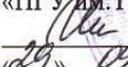


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский Политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПФ ГОУ
«ПГУ им. Т.Г. Шевченко»,

С.С. Иванова
29» 09 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Б1.О.01 «История России»

на 2023/2024 учебный год

Специальность:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация:

Автомобильная техника в транспортных технологиях

Квалификация

инженер

Форма обучения: **очная**

год набора 2023г.

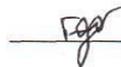
Бендеры, 2023

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.01 «История России»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и основной профессиональной образовательной программы по специализации Автомобильная техника в транспортных технологиях**

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры

«Экономика строительства и теории коммуникаций»



Т.А. Тарута

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций»

«01» 08 2023г. протокол №1

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины



Е.В. Корниевская

Согласовано:

И.о. зав. кафедрой «Транспортно-технологических машин и комплексов»

«04» 09 2023г.



А.С. Янута /

Зам. директора по УМР ВПО



Н.А. Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Всеобщая история» является:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления об истории мировых цивилизаций;
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.О.01 «История России» представляет собой дисциплину обязательной части учебного плана

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа компетенций)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	ИД УК-5.2 Объективно оценивает разнообразие культур и выявляет их индивидуальные особенности ИД УК-5.3 Демонстрирует знания закономерностей развития общества, религиозно-культурных,

	межкультурного взаимодействия	политических отличий и ценностей различных групп
--	-------------------------------	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная работа(СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных				Практических занятий (ПЗ)		
Всего	Лекций(Л)	Лабораторных занятий (ЛЗ)	Самостоятельная работа(СР)					
I	2з.е. /72 ч.	72	58	14	-	-	-	
II	2з.е. /72 ч.	44	22	22	-	-	Экзамен 28	
Итого:	4з.е. /144ч.	116	80	36	-	-	Экзамен 28	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Введение в Историю России	2	2	-	-	-
2	Древняя Русь (VI-XIII вв.)	12	10	2		
3	Образование Российского централизованного государства в XIV-XVI вв.	10	6	4		
4	Россия в XVI-XVII вв.	8	4	4		
5	Россия в XVIII-первой половине XIX в.	18	12	6		
6	Россия во второй половине XIX - начале XX в.	26	16	10		
7	СССР в 1922-1991 гг	22	16	6		
8	Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.	18	14	4		
Итого:		116	80	36	-	-
Экзамен		28				
Итого:		144				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела Введение в Историю России				
1	1	2	Введение. История как наука	Презентация карта
Итого по разделу часов:		2		

Наименование раздела Древняя Русь (VI-XIII вв.)				
1	2	2	Древнейшие этапы истории России. Славяне в древности	Презентация карта
2	2	2	Образование Древнерусского государства	Презентация карта
3	2	2	Государство Русь (IX - начало XII в.)	Презентация карта
4	2	2	Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII в. Политическая раздробленность	Презентация карта
5	2	2	Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.	Презентация карта
Итого по разделу часов:		10		
Наименование раздела Образование Российского централизованного государства в XIV-XVI вв.				
1	3	2	Русские земли и княжества во второй половине XIII - первой половине XV в. между Ордой и Литвой	Презентация карта
2	3	2	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV - начале XVI в. Образование Российского государства	Презентация карта
3	3	2	Русское государство и общество XVI в. Иван Грозный	Презентация карта
Итого по разделу часов:		6		
Наименование раздела Россия в XVI-XVII вв.				
1	4	2	Россия на рубеже XVI- XVII вв. Смутное время	Презентация карта
2	4	2	Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. «Бунташный» век	Презентация карта
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Россия в XVIII-первой половине XIX в.				
1	5	2	Россия в конце XVII- первой четверти XVIII в. Петровские преобразования	Презентация карта
2	5	2	Дворянская империя во второй четверти -середине XVIII в. Дворцовые перевороты	Презентация карта
3	5	2	Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой	Презентация карта
4	5	2	Россия в первой половине XIX в. Правление Александра I	Презентация карта
5	5	2	Правление Николая I	Презентация карта

