

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук
Кафедра философии и социальной коммуникации



Заведующий кафедрой философии и
социальной коммуникации
Н.А.Грошовкина
протокол № 1 от «06» сентяб 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

Направление
**2.23.03.03 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ»**

Профиль
«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Заочная 5 лет

ГОД НАБОРА 2022

Разработчик: ст.преподаватель
Г.В.Орлова
«06» сентяб 2023г.

Тирасполь 2023г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Философия»

1. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, историческом развитии России (ПМР), этическом и философском контекстах
		ИД УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих межкультурных универсалий.
		ИД УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		ИД УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации
		ИД УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки
		ИД УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам
		ИД УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе

		профессиональной деятельности
		ИД УК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
		ИД УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Культурно-исторические типы философии. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Античная философия. Философия Средневековья и Возрождения, Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Западноевропейские философские течения 19-20 вв. Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки. Онтология как учение о бытии. Материя. Сознание как философский феномен. Основные проблемы гносеологии. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Общество как предмет философского анализа. Основные сферы общественной жизни, их взаимодействие. Проблема человека в философии. Философские проблемы современной науки.	УК-5	Тестовые задания, рефераты, контрольная работа, коллоквиум
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1		УК-5	Вопросы для подготовки к экзамену

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Философия»

4. Код 5. оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Тестовые задания	Средство проверки теоретических знаний	Вопросы к тестовым заданиям
2	Реферат	Реферат-продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов
3	Контрольная работа	Средство проверки теоретических знаний и умений применять их для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Вопросы и задания к контрольной работе
4	Коллоквиум	Средство контроля усвоения материала дисциплины, организованное в виде коллективного опроса	Вопросы к коллоквиуму
5	Экзамен	Средство контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде индивидуального собеседования преподавателя и учащегося	Вопросы к экзамену

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра философии и социальной коммуникации

Тесты по дисциплине «Философия»

ЗАДАНИЕ № 1 (Выберите один вариант ответа)

Миропонимание, мировосприятие, мироотношение в своей совокупности образуют ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) концепцию; 2) картину мира; 3) мировоззрение; 4) теорию

ЗАДАНИЕ № 2 (Выберите один вариант ответа)

Философия, помогая индивиду обрести позитивный и глубинный смысл жизни, ориентироваться в кризисных ситуациях, реализует свою _____ функцию.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) теоретическую; 2) гуманистическую; 3) критическую; 4) методологическую

ЗАДАНИЕ № 3 (Выберите один вариант ответа)

Представители славянофильства полагали, что человек в своих поступках, прежде всего, должен руководствоваться...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) личным интересом; 2) совестью; 3) правовыми нормами; 4) логикой

ЗАДАНИЕ № 4 (Выберите один вариант ответа)

Картина мира – это ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) совокупность мировоззренческих знаний о мире; 2) художественное описание мира;
3) естественнонаучное описание мира; 4) географический атлас мира

ЗАДАНИЕ № 5 (Выберите один вариант ответа)

Всякий процесс изменения и перехода из одного состояния в другое представляет собой....

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) регресс; 2) движение; 3) прогресс; 4) круговорот

ЗАДАНИЕ № 6 (Выберите один вариант ответа)

Слово «диалектика» для обозначения искусства ведения спора впервые применил...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) Платон; 2) Аристотель; 3) Сократ; 4) Гераклит

ЗАДАНИЕ № 7 (Выберите один вариант ответа)

Диалектика о движущих силах развития:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) источник движения – внешние воздействия; 2) все явления и предметы взаимосвязаны;
3) противоречия- источник развития; 4) развитие – это движение от низшего к высшему

ЗАДАНИЕ № 8 (Выберите один вариант ответа)

С позиции диалектического материализма материя есть...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) кирпичик мироздания; 2) внешняя проекция комплекса человеческих ощущений; 3) объективная реальность; 4) физический мир, созданный нематериальной субстанцией

ЗАДАНИЕ № 9 (Выберите один вариант ответа)

Источником содержания сознания для материалистов выступает...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) ощущение; 2) объективный мир; 3) Бог; 4) бессознательное

ЗАДАНИЕ № 10 (Выберите несколько вариантов ответа)

