

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО  
Бендерский политехнический филиал  
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»



# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.02.01 Социология  
(наименование дисциплины)

Специальность:

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Специализация:

Автомобильная техника в транспортных технологиях

квалификация

**Инженер**

Форма обучения: **заочная 4,6**

год набора 2023 г.

Разработал:

Ст. преподаватель  
 Гарута Т.А.  
« 01 » 08 2023г.

г. Бендеры – 2023г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
«Социология»

1. В результате изучения дисциплины «Социология» обучающийся должен:

Категория (группа компетенций)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1 Анализирует и делает выводы по социальным, этическим, научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности ИД УК-5.2 Объективно оценивает разнообразие культур и выявляет их индивидуальные особенности ИД УК-5.3 Демонстрирует знания закономерностей развития общества, религиозно-культурных, политических отличий и ценностей различных групп

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема №1: Социологическое знание. Предмет и задачи социологии. Этапы развития социологической науки. Тема №2: Социальная структура – группы, институты, общества, организации. Тема №3: Социализация. Личность и общество	УК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка докладов по темам раздела 1</li> <li>прохождение тестирования</li> <li>подготовка презентаций</li> </ul>
<b>Рубежный контроль</b>		УК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Модульная контрольная работа</li> </ul>
2	Тема №4: Девиация и социальный контроль Тема №5: Культура, идеология, власть, религия, образование. Тема №6: Методология и методы социологического исследования Тема №7: Отраслевые социологии. Социология религии, социальные функции религии. Социология образования как отрасль социологии.	УК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка докладов</li> <li>Презентации по темам раздела 2</li> <li>прохождение тестирования</li> <li>Реферат</li> </ul>
	Тема №8: Экономическая социология. Этносоциология. Социология города и села.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		УК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>вопросы к зачету,</li> <li>Практическая работа «Статусный портрет</li> </ul>

## 1. Задания на модульные контрольные работы.

### Контрольная работа №1 по темам:

- Тема №1: Социологическое знание. Предмет и задачи социологии. Этапы развития социологической науки.
- Тема №2: Социальная структура – группы, институты, общества, организации.
- Тема №3: Социализация. Личность и общество
- Тема №4 Девиация и социальный контроль.
- Тема №5 Культура, идеология, власть, религия, образование.
- Тема №6 Методология и методы социологического исследования
- Тема №7 Отраслевые социологии. Социология религии, социальные функции религии. Социология образования как отрасль социологии.

#### *Вариант №1.*

1. Семья как социальный институт. Агенты социализации.
2. Социологическое знание. Предмет и задачи социологии. Этапы развития социологической науки.
3. Девиация и социальный контроль.

#### *Вариант №2.*

1. Социальная стратификация и мобильность
2. Социальная структура – группы, институты, общества, организации.
3. Методология и методы социологического исследования

#### *Вариант №3.*

1. Социальные изменения. Концепции социального прогресса
2. Культура, идеология, власть, религия, образование.
3. Отраслевые социологии. Социология религии, социальные функции религии. Социология образования как отрасль социологии.

### *Результаты – 6-10 баллов.*

#### **Критерии оценки:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал по результатам 10-9 баллов,
- Оценка «хорошо»- 9-8 баллов,
- Оценка «удовлетворительно»- 8-7 баллов,
- Оценка «неудовлетворительно»- менее 7 баллов.

## II. Темы рефератов (докладов), задания для выполнения самостоятельных работ:

### **Темы рефератов.**

1. Социология как наука о социальных системах и поведении людей.
2. Взаимосвязь социологии с другими общественными науками.
3. Область практического применения социологии.
4. Теоретические и социальные предпосылки социологии.
5. Огюст Конт – основатель социологии как самостоятельной науки.
6. Позитивизм – научная теория и методология изучения общества.
7. Особенности формирования социологии в России.
8. Субъективная школа в русской социологии.
9. Основные направления творчества П. Сорокина.
10. Современные социологические теории.
11. Теории социальной стратификации. Собственный стратификационный профиль.

