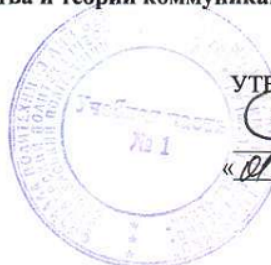


**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО**

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра « Экономика строительства и теории коммуникаций»



УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
Е.В. Корниевская
« 01 » 09 2023г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.01 «История России»

(по дисциплине)

на 2023/2024 учебный год

Специальность:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация:

Автомобильная техника в транспортных технологиях

квалификация

Инженер

Форма обучения: **очная**

год набора 2023г.

Разработал:

Ст. преподаватель

Тарута Т.А.
« 01 » 09 2023г.

г. Бендеры – 2023г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине Б1.О.01 «История России»

1.

В результате изучения дисциплины **Б1.О.01 «История России»** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа компетенций)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1 Анализирует и делает выводы по социальным, этическим, научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности ИД УК-5.2 Объективно оценивает разнообразие культур и выявляет их индивидуальные особенности ИД УК-5.3 Демонстрирует знания закономерностей развития общества, религиозно-культурных, политических отличий и ценностей различных групп

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Наименование оценочного средства
Входной контроль			тест
Текущая аттестация			
1	Характеристика основных удельных цен	УК-5	Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций
2	Образование Московского княжества и политика московских князей		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций
3	Реформы Избранной рады		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций
4	Экономические и социальное развитие при первых Романовых		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций,
5	Русская культура XIII-XVII вв.		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций контрольная работа
6	Россия при Павле I		Опрос на семинарских занятиях, тест, написание эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций
7	Движение декабристов		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций
8	Общественное движение 1830-1850-х гг.		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций,

9	Русская культура XIX в.	Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций
10	Первая Русская революция 1905-1907гг. и модернизации России	Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций
11	Столыпинские реформы	Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций
12	Россия в Первой Мировой войне	Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций контрольная работа
13	Россия в годы гражданской войны и интервенции	Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций
14	Начало Великой Отечественной войны	Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций
15	Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война»	Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций
16	Распад СССР и крах перестройки	Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций
17	Общественно политическое развитие и становление новой российской государственности	Опрос на семинарских занятиях, эссе, рефератов, докладов выполнение презентаций,
18	Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации	Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций контрольная работа
Рубежный контроль		Модульная контрольная работа №1
		Модульная контрольная работа №2
		Модульная контрольная работа №3
Промежуточная аттестация		Вопросы к экзамену

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»
Входной контроль

Входной контроль проводится в начале учебного года, чтобы выявить степень подготовки студентов к изучению дисциплины по остаточным знаниям школьного курса История. Входной контроль знаний проводится в виде тестирования на первом занятии. Результаты входного контроля позволяют преподавателю определить слабых и подготовленных студентов, что при индивидуальном подходе к обучению повышает его эффективность.

Задание для входного тестирования

1. Основным занятием восточных славян было:

- А) Земледелие
- Б) Скотоводство
- В) Садоводство
- Г) Охота

2. После смерти Рюрика новгородским князем стал

- А) Игорь
- Б) Олег
- В) Святослав
- Г) Владимир

3. Христианство на Руси было принято в годы правления:

- А) Святослава
- Б) Владимира Святославича
- В) Ярослава Мудрого
- Г) Владимира Мономаха

4. Ярослав Мудрый создал первый на Руси – письменный свод законов

- А) Великокняжеский судебник
- Б) Русскую Правду
- В) Соборное Уложение
- Г) Правду Ярославичей

5. Какой законодательный акт положил начало созданию общегосударственной системы крепостного права в России? (Он установил для крестьян право ухода от владельцев земли только один раз в году – за неделю до и после Юрьева дня).

- А) «Русская Правда»
- Б) Судебник Ивана III (1497 г)
- В) Судебник Ивана IV (1550 г)
- Г) Соборное Уложение (1649 г)

6. В связи с каким событием было свергнуто золотоордынское иго?

- А) В 1378 г. после битвы на реке Воже
- Б) В 1380 после Куликовской битвы
- В) В 1382 г. после похода на Москву хана Тохтамыша
- Г) В 1480 г. после похода на Москву хана Ахмата.

7. В середине XVII в. за исправление церковных книг, изменение некоторых церковных обрядов взялся патриарх

- А) Никон
- Б) Иов
- В) Филарет
- Г) Алексий

8. Кто стал преемником Екатерины II на российском престоле?

- А) Александр I
- Б) Пётр I
- В) Николай I
- Г) Павел I

9. Какие страны вошли в Тройственный Союз?

- А) Англия, Испания, Россия
- Б) Австро-Венгрия, Германия, Италия

В) Россия, Франция, Германия

Г) Франция, Испания, Англия

10. Какие страны накануне первой мировой войны объединились в Антанту?

А) Россия, Германия, Франция

Б) Россия, Франция, Англия

В) Россия, Австро-Венгрия, Франция

Г) Германия, Австро-Венгрия, Италия

11. Что послужило поводом для начала первой мировой войны?

