

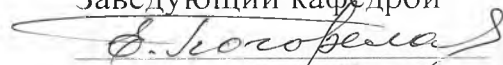
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Утверждаю

Заведующий кафедрой



профессор Е.А. Погорелая

« 20 » октября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:

7.45.03.01 Филология

Профиль подготовки:

«Отечественная филология
(Русский язык и литература)»

квалификация (степень) выпускника

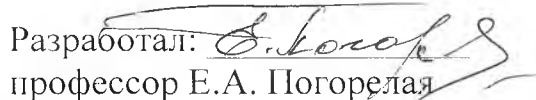
Бакалавр

Год набора 2020

Форма обучения:

очная / заочная

Разработал:



профессор Е.А. Погорелая

Тирасполь 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств для ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. В результате изучения дисциплин учебного плана по направлению 7.45.03.01 «Филология» (уровень бакалавриата) по профилю «Отечественная филология (Русский язык и литература)» обучающийся должен:

1.1. Знать:

основы теории и истории языкознания; основы теории и истории русской литературы.

1.2. Уметь:

последовательно и аргументировано излагать содержание теоретического материала; воспринимать и порождать тексты различных жанров; использовать знание современных методов филологического анализа текстового материала для решения конкретных языковедческих задач.

1.3. Владеть:

терминологическим аппаратом современных лингвистической и литературоведческой наук; понятийным аппаратом методологии, методиками и приемами комплексного филологического анализа текстов; навыками работы с лингвистическими и литературоведческими энциклопедиями, справочниками и словарями разных типов; массмедийными, мультимедийными, интернет-технологиями; достаточным уровнем самостоятельного творческого мышления при интерпретации языкового материала.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Государственная итоговая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Государственный комплексный экзамен	Б1.Б.11 <i>Основной язык (теоретический курс):</i> -Б1.Б.11.01 Фонетика и Лексикология; -Б1.Б.11.02 Словообразование; -Б1.Б.11.03 Морфология; - Б1.Б.11.04 Синтаксис; - Б1.Б.12.02 История литературного русского языка; - Б1.Б.16 Стилистика и культура речи русского языка - Б1.В.15 Филологический анализ художественного текста	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4 ОК-5; ОК-6 ОК-7; ОК-8 ОК-9; ОК-10 ОПК-1; ОПК-2 ОПК-3; ОПК-4 ОПК-5; ОПК-6 ПК-5; ПК-6 ПК-7	- теоретический вопрос по истории и теории языка; - практическое задание (комплексный филологический (фонетический, морфологический, морфемный, словообразовательный, лексикологический, синтаксический) анализ текстов разных функциональных стилей;
	- Б1.Б.15 История родной литературы; - Б1.Б.17 Устное народное творчество; - Б1.В.09 Современная русская литература	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5	- теоретический вопрос по истории литературы.

Защита выпускной квалификационной работы обучающегося по программе бакалавриата		ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	
---	--	--	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Контрольно-измерительный материал (КИМ)

Государственный экзамен носит характер междисциплинарного (комплексного) согласно специфике и требованиям ООП направления 7.45.03.01 «Филология» и проводится в устной форме.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов теоретического характера, а также включает задание практического характера. Теоретические вопросы отражают основные разделы вузовских программ по теории и истории языка и литературы. Вопросы практического характера представляют собой анализ текстов / фрагментов текста (в разных его ракурсах) и нацелены на выявление навыков применений выпускниками теоретических знаний в процессе анализа языкового материала.

