

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Транспортно-технологические машины и комплексы»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой ТТМиК

А.С. Янута

протокол №

от «05» 09 2023 г.



Фонд оценочных средств

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки:

2.23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство»,

Квалификация (степень) выпускника:

Инженер

ГОД НАБОРА 2023

РАЗРАБОТАЛ:

доцент

Е.Ю. Ляхов

Бендеры, 2023

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».**

1. Целями освоения учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются формирование целостного представления о своей будущей профессиональной деятельности в рамках учебного плана по направлению подготовки, понятие структуры и состав учебных дисциплин, учебных и производственных практик, включая выпускную квалификационную работу. Научиться пользоваться библиотекой, литературными источниками.

Задачами дисциплины **«Введение в профессиональную деятельность»** являются:

- ознакомить с основными требованиями к студенту ВУЗа, его правами и обязанностями на период обучения;
- ознакомить с основами библиографии, использованием электронной библиотеки, поисковыми системами необходимой информации;
- подготовить к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач;
- сформировать профессиональную позицию бакалавра, его мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- выработать умения в определении целей, формулировании задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперирования с коллегами по работе;
- сформулировать понятие транспортной системы страны, транспортного комплекса как стратегического ресурса, выполняющего базовую функцию в потоковых системах;
- ознакомить с основами системного подхода как методологической основы при изучении транспортных процессов;
- охарактеризовать транспортную отрасль как специфическую отрасль экономики,
- сформировать у студентов целостный образ будущей профессии;
- развить творческий потенциал студента, способность системного и креативного мышления;

мобилизовать на активную работу по самообразованию и самовоспитанию.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции (составлена с учетом технологической карты рабочей программы):

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование.	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
№1	Особенности системы обучения в высшей технической школе. Общая характеристика автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Основные конструктивные особенности автомобилей различных классов. Структура автомобильного парка ПМР и РФ. Предприятия автомобильного транспорта. Автомобиль и окружающая среда. Общая характеристика инфраструктуры автомобильно-дорожного комплекса.	УК-1; УК-6.	- КОС контрольная (модульная) работа №1

	Общая характеристика законодательных актов и нормативных документов на автомобильном транспорте. Научно-техническое и кадровое обеспечение автомобильного транспорта.		
Практические работы	Автомобильный транспорт как сфера материального производства. Хронология создания автомобиля и его комплектующих. Технические и эксплуатационные характеристики автомобилей. Роль и место автомобильного транспорта в единой-транспортной системе ПМР и РФ. Производственно-техническая база предприятий автомобильного транспорта. Экологические проблемы автомобильного транспорта. Транспортно-эксплуатационные качества дорог. Нормативы технического обслуживания и ремонта автомобилей. Функции инженера автомобильного транспорта и его деловая карьера.	УК-1; УК-6.	- комплект КИМ для практических работ;
СРС	Почему я поступил в БПФ. Доклад. Путь к успеху. Доклад. История развития автомобиля (индивидуально по маркам). Презентация. Проблемы и перспективы развития автомобильного транспорта. Эссе по предлагаемой теме. Мои рабочие инструменты. Фотоколлаж. Экологические проблемы автомобильного транспорта Реферат. Моя карьера через 2, 5, 10 лет. Презентация. Интервью у профессионала. Интервью. Один день из жизни профессионала. Мини статья. Интервью у выпускника кафедры. Видеоролик. Правила оформления отчетных материалов. Реферат по предлагаемой теме.	УК-1; УК-6.	- КОС Комплект КИМ СРС
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
зачет		УК-1; УК-6.	КОС

Компетенции реализуемые в ходе изучения дисциплины

Категория (группа) Компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Осуществляет выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		ИД УК-1.2 Систематизирует информацию, полученную из различных источников, в соответствии с требованиями выполнения задания
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1 Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала при решении задач
		ИД УК-6.2 Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности

При изучении учебной дисциплины: «Введение в профессиональную деятельность» уровень освоения компетенций оценивается с применением балльно-рейтинговой системы.

Степень успешности освоения дисциплины в системе зачетных единиц оценивается суммой баллов, исходя из 100 максимально возможных, и включает две составляющие:

Первая составляющая - оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению каждого модуля дисциплины в течение предусмотренного учебным планом временного отрезка.