12. Социальная структура современного российского и западного общества: сравнительный анализ.
13. Средний класс – критерии принадлежности и проблемы становления.
14. Предпринимательство как социальный слой.
15. Проблемы социальной мобильности в России.
16. Сущность и функции социальных институтов.
17. Семья как социальный институт.
18. Российская семья в 90–е годы.
19. Развод как социологическая проблема.
20. Студенческая семья: основные тенденции и проблемы.
21. Инженеры как профессиональная группа: становление и развитие.
22. Молодежь как социальная группа.
23. Этнические общности и их характеристика.
24. Студенческая группа как пример малой группы.
25. Лидерство в малой группе.
26. Базисные элементы культуры: традиции, обычаи, нравы, ценности.
27. Брак и семья сегодня.
28. Народная, элитарная и массовая культура в России.
29. Многообразие культуры: субкультура и контркультура.
30. Социокультурная обусловленность экономической и политической жизни.
31. Социология личности.
32. Социализация личности и проблемы молодежи.
33. Социальный статус и социальные роли в человеческой жизни.
34. Понятие социального контроля и его проявления.
35. Негативная и позитивная девиация.
36. Наркомания как социальная проблема и субкультура.
37. Алкоголизм как социальная проблема и субкультура.
38. Глобализация социальной жизни.
39. Тенденции в развитии народонаселения.
40. Социальные изменения и развитие общества.
41. Динамика развития общественных систем («постиндустриальное» общество Д.Белла, «супериндустриальное» общество О.Тоффлера, общество «сервисного» типа Р.Дарендорфа).
42. Информационное общество как новый тип исторического развития.
43. Опросы общественного мнения в социальной жизни.
44. Метод фокус–групп в маркетинговых и политических исследованиях.
45. Методы исследования средств массовой информации и рекламы.
46. Современная организация: понятие, модели, структура, жизненный цикл.
47. Организационная культура.
48. Власть, руководство и лидерство в организации.
49. Стили руководства в организации.
50. Тенденции развития теории и практики менеджмента.
51. Роль российской культуры в системе современного менеджмента.
52. Социальные и психологические предпосылки развития американского и японского менеджмента.
53. Роль принятия решения в процессе осуществления управленческих функций.
54. Технология принятия управленческих решений.
55. Особенности реализации управленческих решений.
56. Социально–экономические конфликты в современном обществе: причины и особенности.
57. Социально–политический конфликт.
58. Причины конфликтов в организации и технологии управления конфликтами.

## Требования к выполнению реферата

Реферат – это самостоятельная работа, где студент излагает вкратце содержание нескольких источников по выбранной теме. При написании такой работы обязательно необходимо придерживаться требований к выполнению. При работе над рефератом студенты получают навыки аналитической работы с источниками и литературой, более глубокого осмысления материала, изложения его в письменной форме согласно установленным правилам.

Структура работы:

1. Титульный лист, который оформляется в соответствии с требованиями учебного заведения.
2. Содержание, где перечислены названия всех глав, включая введение, заключение, список литературы и приложения, если последние имеются. Некоторые преподаватели рекомендуют своим студентам писать вместо содержания план работы.
3. Следующим идет введение, где формулируется актуальность, объект, предмет исследования, цели и задачи.
4. Основная часть составляет большую часть всего реферата и именно здесь идет раскрытие темы. Состоит она из нескольких разделов или глав.
5. Как только тема будет раскрыта, пишется заключение. В этой части работы дают оценку результатов, рекомендации.
6. В самом конце указывается список использованных для написания реферата источников.

Выполняется работа на альбомных листах формата А4. Весь текст должен быть напечатан шрифтом Times New Roman, кегль 14. Между строк задаётся полуторный интервал. Каждый новый абзац 1,25. Поля: левое – 3 см., правое 1,5 см., верхнее и нижнее – 2 см. После названия глав точка не ставится. Странички нумеруются вверху листа, справа. Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

Объем работы не должен превышать 15 – 20 страниц.

