

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Транспортно-технологические машины и комплексы»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой ИНПиТ

[Signature] А.С. Янута

протокол № 2 от «05» 09 2023г.

Фонд оценочных средств

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Гидравлика и гидронневмопривод»

Направление подготовки:

2.23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Заочная, 5 лет (3,6 лет)

Год набора **2022**

Разработал: доцент

[Signature] В.Н. Радченко

«05» 09 2023г.

Бендеры, 2023

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1 В результате изучения учебной дисциплины Гидравлики и гидропневмопривод у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ПК-2. Разработка и проектирование систем транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 ПК-2 Знание методов, принципы и инструментарий решения нестандартных задач, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования. ИД-3 ПК-2 Выполнение расчетов и подготовка технико-экономических обоснований. ИД-12 ПК-2 Составление кинематических, гидравлических, электрических, пневматических и комбинированных схем. ИД-20 ПК-2 Умение организовывать рабочие места, их техническое оснащение и размещение технологического оборудования.

2 Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование.	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Практические работы	Раздел 2 Основные законы кинематики и динамики жидкости. Раздел 3 Гидродинамическое подобие и режимы течения жидкости	ПК-2	- КИМ для проверки практических работ
Лабораторные работы	Раздел 3 Гидродинамическое подобие и режимы течения жидкости. Раздел 5 Гидравлический расчет трубопроводов. Гидравлический удар	ПК-2	- КИМ для проверки лабораторных работ
СРС	Раздел 1 Гидростатика Раздел 2 Основные законы кинематики и динамики жидкости. Раздел 3 Гидродинамическое подобие и режимы течения жидкости. Раздел 4 Гидродинамические потери. Истечение жидкости. Раздел 5 Гидравлический расчет трубопроводов. Гидравлический удар. Раздел 6 Динамические гидромашин (насосы). Объемные насосы. Объемные гидродвигатели. Раздел 7 Элементы объемных гидроприводов. Раздел 8 Объемные гидропневмоприводы. Гидродинамические гидропередачи	ПК-2	- КИМ для проверки самостоятельной работы
Промежуточная аттестация		ПК-2	- зачет

При изучении учебной дисциплины: «Гидравлика и гидропневмопривод» уровень освоения компетенций оценивается с применением балльно-рейтинговой системы.

Степень успешности освоения дисциплины в системе зачетных единиц оценивается суммой баллов, исходя из 100 максимально возможных, и включает две составляющие:

Первая составляющая - оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению каждого модуля дисциплины в течение предусмотренного учебным планом временного отрезка.

Структура баллов, составляющих балльную оценку преподавателя, включает:

№ п/п	Форма контроля	Сумма баллов за все задания
1	Посещение лекционных занятий	6
2	Выполнение практических работ	94
	Итого:	100

Вторая составляющая — оценка активности, инициативности, добросовестности работы студента. Она заключается в праве преподавателя освобождать студента от промежуточной аттестации в виде зачета, если студент набрал не менее 40 баллов от максимально возможного их количества и при этом получил значащие оценки по каждому виду текущего контроля.

В этом случае в зачетную книжку студента выставляются оценка «зачет».

Если студент набрал менее 40 баллов, он сдает зачет согласно комплектов КИМ №1.

Студент самостоятельно выбирает формы текущей аттестации, представленных в ФОСе одноименной дисциплины, в зависимости от количества ЗЕТ, отводимых на вычитку дисциплины по учебному плану соответствующего направления и профиля подготовки.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Транспортно-технологические машины и комплексы»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой ИНПиТ

_____ А.С. Янута

протокол № ____ от «__» _____ 20__ г

Комплект оценочных средств для проведения текущей аттестации

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Гидравлика и гидропневмопривод»

Направление подготовки:

2.23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство»,

«Автомобильный сервис»

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Заочная, 5 лет (3,6 лет)

Год набора **2022**

Разработал: доцент

_____ В.Н. Радченко

«__» _____ 20__ г.

Бендеры, 20__

Контрольно измерительный материал выполнения контрольного задания
Форма контроля – письменная. Выполняется контрольное задание в соответствии со своим вариантом.

Контрольно измерительный материал для проверки практических работ

В ходе изучения дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод» студент должен выполнить практические работы, для выполнения которых разработан практикум, который представлен, в УМКД дисциплины.

Критерии оценки практических работ:

При определении окончательной оценки выполнения практических работ учитывается:

- своевременность написания работ;
- качество и оформление работ;
- защита практических работ студентом;
- ответы на дополнительные вопросы при защите.