Сторонниками эмпиризма являются...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) Ф.Бэкон ; 2) Г.В.Ф. Гегель; 3) Р.Декарт; 4) Дж. Локк; 5) Б.Спиноза

ЗАДАНИЕ № 11 (Выберите один вариант ответа)

К эмпирическим методам познания относится...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) представление; 2) анализ; 3) наблюдение; 4) дедукция

ЗАДАНИЕ № 12 (Выберите один вариант ответа)

Возникновение скептицизма связано с философскими исканиями...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) У.Оккама; 2) Ф.Аквинского; 3) Пиррона; 4) Р.Декарта

ЗАДАНИЕ № 13 (Выберите один вариант ответа)

Формой эмпирического познания является...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) понятие; 2) ощущение; 3) суждение; 4) предложение

ЗАДАНИЕ № 14 (Выберите один вариант ответа)

Представителем рационализма является...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) Бекон; 2) Р.Декарт; 3) Фейербах; 4) Кант

ЗАДАНИЕ № 15 (Выберите один вариант ответа)

Высказывание о культуре, с которым **нельзя** согласиться:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) «Бескультурных народов не бывает»; 2) «Культура наследуется биологически»;
3) «Выражение «малокультурные народы» бескультурно»; 4) «Культура такой же древний феномен, как и человечество»

ЗАДАНИЕ № 16 (Выберите один вариант ответа)

Ограничение или подавление чувственных желаний, добровольное перенесение физической боли, одиночества характерны для...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) утилитаризма; 2) аскетизма; 3) альтруизма; 4) гедонизма

ЗАДАНИЕ № 17 (Выберите один вариант ответа)

Система искусственных органов человеческой деятельности называется...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) производством; 2) наукой; 3) культурой; 4) техникой

ЗАДАНИЕ № 18 (Выберите один вариант ответа)

К биологизаторским концепциям сущности человека относится...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) экзистенциализм; 2) марксизм; 3) социал-дарвинизм; 4) феноменология

ЗАДАНИЕ № 19 (Выберите один вариант ответа)

Представителем антропологического материализма в русской философии является...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) В.С. Соловьев; 2) Н.Г.Чернышевский; 3) П.А. Флоренский; 4) М.В.Ломоносов

ЗАДАНИЕ № 20 (Выберите несколько вариантов ответа)

Современные исследователи отмечают положительное значение таких социальных последствий перехода к постиндустриализму, как ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) утверждение класса носителей знания в качестве основного; 2) размывание и распад социальных связей; 3) сопровождение производства все большим риском; 4) инновационный характер; 5) усиление социального неравенства

ЗАДАНИЕ № 21 (Выберите один вариант ответа)

К разряду глобальных проблем относится...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) предотвращение локальных конфликтов; 2) борьба с алкоголизмом; 3) истощение природных ресурсов; 4) вхождение России во Всемирную торговую организацию

ЗАДАНИЕ № 22 (Выберите один вариант ответа)

Какой из подсистем общества принадлежит детерминирующая роль с точки зрения материалистической модели?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) материально- производственной; 2) социальной; 3) политической;
4) духовной; 5) технике

ЗАДАНИЕ № 23 (Выберите один вариант ответа)

Определяющий элемент в системе производственных отношений:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) отношения взаимного обмена деятельностью; 2) отношение собственности на средства производства; 3) отношения распределения; 4) отношения потребления

ЗАДАНИЕ № 24 (Выберите один вариант ответа)

Признак, который может быть основой социальной стратификации:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) место в системе производства; 2) роль в организации труда; 3) культурный уровень;
4) отношений к средствам производства; 5) этические особенности

Критерии оценки:

Оценка «отлично», если студент дал 80-100 % правильных ответов

Оценка «хорошо», если студент дал 70-79 % правильных ответов

Оценка «удовлетворительно», если студент дал 60-69% правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно», если студент дал менее 60 % правильных ответов