Структура баллов, составляющих балльную оценку преподавателя, включает:

№ п/п	Форма контроля	Сумма баллов за все задания
1.	Контроль посещаемости занятий	18
2.	Подготовка практических работ	27
3.	Модульный контроль (1 модуль по 20 баллов)	20
4.	СРС	35
	Итого	100
	Зачет	30

Вторая составляющая — оценка активности, инициативности, добросовестности работы студента. Она заключается в праве преподавателя освобождать студента от промежуточной аттестации в виде зачета при этом в зачетную книжку студента выставляется зачет.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 90 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 70 до 89	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 40 до 69	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 0 до 39	«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценки, он сдает итоговый зачет. Общая сумма баллов по зачету при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30 баллам. Принципиально неверный ответ на один из вопросов оценивается в «минус 2 балла», отказ от ответа на какой-либо вопрос оценивается в «минус 5 баллов». Полученные на зачете баллы суммируются с набранными баллами по рейтингу за семестр.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Транспортно-технологические машины и комплексы»

Комплект оценочных средств
для проведения текущей аттестации
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки:

2.23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Бендеры, 2023

Задания для контрольной (модульной) работы

Модульный контроль выполняется в виде написания и защиты реферата по подготовленной теме, которую студент выбирает самостоятельно из следующего списка:

- 1 Особенности транспорта как сферы материального производства
- 2 Особенности автомобильного транспорта в сравнении с другими видами транспорта
- 3 Классификация автомобильного подвижного состава и система его индексации
- 4 Автомобильный парк России, других развитых стран
- 5 Типы автомобилей, их основные технические и эксплуатационные характеристики
- 6 Типы и функции предприятий автомобильного транспорта
- 7 Дорожная сеть, ее роль в транспортном процессе
- 8 Транспорт и безопасность движения
- 9 Основные эксплуатационные материалы, их получение
- 10 Автомобиль как восстанавливаемое изделие. Причины прекращения работоспособного состояния
- 11 Понятие о технической эксплуатации. Виды технических воздействий, направленные на восстановление работоспособности подвижного состава
- 12 Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта автомобилей
- 13 Понятие и основные функции автосервиса фирменного обслуживания автомобилей
- 14 Понятие об услугах автосервиса, виды фирменных услуг
- 15 Современное состояние автосервиса России с учетом темпов автомобилизации населения
- 16 Структура и назначение предприятий автомобильного сервиса
- 17 Особенности эксплуатации транспортных средств населения – сезонность и интенсивность эксплуатации, способы и виды хранения автомобилей, региональность
- 18 Правила предоставления услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
- 19 Технологическое, гаражное, диагностическое оборудование – общие принципы назначения, размещения, особенностей работы
- 20 Основные принципы автосервиса
- 21 Основные понятия в области надежности автомобилей
- 22 Изменение технического состояния автомобиля в процессе эксплуатации
- 23 Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта автомобилей
- 24 Производственный процесс ремонта автомобилей
- 25 Станции технического обслуживания автомобилей
- 26 Назначение производственных и специализированных участков СТО
- 27 Организация автостоянок. Дорожный и выездной автосервис
- 28 Автосервис на АЗС, в мотелях и кемпингах
- 29 Техническое обслуживание систем и агрегатов автомобиля
- 30 Виды дефектов, методы контроля и восстановление деталей автомобилей

Критерии оценки за контрольную (модульную) работу № 1:

Критерии	Требования	Максимальный балл
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом.	10
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	5
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых.	5
ИТОГО:		20

Комплект контрольно-измерительных материалов для проверки практических работ

В ходе изучения дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» студент должен выполнить практические работы, которые представляют собой выполнение докладов согласно тем практических занятий.

Критерии оценки практических работ:

При определении окончательной оценки выполнения практических работ учитывается:

- своевременность написания работ;
- качество и оформление работ;
- полнота доклада студентом;
- ответы на дополнительные вопросы при защите.

а) оценка "отлично":

- глубокие и твердые знания теоретического и практического материала работы;
- аккуратное оформление материалов, представленной в практической работе;
- при защите работы полностью изложен материал; доклад студента изложен в логической последовательности, речь технически грамотная;

б) оценка "хорошо":

- достаточно твердые знания теоретического и практического материала работы;
- выполнение и оформление работы в соответствии с нормативными документами, без существенных неточностей;
- при защите работы; правильно сформулирован вывод доклад студента характеризуется связанностью; имеются небольшие неточности в терминологии.

