

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский Политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПО ГОУ
«ПГУ им. Т.Г. Шевченко»,
С.С. Иванова
«28» 09. 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Б1.О.01 «История России»

на 2023/2024 учебный год

Специальность:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация:

Автомобильная техника в транспортных технологиях

квалификация

Инженер

Форма обучения: **заочная (4,6 и 6 лет)**

год набора 2023г.

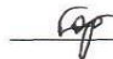
Бендеры, 2023

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.01 «История России»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства** и основной профессиональной образовательной программы по специализации: **Автомобильная техника в транспортных технологиях**

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры

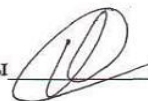
«Экономика строительства и теории коммуникаций»

 Т.А. Тарута

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций»

«01» 08 2023г. протокол №1

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины

 Е.В. Корниевская

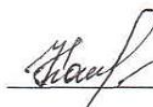
Согласовано:

И.о. зав. кафедрой «Транспортно-технологических машин и комплексов»

«04» 09 2023г.

 / А.С. Янута /

Зам. директора по УМР ВПО

 /Н.А./Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины История России являются:

- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучении истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.О.01 «История России» представляет собой дисциплину обязательной части учебного плана

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа компетенций)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.2 Объективно оценивает разнообразие культур и выявляет их индивидуальные особенности ИД УК-5.3 Демонстрирует знания закономерностей развития общества, религиозно-культурных, политических отличий и ценностей различных групп

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа(СР)	
		Всего	Лекций(Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
I	23.е. /72 ч.	44	28	16	-	28	-

II	2з.е. /72 ч.	16	12	4	-	47	К Экзамен 9
Итого:	4з.е. /144ч.	60	40	20	-	75	К Экзамен 9

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			С)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Введение в Историю России	3	-	-	-	3
2	Древняя Русь (VI-XIII вв.)	16	6	-	-	10
3	Образование Российского централизованного государства в XIV-XVI вв.	14	2	2	-	10
4	Россия в XVI-XVII вв.	16	4	2	-	10
5	Россия в XVIII-первой половине XIX в.	22	8	4	-	10
6	Россия во второй половине XIX - начале XX в.	24	6	8	-	10
7	СССР в 1922-1991 гг	22	10	-	-	12
8	Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.	18	4	4	-	10
Итого:		135	40	20	-	75
Экзамен		9				
Итого:		144				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела Древняя Русь (VI-XIII вв.)				
1	2	2	Образование Древнерусского государства	Презентация карта
2	2	2	Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII в. Политическая раздробленность	Презентация карта
3	2	2	Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.	Презентация карта
Итого по разделу часов		6		
Наименование раздела Образование российского централизованного государства в XIV-XVI вв.				
1	3	2	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV - начале XVI в.	Презентация карта

			Образование Российского государства	
Итого по разделу часов		2		
Наименование раздела Россия в XVI-XVII вв.				
1	4	2	Русское государство и общество XVIв. Иван Грозный	Презентация карта
2	4	2	Россия на рубеже XVI- XVIIвв. Смутное время	Презентация карта
Итого по разделу часов:		4		
Россия в XVIII-первой половине XIX в.				
1	5	2	Россия в конце XVII- первой четверти XVIIIв. Петровские преобразования	Презентация карта
2	5	2	Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой	Презентация карта
3	5	2	Россия в первой половине XIXв. Правление Александра I	Презентация карта
4	5	2	Правление Николая I	Презентация карта
Итого по разделу часов:		8		
Наименование раздела Россия во второй половине XIX - начале XX в.				
1	6	2	Россия во второй половине XIXв. Великие реформы Александра II	Презентация
2	6	2	Внутриполитическое положение общественное движение в России в начале XX в.	Презентация
3	6	2	Революции 1917г. В России	Презентация
Итого по разделу часов:		6		
Наименование раздела СССР в 1922-1991 гг.				
1	7	2	СССР во второй половине 20-х - 30-е годы XX в.	Презентация карта
2	7	2	Внешняя политика Советского государства в 20—30-е годы XX в.	Презентация карта
3	7	2	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	Презентация карта
4	7	2	СССР в 1945—1953 гг.: послевоенное возрождение и претензии на мировое первенство	Презентация карта
5	7	2	СССР 1985-1991гг.	Презентация карта
Итого по разделу часов:		10		
Наименование раздела Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.				