А) Поражение в русско-японской войне

Б) Ленский расстрел

В) Убийство в Сараево наследника австро-венгерского престола принца Франца-Фердинанда

Г) Разгром немецкого посольства в Петербурге

12. СССР был образован

А) в 1918 году

Б) в 1920 году

В) в 1922 году

Г) в 1924 году

13. Продразверстка - это:

А) Отмена карточек

Б) Добровольное товарищество по совместному ведению хозяйства

В) Выделение крестьянских отрубов и хуторов

Г) Изъятие у крестьян излишков продуктов.

14. В каком году началась коллективизация?

А) 1927 г.

Б) 1929г. В

В) 1931 г.

Г) 1933 г.

15. Назовите дату начала Великой Отечественной войны.

А) 3 сентября 1938 г.

Б) 15 марта 1939 г.

В) 1 сентября 1939 г.

Г) 22 июня 1941 г.

16. Какое кодовое название получил план наступления германских войск под Москвой?

А) «Цитадель»

Б) «Ост»

В) «Барбаросса»

Г) «Тайфун»

17. Годы «холодной войны»:

А) 1946-1990 гг.

Б) 1949-1990 гг.

В) 1951-1992 гг.

Г) 1953-1964 гг.

18. Кто возглавлял правительство СССР в годы начавшейся перестройки?

А) М. Горбачев

Б) Е. Лигачев

В) Н. Рыжков

Г) Э. Шеварнадзе

Шкала оценки знаний студентов на основании входного тестирования:

Оценка «отлично» - 76-100% правильных ответов

Оценка «хорошо» - 51-75%

Оценка «удовлетворительно» - 25-50%

Оценка «неудовлетворительно» менее 25%.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение первого и второго семестра. Формы проведения текущего контроля – опрос на семинарских занятиях, тест, написание эссе, реферата, подготовка доклада, выполнение презентаций, контрольных работ.

Содержание опроса семинарских занятий

Тема 1 Характеристика основных удельных центров

Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.

Формирование различных политических моделей развития древнерусской государственности: Новгородская боярская республика; «боярская олигархия» в Галицко-Волынском княжестве; Владимиро-Суздальская Русь – упрочение княжеской власти.

Внешняя политика Древнерусского государства в IX-XII вв. Русь и Византия.

Взаимоотношения русских княжеств и феодально-католических государств Западной Европы. Древняя Русь и Великая Степь: Хазария, печенеги, половцы. Русь и мусульманский мир.

Тема 2 Образование Московского княжества и политика московских князей

Предпосылки образования централизованного Российского государства. Основные этапы объединения процесса. Возникновение новых политических центров в Северо-Восточной Руси (Тверь, Нижний Новгород, Рязань, Москва). Борьба между Москвой и Тверью за главенство в Северо-Восточной Руси.

Первые московские удельные князья (Даниил Александрович, Иван Калита, Семен Гордый), их

роль в централизации русских земель.

Социально-экономическое развитие русских земель в Средние века. Изменения в социальной

структуре средневекового русского общества.

Формирование служилого сословия – дворянства. Московское княжество и Золотая Орда. Дмитрий Донской. Куликовская битва 1380 г.

Феодальная война 1425–1453 годов.

Образование Великого княжества Литовского. Западная и Южная Русь под властью литовских

князей. Русь и Литва в XIII– первой половине XV вв.: борьба за политическую гегемонию.

Грюнвальдская битва 1410 г. Завершение политического объединения Руси. Иван III.

Присоединение Новгорода и Твери к Московскому княжеству. Стояние на р. Угре.

Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Внешняя политика Ивана III.

Эволюция политического строя и социальных отношений в Московской Руси. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. и его роль. Формирование поместной системы как опоры центральной власти.

Перемещение церковного центра в Москву. Роль Православной церкви в укреплении Московского государства и формировании общерусского национального самосознания.

Тема 3 Реформы Избранной рады

Политическое развитие России в годы правления Ивана IV Грозного. Реформы «Избранной Рады»: Реформа государственного управления, Правовая реформа, Военная реформа, налоговая реформа, реформа местного управления.

Укрепление самодержавно- абсолютистских тенденций в политике Ивана Грозного.

Церковная политика Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия.

Тема 4 Экономическое и социальное развитие при первых Романовых

Экономическое развитие в XVII в. Развитие городов, торговли, товарообмена и мануфактурного производства. Начало складывания всероссийского рынка. Освоение Поволжья, Урала, Сибири, его роль в развитии окраин России.

Социальная структура российского общества в XVII веке. Возвышение дворянства. Перемены в

положении купечества и посадских лиц. Закрепощение крестьянства: причины и последствия. Российское казачество в XVII веке.

Эволюция политического строя России. Укрепление самодержавия. Соборное Уложение 1649 года. Изменение места и роли Боярской Думы, приказов, Земских соборов в системе государственного управления.