Вопросы по литературе к ГИА бакалавриата с компетенциями

№ п/п	Вопрос	Проверяемые компетенции	Примечание
1.	Специфика фольклора как вида искусства. Основные жанры русского устного народного творчества.	ОК-6; ПК-5	
2.	Своеобразие древнерусской словесности. Основные жанры. «Слово о полку Игореве»: историческая основа и сюжет памятника; своеобразие жанра, композиции. Образная система, основные идеи литературного памятника.	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5	
3.	Классицизм как литературное направление. Жанр оды в творчестве М.В. Ломоносова и Г.Р. Державина (характеристика одного произведения по выбору обучающегося).	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5	
4.	Сентиментализм в русской литературе. Повесть Н.М. Карамзина «Бедная Лиза»: проблематика, система персонажей, смысл заглавия повести.	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5	
5.	Романтизм как литературное направление. Жанр баллады в творчестве В.А. Жуковского (характеристика одной баллады по выбору обучающегося).	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5	
6.	А.С. Пушкин «Евгений Онегин» как первый реалистический роман в русской литературе. Особенности жанра, система персонажей произведения.	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5	
7.	Первый русский психологический роман «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова.	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5	
8.	Драматургия в литературе XIX века (А.С. Грибоедов «Горе от ума», Н.В. Гоголь «Ревизор», А.Н. Островский «Гроза»). Своеобразие жанра, проблематики, конфликта, системы персонажей, смысл заглавия (по выбору обучающегося).	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5	
9.	Поэма Н.В. Гоголя «Мертвые души»: своеобразие жанра, смысл заглавия. Образы помещиков и образ Чичикова – нового героя в русской литературе.	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5	
10.	Жанр романа в литературе XIX века («Отцы и дети» И.С. Тургенева, «Обломов» И.А. Гончарова). Сюжет, композиция, система персонажей, характеристика главных героев произведения (по выбору обучающегося).	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5	

11.	Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»: своеобразие жанра, смысл заглавия, система персонажей. Идея Раскольникова.	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5	
12.	Роман Л.Н. Толстого «Война и мир». «Мысль народная» в романе. Образы Кутузова и Наполеона. «Диалектика души» в произведении	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5	
13.	Этическая и общественно-политическая проблематика позднего творчества Л.Н. Толстого. Идеино-художественное своеобразие рассказа «После бала».	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5	
14.	Художественное своеобразие и проблематика рассказов А.П. Чехова (на примере 2-3 произведений). Лирическая комедия «Вишневый сад»	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5	
15.	Концепция личности в ранних произведениях М. Горького («Макар Чудра», «Старуха Изергиль»). Социально-философская пьеса «На дне»	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5	
16.	Своеобразие художественной манеры И.А. Бунина в рассказе «Господин из Сан-Франциско». Тема разрушения дворянских гнезд в повести «Суходол».	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5	
17.	Символизм как литературное направление. Основные мотивы творчества А.А. Блока («Стихи о Прекрасной Даме», «Незнакомка», «Двенадцать»).	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5	
18.	Акмеизм как литературное явление. Тема любви, мотивы гражданского и национального самосознания в поэзии А. Ахматовой («Вечер», «Чётки», «Белая стая»; поэма «Реквием»).	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5	
19.	Футиризм как явление философской и литературной мысли. В.В. Маяковский «Облако в штанах» – программная вещь поэта.	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5	
20.	Трактовка образа крестьянской России, конфликт между «живым» и «железным» в поэзии С.А. Есенина. Социально-философская поэма «Анна Снегина».	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5	
21.	М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра и композиции романа. Проблематика произведения. Система образов.	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5	
22.	Тема «человек на войне» в литературе 20 века (М.А. Шолохов «Донские рассказы», А.Т. Твардовский «Василий Тёркин», Б.Л. Васильев «А зори здесь тихие...», С.А. Алексиевич «Цинковые мальчишки», В.С. Маканин «Кавказский пленный») – на примере одного из произведений (по выбору).	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5	
23.	Нравственно-философская проблематика в романе Б.Л. Пастернака «Доктор Живаго».	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5	
24.	«Лагерная» проза. «Один день Ивана Денисовича» А.И. Солженицына.	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5	
25.	«Деревенская» проза. Народные характеры и философская направленность произведений В.М. Шукшина, В.П. Астафьева, В.Г. Распутина.	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5	

Вопросы по русскому языку к ГИА бакалавриата с компетенциями.

№ п/п	Вопрос	Проверяемые компетенции	Примечание
1	История становления русского национального языка. Русский литературный язык, его основные признаки. Происхождение русского литературного языка и основные этапы его развития. Роль А.С. Пушкина в становлении современного русского литературного языка.	ОК-1-10; ОПК-1,2,5; ПК -5, 6,7	