### Задания для выполнения самостоятельных работ.

#### 1. Подготовить доклады по темам раздела №1:

1. Исторические предпосылки возникновения социологии как науки.
2. Общая характеристика социологии О. Конта.
3. Общая характеристика социологии Г. Спенсера
4. Психологические теории и концепции в социологии..
5. Общая характеристика социологии В. Парето.
6. Теоретико-социологическая концепция Ф. Тённиса.
7. Социология Г. Зиммеля.
8. Социология М. Вебера.
9. Социология Э. Дюркгейма.
10. Социологические взгляды К. Маркса.
11. Чикагская школа социологии.
12. Социология Ч. Кули.
13. Социологическая концепция Дж. Г. Мида.
14. Системная теория общества Т. Парсонса.
15. Колумбийская школа социологии. 16. Общая характеристика социологии Р. Мертона.
17. Общая характеристика феноменологической социологии А. Шютца.
18. Общая характеристика теории социального обмена.
19. Социологические идеи Франкфуртской школы
20. Социологические взгляды Ю. Хабермаса.
21. Теория социальных систем Н. Лумана. Общая характеристика.

22. Социология П. Бурдьё.
23. Социология Э. Гидденса.
24. Социология постмодернизма.
25. Постструктуралистская социология.
26. Этапы развития социологии в России.
27. Основные направления и течения российской социологии

2. Пройти тест:

**1. Социология как наука возникает в**

1. античности
2. средних веках
3. XX веке
4. Новое время

**2. Автором термина «социология» является**

1. Огюст Конт
2. Герберт Спенсер
3. Эмиль Дюркгейм
4. Макс Вебер

**3. Виднейшим представителем натуралистической ориентации в социологии во второй половине XIX века был**

1. Герберт Спенсер
2. Георг Зиммель
3. Макс Вебер
4. Эмиль Дюркгейм

**4. Видными представителями психологической социологии конца XIX – начала XX в. были**

1. Ю. Липпс и К. Зигварт
2. Л. Ф. Уорд и Ф. Г. Гиддингс
3. Г. Аллен Л. Уитмер
4. О. Конт и Г. Спенсер

**5. Русский социолог Н. Я Данилевский сформулировал идею**

1. прогресса в истории
2. эволюции в истории
3. кризиса в истории
4. цикличности в истории

**6. Русский социолог Л. И. Мечников был представителем направления в социологии**

1. психологического
2. экономического
3. биологического
4. географического

**7. Социологическая теория Ф. Тённиса строится на различении следующих двух типов организации социальной жизни**

1. феодализм и капитализм
2. капитализм и социализм
3. община и общество
4. корпорация и ассоциация

**8. М. Вебер считал, что социология изучает**

1. социальные формы
2. социальные факты
3. социальную структуру
4. социальное действие

**9. Э. Дюркгейм исходит из следующей классификации социальных явлений**

1. ценностные и ценностно-нейтральные
2. нормальные и патологические
3. идеальные и реальные
4. функциональные и дисфункциональные

**10. В. Парето считал, что социология является дисциплиной**

1. абсолютно самостоятельной
2. связанной только с экономикой и политикой
3. синтезом различных специальных общественных дисциплин
4. аналогом естественных наук

**11. К. Маркс является основоположником социологической теории под названием**

1. исторический материализм
2. социалистический утопизм
3. социальный реализм
4. критический рационализм

**12. Юрген Хабермас является представителем**

1. критического рационализма
2. критической теории общества
3. концепции постмодернизма
4. феноменологической социологии

**13. Никлас Луманн является автором понятия**

1. «социальный жизненный мир»
2. «самореферентная система»
3. «кризис легитимации»
4. «ролевой набор»

**14. Энтони Гидденс является автором понятия**

1. «социальный жизненный мир»
2. «структурация»
3. «кризис легитимации»
4. «ролевой набор»

**15. Концепцию культурного капитала разработал**

1. Ю. Хабермас
2. Э. Гидденс
3. П. Бурдьё
4. Н. Луман

3. Подготовка презентаций по темам раздела 1:

Социологическое знание. Предмет и задачи социологии. Этапы развития социологической науки.  
Социальная структура – группы, институты, общества, организации.  
Социализация. Личность и общество

4. Подготовить доклады по темам раздела 2:

Девиация и социальный контроль.  
Культура, идеология, власть, религия, образование.  
Методология и методы социологического исследования  
Отраслевые социологии. Социология религии, социальные функции религии. Социология образования как отрасль социологии.  
Экономическая социология. Этносоциология. Социология города и села.