Начало внутривнутриполитических преобразований в период правления царей Алексея Михайловича,

Федора Алексеевича и царевны Софьи. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной бунт. Новгородские и псковские восстания. Медный бунт. Казачье-крестьянская война в России под предводительством Степана Разина. Русская Православная Церковь в XVII столетии. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.

Тема 5 Русская культура XIII-XVII вв.

Культура Древней Руси периода татаро-монгольского завоевания (XIII – первая половина XV вв.). Утверждение религиозных идей – деятельность Сергия Радонежского, русские монастыри. Культура Новгорода XIII – XIV века – архитектура, новгородская школа иконописи, творчество Феофана Грека. Москва – новый культурный центр: ранняя московская архитектура, начало развития московской живописи, высокий иконостас, творчество Андрея Рублева. Проблема «религиозного ренессанса» древнерусской культуры XV века.

Культура Московской Руси. Религиозные споры конца XV – начала XVI вв.; утверждение идеи «Москва – третий Рим» и ее значение для развития древнерусской культуры. Феномен самодержавия в культурной истории России. Отражение новых культурных идей в древнерусской письменности и литературе (общественная и религиозная публицистика, «Домострой», «Великие Четьи Миней» и др.). Изобразительное искусство Московского государства в конце XV – XVI вв. – Московский кремль, шатровый стиль храмового зодчества, грозненская школа иконописи).

Своеобразие русской культуры «переходного» XVII века. Процессы «обмирщения», их культурно исторические причины и последствия. Церковный раскол и его значение в культурной истории России. Особенности художественной культуры XVII века: архитектурное «узорочье», «нарышкинское барокко», гражданская каменная архитектура; строгановская школа иконописания, живопись мастеров оружейной палаты, парсуна. «Светская повесть» в контексте традиций древнерусской письменности.

Тема 6 Россия при Павле I

Внутренняя политика: контрреформы Павла I. Павел и армия. Павел и дворянство.

Внешняя политика: участие России в антифранцузской военной коалиции. Изменение внешнеполитического курса. Сближение с Францией.

Тема 7 Движение декабристов

Предпосылки возникновения и идейные основы Программы декабристов восстание 14 декабря 1825 г. значение движения декабристов.

Тема 8 Общественное движение 1830-1850-х гг.

Консервативная идеология в общественно-политической жизни России.

Русский либерализм: споры о путях развития России. Земский либерализм

Революционная идеология и революционное движение в России.

Тема 9 Русская культура XIX в.

Развитие образования и просвещения в России в XIX в.

Достижения российской науки и техники в XIX в.

Русское искусство XIX в.: основные стили и представители.

Тема 10 Первая Русская революция 1905-1907гг.

Причины Первой Русской революции

Основные этапы Русской революции

Итоги революции

Тема 11 Столыпинские реформы

Столыпинская аграрная реформа 1906–1912 гг.: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Реформа местного управления и самоуправления

Реформа в системе народного просвещения

Мероприятия, направленные на улучшение положения рабочих

Тема 12 Россия в Первой Мировой войне

Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные театры военных действий.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на экономику Российской империи.

Назревание общенационального кризиса. Выход Советской России из войны

Тема 13 Россия в годы гражданской войны и интервенции

Причины, начало и периодизация. Военно-политические силы и движения. Теория и практика политики военного коммунизма. Итоги и последствия победы большевиков в Гражданской войне

Тема 14 Начало Великой Отечественной войны

Меры по организации отпора фашистской агрессии. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Битва за Москву. Коренной перелом в ходе войны

Тема 15 Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире

Образование биполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Тема 16 Распад СССР и крах перестройки

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г.

Политика «ускорения». Неудачи «перестройки». Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дискуссия о времени завершения холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).

Тема 17 Общественно политическое развитие и становление новой российской государственности

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Первые шаги по формированию гражданского общества и правового государства. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение межнациональных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия. Становление новых властных структур в России: Президент, Правительство, Совет Федерации, Государственная Дума.

Политические партии и общественные движения России, формирование многопартийной системы.

Тема 18 Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации

-Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС.

Вступление России в ВТО. Совместная декларация России и Китая о многополярном мире. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира.

Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии и в Прибалтике. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. Способствование США созданию экстремистских движений как основного фактора миграции населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки. Международный терроризм, беженцы. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Основные угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм. Особенности их распространения. Сущность глобальных процессов современности. Отказ от борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниками антигитлеровской коалиции (Канада, США) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. Сирия в огне боевых действий. Роль России в разгроме основных сил международного терроризма. Агрессивная русофобия США и НАТО. Рост международного авторитета Российской Федерации.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Составитель _____ Т.А. Тарута

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Примерные варианты тестов для рубежного контроля по дисциплине:
«История России»

Раздел I Введение в Историю России

Раздел II Древняя Русь (VI-XIII вв.)

Раздел III Образование Российского централизованного государства в XIV-XVI вв.

Раздел IV Россия в XVI-XVII вв.

1. Как называлась первая русская летопись? Выберите правильный ответ:

- 1) «Слово о полку Игореве»;
- 2) «Повесть временных лет Нестора»;
- 3) «Поучение детям» Владимира Мономаха;
- 4) «Слово о законе и благодати»;
- 5) «Русская Правда» Ярослава Мудрого.