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук**

Кафедра философии и социальной коммуникации

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

по дисциплине **«ФИЛОСОФИЯ»**

1. Мирозрение, его структура и исторические типы.
2. Философские школы в Древней Индии.
3. Философские системы Конфуция и Лао-Цзы.
4. Философские школы Древнего Китая.
5. От Пифагора к Платону: становление образа Античного Космоса.
6. Социальная философия Платона.
7. Картина мира в учении Демокрита.
8. Этика Эпикура.
9. Этическая концепция стоиков.
10. Учение Аристотеля о материи и форме.
11. Неоплатонизм.
12. Общая характеристика средневековой европейской философии.
13. Философия Августина Блаженного.
14. Смысл и значение доказательств бытия Бога в средневековой философии.
15. Схоластика: спор номиналистов и реалистов о природе общих понятий.
16. Философия арабского Востока: Ибн-Сина, Ибн-Рушд и др.
17. Социально-политические учения эпохи Возрождения.
18. Учение Дж. Бруно о бесконечной Вселенной.
19. Учение Макиавелли о морали в политике.
20. Учение Ф. Бэкона о причинах заблуждений в науке.
21. Философские взгляды Т.Гоббса.
22. Теория познания Дж. Локка.
23. Рационализм Декарта и Спинозы.
24. Монадология Лейбница.
25. Философские взгляды Дж. Беркли.
26. Теория познания Д. Юма.
27. Общая характеристика философских учений и философских идеалов эпохи Просвещения.
28. Французский материализм XVIII века.
29. Основные идеи гносеологии И. Канта.
30. Этика И. Канта.
31. Гегель о развитии объективного Духа.
32. Идеалистическая диалектика Гегеля.
33. Социально-философская концепция Гегеля.
34. Теория общественно-экономической формации в работах классиков марксизма.
35. Место и роль марксистской философии в истории философской мысли.
36. Нравственная философия В.С.Соловьева.
37. Полемика западников и славянофилов.
38. Философия Н. Бердяева, его идеи о судьбе России.
39. Идеи экзистенциализма в философии Л. Шестова.
40. Место русской философии в мировой культуре.
41. «Философия общего дела» Н.Федорова.
42. В.И. Вернадский: учение о ноосфере.

43. Л. Гумилев о зарождении и развитии этносов.
44. Учение Н.Я.Данилевского о культурно-исторических типах.
45. Природа и функции бессознательного (Фрейд, Фромм, Юнг).
46. Неотомизм.
47. «Философия жизни» (Ницше, Шпенглер и др.)
48. Феноменология.
49. Прагматизм.
50. Постпозитивизм о структуре научных революций.
51. Основные проблемы герменевтики.
52. Проблема человеческого существования в экзистенциализме.
53. Э. Дюркгейм о роли религии и права в общественной жизни.
54. Движение, его основные формы. Анализ механицизма.
55. Пространство и время. Современная наука о свойствах пространства и времени.
56. Проблема социального пространства и времени.
57. Диалектика как учение о развитии.
58. Законы диалектики и их методологическое значение.
59. Диалектика возможности и действительности.
60. Причина и следствие.
61. Форма и содержание как категории диалектики.
62. Свобода и необходимость. Фатализм и волюнтаризм.
63. Отражение, его основные формы.
64. Проблема происхождения человека.
65. Проблема моделирования искусственного интеллекта.
66. Диалектика процесса познания.
67. Истина и ее критерии.
68. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
69. Соотношение биологического и социального в человеке.
70. Глобальные проблемы современной цивилизации.
71. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
72. Динамические и статистические закономерности в природе и обществе.
73. Право и мораль как формы общественного сознания.
74. Религия как форма общественного сознания.
75. Общечеловеческие ценности: иллюзия или реальность.
76. Наука и основные стадии ее исторического развития.
77. Научно-технический прогресс и его социальные последствия.
78. Роль личности в истории.
79. Проблема смысла жизни и счастья, смерти и бессмертия человека.
80. Эмпирические методы научного исследования и их применение в технических науках.
81. Теоретические методы научного исследования и их применение в технических науках.
82. Единство и многообразие мировой истории.
83. Общественный прогресс, его критерии.