2	Стилистическая дифференциация русского литературного языка. Лингвистические и экстралингвистические признаки функциональных стилей. Соотношение понятий «литературная норма» и «стилистическая норма». Культура речи на современном этапе.	ОК-5; ОПК-5; ПК-5,6,7	
3	Методы изучения языка.	ОК-7; ОПК-1,2,4,6; ПК-5, 6,7	
4	Культура речи, её современное состояние. Качества хорошей речи. Литературная норма.	ОК-5; ОПК-1,2,3,5; ПК-5, 6,7	
5	Состав и система гласных и согласных звуков современного русского литературного языка. Взаимодействие звуков в речевом потоке. Состав и система гласных и согласных фонем в современных фонологических учениях.	ОК-7; ОПК-1,2,5; ПК- 5,6,7	
6	Орфоэпические нормы русского литературного языка. Современное русское литературное произношение.	ОК -1-7; ОПК-1,2,5; ПК-2,3,5,6,7	
7	Современная русская графика. Алфавит. Орфография. Принципы современного русского правописания.	ОК- 6-10; ОПК – 5,6; ПК-5,6,7	
8	Слово как основная единица языка. Слово как единица речи. Фразеологическая система русского языка. Типы фразеологических единиц.	ОК- 1-7; ОПК-1,2,5; ПК-5. 6,7	
9	Лексикография. Типы лингвистических словарей. Новые словари и академические грамматики. Школьные словари русского языка	ОК-7; ОПК-2,3,4,5; ПК-5,6,7	
10	Морфема, ее признаки: типы морфем. Основа слова, типы основ. Исторические изменения в структуре слова. Основные способы словообразования в русском языке.	ОК-7; ОПК-1,2,3,5; ПК-5,6,7	
11	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных. Категории рода, числа, падежа имен существительных в русском языке.	ОК-7; ОПК-1,2,3,5; ПК-5,6,7	
12	Типы склонения существительных. Варианты падежных окончаний в современном русском языке как результат исторического развития именной системы склонения.	ОК-7; ОПК-1,2,3,5; ПК-5,6,7	
13	Имя прилагательное. Семантические разряды прилагательных. Особенности полных и кратких прилагательных.	ОК-7; ОПК-1,2,3,5; ПК-5,6,7	
14	Имя числительное. Семантические разряды, структурные типы числительных. Вопрос о порядковых числительных и неопределенно-количественных словах.	ОК-1-7; ОПК-1,2,3,5; ПК-5,6,7	
15	Вопрос о местоимении как о части речи в русском языке. Разряды местоимений по значению, их грамматические особенности. Разряды местоимений по соотнесённости с другими частями речи.	ОК-7-10; ОПК-1,2,3,5; ПК-5, 6,7	
16	Глагол в системе самостоятельных частей речи. Грамматические категории глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Неопределенная форма глагола.	ОК-7; ОПК-1,2,3,5; ПК-5,6,7	
17	Предикативные глагольные категории наклонения, времени, рода и лица.	ОК-7; ОПК-1,2,3,5; ПК-5,6,7	
18	Непредикативные глагольные формы: причастие и деепричастие.	ОК-7; ОПК-1,2,3,5; ПК-5,6,7	
19	Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению. Вопрос о словах категории состояния (предикативах). Вопрос о модальных словах.	ОК-7; ОПК-1,2,3,5; ПК-5,6,7	
20	Служебные части речи (предлоги, союзы, частицы). Междометие. Звукоподражательные слова.	ОК-7; ОПК-1,2,3,5; ПК-5,6,7	

21	Словосочетание и его типы. Виды подчинительной связи и смысловые отношения в словосочетании.	ОК-7; ОПК-1,2,3,5; ПК-5,6,7	
22	Предложения, его признаки. Классификация предложений. Учение о главных и второстепенных членах предложения. Актуальное членение предложения.	ОК-7; ОПК-1,2,3,5; ПК-5,6,7	
23	Сложные предложения и принципы их классификации. Характеристика сложноподчинённых, сложносочинённых и бессоюзных сложных предложений. Многочленные сложные предложения.	ОК-7; ОПК-1,2,3,5; ПК-5,6,7	
24	Текст в языковом и рече-коммуникативном аспектах. Категориальные признаки текста. Средства межфразовой связи в тексте. Чужая речь в тексте, ее разновидности.	ОК-1-6; ОПК-2,3,4, ПК-5,6,7	
25	Принципы русской пунктуации. Типы знаков препинания. Функции пунктуационных знаков в тексте.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5, 6,7	

Критерии оценок сдачи ГЭ:

«отлично»

- знание основных закономерностей системы языка, специфики ее функционирования и развития; - знание теории вопроса, умение анализировать проблему в синхронических и диахронических аспектах;
 - умение применять основные положения теории вопроса при анализе языкового материала; - умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса.
- «Отлично» ставится, если из четырех оценок (3 экзаменационных вопроса и практическое задание) получено три оценки «отлично», четвертая оценка должна быть не ниже «хорошо».