2. Путь «из варяг в греки» связывал Русь с...

- 1) землями древних германцев;
- 2) государством франков;
- 3) Византией;
- 4) странами Востока;
- 5) Волжской Булгарией.

3. Как в Древней Руси назывался участвовавший в войнах, управлении княжеством вооруженный отряд при князе? Найдите правильный ответ:

- 1) рекруты;
- 2) рядовичи;
- 3) дружина;
- 4) стрельцы;
- 5) опричнина.

4. К какому году традиционно относят крещение Руси? Укажите правильный ответ:

- 1) 862 г.;
- 2) 882 г.;
- 3) 988 г.;
- 4) 1000 г.;
- 5) 1015 г.

5. Причина начала феодальной раздробленности:

- 1) развитие товарно-денежных отношений;
- 2) усиление Московского княжества;
- 3) усиление самостоятельности вотчинников;
- 4) экономический кризис;
- 5) монголо-татарское нашествие.

Раздел V Россия в XVIII-первой половине XIX в.

Раздел VI Россия во второй половине XIX - начале XX в.

1. Целью реформаторской деятельности Петра I было...

- 1) улучшение положения крестьян;
- 2) создание сословно-представительной монархии;
- 3) превращение России в великую европейскую державу;
- 4) начало промышленного переворота;
- 5) развитие демократии.

2. Первым императором на российском престоле был...

- 1) Иван V;
- 2) Петр I;
- 3) Петр II;
- 4) Петр III;
- 5) Павел I.

3. Как называлось высшее правительственное учреждение, созданное Петром I в 1711 г.?

Найдите правильный ответ:

- 1) Совет министров;
- 2) Сенат;
- 3) Верховный Тайный Совет;
- 4) Синод;
- 5) Государственный Совет.

4. Как назывался документ, определявший в XVIII в. систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе? Выберите правильный ответ:

- 1) Табель о рангах;
- 2) Указ о единонаследии;
- 3) Строевое положение;
- 4) Регламент адмиралтейства;
- 5) Духовный регламент.

5. Найдите неверное утверждение. Итогом российской революции 1905-1907 гг. стало:

- 1) отмена выкупных платежей, которые крестьяне платили по реформе 1861 г.;
- 2) легализация политических партий и профсоюзов;
- 3) начало деятельности российского парламента;
- 4) провозглашение политических свобод;
- 5) установление 8-ми часового рабочего дня.

Раздел VII СССР в 1922-1991 гг

1. В 50-е гг. XX в. были реабилитированы

- 1) участники «дела врачей», «Ленинградского дела» и многие военачальники
- 2) репрессированные в 30-е гг. государственные деятели, имевшие альтернативные взгляды на построение социализма в СССР
- 3) бывшие военнопленные и заключенные
- 4) все названные

2. В докладе Н.С. Хрущева «О преодолении культа личности и его последствий» было заявлено

- 1) о реабилитации Н.И. Бухарина, Л.Д. Троцкого
- 2) о необходимости пересмотра стратегических целей партии
- 3) об ответственности высших военных за трагическое начало Великой Отечественной войны
- 4) о вине Сталина за массовые репрессии

3. Для внутреннего курса М.С. Горбачева было характерно

- 1) укрепление авторитета сталинских кадров
- 2) «омоложение» высших партийных кадров
- 3) усиление позиций силовых структур
- 4) усиление центральной власти на местах

4. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

- 1) Очередной съезд народных депутатов
- 2) Вывод советских войск из Афганистана
- 3) Попытка государственного переворота
- 4) Выборы президента России
- 5) Референдум по проблеме сохранения СССР

5. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает

- А) использование военной силы в решении спорных вопросов
- Б) свёртывание торговых отношений со странами Запада
- В) восстановление «железного занавеса»
- Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение

Раздел VIII Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.

1. Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»?

- А) государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям
- Б) ликвидация колхозов и совхозов
- В) введение госприемки на промышленных предприятиях
- Г) либерализация цен

2. Отметьте участников политического кризиса, вызванного начавшимся процессом реформирования политической системы России и уничтожения советской модели государственности.

- А) А. Чубайс, Г. Зюганов
- Б) Р. Хасбулатов, А. Руцкой
- В) Г. Янаев, Д. Язов
- Г) Г. Явлинский, В. Жириновский

3. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

- А) Федеральному собранию
- Б) Верховному Суду
- В) Правительству
- Г) Президенту

4. Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена

- А) противостоянием Президента и Государственной Думы по вопросам внутренней политики
- Б) «парадом суверенитетов» субъектов Российской Федерации
- В) кампанией реабилитации жертв политических репрессий
- Г) утверждением новой государственной символики

5. Что из названного является одним из результатов внешнеполитического курса России в 2000-2008 гг.?

- А) прекращение «холодной войны»
- Б) снижение угрозы международного терроризма
- В) усиление влияния России в Азии и Латинской Америке
- Г) прекращение деятельности военных блоков

Критерии оценки выполнения теста.