5. Пройти тест по теме «Социология культуры»:

**1. Определите предмет социологии культуры:**

- а) совокупность социальных институтов;
- б) взаимодействие общества и культуры;
- в) взаимодействие социальных групп.

**2. Социология культуры – это наука, рассматривающая строение и функционирование культуры в связи с социальными структурами применительно к конкретно-историческим ситуациям, – писал:**

- а) Л. Г. Ионин;
- б) В. И. Добренъков;
- в) Ф. И. Минюшев.

**3. Как соотносятся социология культуры и культурология:**

- а) социология культуры – часть культурологии;
- б) культурология – часть социологии культуры;
- в) социология и культурология – пересекающиеся области знания?

**4. Соотнесите определения и термины.**

Определения понятий	Термины
1) запрет на определенные поступки и слова	а) магия
2) вера в существование души независимо от тела	б) анимизм
3) обожествление животных или растений	в) инициация
4) вера в чудодейственные свойства предметов	г) культ
5) воздействия на природу и человека с помощью сверхъестественных сил	д) табу
6) обряд посвящения	е) фетишизм
7) преклонение перед чем-то высшим	ж) тотемизм
8) организация верующих	з) церковь

**5. Кто из отечественных ученых наиболее последовательно развивал семиотический подход в изучении культуры:**

а) М. М. Бахтин;	в) Э. В. Ильенков;
б) Ю. М. Лотман; г) М. К. Мамардашвили?	
<b>Вставьте недостающий термин:</b>	

**6. Результат процесса познания, проверенный общественно-исторической практикой, зафиксированный в культуре в виде представлений, понятий, суждений, теорий, – это**

7. Правила и образцы поведения, принятые в данном обществе (соц.группе), – это \_\_\_\_\_.

**8. Значимые, общепринятые и разделяемые в обществе (социальной группе) убеждения относительно целей, к которым люди должны стремиться, – это**

9. \_\_\_\_\_ – процесс, в ходе которого индивид осваивает традиционные способы мышления и действий, характерные для культуры, к которой он принадлежит.

10. \_\_\_\_\_ – появление и распространение объекта или черты, ранее не имевшихся в рамках данной культуры.

**11. Отправной точкой в формировании научных представлений о культуре принято считать книгу «Тускуланские беседы» выдающегося римского оратора и философа \_\_\_\_\_ (106–43 до н. э.).**

**12. Понятие культура стало противопоставляться другому латинскому понятию – \_\_\_\_\_.**

**13. \_\_\_\_\_ изложил свою концепцию культуры в работах «Философия права» и «Философия истории».**

**14. Основные идеи своей концепции культуры \_\_\_\_\_ изложил в книге «Россия и Европа» (1869).**

**6. Подготовка видео-презентаций по темам раздела №2:**

- Девиация и социальный контроль.
- Культура, идеология, власть, религия, образование.

- Методология и методы социологического исследования
- Отраслевые социологии. Социология религии, социальные функции религии. Социология образования как отрасль социологии.
- Экономическая социология. Этносоциология. Социология города и села.

### **Требования к подготовке презентаций**

- Презентации выполняются в программе Power Point
- Презентация должна состоять не менее, чем из 10-ти слайдов
- Презентация должна в полной мере раскрывать тему
- Презентации сопровождаются устными комментариями
- Слайды не должны быть перегружены информацией, шрифты должны легко читаться
- Для презентации необходимо подбирать сдержанное оформление, не отвлекающее от визуальной информации.