«хорошо»

- знание основных закономерностей системы языка, специфики ее функционирования и развития; - знание основных теоретических положений вопроса;
 - умение анализировать языковой материал;
 - умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса.
- Оценка «хорошо» ставится, если из четырех оценок получено три оценки «хорошо», четвертая – не ниже «удовлетворительно».

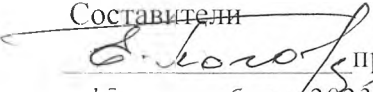
«удовлетворительно»

- знание основных закономерностей системы языка;
 - общее представление о теории вопроса;
 - неполнота анализа языкового материала;
 - наличие стилистических и речевых ошибок в ответе.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если из четырех оценок получено три оценки «удовлетворительно».

«неудовлетворительно»

- незнание системы языка;
 - незнание теории и истории вопроса;
 - отсутствие умения анализировать языковой материал;
 - наличие грубых стилистических и речевых ошибок в ответе.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на два из четырех вопросов билета.

Составители

 профессор Е.А. Погорелая

« 15 » октября / 2023 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

ПРИМЕРНОЕ ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

В качестве базового материала для выполнения задания, отраженного в вопросе № 3 экзаменационного билета, приводится текст / фрагмент текста с комплексом практических заданий. Ниже приведен примерный текст для такой работы.

ТЕКСТ

Нет, не устыдятся своих внуков суровые и непреклонные пращуры наши, оборонявшие родную землю в годы былых лихолетий. Никогда не поредеет это племя богатырей, которые жизни своей не щадили в бою, ибо самый слух о герое рождает героев, хотя бьемся мы не ради личных наград: каждый солдат знает, что главная наша награда – свобода и счастье Родины и народа.

Слава вам, доблестные защитники Отечества!

/Из газеты «Комсомольская правда»/

ЗАДАНИЯ:

1. Лингвостилистический анализ текста.
2. Морфологический анализ – **народ**.
3. Синтаксический разбор предложения – Никогда не поредеет это племя богатырей, которые жизни своей не щадили в бою, ибо самый слух о герое рождает героев, хотя бьемся мы не ради личных наград: каждый солдат знает, что главная наша награда – свобода и счастье Родины и народа.

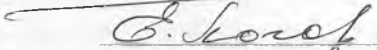
**ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА,
НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В РАМКАХ ВОПРОСА № 3 ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

1. Выполните лингвостилистический анализ текста.
2. Выполните указанный анализ слова (фонетический анализ: фонетикофонологический анализ; лексикологический анализ морфологический анализ; морфемный и словообразовательный;
3. Синтаксический разбор указанного предложения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если правильно выполнено более 90% заданий;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если правильно выполнено более 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно выполнено более 50% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Составитель:

 профессор Е.А. Погорелая
« 15 » октября 2023 г.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА БИЛЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРИДНЕСТРОВСКАЯ МОЛДАВСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет филологический
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
Е.В. Корноголуб
« » 20 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

Государственного экзамена по направлению 7.45.03.01 «Филология» /профиль «Отечественная филология. Русский язык и литература»/ очной формы обучения

1. Теоретический вопрос по русскому языку.
2. Теоретический вопрос по русской литературе.
3. Лингвостилистический анализ текста на родном языке.

Зав. выпускающей кафедрой _____ профессор Е.А. Погорелая

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

**Методические рекомендации для обучающихся
по подготовке к ответу на государственном комплексном экзамене**

Государственный комплексный экзамен призван дать возможность установить уровень образованности, полноту знаний и навыков, приобретенных выпускником в рамках образовательной программы «Отечественная филология»; уровень интеллектуальных способностей обучающегося, его профессиональной готовности для педагогической деятельности.