1	8	2	Формирование и развитие новой политической системы. 1992—1999гг.	Презентация
2	8	2	Внешняя политика России. 1992—1999гг.	Презентация карта
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		40		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических(семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела Образование российского централизованного государства в XIV- XVI вв.				
1	3	2	Образование Московского княжества и политика московских князей	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов		2		
Наименование раздела Россия в XVI-XVII вв.				
1	4	2	Экономические и социальное развитие при первых Романовых	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Россия в XVIII-первой половине XIX в.				
1	5	2	Движение декабристов	Метод . рекомендации
2	5	2	Общественное движение 1830-1850-х гг.	Метод . рекомендации
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Россия во второй половине XIX - начале XX в.				
1	6	2	Первая Русская революция 1905-1907гг. и модернизации России	Метод . рекомендации
2	6	2	Столыпинские реформы	Метод . рекомендации
3	6	2	Россия в Первой Мировой войне	Метод . рекомендации
4	6	2	Россия в годы гражданской войны и интервенции	Метод . рекомендации
Итого по разделу часов:		8		
Наименование раздела Российская Федерация в конце XX - начале XXI в				
1	8	2	Общественно политическое развитие и	Метод .

			становление новой российской государственности	рекомендации
2	8	2	Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		20		

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№п /п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема: История как наука Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	3
		Итого по разделу часов	3
Раздел 2	1	Тема: Образование Древнерусского государства Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	10
		Итого по разделу часов	10
Раздел 3	1.	Тема: Образование Московского княжества и политика московских князей Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	10
		Итого по разделу часов	10
Раздел 4	1.	Тема: Экономические и социальное развитие при первых Романовых Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	10
		Итого по разделу часов	10
Раздел 5	1	Тема: Россия при Павле I Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	2
	2	Тема: Движение декабристов Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	2
	3	Тема: Общественное движение 1830-1850-х гг. Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	2
	4	Тема: Русская культура XIX в. Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	4
Раздел 6	Итого по разделу часов		10
	1	Тема: Первая Русская революция 1905-1907 гг. и модернизации России Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	2
	2	Тема: Столыпинские реформы Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	2
	3	Тема: Россия в Первой Мировой войне Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	2
	4	Тема: Советская Россия в 1917-1920 гг. Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	2
	5	Тема: Россия в годы гражданской войны и интервенции Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	2
	Итого по разделу часов		10
Раздел 7	1	Тема: Советское государство в первой половине 20-х годов XX в. Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	2
	2	Тема: СССР во второй половине 20-х - 30-е годы XX в. Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	4

	3	Тема: Развитие СССР в 1953-1964г. Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	2
	4	Развитой социализм . 1964-1985гг. Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	4
Итого по разделу часов			12
Раздел 8	1	Тема: Общественно политическое развитие и становление новой российской государственности Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	5
	2	Тема: Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	5
Итого по разделу часов			10
Итого:			75

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа

Учебно-наглядные пособия: методические указания, презентации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электр онная версия	Место размещен ия электронн ой версии
Основная литература						
1	История России	Орлов А. С., Георгиев В. А	2004	-	1	Кабинет ЭИР
2	История России	Девятов С.В., Македонская В.А., Швец Т.Д.	2021	-	1	Кабинет ЭИР
3	История России с древнейших времен до наших дней	Даудова А. Х.	2019	-	1	Кабинет ЭИР
4	Отечественная история	Семин В.П.	2008	-	1	Кабинет ЭИР
5	История России	Зуев М.Н.	2001	-	1	Кабинет ЭИР
6	История России	Мунчаев Ш.М., Устинов В.М	2005	-	1	Кабинет ЭИР
Дополнительная литература						
1	История России (Россия в мировой цивилизации).	Радугин А. А.	2001.	-	1	Кабинет ЭИР
2	История России	Кириллов В.В.	2007.	-	1	Кабинет ЭИР
3	История	Фортулатов В.В.	2012.	-	1	Кабинет ЭИР
4	Всемирная история.	Поляк Г.Б., Маркова А.Н.	2000.	-	1	Кабинет ЭИР
5	Российская история с древнейших времен до падения самодержавия	Дворниченко А.Ю.	2010	-	1	Кабинет ЭИР