## **7. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

### **Статусный портрет**

Формулировка задания. Построить статусный портрет художника, писателя или политического деятеля в различные периоды его жизни, перечислить статусы, которые были в его жизни. Проследить изменение статусного портрета на протяжении жизненного цикла индивида, то есть построить график творческой карьеры.

#### **Вариант 1 Статусный портрет Альфреда Адлера (1870–1937)**

Статусный портрет в период расцвета его творчества: мужчина – эмигрант – взрослый (старый) – муж, сын, отец, дедушка – еврей – президент общества индивидуальной психологии – евроазиат, известный психолог – представитель этнического меньшинства – практикующий профессор медицинской психологии – трудоспособный (не инвалид) – писатель – психиатр – протестант – житель Америки – житель города.

Статусы А. Адлера в течение жизни – мужчина, ребенок, старик, молодой (молодежь), больной (тяжелая форма пневмонии), сын, брат, муж, отец, дедушка, еврей, евроазиат, религия – иудаизм, протестант, худший ученик класса по математике – лучший ученик, городской житель, эмигрант, представитель этнического меньшинства (семит), представитель среднего класса, студент медицинского факультета Университета, обладатель медицинской степени, офтальмолог, психиатр, член кружка Зигмунда Фрейда, противник теории Фрейда, ученик Фрейда, президент Венского психоаналитического общества, президент общества индивидуальной психологии, социалист, член социалистических собраний, практикующий профессор медицинской психологии в медицинском колледже в Лонг-Айленде, писатель, житель г. Вены, житель Америки, (путешественник).

#### **Вариант 2 Статусный портрет художника П. Д. Корина**

См. таблицу (табл. 4.1) и график творческой карьеры художника (рис. 4.9).

Таблица 4.1

СТАТУСЫ	ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ		
	ЗРЕЛОСТЬ	СТАРОСТЬ	
ДЕТСТВО			
пол	мальчик 1892 – 1908	юноша 1909 – 1925	мужчина 1926 – 1967
национальность	русский	русский	русский
образование	талантливый ученик, иконописец	крупный самобытный художник	художник, реставратор, монументалист
брачно-семейно-	сын, брат	муж, брат	муж, отец

родственный			
экономическое положение	семья небогатых художников	небогат	средняя обеспеченность
политический	беспартийный		
религиозный	верующий		
здоровье	здоровый		

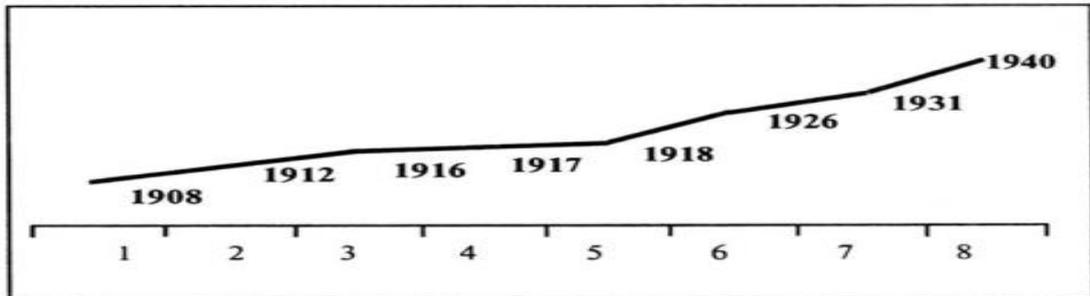


Рис. 4.9

1. 1908 год – отправляется в Москву.
2. 1912 год – поступил в Московское училище живописи, ваяния и зодчества.
3. 1916 год – приглашен для росписи усыпальницы Великой княгини.
4. 1917 год – закончил училище и завершил росписи храма Покрова Богородицы.
5. 1918 год – работает реставратором в музеях Кремля и в Третьяковской галерее.
6. 1926 год – работает реставратором в Музее изящных искусств.
7. 1931 год – получил новую большую мастерскую на Девичьем Поле.
8. 1940 год – освоил новый жанр монументальной живописи.

### Вариант 3 Статусный портрет психолога Зигмунда Фрейда

Половая принадлежность: мужчина.

Возраст: ребенок, юноша, взрослый.