В материалах, выносимых на государственный комплексный экзамен, отражены основные разделы дисциплин учебного плана («Введение в языкознание», «Основы филологии», «Основной язык. Фонетика. Лексикология. Морфология. Синтаксис», «Общее языкознание», «История русского литературного языка»; «Введение в литературоведение», «Устное народное творчество», «История родной литературы (от Древнерусской до 19 века)», «Отечественная литература», «Современная русская литература», «История русской литературной критики»), позволяющие установить уровень знания выпускниками теоретического комплекса вопросов и степень практического владения навыками профессионально ориентированного применения этих знаний в соответствии с требуемыми ФГОС и ООП компетенциями в практике преподавания филологических дисциплин.

При подготовке к ответу на вопросы билета рекомендуется, прежде всего, обратить внимание не только на теоретические вопросы, но и на практические. Необходимо использовать терминологическую составляющую лингвистической теории; вопрос излагать кратко, но объемно, глубоко, с приведением аргументированных доказательств выдвинутых теоретических постулатов. При необходимости и целесообразности следует использовать исторический лингвистический комментарий языковых процессов, которые привели к современному состоянию языковых единиц. Желательно ссылаться на работы известных ученых с упоминанием времени выхода статьи / монографии, их основных положений.

При подготовке к вопросу практического характера обучающийся должен продемонстрировать навыки глубокого филологического анализа (в разных его аспектах) текста (фрагмента текста), умение осмыслить и передать содержание определенной коммуникативной ситуации и др.

При ответе, в том числе на вопросы комиссии, обучающийся должен продемонстрировать чёткое и целостное понимание базовых терминов и логическую взаимосвязь между ними.

При подготовке к ответу по вопросам экзаменационного билета обучающийся имеет возможность использовать ряд справочных и словарных материалов: аспектных словарей русского языка, справочников лингвистического характера (толковый словарь, словарь синонимов, словарь антонимов, фразеологический словарь, словарь новых слов и значений, этимологический словарь и др.).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

**Методические рекомендации
по подготовке к защите выпускной квалификационной работы
обучающегося по программе бакалавриата**

При защите выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускник по программе бакалавриата представляет защиту выпускной квалификационной работы в устной форме. В своем выступлении он должен отразить новизну, актуальность и значимость работы; гипотеза, выдвинутая в работе, должна быть обоснована и аргументирована всем ходом выполненной квалификационной работы и представленными в ходе защиты ее результатами.

Содержание работы должны составлять результаты теоретических, практических и экспериментальных исследований, которые были поставлены обучающимся и направлены на решение актуальных задач в области педагогики, филологической науки, коммуникативной сфере и др.

Выпускник должен показать широкую эрудицию, фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, что может быть продемонстрировано и качественно подготовленной видео- (аудио-)презентацией.

Выпускник должен хорошо ориентироваться в комплексе научных, учебных и методических источников (как современных, так и ставших уже классическими) по изучаемой проблеме, знать методы и приемы грамотного решения поставленных в квалификационной работе задач: делать выводы, обосновывать и предлагать как новые сферы применения известных методов решения задач, так и практическую реализацию предлагаемых решений.

Результаты выпускной квалификационной работы обучающегося бакалавриата должны свидетельствовать о выработке у автора компетенций, соответствующих профессиональной деятельности выбранного направления - педагогического.

Для подготовки речи на защите выпускной квалификационной работы обучающегося рекомендуется следующая (примерная) структура ее презентации.

Презентация ВКР

1. Целью работы было ... (15 секунд)
2. Основные задачи, решаемые в работе...*перечислите задачи по пунктам* ... (до 30 секунд)
3. Структура работы (1 минута):
 - во введении описана проблемная область, объяснено видение проблемы автором, указаны цель и задачи исследования,
 - в первой главе проведен обзор литературы и других источников по теме исследования, основными источниками были (...*указать 2-3 основных теоретических источника*...), - во второй главе объясняется методология исследования, которая состоит в ... (*коротко назвать методы, не объясняя их суть*),

- в третьей главе представлены ход и результаты исследования и даны рекомендации по итогу работы,
 - в заключении представлены комментарии по процессу исследования и дана оценка его результатов.
4. Переходим к рассмотрению содержания работы
 5. Первая глава называется ... (*назвать 1 главу*)...
В ней рассмотрены (2 минуты – выводы по первой главе)
 6. Вторая глава называется ... (*назвать 2 главу*)...
В ней объяснены ... (2 минуты – коротко о методах исследования)
 7. Третья глава называется ... (*назвать 3 главу*) В ней представлены результаты исследования. Далее следует самая важная часть:
 - в частности, установлено, что... (основные результаты – 2 минуты);
 - таким образом, можно сделать следующие выводы (1 минута – по пунктам основные выводы).
 8. В заключении работы указаны основные выводы при проведении исследования (15-20 секунд - несколько фактов из основной части исследования).
 8. Благодарность за внимание и готовность ответить на вопросы членов комиссии по содержанию работы.