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Составитель _____ Т.А. Тарута

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Темы для эссе, реферата, доклада на выбор по разделам

Раздел I Введение в Историю России

Раздел II Древняя Русь (VI-XIII вв.)

Раздел III Образование Российского централизованного государства в XIV-XVI вв.

Раздел IV Россия в XVI-XVII вв.

1. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.
2. Первобытные верования. Язычество древних славян.
3. Образование Древнерусского государства как научная проблема: дискуссионные вопросы, современный взгляд на «норманнскую теорию».
4. Киевская Русь и Великая Степь (взаимоотношения древнерусского государства с кочевыми народами).
5. Мировые религии на рубеже I и II тысячелетия нашей эры. Принятие христианства на Руси и его значение для становления российской государственности и культуры.
6. Владимиро-Суздальская Русь (XII-XIV вв.)
7. Новгородская боярская республика (XII-XV вв.)
8. Галицко-Волынское княжество (XII – нач. XIV в.)
9. Золотая Орда в XIII-XV вв.
10. Великое княжество Литовское в XIII-XV вв.
11. Исторический портрет московского князя (Даниил Александрович, Иван I Калита, Дмитрий Донской, Василий II Темный, Иван III, Василий III - по выбору студента).
12. Формирование единого Российского государства и Византийское наследие.
13. Москва – уникальный памятник градостроительного искусства.
14. Быт и нравы средневековых москвичей.
15. Русская армия в средние века: организация, вооружение, тактика.
16. Боярская дума в XV-XVII вв.
17. Земские соборы в XVI-XVII вв.
18. Роль Ивана IV Грозного в истории России: проблемы, мнения, оценки.
19. Исторические портреты участника Смутного времени (Борис Годунов, Василий Шуйский, Лжедмитрий I, Сигизмунд III, К. Минин, Д. Пожарский - по выбору студента).
20. 300 лет дома Романовых (исторический портрет представителей династии по выбору студента: Михаил Романов, Алексей Михайлович и др.)
21. Присоединение Украины к России в XVII веке.
22. «Бунташный» XVII век.
23. Государство и церковь России в XVI-XVII в.
24. Крестьянские войны в России в XVII-XVIII вв.
25. Иностранцы на русской службе в XVII-XVIII вв.

Раздел V Россия в XVIII-первой половине XIX в.

Раздел VI Россия во второй половине XIX - начале XX в.

1. Реформаторская деятельность Петра Великого: проблемы, оценки, мнения.
2. Женщины на русском престоле: эпоха дворцовых переворотов.
3. Борьба со Швецией за Балтийское побережье в XVIII в.
4. Законодательная деятельность Екатерины II.
5. Историческое значение деятельности Екатерины II.
6. Борьба России за выход к Черному морю: русско-турецкие войны в XVIII в.
7. Основные направления общественно-политической мысли России 2-ой пол. XVIII в.
8. Исторический портрет российского императора XIX века (Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II – по выбору студента).
9. Влияние Отечественной войны 1812 года на российское общество.
10. Общественно-политическая мысль России в первой половине XIX в. от декабристов до западников и славянофилов: программы переустройства общества и государства.

11. Восточный вопрос во внешней политике России в XIX в.
12. Присоединение Кавказа к Российскому государству.
13. Присоединение Казахстана и Средней Азии к Российскому государству.
14. Эпоха «Великих реформ»: замыслы и результаты.
15. Народничество – направление общественной мысли и общественное движение.
16. Роль России в международной политике конца XIX - начала XX века.

Раздел VII СССР в 1922-1991 гг

1. Причины крушения династии Романовых.
2. Октябрьская революция (1917 г.) в России: противоречивость оценок.
3. В.И. Ленин как теоретик русской революции и руководитель Советского государства.
4. Коминтерн и внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.
5. Форсированная индустриализация СССР в годы первых пятилеток и ее результаты.
6. Коллективизация в СССР.
7. «Культурная революция» как одно из направлений социалистического строительства.
8. Политический портрет одного из лидеров Коммунистической партии и Советского государства (И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин, С.М. Киров, В.М. Молотов, А.А. Жданов и др. – по выбору студента).
9. Внешняя политика СССР накануне второй мировой войны.
10. Начальный период Великой Отечественной войны: объективные и субъективные трудности.
11. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны.
12. Разгром фашистской Германии. Основные итоги Великой Отечественной и второй мировой войны.
13. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны (Г.К. Жуков, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский - по выбору студента).
14. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
15. Международное положение и внешняя политика СССР в годы «холодной войны».
16. Вклад советских ученых в развитие мировой и отечественной науки (И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров, С.П. Королев) и их человеческие судьбы.
17. Политические портреты государственных деятелей СССР и России 2-ой половины XX в. (Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин и др. по выбору студента).
18. «Перестройка» в СССР: ее предпосылки, содержание и итоги.
19. Кризис власти и распад СССР (март-декабрь 1991 г.).