6	История России с начала XVIII до конца XIX века	Сахаров А.Н.	2001.	-	1	Кабинет ЭИР
7	История русской культуры IX-XXвв.	Кошман Л.В.	2004	-	1	Кабинет ЭИР
Итого по дисциплине: 0 %печатных изданий; 100% электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Вестник РУДН. Серия «История России»: <http://journals.rudn.ru/>

Вопросы истории: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589

Интернет-ресурсы по истории России: <http://www.memoirs.ru/> / <http://www.runivers.ru>

<http://www.vostlit.ru/>

Историк: <http://историк.пф/>

МГУ: Электронная библиотека исторического факультета – <http://www.hist.msu.ru/ER/index.htm>

Российская государственная библиотека (РГБ). <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека в Петербурге - <http://www.nlr.ru/>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Государственной публичной исторической библиотеки <https://www.shpl.ru>

Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук <https://igh.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Института российской истории Российской академии наук <http://iriran.ru>

Сайт Исторического парка «Россия – Моя история» <https://myhistorypark.ru>

Сайт Российского военно-исторического общества <https://rvio.histrf.ru>

Сайт Российского исторического общества <https://historyrussia.org>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории, обеспеченные местами для студентов и преподавателя для проведения традиционных лекций и практических занятий.

Специально оборудованные аудитории, снабженные теле- и видеоаппаратурой для показа учебных фильмов, средствами аудиотехники; интерактивной доской и компьютерной техникой для представления учебных материалов по изучаемым темам.

Учебно-методический кабинет для работы с методической и учебной литературой по дисциплине, а также оборудованный компьютерными местами для работы с электронной методической документацией и электронными учебниками.

Компьютерные аудитории для Интернет-тестирования студентов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий. Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях преподаватель познакомит вас с основными проблемами истории, основываясь на принципе историзма. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим вас с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям.

Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически и составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний.

Таким образом, самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы. Для достижения результата необходимо:

- конспектировать исторические источники, - конспектировать лекции, учебную литературу,
- запоминать и анализировать законспектированный учебный материал,
- научиться делать обзор научных публикаций по определенной тематике и готовить заключение, сформировав собственное мнение на основе изученных источников информации,
- после изучения темы отвечать на вопросы для самопроверки и работать с тестами.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер и студент должен быть готов к текущему, рубежному контролю знаний.

Следует помнить, что все темы являются в равной степени важными. Нельзя приступать к изучению следующих тем, не изучив предыдущие.

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВО

по дисциплине «История России»

Курс- I

Группы – БП23ВР65АТ1, БП23ВР66АТ1

Семестр – I-II

На 2023 - 2024 учебный год

Ст. преподаватель – лектор – Тарута Т.А.

Ст. преподаватель, ведущий практические занятия – Тарута Т.А.

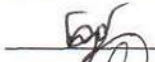
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий		3
	Посещение семинарских и практических занятий		3
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Тема 1 Образование Московского княжества и политика московских князей		5
	Тема 2 Экономические и социальное развитие при первых Романовых		5
	Тема 3 Движение декабристов		5
	Тема 4 Общественное движение 1830-1850-х гг.		5
	Тема 5 Первая Русская революция 1905-1907 гг. и модернизации России		5
	Тема 6 Столыпинские реформы		5
	Тема 7 Россия в Первой Мировой войне		6
	Тема 8 Россия в годы гражданской войны и интервенции		6
	Тема 9 Общественно политическое развитие и становление новой российской государственности		6
	Тема 10 Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации		6
Рубежный контроль	Контрольная работа	40	40
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	экзамен	10	30
Итого по дисциплине		40	100

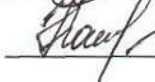
Ст. преподаватель

Зав. кафедрой

Зам. директора по УМР ВПО

 Т.А. Тарута

 Е.В. Корниевская

 Н.А. Колесниченко