Критерии оценки рефератов:

- Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если тема раскрыта, обоснована ее актуальность, продуман и проработан план реферата, материал изложен последовательно и аргументированно, в конце реферата содержатся выводы;
- Оценка «**хорошо**», если в изложении темы допущены некоторые неточности, нарушена последовательность, выводы сформулированы нечетко;
- Оценка «**удовлетворительно**», если план реферата раскрывает содержание темы недостаточно, отсутствуют четко сформулированные выводы, имеют место существенные логические несоответствия;

- Оценка «неудовлетворительно», если тема реферата не раскрыта.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук**

Кафедра философии и социальной коммуникации

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

к контрольной работе

по дисциплине «**ФИЛОСОФИЯ**»

Тема 1. Мирозрение. Особенности философского мирозрения.

1. Понятие мирозрения, его структура.
2. Исторические типы мирозрения.
3. Основной вопрос философии, две его стороны.
4. Как соотносятся понятия «философия» и «мирозрение»? Что между ними общего и каковы различия?
5. Определить философское направление по следующим отрывкам (пояснить выбор):
 - а) «Мы считаем, что есть много красивых вещей, много благ и т.д., и мы разграничиваем их с помощью определения. А также мы считаем, что есть прекрасное само по себе, благо само по себе и так далее в отношении всех вещей, хотя мы и признаем, что их много. А что такое каждая вещь, мы обозначаем соответственно единой идее, одной для каждой вещи. И мы говорим, что вещи можно видеть, но не мыслить, идеи же , напротив, можно мыслить, но не видеть».
 - б) « Некоторые истины столь близки и очевидны для ума, что стоит лишь открыть глаза, чтобы их увидеть. Такой я считаю ту важную истину, что весь небесный хор и всё убранство земли, одним словом, все вещи, составляющие Вселенную, не имеют существования вне духа, что их бытие состоит в том, чтобы быть воспринимаемыми или познаваемыми; что, следовательно, поскольку они в действительности не восприняты мной или не существуют в моем уме или уме какого-то другого сотворенного духа, они либо вовсе не имеют существования, либо существуют в уме какого-либо вечного духа».

Литература

1. Алексеев П.В. Философия. М, 2008.
2. Лосев А.Ф. Дерзание духа. М.,1989.
3. Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. М.,1991.
4. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. М.,2008.
5. Спиркин, А.Г. Философия. М., 2010.

Тема 2. Античная философия.

1. Исторические и социально-экономические условия возникновения и развития философии в Древней Греции.
2. Основные проблемы античной философии:
 - а) учение о бытии;

- б) проблема человека и общества;
- в) становление античной диалектики.

3. Назовите и кратко охарактеризуйте основные школы древнегреческой философии.
4. Существует известная теория познания. Суть ее выражена в следующих словах: "...ведь искать и познавать — это как раз и значит припоминать...".
 - а) Как называется данная теория?
 - б) Кто был ее автором?
 - в) Какой смысл вкладывается в понятие "припоминание"?
5. Сократ писал: « Если бы было возможно намеренное зло, оно было бы лучше и предпочтительнее ненамеренного зла». Объясните смысл этого высказывания.

Литература

1. Алексеев П.В. Философия. М., 2008.
2. Аристотель. Соч.: В 4 т. М., 1976-1983.
3. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 1976.
4. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 1979.
5. История философии. Учебник для вузов/ Под ред. В.П.Кохановского. Ростов-на-Д., 1999.
6. История философии в кратком изложении /пер. с чешского И.И.Богута. М., 1991.
7. Платон. Соч.: В 3 т. — М., 1973.
8. Спиркин, А.Г. Философия. М., 2010.

Тема 3. Философия Средневековья и Возрождения.

1. Религиозный характер философской мысли Средневековья. Учения Аврелия Августина и Фомы Аквинского.
2. Спор о природе общих понятий : реализм и номинализм.
3. Гуманистическая направленность и антропоцентрический характер философии Возрождения.
4. Определить философское направление (реализм или номинализм), пояснить свой выбор: «Идея человека, которую я составляю, должна быть идеей или белого, или черного, или краснокожего, прямого или сгорбленного, высокого, низкого или среднего роста человека. Я не в состоянии каким бы то ни было усилием мысли образовать вышеописанную абстрактную идею. Точно так же для меня невозможно составить абстрактную идею движения, отличную от движущегося тела, — движения, которое ни быстро, ни медленно, ни криволинейно, ни прямолинейно; и то же самое может быть сказано о всех прочих абстрактных идеях...Нет движения, а есть только ходьба, летание или ползание. Нет треугольника, а есть только прямоугольные и косоугольные треугольники...».
5. Как , по мнению Н. Макиавелли, соотносятся между собой политика и мораль? Разделяете ли вы данную точку зрения?