Раздел VIII Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.

1. Экономические преобразования 1990-х гг. и их итоги.
2. Национальные проекты и стратегия социально-экономического развития России на современном этапе
3. Причины политических событий октября 1993 г.
4. Роль России в современной мировой политике.
Россия и страны СНГ: проблема взаимоотношений.
5. Государственные праздники России: история и современность.
6. Символика Российского государства: история и современность.

Критерии оценки эссе, реферата, доклада:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если текст работы соответствует выбранной теме, он имеет логичную и чёткую структуру, авторская позиция по рассматриваемой проблеме ясно выражена, выводы и положения автора обоснованы, аргументированы, доказательны, отсутствуют орфографические, пунктуационные, стилистические, а также фактические ошибки, оформление работы соответствует предъявленным требованиям, работа сдана в установленный срок;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если текст работы соответствует выбранной теме, он имеет чёткую структуру, но авторская позиция по рассматриваемой проблеме выражена неясно, выводы и положения автора обоснованы, аргументированы, доказательны, присутствуют орфографические, пунктуационные, или стилистические ошибки, оформление работы соответствует предъявленным требованиям, работа сдана в установленный срок;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся если текст работы не вполне соответствует выбранной теме, он имеет нечёткую структуру, авторская позиция по рассматриваемой проблеме выражена неясно, выводы и положения автора не всегда доказательны, присутствуют орфографические, пунктуационные, или стилистические ошибки, оформление работы соответствует предъявленным требованиям, работа не сдана в установленный срок;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если текст работы не соответствует выбранной теме, авторская позиция не просматривается, выводы не аргументированы, имеются фактические ошибки, работа небрежно оформлена стилистически и орфографически, работа не сдана в установленный срок.

Составитель _____ Т.А. Тарута

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Выполнение презентаций. Тематика презентаций по разделам

Раздел I Введение в Историю России

Раздел II Древняя Русь (VI-XIII вв.)

Раздел III Образование Российского централизованного государства в XIV-XVI вв.

Раздел IV Россия в XVI-XVII вв.

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало этногенеза народов России (V–I тыс. до н. э.). Проблема этногенеза славян.
3. Восточные славяне до IX в.: расселение, социальное развитие и хозяйство.
4. Киевская Русь при первых Рюриковичах (Игорь, Ольга, Святослав).
5. Подъем Киевской Руси при Владимире Святославовиче.
6. Крещение Руси.
7. Борьба за власть между сыновьями Владимира. Ярослав Мудрый.
8. Монгольские завоевания в Азии и Европе.
9. Походы Батыя на Русь и их результаты.
10. Борьба со шведской и немецкой агрессией на северо-западе. Александр Невский.
11. Д. Донской и его политика.
12. Иван III – первый государь всея Руси.
13. «Феодалная война» второй четверти XV в.
14. Концепция «Москва – третий Рим», ее значение и последствия.
15. Иван Грозный. Исторический портрет.
16. Опричнина Ивана Грозного: историографические споры.
17. Россия и Сибирь в XVI в. Поход Ермака.
18. Особенности российского феодализма.
19. Самозванцы на Руси.
20. Алексей Михайлович. Исторический портрет.
21. Старообрядчество.

Раздел V Россия в XVIII-первой половине XIX в.

Раздел VI Россия во второй половине XIX - начале XX в.

1. Исторический портрет Петра I.
2. Преобразования Петра I в области культуры и быта.
3. Русские просветители: Н. Новиков, А. Радищев, Д. Фонвизин.
4. Отечественная война 1812 года.
5. Николай II: император и человек.
6. Исторический портрет С.Ю. Витте.
7. Исторический портрет П.А. Столыпина.

Раздел VII СССР в 1922-1991 гг

1. Исторический портрет В.И. Ленина.
2. Лидеры белого движения.
3. Российская эмиграция.
4. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
5. Иосиф Сталин
6. «Битва за Москву»
7. «Битва за Сталинград»
- 8 «Сражение под Прохоровкой»
9. «Подвиг Панфиловцев»
10. «Оборона Севастополя»
11. «Партизанское движение в годы ВОВ»
12. «Маршал СССР Г.Жуков»
13. «Маршал СССР В.Чуйков»

14. «Маршал СССР И.Конеv»
15. «Маршал СССР К.Рокоссовский»
16. «От Лиги наций к ООН»
17. «Холодная война»: истоки и факторы.
18. «Берлинский кризис 1961 года»
19. «Карибский кризис 1962 года»
20. Советский человек: быт, интересы, самоидентификация.
- 21 «Диссидентское и правозащитное движение»
22. Распад СССР: современная оценка.

Раздел VIII Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.

1. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.
2. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.
3. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.
4. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.
5. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.
6. Тенденции в развитии образования и культуры.
- 7.Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.

