

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»



ГОУ «ПГУ» им. Т.Г. Шевченко»

С.С. ИВАНОВА

“14” 09 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **Б1.Б.04 «ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ** **ГРАМОТНОСТИ»**

на 2023-2024 учебный год

Направление подготовки:

2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов

Профили подготовки:

Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Заочное (5 лет)

Год набора 2022

Бендеры, 2023

Рабочая программа дисциплины «**Экономика и основы финансовой грамотности**» разработана в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов ВО по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «**Автомобили и автомобильное хозяйство**».

Составитель рабочей программы:

Ст.преподаватель



Н.А. Колесниченко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций» 01 сентября 2023г., протокол № 1.

Зав.кафедры-разработчика

«01» 09 2023 г.



Е.В.Корниевская

Зав.выпускающей кафедрой

«15» 09 2023 г.



А.С.Янута

Согласовано

Зам. директора по УМР ВПО

«28» 09 2023 г.



Н.А.Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» являются: формирование представлений об экономике, как о идеологически многополярной, общественно-политической и финансово-хозяйственной науке, формирующей экономико-политическое мировоззрение людей; приобретение умений и навыков применения экономических законов для исследования, анализа и решения прикладных задач обеспечения экономической деятельности; развитие экономического мышления как языка и одной из основ для изучения профессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности»:

- раскрыть экономическую терминологию и сформировать понятийный аппарат экономики;

Сформировать:

- представление об основных экономических доктринах (учениях), их идейно-политической базе, целях и адекватности реальным социально-экономическим условиям;
- экономическое мировоззрение на основе модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям посредством традиционных для ПМР патриотических ценностей;
- навыки построения экономической модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям, наилучшим образом описывающей область исследования и решающей наиболее точно поставленную задачу;
- умение адекватно построить идеологическую основу конкретного экономического исследования, собрать минимально-необходимый объем информации, выделить влияющие на конечный результат главные и второстепенные факторы и степень их влияния на конечный результат, построить алгоритм исследования, проанализировать результаты и сделать выводы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.Б.04 «Экономика и основы финансовой грамотности» относится к базовой части учебного плана составленного согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Автомобили и автомобильное хозяйство

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| <i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i> | | |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни- | ИДУК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. ИДУК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. ИДУК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. ИДУК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов. ИДУК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи. |

| | | |
|--|---|--|
| | чений | <p>ИДУК-2.7. Знание требований, предъявляемых к проектной работе, способов представления и описания целей и результатов проектной деятельности.</p> <p>ИДУК-2.8. Умение определять ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИДУК-2.9. Владение формулировкой в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решение конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p>ИДУК-2.10. Знание основных понятий и идей о сущности и социальной значимости своей профессии, основных проблемах, определяющих конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязи в системе знаний; основных положений правленческих наук, Конституции ПМР, своих гражданских правах и обязанностях, законах ПМР и нормативных документах, основ правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИДУК-2.11. Умение ориентироваться в законодательстве ПМР, понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.</p> <p>ИДУК-2.12. Владение навыками работы с правовыми актами и на основе их анализа и обобщения делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом в сфере профессиональной деятельности.</p> |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>ИДУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p> <p>ИДУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИД УК-10.3. Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами.</p> <p>ИД УК-10.4. Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ИД УК-10.5. Знает: место и роль экономики в общественной жизни.</p> <p>ИД УК-10.6. Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет.</p> <p>ИД УК-10.7. Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами.</p> <p>ИД УК-10.8. Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации.</p> <p>ИД УК-10.9. Владеет: навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов.</p> <p>ИД УК-10.10. Владеет: навыками, способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами.</p> <p>ИД УК-10.11. Владеет: навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья.</p> |
|--|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Курс | Трудоемкость, з.е./часы | Количество часов | | | | | Самост. работы | Форма контроля |
|--------|-------------------------|------------------|-----------|----------|----------|-----------|--|----------------|
| | | В том числе | | | | | | |
| | | Аудиторных | | | | | | |
| Всего | Лекций | Практ. зан. | Лаб. зан. | | | | | |
| 2 | 3 з.е. /108 | 12 | 4 | 8 | - | 92 | Контрольная работа, Зачет с оценкой (4ч.) | |
| Итого: | 3 з.е. /108 | 12 | 4 | 8 | - | 92 | Контрольная работа, Зачет с оценкой (4ч.) | |