Литература

1. Антология мировой философии/Под ред.В.В.Соколова. Т.2. М., 1969.
2. Горфункель А.Х. Джордано Бруно. М., 1973.
3. История философии: Учебник./Под ред. Ч.С.Кирвеля. Минск, 2001.
4. История философии в кратком изложении /пер. с чешского И.И.Богута. М., 1991.
5. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. М., 2001.

6. Нарский И.С. Западноевропейская философия 17 века. М., 1974.
7. Соколов В.С. Европейская философия 16-17 веков. М., 1984.

Тема 4. Философия Нового времени.

1. Социально-экономические предпосылки развития философии XVII- XVIII веков, её основные черты.
2. Проблема метода в философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм.
3. Характерные черты материализма Нового времени.
4. Как вы понимаете смысл высказывания Ф.Бэкона : « Лучше рассекать природу на части, чем отвлекаться от неё»?
5. Выберите вариант, соответствующий сенсуализму, поясните свой выбор: а) познание – это диалектическое единство чувственного и рационального; б) в разуме нет ничего такого, чего бы не было в ощущениях; в) разум – главный инструмент познавательной деятельности.

Литература

1. Антология мировой философии/ Под ред. В.В. Соколова. – М, 1970. – Т.2.
2. Введение в философию: Учебник для вузов/ Под общ. ред. И.Т. Фролова. – М, 1990. – Ч.1.
3. Зинченко Г.А. Джон Локк. – М, 1973.
4. Матвиевская Г.П. Рене Декарт. – М, 1978.
5. Нарский И.С. Готфрид Лейбниц. – М., 1972
6. Нарский И.С. Западноевропейская философия XVII века. – М., 1974.
7. Соколов В.В. Спиноза. –2-е изд., испр. и доп. – М., 1977.
8. Субботин А.Л. Фрэнсис Бэкон. – М., 1974.
9. Шашкевич П.Д. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени. – М., 1976.

Тема 5. Немецкая классическая философия.

1. Общая характеристика немецкой классической философии.
2. Система и метод Гегеля.
3. Предпосылки появления и характерные черты марксистской философии.
4. Найдите положение, соответствующее историческому материализму и поясните свой выбор: а) ход истории зависит от выбора выдающихся личностей; б) люди творят историю в соответствии с объективными закономерностями; в) люди «делают» историю сами, но результат их деятельности совпадает с замыслом Абсолютного Духа; г) направленность и содержание исторического процесса зависят от Бога.
5. Сформулируйте категорический императив И.Канта. Соответствует ли данному требованию поведение торговца, честность которого обусловлена его интересом?

Литература

1. Антология мировой философии/ Под ред. И. С. Нарского. – М., 1971. – Т.3.
2. Введение в философию: Учебник для вузов/ Под общ. ред. И.Т. Фролова. – М, 1990. – Ч.1.
3. Гулыга А.В. Кант. – М., 1981.
4. История диалектики. Немецкая классическая философия/ Рук. Т.И. Ойзерман. – М., 1978.
5. Нарский И.С. Западноевропейская философия XIX века: Учеб. пособ. – М., 1976.
6. Нарский И.С. Кант. Мыслители прошлого. – М., 1976.
7. Немецкая классическая философия: Философия: Учеб./ Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников. – М., 1998.

Тема 6. Бытие. Материя.

1. Категория бытия, её смысл и специфика.
2. Формирование научных представлений о материи.
3. Движение, его основные формы. Пространство и время.

4. Найдите положение, соответствующее диалектическому материализму, поясните свой ответ:
а) материя – это комбинация ощущений; б) материя – это объективная реальность; в) материя – это то, из чего состоят вещи.
5. Что находилось раньше на том месте, где впоследствии появилась материя? Ответ дать с позиций субстанционального и реляционного подходов (т.е. два варианта ответов).