Критерии оценивания презентации

<i>Создание слайдов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	5
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	10
Титульный лист с информационным заголовком	5
Заключительный слайд	5
Содержание	
Наличие иллюстраций (графики, табл. и т.д.)	5
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	10
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	10
Организация	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	5
Информация изложена грамотно	10
Слайды представлены в логической последовательности	5
Оформление презентации, дизайн	5
Общие баллы	75
Итоговая оценка	

Форма оценивания:

«отлично»- 60 -75 баллов

«хорошо» - 40 -55

«удовлетворительно» - 30 -35

«неудовлетворительно» - менее 0

Составитель _____ Т.А. Тарута

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Комплект заданий для модульных контрольных работ

Контрольные работы включают в себя следующие разделы дисциплины:

Раздел I Введение в Историю России

Раздел II Древняя Русь (VI-XIII вв.)

Раздел III Образование Российского централизованного государства в XIV-XVI вв.

Раздел IV Россия в XVI-XVII вв.

Раздел V Россия в XVIII-первой половине XIX в.

Раздел VI Россия во второй половине XIX - начале XX в.

Раздел VII СССР в 1922-1991 гг

Раздел VIII Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.

Модульная контрольная работа №1

Вариант №1.

1. Какие теории происхождения славян существуют в исторической науке?
2. Каковы были основные направления внешней политики Ивана Грозного?
3. Какие перемены претерпела самодержавная власть в XVIIв.?

Вариант №2.

1. Каковы были причины распада Древнерусского государств?
2. Как можно охарактеризовать политический строй Московского государства в XV-XVIвв.?
3. Почему современники называли XVIIв. Бунташным?

Вариант №3.

1. Какие последствия имело монголо-татарское завоевание для дальнейшего хода русской истории?
2. Какие реформы проводило правительство Избранной рады?
3. Каковы основные последствия смуты?

Модульная контрольная работа №2

Вариант №1.

1. Почему Северная война стала катализатором петровских преобразований? Каковы ее причины, этапы и итоги?
2. В чем сущность политики просвещенного абсолютизма?
3. Каковы идейные истоки декабризма? Было ли их наступление обречено на неудачу?

Вариант №2.

1. Каковы основные реформы Петра I в социальной, экономической и государственно-административной сферах?
2. Каковы управленческие и сословные реформы второй половины XVIIIв.?
3. Каковы основные направления внешней политики Николая I ?

Вариант №3.

1. Что такое абсолютизм и в чем его отличие от сословно-представительной монархии?
2. По каким направлениям и как решались вопросы внешней политики в период правления Екатерины II?
3. Можно ли назвать реформы 1860-1870-х гг. либеральными? В чем заключается основное содержание каждой из них?

Модульная контрольная работа №3

Вариант №1.

1. Каковы особенности внешней политики Советского государства в 1920-е гг.?
2. Каковы причины развязывания «холодной войны»?
3. Что такое «новое политическое мышление»?

Вариант №2.

1. Что такое тоталитаризм? Можно ли Советское государство считать тоталитарным и почему?
2. Какие реформаторские начинания пытался осуществить Н.С. Хрущев и в чем их противоречивость?
3. Каковы особенности развития политического процесса в России на современном этапе?

Вариант №3.

1. Каковы особенности внешней политики СССР в 1930-е гг.?
2. Основные направления внешней политика СССР в 1965 -1985гг.
3. Каковы особенности новых реалий внешней политики Российской Федерации?

Критерии оценки контрольной работы.

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается на 5, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается на 4, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Ответ оценивается на 3 если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Ответ оценивается на 2 если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает письменно материал.

Составитель _____ Т.А. Тарута

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине История России

1. Понятие истории и исторической науки. Место и роль исторического знания в обществе.
2. Понятие и классификация исторических источников. Их место и роль в процессе исторического познания.
3. Понятие историографии. Этапы становления и развития российской исторической науки и её крупнейшие представители.
4. Образование Древнерусского государства. Сущность дискуссии «норманистов» и «антинорманистов».
5. Древняя Русь в X–XII вв.: государственно-политический строй и общественные отношения. Социальный статус различных групп населения.
6. Крещение Руси: причины и историческое значение. Роль православия в развитии государства и общества.
7. Эволюция древнерусской государственности в XII – нач. XIII в. Характеристика княжеств и земель в условиях политической раздробленности.
8. Монгольское нашествие и золотоордынское иго: последствия и влияние на исторические судьбы русского народа и государства.
9. Этапы объединения русских земель и становления Русского централизованного государства. Деятельность Ивана III.
10. Государственные реформы, централизаторская и внешняя политика Ивана IV Грозного и их оценка в отечественной историографии.
11. Смутное время в истории России: причины, этапы, последствия.
12. Время правления первых Романовых. Преодоление последствий Смутного времени. Новые явления в экономической жизни России в XVII в.
13. Эволюция системы власти и государственного строя России в XVI–XVII вв.
14. Социально-экономическое и правовое положение основных сословий российского общества в XVI–XVII вв. Оформление системы крепостного права.
15. Государство и церковь в России в XVI–XVII вв. Церковный раскол: причины и последствия.
16. Эпоха правления Петра I. Основные задачи внешней политики. Реформы Петра I и их оценка в отечественной историографии.
17. Доктрина и практика «просвещенного абсолютизма». Реформы Екатерины II и их оценка в отечественной историографии.
18. Россия в пер. четв. XIX в. Государственно-административные реформы и внутренняя политика Александра I.
19. Войны России с наполеоновской Францией. Отечественная война 1812 г.
20. Движение декабристов и их политические программы. Восстание 14 декабря 1825 г.
21. Россия в период правления Николая I. Попытки консервативной модернизации.
22. Общественно-политическая мысль России 30-х – 40-х гг. XIX в.: «теория официальной народности», учения западников, славянофилов, революционных демократов.
23. Крымская война 1853–1856 гг. и её последствия. Основные направления внешней политики России в 70-е – 80-е гг. XIX в.
24. Отмена крепостного права в России. Содержание и механизм проведения крестьянской реформы 1861 г.
25. Великие реформы в России 60-х – 70-х гг. XIX в.: общая характеристика и историческое значение.