6	5	2	Идейная борьба и общественное движение в России в первой половине XIXв.	Презентация карта
Итого по разделу часов:		12		
Наименование раздела Россия во второй половине XIX - начале XX в.				
1	6	2	Россия во второй половине XIXв. Великие реформы Александра II	Презентация карта
2	6	2	Правление Александра III	Презентация карта
3	6	2	Идейная борьба и общественное движение в России во второй половине XIXв.	Презентация карта
4	6	2	Экономическое развитие России в начале XXв.	Презентация карта
5	6	2	Внутриполитическое положение, общественное движение в России в начале XX в.	Презентация
6	6	2	Внешняя политика России в начале XXв.	Презентация карта
7	6	2	Революции 1917г. В России	Презентация карта
8	6	2	Советская Россия в 1917-1920гг.	Презентация карта
Итого по разделу часов:		16		
Наименование раздела СССР в 1922-1991 гг.				
1	7	2	Советское государство в первой половине 20-х годов XX в.	Презентация карта
2	7	2	СССР во второй половине 20-х - 30-е годы XX в.	Презентация карта
3	7	2	Внешняя политика Советского государства в 20—30-е годы XX в.	Презентация карта
4	7	2	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	Презентация карта
5	7	2	СССР в 1945—1953 гг.: послевоенное возрождение и претензии на мировое первенство	Презентация карта
6	7	2	Развитие СССР в 1953-1964гг.	Презентация карта
7	7	2	Развитой социализм 1964–1985гг.	Презентация карта
8	7	2	СССР 1985-1991гг.	Презентация карта
Итого по разделу часов:		16		
Наименование раздела Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.				
1	8	2	Вступление России в период революционных изменений. Сентябрь—декабрь 1991г.	Презентация карта

2	8	2	Первый год независимого развития. 1992	Презентация карта
3	8	2	Экономические преобразования и их итоги. 1992—1998гг.	Презентация карта
4	8	2	Формирование и развитие новой политической системы. 1992—1999гг.	Презентация карта
5	8	2	Внешняя политика России. 1992—1999гг.	Презентация карта
6	8	2	Внутренняя политика России. 2000-2022 гг.	Презентация карта
7	8	2	Внешняя политика России. 2000-2022гг.	Презентация карта
Итого по разделу часов:		14		
Итого:		80		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических(семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела Древняя Русь (VI-XIII вв.)				
1	2	2	Характеристика основных удельных центров	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Образование Российского централизованного государства в XIV- XVI вв.				
1	3	2	Образование Московского княжества и политика московских князей	Метод. рекомендации
2	3	2	Реформы Избранной рады	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Россия в XVI-XVII вв.				
1	4	2	Экономические и социальное развитие при первых Романовых	Метод. рекомендации
2	4	2	Русская культура XIII-XVII вв.	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Россия в XVIII-первой половине XIX в.				
1	5	2	Россия при Павле I	Метод. рекомендации
2	5	2	Движение декабристов	Метод. рекомендации
3	5	2	Общественное движение 1830-1850-х гг.	Метод. рекомендации

Итого по разделу часов:	6			
Наименование раздела Россия во второй половине XIX - начале XX в.				
1	6	2	Русская культура XIX в.	Метод. рекомендации
2	6	2	Первая Русская революция 1905-1907гг. и модернизации России	Метод. рекомендации
3	6	2	Столыпинские реформы	Метод. рекомендации
4	6	2	Россия в Первой Мировой войне	Метод. рекомендации
5	6	2	Россия в годы гражданской войны и интервенции	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:	10			
Наименование раздела СССР в 1922-1991 гг.				
1	7	2	Начало Великой Отечественной войны	Метод. рекомендации
2	7	2	Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война»	Метод. рекомендации
3	7	2	Распад СССР и крах перестройки	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:	6			
Наименование раздела Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.				
1	8	2	Общественно политическое развитие и становление новой российской государственности	Метод. рекомендации
2	8	2	Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:	4			
Итого:	36			

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Не предусмотрена

Вид занятия: лекции, контрольные работы, практические занятия**Учебно-наглядные пособия:** методические указания, презентации**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):**

Не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						

1	История России	Орлов А. С., Георгиев В. А.	2004	-	1	Кабинет ЭИР
2	История России	Девятков С.В., Македонская В.А., Швец Т.Д.	2021	-	1	Кабинет ЭИР
3	История России с древнейших времен до наших дней	Даудова А. Х.	2019	-	1	Кабинет ЭИР
4	Отечественная история	Семин В.П.	2008	-	1	Кабинет ЭИР
5	История России	Зуев М.Н.	2001	-	1	Кабинет ЭИР
6	История России	Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.	2005	-	1	Кабинет ЭИР
Дополнительная литература						
1	История России (Россия в мировой цивилизации).	Радугин А. А.	2001.	-	1	Кабинет ЭИР
2	История России	Кириллов В.В.	2007.	-	1	Кабинет ЭИР
3	История	Фортунатов В.В.	2012.	-	1	Кабинет ЭИР
4	Всемирная история.	Поляк Г.Б., Маркова А.Н.	2000.	-	1	Кабинет ЭИР
5	Российская история с древнейших времен до падения самодержавия	Дворниченко А.Ю.	2010	-	1	Кабинет ЭИР
6	История России с начала XVIII до конца XIX века	Сахаров А.Н.	2001.	-	1	Кабинет ЭИР
7	История русской культуры IX-XXвв.	Кошман Л.В.	2004	-	1	Кабинет ЭИР
Итого по дисциплине: 0 %печатных изданий; 100% электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Вестник РУДН. Серия «История России»: <http://journals.rudn.ru/>