Литература

1. Ахундов М.Д. Концепции пространства и времени: Истоки, эволюция, перспективы. – М.
2. Гайденко П.П. Время и вечность: Парадоксы континуума//Вопросы философии. – 2000, №. 6
3. Жаров А.М. Материя и сознание. – СПб., 1994.
4. Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм: ПСС., Т.18.– С. 71–92, 97–133, 147–154, 264–290, 320–332.
5. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания. – М., 1999.
6. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д. Философия, учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: Учебник. – М.: Инфра, 2000. – 519
7. Спиркин А.Г. Философия. М., 2010.

Тема 7. Проблема сознания в философии.

1. Отражение как всеобщее свойство материи. Сознание – высшая форма отражение действительности.
2. Происхождение и сущность сознания. Структура сознания.
3. Сознание и мозг. Сознание и язык. Понятие идеального.
4. «Мозг выделяет мысль, так же как печень выделяет желчь. Мозг материален, печень материальна, желчь материальна, значит, и мысль должна быть материальна». Дайте критический анализ этого высказывания.
5. В чем существенное различие процессов отражения в живой и неживой природе? Расположите в порядке возрастания уровня сложности следующие формы отражения: чувствительность, психика, сознание, мышление, раздражимость, ощущения.

Литература

1. Введение в философию: Учебник для вузов/ Фролов И.Т. – М., 1990.
2. Загадка человеческого понимания/ Под общ. ред. А.А. Яковлева; – М., 1994.
3. Прибрам К. Языки мозга: Экспериментальные парадоксы и принципы нейропсихологии/ Пер. с англ. – М., 1975.
4. Современные проблемы теории познания диалектического материализма: Материя и отражение. – М., 1970.
5. Спиркин А.Г. Сознание и самосознание. – М., 1972.
6. Энгельс Ф. Диалектика природы// Маркс К., Энгельс Ф. Соч. –2-е изд. – М., – Т.

Тема 8. Законы и категории диалектики.

1. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Альтернативы диалектики. Исторические формы диалектики.
2. Основные законы диалектики.
3. Категории диалектики, их методологическое значение.
4. Выберите верное суждение, ответ обоснуйте: а) всё развивается от низшего к высшему, от худшего к лучшему; б) развитие происходит по кругу; в) в развитии содержатся элементы движения и от низшего к высшему, и от высшего к низшему. Определить направление можно не вообще, а лишь в определенной системе событий; г) развитие может быть истолковано и как движение от низшего к высшему, и как движение от высшего к низшему в зависимости от точки зрения.

5. Случайностью или закономерностью являются следующие события: а) открытие явления радиоактивности физиком А. Беккерелем; а) открытие Америки Х. Колумбом. Ответ обосновать.

Литература

1. Бородин В.В. Проблемы отрицания и развитие. – М., 1991
2. Зеленков А.И. Принцип отрицания в философии и науке. – Минск, 1981.
3. Ильенков Э.В. Диалектическая логика. – М., 1984.
4. Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Синергетика как новое мировоззрение: Диалог с И. Пригожиным// Вопросы философии. –1992. – № 12.
5. Макаров М.Г. Сложность и вариативность категорий диалектики. – Л., 1988.
6. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой. – М., 1986.
7. Спиркин А.Г. Философия. М., 2010.
8. Транковский С. Красота хаоса// Наука и жизнь. – 1994. – № 4.
9. Энгельс Ф. Анти-Дюринг// Маркс К., Энгельс Ф. Соч. – 2-е изд., Гл. XII. – М., – Т.20.

Тема 9. Основные проблемы теории познания.

1. Проблема познаваемости мира: гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Субъект и объект познания.
2. Диалектический характер процесса познания. Единство чувственного и рационального в познании.
3. Проблема истины в философии. Диалектика абсолютной и относительной истины.
4. Дидро считал, что человека в процессе познания можно уподобить "фортепиано": "Мы — инструменты, одаренные способностью ощущать и памятью. Наши чувства — клавиши, по которым ударяет окружающая нас природа".

Что верно и что неверно в такой модели?

5. Найдите положение, соответствующее конвенционализму, ответ обоснуйте: в) истина – это соглашение, достигнутое между учеными; б) истина – это совпадение наших знаний о мире с самим миром; в) истина – это точное отражение действительности в сознании человека; г) истина – это правда.

Литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Теория познания и диалектика. – М., 1991.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. – М., 1997.
3. Диалектика процесса познания/ Под. ред. М.А. Алексеева, А.М. Коршунова. – М., 1985.
4. Климов А.Я. Диалектика практики и познания. – М., 1991.
5. Коршунов А.М. Познание и деятельность. – М., 1985.
6. Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм: ПСС. – М., – Т.18
7. Руткевич М.Н., Лойфман И.Я. Диалектика и теория познания. – М., 1994.

Тема 10. Общество как предмет философского анализа.

1. Предмет и задачи социальной философии. Материалистическое и идеалистическое решение основного вопроса философии применительно к обществу.
2. Общество как система: основные элементы, их краткая характеристика.
3. Проблема периодизации всемирной истории: формационный, культурологический, цивилизационный подходы.

4. Определить направление (идеализм или материализм, ответ обосновать), назвать автора: «Мы делаем нашу историю сами, но, во-первых, мы делаем её при весьма определенных предпосылках и условиях. Среди них экономические являются решающими. Во-вторых, конечный результат всегда получается от столкновения множества отдельных волей, причем каждая из них становится тем, что она есть, опять-таки благодаря массе особых жизненных обстоятельств. Таким образом, имеется бесконечное количество перекрещивающихся сил, и из этого выходит одна равнодействующая – историческое событие. Этот результат можно рассматривать как продукт одной силы, действующей бессознательно и безвольно».

5. По выражению К. Маркса, ручная мельница дает общество с феодальным лордом, паровая мельница – общество с промышленными капиталистами. Как вы понимаете данное высказывание? О каком социологическом законе здесь идет речь?

Литература

1. Барулин В.С. Социальная философия. М., 2000.
2. Бердяев Н. Смысл истории. М., 1990.
3. Маркс К. К критике политической экономии: Предисловие// Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т.13.
4. Момджян К.Х. Введение в социальную философию. М., 1997.
5. Руткевич М.Н. Общество как система. СПб., 2001.
6. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
7. Спиркин А.Г. Философия. М., 2010.
8. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

Критерии оценки контрольной работы:

- Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выполнены все задания, даны четкие и аргументированные ответы;
- Оценка «**хорошо**», если выполнено 90% заданий (при этом в обязательном порядке должны присутствовать все задания для проверки уровня компетенций - №№ 4 и 5);
- Оценка «**удовлетворительно**», если выполнено менее 80% заданий и отсутствуют задания для проверки уровня компетенций;
- Оценка «**неудовлетворительно**», если выполнено менее 50% заданий, ответы неполные.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук**

Кафедра философии и социальной коммуникации

СПИСОК ВОПРОСОВ К КОЛЛОКВИУМУ

по дисциплине

«ФИЛОСОФИЯ»

1. Понятие мировоззрения, его структура и исторические типы.
2. Что является основным вопросом философии? Какие две стороны в нем выделяют?
3. Назвать основные философские направления и их представителей.
4. Перечислить исторические формы материализма, дать краткую характеристику.
5. Назвать и охарактеризовать основные формы идеализма.
6. Перечислить основные функции философии.
7. Дать определение материи(ленинское). Когда и в связи с чем оно появилось? В чем его значение?
8. Перечислить основные формы движения материи.
9. Пространство и время как формы существования материи. Реляционный и субстанциональный подходы, их суть.
10. Что такое отражение? Какие формы отражения существуют?
11. Какие представления о природе(сущности) сознания вам известны?
12. Мифологические, религиозные и научные представления о происхождении сознания.
13. Диалектика и ее альтернативы.
14. Принципы диалектики, их краткая характеристика.
15. Понятие закона. Законы диалектики, примеры.
16. Перечислить основные категории диалектики, дать определения.
17. Назвать формы чувственного познания, дать определения.
18. Назвать формы рационального познания, дать определения.
19. Охарактеризовать основные концепции истины.
20. Абсолютная и относительная истина, их взаимосвязь.
21. Критерии истины.
22. Перечислить эмпирические методы познания.
23. Перечислить и охарактеризовать теоретические методы познания.
24. Назвать основные формы научного познания.
25. Перечислить основные сферы общественной жизни, показать их взаимосвязь.
26. Что такое общественно-экономическая формация, какова ее структура?
27. Производительные силы и производственные отношения, их взаимосвязь.
28. Элементы социальной структуры общества, их характеристика (классы, сословия, касты, страты).
29. Исторические типы общности людей.
30. Теории происхождения государства, краткая характеристика.
31. Признаки государства и основные формы правления.
32. Политический режим, его виды.
33. Понятие социальной революции. Революция и реформа.