в) оценка "удовлетворительно":

- знание только основного теоретического и практического материала работы;
- выполнение и оформление работы, предложенной в практической работе с отклонениями от нормативной документации.
- при защите практическая работа раскрыта недостаточно точно и полно, в докладе студента нет четкости, последовательности изложения мысли.

г) оценка "неудовлетворительно":

- работа не выполнена;
- отсутствие знаний значительной части теоретического и практического материала практической работы;
- выполнение и оформление работы, предложенной в практикуме с грубыми нарушениями требований нормативных документов;
- при защите практической работы наблюдается значительное непонимание темы; основная мысль не выражена; в ответе студента нет смыслового единства, связанности, материал излагается бессистемно.

Баллы выставляются по каждой выполненной работе. Максимальное количество баллов при выполнении лабораторных работ равняется 30.

Комплект контрольно-измерительных материалов для проверки самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» подразделяется на индивидуальную и групповую:

Индивидуальные творческие задания

Задание 1. «Путь к успеху».

Задание включает последовательное и подробное описание шагов авторов к достижению личных и профессиональных целей.

Основные требования к выполнению задания: необходимо последовательное и подробное описание каждого шага по заранее продуманной схеме, при этом приветствуется креативное оформление работы.

Задание 2. «Моя карьера через 2, 5, 10 лет».

Электронная презентация, отражающая авторское видение своей карьеры через названные промежутки времени с подробным описанием и творческим оформлением.

Основные требования к выполнению задания: презентация должна включать не менее 6 и не более 15 слайдов.

Задание 3. Написание Эссе

Примерная тематика эссе

- 1) История развития транспортной системы России.
- 2) О моей будущей профессии
- 3) Как я представляю свою специальность в будущем
- 4) Я будущий профессионал своего дела
- 5) Роль транспорта в нашей жизни
- 6) Развитие и современное состояние автомобилизации
- 7) Люди и машины
- 8) Известные имена в сфере автомобилестроения
- 9) Транспортная система будущего
- 10) История развития технического образования в России.

Примерная тематика эссе не ограничивает студента в выборе темы. Студент может сам определить понравившееся ему направление исследований и, согласовав тему с преподавателем, выполнить и представить эссе на кафедре.

Групповые творческие задания

Задание 1. Фотоколлаж «Мои рабочие инструменты» (группа 2 чел.).

Творческое задание для тех, кто любит фотографировать. Студенту необходимо в своей фотоработе (набор фотографий, оформленные в виде коллажа) отразить предметы, связанные с его будущей профессией. Оценивается нестандартный подход и полнота отражения специфики профессии.

Основные требования к выполнению задания: должно быть сделано не менее 10 фотографий разных предметов, которые напрямую или опосредовано, относятся к будущей профессии студента. Коллаж должен нести цельную смысловую нагрузку. К коллажу должна быть написана пояснительная записка. Результаты работы представляются как в распечатанном, так и электронном виде. Фотографии должны быть оформлены в едином файле или на одном листе ватмана.

Задание 2. «Интервью у профессионала» (группа 2 чел.).

Задание оформляется в письменном варианте в виде «вопрос-ответ». Интервью оформляется в виде мини-статьи. Оцениваются структура, содержательность и полнота раскрытия темы.

Основные требования к выполнению задания: интервью должно проводиться с профессионалом, работающим именно в той профессиональной сфере, которую получает студент, проработавший в этой сфере не менее 3-х лет и достигший значительных успехов. Необходимо указать ФИО, должность, организацию, в которой работает профессионал. С итоговым вариантом работы должен ознакомиться интервьюируемый профессионал и подписать ее. Рекомендуемое число вопросов – не менее 15 (не считая вопросов автобиографического характера).

Задание 3. Видеорепортаж «Один день из жизни профессионала» (группа до 3 чел.)

Видеоролик, сюжет которого должен быть связан с описанием одного дня профессионала. Действующими лицами могут быть, в том числе, студенты, делающие ролик. Основные требования к выполнению задания: продолжительность видеоролика должна быть не менее 5 и не более 20 минут. Приветствуется сохранение четкой сюжетной линии.

Задание 4. «Интервью у выпускника кафедры транспортных процессов и технологий» (группа 2 чел.).

Задание оформляется в письменном варианте в виде «вопрос-ответ». Интервью оформляется в виде мини-статьи. Оцениваются структура, содержательность и полнота раскрытия темы.