26. Общественно-политическое движение в России вт. пол. XIX в. Русское народничество и его основные направления.
27. Проблема индустриализации России на рубеже XIX–XX вв. Характеристика промышленности и сельского хозяйства в пореформенный период. Экономическая политика С. Ю. Витте.
28. Возникновение и деятельность политических партий в России на рубеже XIX–XX вв.
29. Первая русская революция 1905–1907 гг.: причины, характер, итоги.
30. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Оценка её итогов в отечественной историографии.
31. Первая мировая война. Оценка геополитического положения России в нач. XX в.
32. Февральская буржуазно-демократическая революция в России и падение самодержавия: причины, историческое значение и политические оценки.
33. Общественно-политические силы России в борьбе за власть от Февраля к Октябрю.
34. Великая Октябрьская социалистическая революция в России и становление советской власти: историческое значение и политические оценки.
35. Гражданская война в России: причины, характеристика противоборствующих сил, итоги и последствия.
36. Большевицкая политика «военного коммунизма»: причины, цель, сущность, практическая реализация, итоги.
37. Новая экономическая политика (нэп): причины, цель, сущность, практическая реализация, итоги.
38. Образование СССР: причины, проекты, принципы создания, историческое значение.
39. Индустриализация, коллективизация и культурная революция в СССР: причины, цели, методы проведения, итоги.
40. Эволюция и особенности советской политической системы в 1920-е – 1930-е гг.
41. Международная обстановка и внешняя политика Советского государства в 1920-е – 1930-е гг.
42. Великая Отечественная война Советского Союза: причины, сущность, периодизация. Итоги и уроки войны.
43. СССР в послевоенный период (1945–1953 гг.): международное положение, внешняя и внутренняя политика. Начало «холодной» войны.
44. Советское государство в 1953–1964 гг.: международное положение, внешняя и внутренняя политика. Противоречивость социально-экономических преобразований Н. С. Хрущёва.
45. Советское государство в сер. 1960-х – сер. 1980-х гг.: международное положение, внешняя и внутренняя политика.
46. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: причины, сущность, этапы, итоги.
47. Разрушение СССР: причины, геополитические последствия, историческое значение.
48. Становление новой российской государственности. Политическое развитие России в 1992 – 2000-е гг.: проблемы и тенденции.
49. Российская Федерация в 1991-2000гг.: социально-экономическое и политическое развитие.
50. Российская Федерация в XXI в: социально-экономическое и политическое развитие.

Критерии оценки экзамена:

Показатели оценка	Полнота	Терминология	Структура изложения
отлично	Вопрос раскрыт всесторонне, осмысленно, глубоко с опорой на концепции ведущих авторов. Программный материал усвоен в полном объеме. Продемонстрировано умение самостоятельно анализировать,	Отличное владение понятийно-терминологическим аппаратом и теоретическими аспектами	Ответ четко выстроен, изложение логичное последовательное, уверенное,

	обобщать материал. Получены полные ответы на дополнительные вопросы.	дисциплины	осознанное, аргументированное
Хорошо	Вопрос раскрыт всесторонне, осмысленно, глубоко с опорой на концепции ведущих авторов. Программный материал усвоен в достаточном объеме. Продемонстрировано умение самостоятельно анализировать, обобщать материал. Допущены незначительные фактические неточности. Получены не полные ответы на дополнительные вопросы.	Хорошее владение понятийно-терминологическим аппаратом и теоретическими аспектами дисциплины	Изложение последовательное, уверенное, осознанное
Удовлетворительно	Вопрос раскрыт не полно. Программный материал в целом усвоен. Допущены фактические неточности. Не получены полные ответы на дополнительные вопросы.	Удовлетворительное владение понятийно-терминологическим аппаратом и теоретическими аспектами дисциплины	Изложение не последовательное, не уверенное
Неудовлетворительно	Фрагментарное неглубокое раскрытие вопроса. Допущены принципиальные неточности. Не получены ответы на дополнительные вопросы.	Не владение основными понятиями и теоретическими аспектами дисциплины	Ответ неуверенный, плохо выстроен

Составитель _____ Т.А. Тарута