34. Структура общественного сознания.
35. Назвать и охарактеризовать основные формы общественного сознания (когда появились, какую сторону общественной жизни отражают, специфика, функции).
36. Перечислить основные подходы к трактовке сущности человека. Пояснить.
37. Общественный прогресс, его критерии.
38. Перечислить и кратко охарактеризовать глобальные проблемы современности.

Критерии оценки ответа на коллоквиуме:

1. Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
2. Оценка «**хорошо**» ставится, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
3. Оценка «**удовлетворительно**», ставится, если ответ является неполным, и имеют место существенные логические несоответствия;
4. Оценка «**неудовлетворительно**», ставится, если в ответе отсутствует знание теоретического материала.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО
Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра философии и социальной коммуникации

СПИСОК ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине

«ФИЛОСОФИЯ»

1. Предмет философии, её основные функции.
2. Мироззрение, его структура. Особенности философского мироззрения.
3. Зарождение философии, эпоха Античности.
4. Основные направления античной философии (материализм и идеализм, их представители) .
5. Особенности философии Средневековья и эпохи Возрождения.
6. Философия Нового времени, основные направления и представители.
7. Немецкая классическая философия (Кант, Гегель, Фейербах).
8. Развитие философской мысли в России.
9. Марксистская философия и современность.
10. Развитие философской мысли в Молдавии.
11. Современные западные философские течения.
12. Проблема бытия, основные формы бытия.
13. Философское понимание материи. Движение – способ существования материи. Анализ механицизма.
14. Пространство и время – формы существования материи.
15. Отражение как всеобщее свойство материи. Сознание – высшая форма отражения действительности.
16. Проблема развития самосознания человека.
17. Сознание, язык, трудовая деятельность человека, их взаимосвязь.
18. Диалектический характер процесса познания. Единство чувственного и рационального в познании. Понятие общественного сознания.
19. Практика, её виды, роль в процессе познания.
20. Проблема истины, её виды. Истина, заблуждение, ложь.
21. Эмпирические методы исследования, их использование в специальности.
22. Теоретические методы исследования, их использование в специальности.
23. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
24. Диалектика как система принципов, законов и категорий.
25. Диалектика и метафизика, прошлое и настоящее.
26. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений, его проявление в специальности.
27. Закон единства и борьбы противоположностей, его проявление в специальности.
28. Закон двойного отрицания, специфика проявления в специальности.
29. Причина и следствие, их проявление в специальности.
30. Необходимость и случайность, специфика проявления в специальности.
31. Возможность и действительность, специфика проявления в специальности.
32. Форма и содержание, специфика проявления в специальности.

33. Сущность и явление, специфика проявления в специальности.
34. Единичное и общее, специфика проявления в специальности.
35. Характеристика социальных теорий. Предмет и задачи социальной философии.
36. Человек, общество, природа, их взаимодействие.
37. Роль географической среды в жизни общества. Сущность современной геополитики.
38. Понятие общественно-экономической формации. Формация и цивилизация.
39. Производство материальных благ – основа общественного развития.
40. Структура материального производства, проблема экономического интереса.
41. Современная НТР и её социальные последствия.
42. Социальная структура современного общества. Государство и гражданское общество.
43. Политическая структура общества. Место и роль гос-ва, полит. партий, общественных движений.
44. Исторические типы общности людей. Проблема межнациональных конфликтов, пути их решения.
45. Проблема человека в философии. Понятия: индивид, индивидуальность, личность.
46. Сущность социальной революции. Революция и реформы.
47. Понятие общественного прогресса, его критерии.
48. Философские проблемы современной науки (с учетом специфики специальности).

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и иных формулировках; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает грубые ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.