

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский Политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПФТОУ
«ПГУ им. Т.Г. Шевченко»,
С.С. Иванова
«29» 09 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Б1.О.02 «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

на 2023/2024 учебный год

Специальность:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация:

Автомобильная техника в транспортных технологиях

квалификация

Инженер

Форма обучения: **заочная (4,6 и 6 лет)**

год набора 2023г

Бендеры, 2023

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.02 «Всеобщая история»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и основной профессиональной образовательной программы по специализации: Автомобильная техника в транспортных технологиях**

Составитель рабочей программы

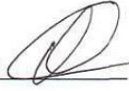
Ст. преподаватель кафедры

«Экономика строительства и теории коммуникаций»

 Т.А. Тарута

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций»

«01» 08 2023г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины  Е.В. Корниевская

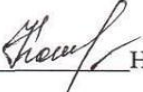
Согласовано:

И.о. зав. кафедрой «Транспортно-технологических машин и комплексов»

«04» 09 2023г.

 / А.С. Янута /

Зам. директора по УМР ВПО

 Н.А. Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Всеобщая история» является:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления об истории мировых цивилизаций;
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить предпосылки и периоды становления и развития мировых и локальных цивилизаций, их влияния и взаимовлияния на процессы экономического, социально-политического и культурного характера;
- рассмотреть основные факты и явления исторических процессов, выявив их уникальные особенности;
- выявить типологические модели развития мировых и локальных цивилизаций; проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийных процессов;
- сформировать представление о современных методологических подходах к изучению истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.О.02 «Всеобщая история» представляет собой дисциплину обязательной части учебного плана

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа компетенций)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.2 Объективно оценивает разнообразие культур и выявляет их индивидуальные особенности ИД УК-5.3 Демонстрирует знания закономерностей развития общества, религиозно-культурных, политических отличий и ценностей различных групп

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов			Форма контроля
	Трудоемко сть,	В том числе		
		Аудиторных	Самостоят	

	з.е./часы	Всего	Лекций(Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)	Самостоятельная работа(СР)	
I	2з.е. /72 ч.	4	2	2	-	64	Зачет+4конт роль
Итого:	2з.е. /72 ч.	4	2	2	-	64	Зачет+4конт роль

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Введение во всеобщую историю	2	-	-	-	2
2	Древний мир	18	-	-	-	18
3	Средневековье	24	-	2	-	22
4	Новое время	10	-	-	-	10
5	Новейшее время	14	2	-	-	12
Контроль		4				
Итого:		72	2	2	-	64

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела Новейшее время				
1	5	2	Европа и мир в XIX – начале XX в.	Презентация карта
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		2		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических(семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела Средневековье				
1	3	2	Особенности развития стран Востока в средние века	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		2		

Лабораторные занятия

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электр онная версия	Место размещен ия электронн ой версии
Основная литература						
1	Всемирная история	Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова	2017	-	1	Кабинет ЭИР
2	История мировых цивилизаций	Фортунатов В.В.	2017	-	1	Кабинет ЭИР
3	История России (Россия в мировой цивилизации).	Радугин А. А.	2001.	-	1	Кабинет ЭИР
4	История мировых цивилизаций	Драча Г.В.	2014	-	1	Кабинет ЭИР
Дополнительная литература						
5	Мировая политика 1945-2000	Кальвокоресси П.	2003.	-	1	Кабинет ЭИР
6	Древние цивилизации	Мионов В.Б.	2006.	-	1	Кабинет ЭИР
Итого по дисциплине: 0 %печатных изданий; 100% электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

- <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html>
- <http://oldrus.by.ru/>
- <http://infolio.asf.ru/>
- <http://janaberestova.by.ru/resources.html>
- <http://avorhist.narod.ru/>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории, обеспеченные местами для студентов и преподавателя для проведения традиционных лекций и практических занятий.

Специально оборудованные аудитории, снабженные теле- и видеоаппаратурой для показа учебных фильмов, средствами аудиотехники; интерактивной доской и компьютерной техникой для представления учебных материалов по изучаемым темам.

Учебно-методический кабинет для работы с методической и учебной литературой по дисциплине, а также оборудованный компьютерными местами для работы с электронной методической документацией и электронными учебниками.

Компьютерные аудитории для Интернет-тестирования студентов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий. Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях преподаватель познакомит вас с основными проблемами истории, основываясь на принципе историзма. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим вас с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям.

Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически и составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний.

Таким образом, самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы. Для достижения результата необходимо:

- конспектировать исторические источники, - конспектировать лекции, учебную литературу,
- запоминать и анализировать законспектированный учебный материал,
- научиться делать обзор научных публикаций по определенной тематике и готовить заключение, сформировав собственное мнение на основе изученных источников информации,
- после изучения темы отвечать на вопросы для самопроверки и работать с тестами.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер и студент должен быть готов к текущему, рубежному контролю знаний.

Следует помнить, что все темы являются в равной степени важными. Нельзя приступать к изучению следующих тем, не изучив предыдущие.

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВО

по дисциплине **«Всеобщая история»**

Курс- I

Группы – БП23ВР65АТ1, БП23ВР66АТ1

Семестр – I

На 2023 - 2024 учебный год

Ст. преподаватель – лектор – Тарута Т.А.

Ст. преподаватель, ведущий практические занятия – Тарута Т.А.

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Семестр	Трудоемк ость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Сам.раб ота	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
I	2 з.е. /72ч.	4	2	-	2	64	Зачет+4 контроль
Итого	2 з.е. /72ч.	4	2	-	2	64	Зачет+4 контроль

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	5	10
	Посещение семинарских и практических занятий	5	10
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях Выполнение самостоятельной работы	Тема Особенности развития стран Востока в средние века	10	30
Рубежный контроль	Тестирование по разделам	20	50
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	зачет	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Ст. преподаватель

Зав. кафедрой

Зам. директора по УМР ВПО

Т.А. Тарута

Е.В. Корниевская

Н.А. Колесниченко