для современного мира, и как они могут влиять на будущее России и всего человечества?

**Модульная контрольная работа №2 по четвертому и пятому разделу.**

**Вариант №1.**

1. Обозначьте компетенцию Совета Федерации (ст. 102 Конституции РФ)
2. Что такое ориентиры стратегического развития России?
3. заполните таблицу Реализация национальных проектов

Название национального проекта	Цели проекта	Основные мероприятия	Планируемые результаты

**Вариант №2.**

1. Обозначьте компетенцию Государственной Думы (ст. 103 Конституции РФ)
2. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России
3. заполните таблицу Реализация национальных проектов

Название национального проекта	Цели проекта	Основные мероприятия	Планируемые результаты

**Критерии оценки контрольной работы.**

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается на 5 , если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается на 4, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Ответ оценивается на 3 если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Ответ оценивается на 2 если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает письменно материал.

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Таруга

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**  
**БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»**

**Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации.**  
**Перечень вопросов к зачету по дисциплине Основы Российской государственности**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

**Критерии оценки зачета:**

По результатам устного ответа на зачете выставляется оценка в зависимости от раскрываемости, полноты и точности ответа.

- «Зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
- «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки.

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Тарута