Основные требования к выполнению задания: интервью должно проводиться с выпускником, работающим именно в той профессиональной сфере, которую получает студент, проработавший в этой сфере не менее 3-х лет и достигший значительных успехов. Необходимо указать ФИО, должность, организацию, в которой работает профессионал. С итоговым вариантом работы должен ознакомиться интервьюируемый профессионал и подписать ее. Рекомендуемое число вопросов – не менее 15 (не считая вопросов автобиографического характера). Отличие от задания 3 – выяснить у интервьюируемого, что дало ему обучение в БПФ, яркие моменты студенчества, качество преподавания.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» направлена на повышение второй составляющей в степени успешности освоения дисциплины.

Внеаудиторная СРС заключается в реализации перечисленных заданий, максимальное число баллов за СРС равняется 35.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Транспортно-технологические машины и комплексы»

Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки:

2.23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство»,

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Бендеры, 2023

**Комплект контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации в виде зачета.**

Форма контроля – устная.

Вопросы для подготовки к зачету студентов очной и заочной формы обучения:

Краткая история и структура университета

Особенности обучения в вузе

Информационное обеспечение учебного процесса

Права и обязанности студентов

Дисциплинарные взыскания

Этика поведения

Организация учебного процесса

Прием зачетов и экзаменов

Контроль учебной работы студентов дирекцией

Как научиться хорошо учиться

Автомобильный транспорт как сфера материального производства

Характеристика единой транспортной системы РФ и ПМР

Роль и место автомобильного транспорта в ЕТС РФ и ПМР

Измерители транспортной продукции и ее себестоимость

Характеристика направления. Требования к бакалавру автомобильного транспорта, его функции и деловая карьера

Характеристика профилей

Распределение функций и деловая карьера специалиста

Хронология создания автомобиля и его комплектующих

Характеристика автомобильной промышленности мира

Классификация и система индексации подвижного состава

Маркировка и система индексации подвижного состава

Технические характеристики автомобилей

Эксплуатационные характеристики автомобилей

Комплексные характеристики эффективности технической эксплуатации автомобилей

Классификация предприятий автомобильного транспорта и их характеристика

Производственно-техническая база предприятий автомобильного транспорта

Техническая эксплуатация автомобилей как наука

Причины изменения технического состояния автомобиля при эксплуатации

Показатели качества автомобиля.

Стратегии и система технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Техническое обслуживание

Ремонт подвижного состава

Нормативы технического обслуживания и ремонта машин

Понятие о технологическом процессе

Перспективы совершенствования системы технического обслуживания и ремонта автомобилей

Автосервис как разновидность ТЭА и отрасль деятельности, связанная с удовлетворением потребностей людей

Понятия о сервисе, автосервисе и фирменном обслуживании АТС

Информационные технологии и автоматизация автосервиса

Требования к оформлению титульного листа
Общие требования к оформлению структурных элементов учебного отчетного материала
Библиографические ссылки

Критерии оценки устных ответов при контроле промежуточной аттестации

1) *отметка "зачтено"*:

- знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин;
- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в изображении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченное использование математического аппарата;
- посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

2) *отметка "незачтено"*:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в изображении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в использовании математического аппарата;
- отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Максимальное число баллов за зачет составляет 30 баллов.

Основная литература

1. Ременцов А.Н. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Введение в профессию: учебник/А. Н. Ременцов. - М.: Академия, 2012. - 191с.
2. Вахламов, В. К. Автомобили. Эксплуатационные свойства / В. К. Вахламов. – М.: Академия, 2006. – 240 с.
3. Основы теории надежности и диагностика: учебник для студентов высших учебных заведений / Н.Я. Яхьяев, А.В. Кораблин. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.-256с.

8.3. Нормативная документация:

1. ГОСТ 2.105–95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.
2. ГОСТ 7.32–2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Дата введения 02.07.01.
3. ГОСТ Р 52051–2003. Механические транспортные средства и прицепы. Классификация и определения.
4. ГОСТ Р 7.0.5–2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Дата введения в действие 01.01.2009. – 23 с.

5. ГОСТ 7.1–2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Дата введения в действие 01.07.2004. – 23 с.
6. ГОСТ 7.82–2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. Дата введения 2002.07.01.
7. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования. Направление подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.