4.1. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------------|---|------------------|-------------------|----------|----------|-----------|
| | | Всего | Аудиторная Работа | | | СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛЗ | |
| 1 | Современная экономика и экономическая наука | 34 | - | 2 | - | 32 |
| 2 | Основы микроэкономики | 34 | 2 | 2 | - | 30 |
| 3 | Основы макроэкономика | 36 | 2 | 4 | - | 30 |
| Зачет с оценкой | | 4 | | | | |
| Итого: | | 108 | 4 | 8 | - | 92 |

4.2. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции | Учебно-наглядные пособия |
|--|--------------------------|-------------|--|------------------------------------|
| Раздел 2. Основы микроэкономики | | | | |
| 1 | 2 | 2 | Предпринимательская деятельность. | Слайды |
| Итого по разделу | | 2 | | |
| Раздел 3. Основы макроэкономики | | | | |
| 2 | 3 | 1 | Проблемы инфляции и безработицы. | Слайды, схемы, диаграммы, таблицы. |
| 3 | 3 | 1 | Финансовая система и ее структура. Финансовое мошенничество. | |
| Итого по разделу | | 2 | | |
| ИТОГО: | | 4 | | |

Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практических (семинарских) занятий | Учебно-наглядные пособия |
|--|--------------------------|-------------|---|------------------------------------|
| Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука | | | | |
| 1 | 1 | 1 | Классификация экономических благ и их функции. | Слайды, схемы, таблицы. |
| 2 | | 1 | Экономика как наука, изучающая проблемы производства, распределения, обмена и потребления. | |
| Итого по разделу | | 2 | | |
| Раздел 2. Основы микроэкономики | | | | |
| 3 | 2 | 1 | Определить личный бюджет и его баланс, составить личный финансовый план. | Слайды, схемы, диаграммы, таблицы. |
| 4 | 2 | 1 | Составление бизнес плана. | |
| Итого по разделу | | 2 | | |
| Раздел 3. Основы макроэкономики | | | | |
| 5 | 3 | 1 | Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции | Слайды, схемы, диаграммы, таблицы. |
| 6 | | 1 | Основные риски потери денег, связанные с неадекватным потребительским поведением, финансовым мошенничеством. | |
| 7 | | 1 | Определить правила личной финансовой безопасности | |
| 8 | | 1 | Определить и рассчитать основные виды налогов, уплачиваемых физическими лицами, использовать налоговые льготы и налоговые вычеты. | |
| Итого по разделу | | 4 | | |
| ИТОГО: | | 8 | | |

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося:

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРО | Трудоемкость (в часах) |
|--|-------|--|------------------------|
| Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука | | | |
| Раздел 1 | 1 | Предмет, методы и базовые понятия экономики. Экономическая система общества. Рынок: содержание, функции и типология. Экономические блага и их классификации. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки. Субъекты экономики, ресурсы и факторы производства, кругооборот продукта и капитала. Экономические агенты. Ресурсы и факторы производства. Понятие и функции денег. Способы ведения учета личных финансов. Сущность денег и их функции. ДЗ, СИТ, ИДЛ | 32 |
| Итого по разделу | | | 32 |
| Раздел 2. Основы микроэкономики | | | |
| Раздел 2 | 2 | Финансовая грамотность населения. Личный финансовый план. Семейный бюджет. Банковские продукты и услуги. Коммерческие банки, их продукты и услуги. Как выбрать качественный банковский продукт, услугу. Как грамотно осуществлять расчёты и платежи. Для чего необходимо страхование. Основные виды страхования. Как выбрать страховую компанию. ДЗ, СИТ, ИДЛ | 30 |
| Итого по разделу | | | 30 |
| Раздел 3. Основы макроэкономики | | | |
| Раздел 3 | 3 | Налоги и налоговая политика. Экономический рост, цикличность и макроэкономическая нестабильность. Безработица: понятие, причины, подходы к анализу безработицы. Основные формы безработицы и ее социально-экономические последствия. Инфляция: понятие, причины, виды, типы, измерение, социально-экономические последствия. Управление инфляцией. Государственный бюджет. Бюджетная политика государства. ДЗ, СИТ, ИДЛ | 30 |
| Итого по разделу | | | 30 |
| Всего: | | | 92 |