а) оценка "отлично", (+2 балла к рейтингу студента):

- глубокие и твердые знания теоретического и практического материала работы;
- аккуратное оформление отчета, представленного в практической работе;
- правильно произведенные расчеты, соответствующие индивидуальному заданию;
- умение самостоятельно проводить технологический расчет;
- при защите работы полностью изложен материал;
- доклад студента изложен в логической последовательности, речь технически грамотная;

б) оценка "хорошо", (+1 балл к рейтингу студента):

- достаточно твердые знания теоретического и практического материала работы;
- соответствие расчетов индивидуальному заданию работы;
- умение практически самостоятельно проводить технологический расчет, применять теоретические знания к решению практических задач, самостоятельное устранение замечаний при ошибочном выборе расчетных нормативов, делать выводы из полученных результатов;
- выполнение и оформление работы без существенных неточностей;
- при защите работы правильно сформулирован вывод, доклад студента характеризуется связанностью;
- имеются небольшие неточности в терминологии, допущены технически не грамотные пояснения.

в) оценка "удовлетворительно", (+ 0,5 балла к рейтингу студента):

- знание только основного теоретического и практического материала работы;
- допущение неточностей в расчетах практической работы;
- выполнение практической работы только при консультировании преподавателя, плохое ориентирование в теоретическом материале, не умение правильно делать выводы;
- посредственные навыки и умения, необходимые для правильного ответа на вопросы;
- выполнение и оформление отчета, предложенного в практической работе с существенными отклонениями;
- при защите практическая работа раскрыта недостаточно точно и полно, в докладе студента нет четкости, последовательности изложения мысли.

г) оценка "неудовлетворительно":

- работа не выполнена;
- отсутствие знаний значительной части теоретического и практического материала практической работы;
- отклонения расчетной и организационной части практической работы;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач;
- выполнение и оформление отчета, предложенного в практикуме с грубыми нарушениями;
- при защите практической работы наблюдается значительное непонимание темы; основная мысль не выражена; в ответе студента нет смыслового единства, связанности,

материал излагается бессистемно.

Контрольно измерительный материал для проверки лабораторных работ

В ходе изучения дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод» студент должен выполнить лабораторные работы, согласно методических указаний представленных, в УМКД дисциплины.

В ходе выполнения лабораторной работы студент ознакоми́вается с порядком выполнения работы, под руководством преподавателя производит выполнение лабораторной работы и самостоятельно подготавливает отчет.

Оценка подготовки и выполнения лабораторной работы производится в ходе защиты отчета по проделанной работе.

Критерии оценки лабораторных работ:

При определении окончательной оценки выполнения лабораторных работ учитывается:

- своевременность написания работ;
- качество и оформление работ;
- защита работ студентом;
- ответы на дополнительные вопросы при защите.

а) оценка "отлично", (+3,5 балла к рейтингу студента):

- глубокие и твердые знания теоретического и практического материала работы;
- умение самостоятельно проводить эксперимент и делать соответствующие выводы;
- аккуратное оформление отчета;
- при защите работы полностью изложен материал; доклад студента изложен в логической последовательности, речь технически грамотная;

б) оценка "хорошо", (+3 балла к рейтингу студента):

- достаточно твердые знания теоретического и практического материала работы;
- умение практически самостоятельно проводить эксперимент, самостоятельное устранение замечаний при ошибочном подборе выводов;
- выполнение и оформление работы без существенных неточностей;
- при защите работы правильно сформулирован вывод, доклад студента характеризуется связанностью; имеются небольшие неточности в терминологии, допущены технически не грамотные пояснения.

в) оценка "удовлетворительно", (+2 балла к рейтингу студента):

- знание только основного теоретического и практического материала работы;
- выполнение лабораторной работы только при консультировании преподавателя, плохое ориентирование в теоретическом материале при постановке эксперимента, не умение правильно делать выводы из полученных результатов;
- посредственные навыки и умения, необходимые для правильного решения вопросов связанных с работоспособностью технических систем; принятие нерациональных выводов;
- выполнение и оформление отчетов с существенными отклонениями;
- при защите лабораторная работа раскрыта недостаточно точно и полно, в докладе студента нет четкости, последовательности изложения мысли.

г) оценка "неудовлетворительно":

- работа не выполнена;
- отсутствие знаний значительной части теоретического и практического материала практической работы;
- отклонения расчетной и организационной части лабораторной работы;
- выполнение и оформление отчета, предложенного в методических указаниях с грубыми нарушениями;
- при защите лабораторной работы наблюдается значительное непонимание темы; основная мысль не выражена; в ответе студента нет смыслового единства, связанности, материал излагается бессистемно.

Контрольно измерительный материал для проверки самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Гидравлика и гидропневмопривод» подразделяется на аудиторную и внеаудиторную:

- аудиторную самостоятельную работу составляют выполнение (модульных) контрольных работ; подготовку и защиту практических и лабораторных работ.

- внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на практическом занятии; подготовка рабочей тетради, предложенной в практикуме.

Самостоятельная работа студента направлена на повышение второй составляющей в степени успешности освоения дисциплины.