Рекомендуется согласовать текст выступления и презентационный материал с научным руководителем выпускной квалификационной работы. По усмотрению научного руководителя возможно отклонение от рекомендуемого содержания и структуры речи на защите выпускной квалификационной работы обучающегося по программе бакалавриата.

Критерии и показатели оценки выпускной квалификационной работы

Полный список критериев, в соответствии с которыми оценивается выпускная квалификационная работа, содержится в протоколе оценки выпускной квалификационной работы, но основными являются следующие критерии:

- Полнота раскрытия содержания исследования.
- Самостоятельность подхода к исследованию.
- Последовательность и логика изложения материала.
- Качество оформления работы.
- Качество публичной защиты.

ВКРБ оценивается на «отлично» при наличии следующих показателей:

1. Полнота раскрытия содержания исследования:
 - обоснована актуальность темы как проблемы и определена ее практическая значимость; цели, задачи, методы, а также формулировки объекта и предмета исследования адекватны поставленной проблеме;
 - в теоретической части дан достаточно полный и глубокий анализ современной научной литературы, в котором отражены различные точки зрения по проблеме исследования; • в практической части (для работ с экспериментальной направленностью) описана и обоснована методика экспериментального исследования; полученный в ходе исследования фактический материал подвергнут статистической обработке, систематизирован и обобщен в виде методических рекомендаций, программ, моделей и т. п., а также полно представлен в приложениях работы.
2. Самостоятельность подхода к исследованию:
 - тема выпускной квалификационной работы предложена самим обучающимся и (или) анализ современной научной литературы по теме отражает личную позицию обучающегося;
 - отмечается высокий уровень владения предложенными методами исследования;

- имеет место самостоятельность обучающегося при разработке методических рекомендаций, программ и т. п., демонстрирующих творческий подход к исследованию.

3. Последовательность и логика изложения материала:

- структура выпускной квалификационной работы характеризуется целостностью, связностью ее частей (глав, параграфов и др.) с заявленной темой и целью исследования; заключение демонстрирует решенность поставленных в исследовании задач;
- части выпускной квалификационной работы (главы и параграфы) завершаются выводами, которые вытекают из содержания исследования и полностью его отражают;
- основные теоретические положения аргументированы и убедительны.

4. Качество оформления работы предполагает:

- работа написана литературным языком в научном стиле и не содержит стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок;
- работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению научно-исследовательских текстов;
- список использованной литературы совпадает с ссылками на литературные источники, представленными в главах работы.

5. Качество публичной защиты:

- уверенное и свободное владение материалом в рамках отведенного для выступления времени;
- при выступлении используется уместный наглядный материал (графики, схемы, таблицы и пр.);
- полные и адекватные ответы на вопросы присутствующих.

ВКРБ оценивается на «хорошо» при наличии следующих показателей:

1. Полнота раскрытия содержания исследования:

- обоснована актуальность темы и определена ее практическая значимость;
- введение содержит цели, задачи, методы, а также формулировки объекта и предмета исследования;
- в теоретической части дан полный и глубокий анализ современной научной литературы;
- в практической части (для работ с экспериментальной направленностью) описана методика экспериментального исследования; полученный в ходе исследования фактический материал систематизирован и обобщен в виде методических рекомендаций, программ, моделей и т. п., а также представлен в приложениях работы.

2. Самостоятельность подхода к исследованию:

- тема выпускной квалификационной работы или используемая научная литература определены обучающимся с помощью научного руководителя;
- отмечаются отдельные недочеты в применяемых методах исследования;
- имеет место частичная самостоятельность обучающегося при разработке эксперимента или методических рекомендаций исследования.