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): Не предусмотрена учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п | Наименование учебника, учебного пособия | Автор | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|--|--|---|-------------|--------------------|--------------------|---|
| <i>Основная литература</i> | | | | | | |
| 1 | Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата — М. : Издательство Юрайт | И.А. Ким | 2018 | - | + | https://urait.ru/viewer/mikroekonomika-412862?share_image_id=#page/4 |
| 2 | Экономика: Учебное пособие.– Тирасполь: Полиграфист, | Л.Г.Сенокосовой | 2019г. | 5 | - | - |
| 3 | Основы экономической теории: Учебное пособие. Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, | Л.Г.Сенокосовой | 2018 | 2 | - | - |
| <i>Дополнительная литература</i> | | | | | | |
| 6 | Экономическая теория. Введение в экономику. Микроэкономика : учеб. пособие – Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та. | Б.И. Герасимов, Н.С. Косов, В.В. Дробышева. | 2017 | - | + | http://window.edu.ru/resource/787/64787/files/gerasimov1-1.pdf |
| 7 | Микроэкономика. Экономические основы деятельности фирмы.: Учеб. Пособие. Под ред. Л. С. Шаховской / ВолгоГТУ. Волгоград. | Л. Л.Савелло, М. А.Иванова. | 2016 | - | + | http://window.edu.ru/resource/819/45819/files/kti64.pdf |
| 8 | Макроэкономика: учеб. Пособие / - Владивосток: Изд-во ДВГТ. | И.С. Чиповская, Т.А. Левченко. | 2017 | - | + | http://window.edu.ru/resource/225/64225/files/dvgtu132.pdf |
| <i>Итого по дисциплине: % печатных изданий 60; % электронных 100 ;</i> | | | | | | |

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://vspmr.org/> Верховный совет ПМР
2. <http://www.mepmr.org/> Министерство экономического развития ПМР,
3. <http://www.minfin-pmr.org/index.php/links> Министерство финансов ПМР.
4. <http://tiraspol.ru/> Торгово-промышленная палата ПМР.
5. www.consultant.ru-нормативные документы
6. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
7. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ; www.cbr.ru – Центральный банк РФ;
8. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба;
9. www.budgetrf.ru – данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы;
10. www.cera.newschoo.ed/het – сайт по истории экономической мысли;

11. www.worldbank.org – Всемирный банк;
12. www.imf.org – Международный валютный фонд;
13. www.iet.ru – Институт экономики переходного периода (Россия);
14. www.hse.ru – Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия);

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий - приведены в УМКД.

Газеты.

1. Приднестровье ежедн.
2. Адеверул Нистрян.
3. Экономика и жизнь.
4. Финансовая газета.

Журналы.

1. Экономика Приднестровья.
2. Вестник Приднестровского Республиканского Банка.
3. Дипломатический вестник Приднестровья.
4. САЗ ПМР.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины необходимы следующие условия: аудитория с мультимедийным проектором, компьютерный класс с локальной сетью.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Активные и интерактивные методы проведения занятий:
 - проблемный;
 - диалоговый;
 - игровой;
 - исследовательский;
 - модульный;
 - критических ситуаций;
 - автоматизированного обучения.

9. Технологическая карта

по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности»

Курс 2

группа **БП22ВР62АХ1**

на **2023-2024 учебный год**

Ст.преподаватель – лектор – **Колесниченко Н.А.**

Ст.преподаватель, ведущие практический занятия – **Колесниченко Н.А.**

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

| Курс | Количество часов | | | | | | Форма контроля |
|--------|---------------------------------|-------------|--------------|----------|----------|-------------------|--|
| | Трудо- емкость, з.е./часы | В том числе | | | | | |
| | | Всего | Аудиторных | | | Самост. работы | |
| Лекций | Практ. зан. | | Лаб. зан. | | | | |
| 2 | 3 з.е. /108 | 12 | 4 | 8 | - | 92 | Контрольная работа, Зачет с оценкой (4ч.) |
| Итого: | 3 з.е. /108 | 12 | 4 | 8 | - | 92 | Контрольная работа, Зачет с оценкой (4ч.) |

Технологическая карта

| Форма текущей аттестации | Расшифровка | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Контроль посещаемости занятий | Посещение лекционных занятий | 0 | 5 |
| | Посещение семинарских и практических занятий | 0 | 5 |
| Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях | Современная экономика и экономическая наука (доклад) | 0 | 16 |
| | Основы микроэкономики (презентация) | 0 | 16 |
| | Основы макроэкономики (презентация) | 0 | 18 |
| Рубежный контроль | Контрольная работа | 40 | 40 |
| ИТОГО количество баллов по текущей аттестации | | 40 | 100 |
| Промежуточная аттестация | | 10 | 40 |
| Итого по дисциплине | | 40 | 100 |

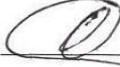
Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет с оценкой. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

5 (отлично) - за 90 и более баллов;

4 (хорошо) - за 70–89 балла;

3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Составитель  Н.А. Колесниченко

Согласованно:
Зав. кафедрой ЭСиТК  к.э.н., доцент Е.В.Корниевская

Зам. директора по УМР ВПО  Н.А.Колесниченко