Расовая принадлежность: европеец.

Национальность: еврей.

Семейно-родственные статусы: сын, брат, муж, отец.

Здоровье: больной раком.

Территориальные: горожанин, эмигрант.

Профессиональные: ученик, студент, должностное лицо, невропатолог, психопатолог, автор книг, член психологического общества, лектор в институте, степень доктора, дважды лауреат премии.

1. 1873 год – медицинский факультет Венского университета.
2. 1881 год – получение медицинской степени и должности в Институте анатомии мозга.
3. 1882 год – оставляет должность и практикует как невропатолог.
4. 1883–1885 год – получение исследовательской стипендии, поездка в Париж.
5. 1895 год – выпуск книги «Исследования истерии».
6. 1896 год – исключение из Венского медицинского общества.
7. 1897–1900 год – выпуск книги «Толкование сновидений».
8. 1902 год – вошел в число врачей, пользующихся всемирной славой. Было основано общество «Психологические среды».
9. 1905 год – Обвинение в непристойности и безнравственности после выхода книги «Три эссе о сексуальности».
10. 1909 год – приглашение в США, в Университет Кларка для чтения цикла лекций. Был награжден почетной степенью доктора.
11. 1920 год – за прошедшие 11 лет он написал множество книг.
12. 1930 год – огромное влияние жизненных трудностей и усиление антисемитизма на темы его книг.

13. 1939 год – 3. Фрейд умирает.

### Вариант 3 Статусный портрет Ли Якокки в период наибольшего расцвета

Ли Якокка (рис. 4.10). Это имя почти десятилетие (1980–1990) не сходило в США с газетных и журнальных полос, не исчезало с экранов телевизоров. Оно знакомо, как утверждали опросы общественного мнения того времени, 93% американцев. Те же опросы констатируют: в 1986 г. Якокка по популярности занимал второе место после президента США Рональда Рейгана, а в конце 1987 г. оставался в десятке наиболее популярных среди американцев личностей – вместе с Р. Рейганом и Папой Римским Иоанном Павлом II, вместе с Дж. Бушем (тогда вице-президентом) и двумя другими кандидатами на пост президента США, вместе с Генеральным секретарем ЦК КПСС М. Горбачевым и бывшим президентом США Дж. Картером. Председатель Совета директоров компании «Крайслер», Якокка оказался единственным представителем делового мира в этом своего рода «списке избранных», составленном известным Институтом Гэллага (New York Times, 1988, January 10.). В преддверии президентских выборов в 1984-го, и 1988-го гг. Ли Якокка весьма высоко котировался как возможный кандидат на пост главы американского правительства.