Вопросы истории: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589

Интернет-ресурсы по истории России: <http://www.memoirs.ru/> / <http://www.runivers.ru>
<http://www.vostlit.ru/>

Историк: <http://историк.рф/>

МГУ: Электронная библиотека исторического факультета – <http://www.hist.msu.ru/ER/index.htm>

Российская государственная библиотека (РГБ). <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека в Петербурге - <http://www.nlr.ru/>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Государственной публичной исторической библиотеки <https://www.shpl.ru>

Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук <https://igh.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Института российской истории Российской академии наук <http://iriran.ru>

Сайт Исторического парка «Россия – Моя история» <https://myhistorypark.ru>

Сайт Российского военно-исторического общества <https://rvio.histrf.ru>

Сайт Российского исторического общества <https://historyrussia.org>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории, обеспеченные местами для студентов и преподавателя для проведения традиционных лекций и практических занятий.

Специально оборудованные аудитории, снабженные теле- и видеоаппаратурой для показа учебных фильмов, средствами аудиотехники; интерактивной доской и компьютерной техникой для представления учебных материалов по изучаемым темам.

Учебно-методический кабинет для работы с методической и учебной литературой по дисциплине, а также оборудованный компьютерными местами для работы с электронной методической документацией и электронными учебниками.

Компьютерные аудитории для Интернет-тестирования студентов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий. Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях преподаватель познакомит вас с основными проблемами истории, основываясь на принципе историзма. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим вас с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям.

Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически и составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний.

Таким образом, самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы. Для достижения результата необходимо:

- конспектировать исторические источники, конспектировать лекции, учебную литературу,
- запоминать и анализировать законспектированный учебный материал,
- научиться делать обзор научных публикаций по определенной тематике и готовить заключение, сформировав собственное мнение на основе изученных источников информации,
- после изучения темы отвечать на вопросы для самопроверки и работать с тестами.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер и студент должен быть готов к текущему, рубежному контролю знаний.

Следует помнить, что все темы являются в равной степени важными. Нельзя приступать к изучению следующих тем, не изучив предыдущие.

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВО

по дисциплине «**История России**»

Курс- I

Группы – БП23ДР65АТ1

Семестр – I-II

На 2023 - 2024 учебный год

Ст. преподаватель – лектор – Тарута Т.А.

Ст. преподаватель, ведущий практические занятия – Тарута Т.А.

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Семестр	Количество часов			Форма итогового контроля
	Трудоемкость,	В том числе		
		Аудиторных	Сам.раб	

	з.е./часы	Всего	Лекций	Лаб. зан.	Практ. занятия	ога	
I	2 з.е. /72ч.	72	58	-	14	-	
II	2 з.е. /72ч.	44	22	-	22	-	Экзамен 28

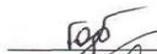
Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	1	3
	Посещение семинарских и практических занятий	1	3
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Тема 1 Характеристика основных удельных центров	1	4
	Тема 2 Образование Московского княжества и политика московских князей	1	4
	Тема 3 Реформы Избранной рады	1	4
	Тема 4 Экономические и социальное развитие при первых Романовых	2	5
	Тема 5 Русская культура XIII-XVII вв.	1	4
	Тема 6 Россия при Павле I	1	4
	Тема 7 Движение декабристов	1	4
	Тема 8 Общественное движение 1830-1850-х гг.	2	5
	Тема 9 Русская культура XIX в.	1	4
	Тема 10 Первая Русская революция 1905-1907 гг. и модернизации России	2	4
	Тема 11 Столыпинские реформы	2	4
	Тема 12 Россия в Первой Мировой войне	2	5
	Тема 13 Россия в годы гражданской войны и интервенции	2	4
	Тема 14 Начало Великой Отечественной войны	2	5
	Тема 15 Внешняя политика СССР и	2	4

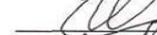
	становление новой российской государственности		
	Тема 18 Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации	2	4
Рубежный контроль	Контрольная работа №1	3	6
	Контрольная работа №2	3	6
	Контрольная работа №3	3	6
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	экзамен	10	30
Итого по дисциплине		40	100

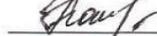
Ст. преподаватель

Зав. кафедрой

Зам. директора по УМР ВПО

 Т.А. Тарута

 Е.В. Корниевская

 Н.А. Колесниченко