Критерии оценивания СРС включены в соответствующие комплекты КИМ.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Транспортно-технологические машины, и комплексы»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой ИНПиТ

_____ А.С. Янута

протокол № ____ от «__» _____ 20__ г

Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Гидравлика и гидропневмопривод»

Направление подготовки:

2.23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Заочная, 5 лет (3,6 лет)

Год набора **2022**

Разработал: доцент

_____ В.Н. Радченко

«__» _____ 20__ г.

Контрольно измерительный материал №1
для проведения промежуточной аттестации в виде зачета

Форма контроля – устная. Количество вопросов на каждого студента – 3.
Номера вопросов выдаются преподавателем.

Вопросы для подготовки к зачету:

- 1 Силы, действующие на жидкость. Давление жидкости
- 2 Основные свойства жидкости
- 3 Основной закон гидростатики
- 4 Способы измерения давления
- 5 Сила давления на плоскую стенку
- 6 Расход жидкости. Уравнение расхода
- 7 Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной жидкости
- 8 Уравнение Бернулли для струйки реальной (вязкой) жидкости
- 9 Основы гидродинамического подобия
- 10 Режимы течения жидкости. Кавитационное течение
- 11 Потери на трение при ламинарном течении в трубах
- 12 Потери на трение при турбулентном течении в трубах
- 13 Потери в местных гидравлических сопротивлениях
- 14 Истечение жидкости
- 15 Гидравлический расчет простых трубопроводов
- 16 Последовательное соединение простых трубопроводов
- 17 Параллельное соединение простых трубопроводов
- 18 Сложный трубопровод. Трубопровод с насосной подачей
- 19 Гидравлический удар в трубах
- 20 Гидромашины. Основные параметры гидромашин
- 21 Классификация динамических насосов
- 22 Характеристика и КПД центробежного насоса
- 23 Подобие лопастных насосов
- 24 Кавитация и кавитационный расчет насосов
- 25 Объемные насосы. Общие свойства и классификация
- 26 Поршневые насосы и их характеристики
- 27 Общие свойства, классификация и разновидности роторных насосов
- 28 Основные параметры и характеристики роторных насосов
- 29 Объемные гидродвигатели
- 30 Гидромоторы
- 31 Элементы объемных гидроприводов. Общие понятия и определения
- 32 Гидропередачи
- 33 Гидравлические дроссели
- 34 Гидравлические клапаны
- 35 Гидравлические распределители
- 36 Вспомогательные гидравлические устройства
- 37 Гидропривод возвратно-поступательного движения с параллельно-дроссельным регулированием
- 38 Гидропривод возвратно-поступательного движения с последовательно-дроссельным регулированием
- 39 Гидропривод вращательного движения с объемным (машинным) регулированием
- 40 Следящий гидропривод
- 41 Гидромуфты
- 42 Гидротрансформаторы.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту если:
 - на все вопросы даны исчерпывающие ответы;
 - ответы изложены грамотным научным и техническим языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту если:
 - на все вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера;
 - в ответах не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения или присутствуют грамматические /стилистические погрешности изложения.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если:
 - ответы на вопросы носят фрагментальный характер, верные выводы перемежаются с неверными;
 - студент в целом, ориентируется в тематике пройденных тем учебной дисциплины, но испытывает проблемы с раскрытием отдельных вопросов.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:
 - студент имеет значительные пробелы в знаниях пройденного материала, допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
 - демонстрирует изменение теоретического материала.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1 Т.М. Башта и др. Гидравлика, гидромашины и гидроприводы. М.: Машиностроение, 2010 г.
- 2 Альтшуль А.Д., Киселёв П.Г. Гидравлика и аэродинамика. М.: Стройиздат, 2008 г.
- 3 Альтшуль А.Д. Примеры расчётов по гидравлике. М.: Стройиздат, 2007 г.
- 4 Жабо В.В., Уваров В.В. Гидравлика и насосы. М.: Энергоатомиздат, 2009 г.
- 5 Гейер В.Г., Дулин В.С., Заря А.Н. Гидравлика и гидропривод: Учеб для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Недра, 2007. – 331 с.
- 6 Лепешкин А.В., Михайлин А. А., Шейпак А.А. Гидравлика и гидропневмопривод: Учебник, ч.2. Гидравлические машины и гидропневмопривод. / под ред. А. А. Шейпака. - М.: МГИУ, 2008. - 352 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1 Попов Д.Н., Панайотти С. С., Рябинин М.В. Гидромеханика. - М.: Изд-во МГТУ им. Баумана, 2002.
- 2 Большаков В.А., Константинов Ю. М. и др. Сборник задач по гидравлике. - Киев: Вища школа, 1979.
- 3 Гидравлика, гидромашины и гидроприводы. /Т.М. Башта, С.С.Руднев, Б.Б.Некрасов и др. М.: Машиностроение, 1982.
- 4 Задачник по гидравлике, гидромашинам и гидроприводу. Учебное пособие для вузов / под ред. Б.Б. Некрасова, М.: Высшая школа, 1989.