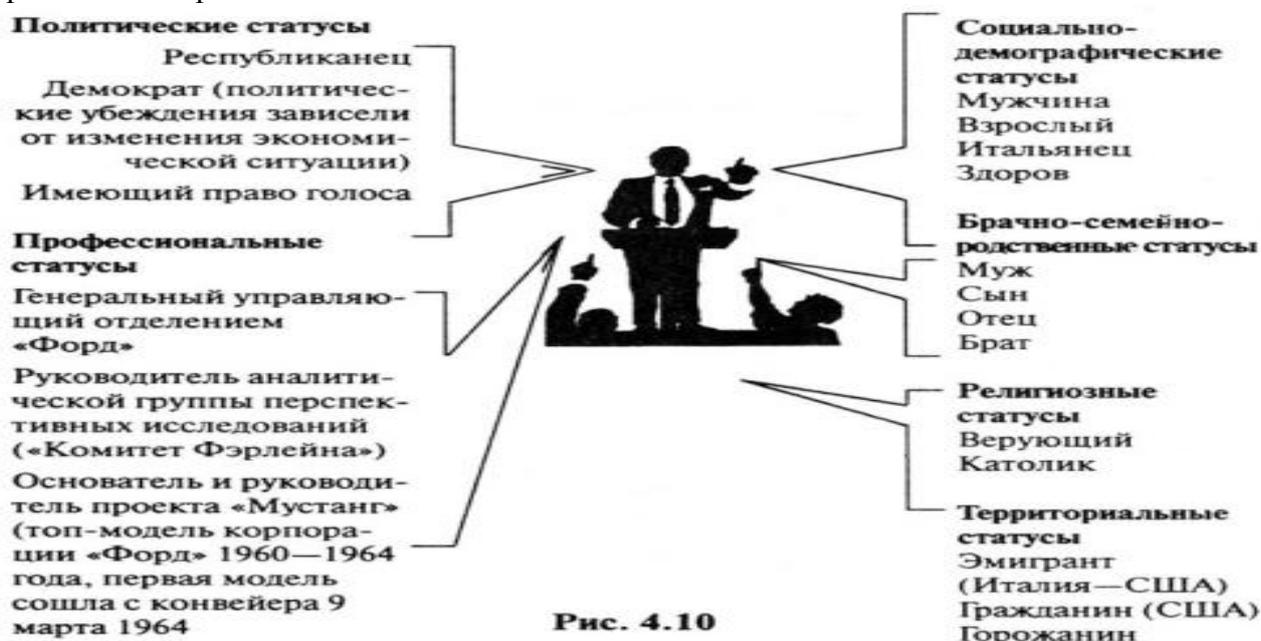


Рис. 4.10

Мы рассмотрели статусный портрет одного из важных периодов деятельности Ли Якокки – 1960–1964 год, руководство отделением корпорации «Форд», создание топ-модели «Мустанг». Работу выполнила студентка 1-го курса (1998 г.) факультета практической психологии Нового гуманитарного университета Д. Благовещников.

### Задание 2 Статусный портрет члена семьи

Формулировка задания. Составить статусный портрет одного или нескольких членов своей семьи. Проследить изменение статусного портрета на протяжении жизненного цикла индивида.

#### Вариант 1 Статусный портрет каждого члена семьи

См. табл. 4.2 и рис. 4.11.

Таблица 4.2

Статусы	Отец	Мать	Сестра	Я
Пол	Мужчина	Женщина	Женщина	Женщина
Возраст	Зрелость	Зрелость	Зрелость	Зрелость
Раса	Европеоидная			
Национальность	Русский	Русская	–	–
Здоровье	Здоров	Здорова	Здорова	Здорова

Брачно-семейно-родственный	Женат Отец, Дед Тесть	Замужем Мать, Бабушка Теща	Замужем Дочь, Сестра Мать	Не замужем Дочь, Сестра Тетя
Экономический	Владелец недвижимости; Средне обеспеченный; Невысоко оплачиваемый работник	Необеспеченная; Безработная	Необеспеченная; Домохозяйка	Низкооплачиваемый работник
Профессиональный	Профессионально техническое образование, Слесарь	Средне техническое образование	Средне техническое образование, Учащаяся	Средне техническое образование, Студентка
Политический	–	–	–	–
Религия	Атеист	Атеистка	Атеистка	Атеистка
Территориальный	Горожанин	Горожанка	Горожанка	Горожанка

### III. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине.

1. Социология как наука.
2. Социология культуры.
3. Структура современного социологического знания.
4. Социология религии.
5. Возникновение социологии.
6. Социологический проект О.Конта.
7. Концепция социальной эволюции О.Конта и Г.Спенсера.
8. Классические социологические теории.
9. Русская социологическая мысль.
10. Современные социологические теории
11. Общество и социальные институты.
12. Мировая система и процессы глобализации.
13. Социализация. Агенты социализации.
14. Социальные группы и общности. Виды общностей.
15. Малые группы и коллективы.
16. Социальная организация, ее виды и функции.
17. Личность и общество.
18. Социологические концепции личности (З. Фрейд, А. Маслоу и др.).
19. Социализация. Семья как агент социализации
20. Личность как социальный тип.
21. Личность как деятельный субъект.
22. Социальный контроль и девиация.
23. Социальные движения и их типы.
24. Социальные изменения.
25. Социальные революции и реформы.
26. Классовая система современных обществ.
27. Концепция социального прогресса.
28. Исторические системы социальной стратификации.
29. Социальные роли и социальные статусы.
30. Стратификация и социальная мобильность.

31. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
32. Культура как одна из основных составляющих общества.
33. Методы социального исследования.
34. Этносоциология.
35. Социология политики.
36. Образование как социальный институт, его генезис, структура и функции.
37. Роль коммуникаций в обществе. Социология СМИ и общественного мнения.

#### **IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б. Социологический словарь. М., Экономика, 2004. – 620с.
2. Волков Ю.Г., Мостовая И.В., Добренев В.И. Социология: учебное пособие. М., Гардарики, 2000. – 512с.
3. Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 1999. – 703с.
4. Дюркгейм Э. Социология: ее предмет, метод, предназначение. М.: Канон, 1995. – 352с.
5. Зиновьев А.А. На пути к сверхобществу. М., ЭКСМО, 2000. – 315с.
6. Ключев А.В., Лукьянов В.Г., Урсу И.С. Социология: учебное пособие. СПб., СЗАГС, 2004. – 480 с.
7. Кравченко А.И. Общая социология: учебное пособие. М., ЮНИТИ, 2001. – 479с.
8. Кравченко А.И. Социология: учебное пособие для ВУЗов. М., ЮНИТИ, 2001. – 508с.
9. Лавриненко В.Н. Социология: учебник. М., ЮНИТИ, 2003. – 407с.
10. Лапин Н.И. Общая социология: учебное пособие для ВУЗов. М., Высшая школа, 2006. – 415с.
11. Парсонс Т. Система современных обществ. М: Аспект Пресс, 1997. – 270с.
12. Руткевич М.Н. Общество как система. СПб., Алетейя, 2001. – 444с.
13. Смелзер Н. Социология. М.: Феникс, 1994. – 688с.
14. Социология: учебное пособие. /Под ред. Ключева А.В., Ежова С.П. СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2001. – 184с.
15. Социология: Учебное пособие./ Под ред. А.В. Ключева и С.П Ежова. СПб., СПбГТИ (ТУ), 2003.–104с.
16. Ядов В.А. Социологическое исследование. Методология. Программа. Методы. Самара: Самарский унив-т, 1995 – 331с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Гревцов Ю.И. Социология: учебное пособие. М., Юридический центр-Пресс, 2003. – 467 с.
2. Елсуков А.Н. Социология: учебное пособие. Минск, Тетрасистемс, 2003. – 543 с.
3. Исаев Б.А. Социология: учебное пособие. СПб., Питер, 2007. – 224 с.
4. Развитие информационного общества в России: сборник статей. / Под редакцией Борисова Н.В., Хохлова Ю.Е. в 2-х т.т. СПб., СПб-университет, 2001. – 225 с.
5. Тоффлер Э. Шок будущего. М., АСТ, 2004. – 558с.
6. Тощенко Ж.Т. Социология: учебное пособие. М., Юрайт, 2004. – 527с.
7. Трошихин В.В., Шилов В.Н. Социология и политика: учебное пособие. М., РДЛ, 2003. – 250с.
8. Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира. М., ТК Велби, Проспект, 2005. – 428с.

##### **Статьи:**

1. Андреева И.Н. Социологическая наука и современность. // Социологические исследования. – 2003. - №2.
2. Бороноев А.О., Смирнов П.И. О понятиях «общество» и «социальное». // Социологические исследования. – 2003. - №8.

3. Кравченко С.А., Романов В.Л. Социология и вызовы современной социокультурной динамики.// Социологические исследования. – 2004. – №8.
4. Макаренко В.П. Социология и политическая философия: проблема взаимодействия.// Социологические исследования. – 2004. - №8.
5. Мулюков Ш.М. «Расколотовое общество» как социокультурная традиция общественно–политической жизни России в XIX в.// Социальная политика и социология. –2007. – №2.
6. Осипов Т.В. Российская социология в XXI веке.// Социологические исследования. – 2004. - №3.
7. Пригожин И.Р. Сетевое общество. // Социологические исследования.–2008.– №1.