3. Последовательность и логика изложения материала:

- структура выпускной квалификационной работы характеризуется целостностью, связностью ее частей (глав, параграфов и др.);
- заключение демонстрирует решение не всех поставленных в исследовании задач;
- части выпускной квалификационной работы (главы и параграфы) завершаются выводами, которые вытекают из содержания исследования, но полностью его не отражают;
- основные теоретические положения частично аргументированы.

4. Качество оформления работы:

- работа написана литературным языком, не содержит орфографических и пунктуационных ошибок, хотя и не свободна от отдельных стилистических недочетов;

- работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению научно-исследовательских текстов;
- список использованной литературы в отдельных случаях не совпадает с ссылками на литературные источники, представленными в главах работы.

5. Качество публичной защиты:

- представление материала в рамках отведенного для выступления времени;
- при выступлении используется наглядный материал (графики, схемы, таблицы и пр.);
- адекватные ответы на вопросы присутствующих.

ВКРБ оценивается на «удовлетворительно» при наличии следующих показателей:

1. Полнота раскрытия содержания исследования:

- нет обоснования актуальности темы; недостаточно четко сформулированы цель, задачи, методы, а также объект и предмет исследования, или в структуре работы отсутствует один из обязательных элементов;
- в теоретической части дан неполный анализ современной научной литературы или обзор литературы носит описательный характер и излагается без должной систематизации и обобщения;
- в практической части (для работ с экспериментальной направленностью) описана методика экспериментального исследования, но констатирующий эксперимент не проведен или полученный в ходе исследования фактический материал не обобщен в виде методических рекомендаций, программ, моделей и т. п.

2. Самостоятельность подхода к исследованию:

- обучающийся при выполнении выпускной квалификационной работы опирается только на рекомендации научного руководителя;
- рекомендуемые обучающимся методы исследования реализуются неполно или с ошибками;
- отсутствие самостоятельности при разработке методических рекомендаций исследования.

3. Последовательность и логика изложения материала:

- структура выпускной квалификационной работы характеризуется определенной эклектикой ее частей (глав, параграфов и др.); заключение не связано с поставленными в исследовании задачами;
- части выпускной квалификационной работы (главы и параграфы) не завершаются выводами;
- основные теоретические положения слабо аргументированы.

4. Качество оформления работы:

- работа написана литературным языком, но содержит целый ряд стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок;
- работа соответствует не всем требованиям, предъявляемым к оформлению научно-исследовательских текстов (несоответствие названий параграфов и глав оглавлению, отсутствие ссылок или сносок на литературные источники, отсутствие нумерации страниц и т. п.);
- неверно или неполно оформлен список использованной литературы.

5. Качество публичной защиты:

- выступление выходит за рамки отведенного времени;
- при выступлении не используется наглядный материал (графики, схемы, таблицы и пр.);
- неадекватные ответы на вопросы присутствующих.

ВКРБ оценивается на «неудовлетворительно» при наличии следующих показателей:

1. Полнота раскрытия содержания исследования:

- актуальность, цель и задачи исследования не определены или не соответствуют теме;
- в теоретической части дан анализ научной литературы, не соответствующий заявленной цели исследования;
- практическая часть построена на основе компиляции или не соотносится с теоретической частью.

2. Самостоятельность подхода к исследованию:

- обучающийся выполняет рекомендации научного руководителя неправильно, искажая или подтасовывая фактические данные исследования;
- работа является продуктом плагиата.

3. Последовательность и логика изложения материала:

- структура выпускной квалификационной работы характеризуется полной эклектикой ее частей (глав, параграфов и др.);
- части выпускной квалификационной работы (главы или параграфы) не завершены;
- основные теоретические положения противоречивы или не аргументированы.

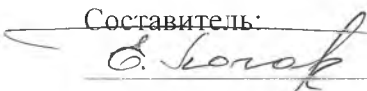
4. Качество оформления работы:

- работа содержит большое количество стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих восприятие текста;
- работа не соответствует основным требованиям, предъявляемым к оформлению научно-исследовательских текстов.

5. Качество публичной защиты:

- обучающийся не раскрыл тему выпускной квалификационной работы;
- обучающийся не ориентируется в содержании ВКРБ;
- неадекватные ответы на вопросы присутствующих.

Составитель:

 профессор Е.А. Погорелая

« 15 » октября 2023 г.