

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Бендерский политехнический филиал
Кафедра « Экономика строительства и теории коммуникаций»



УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры ЭСиТК
протокол № 1 « 02 » 09 2023г.

Зав.кафедрой, доцент
№ 1 Е.В.Корниевская

(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине
Б1.Б.04 «ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ»**

Направление подготовки:

**2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов**

Профили подготовки:

Автомобили и автомобильное хозяйство

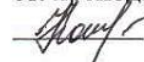
Квалификация:

Бакалавр

Год набора 2022

Разработал:

ст. преподаватель

 Колесниченко Н.А.

Бендеры, 2023

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности»

1. В результате изучения дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДУК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. ИДУК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. ИДУК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. ИДУК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов. ИДУК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи. ИДУК-2.7. Знание требований, предъявляемых к проектной работе, способов представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИДУК-2.8. Умение определять ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИДУК-2.9. Владение формулировкой в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решение конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИДУК-2.10. Знание основных понятий и идей о сущности и социальной значимости своей профессии, основных проблемах, определяющих конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязи в системе знаний; основных положений правленческих наук, Конституции ПМР, своих гражданских правах и обязанностях, законах ПМР и нормативных документах, основ правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности. ИДУК-2.11. Умение ориентироваться в законодательстве ПМР, понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений. ИДУК-2.12. Владение навыками работы с правовыми актами и на основе их анализа и обобщения делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом в сфере профессиональной деятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. ИДУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует

		собственные экономические и финансовые риски. ИД УК-10.3. Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами. ИД УК-10.4. Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности. ИД УК-10.5. Знает: место и роль экономики в общественной жизни. ИД УК-10.6. Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет. ИД УК-10.7. Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами. ИД УК-10.8. Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации. ИД УК-10.9. Владеет: навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов. ИД УК-10.10. Владеет: навыками, способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами. ИД УК-10.11. Владеет: навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья.
--	--	---

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Современная экономика и экономическая наука	УК-2, УК-10	Доклад
2	Основы микроэкономики	УК-2, УК-10	Презентация
3	Основы макроэкономика	УК-2, УК-10	Презентация
Промежуточная аттестация		УК-2, УК-10	Вопросы к зачету

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Примерный перечень тем докладов (презентаций):

№	Наименование темы
1	Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка
2	Эффективность денежно-кредитной политики
3	Коммунальное самоуправление и управление коммунальным хозяйством
4	Коррупция, причины коррупции и возможность её преодоления в советской экономике
5	Методы анализа и синтеза
6	Индекс восприятия коррупции в ПМР
7	Валютная система в ПМР
8	Методология управления финансовыми результатами предприятий розничной торговли
9	Инновации в России, Молдове, ПМР
10	Эффективное управления предприятием как фактор повышения его конкурентоспособности

Описание критериев оценивания для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине в реферативной форме:

«Отлично» – оцениваются рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно (**16 БАЛЛОВ**).

«Хорошо» – оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала (**10 БАЛЛА**).

«Удовлетворительно» – оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки (**6 БАЛЛА**).

«Неудовлетворительно» – оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него (**МЕНЕЕ 5 БАЛЛОВ**).

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «**Экономика строительства и теории коммуникаций**»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

Тематика контрольных работ по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности».

Вариант 1

1. Дайте определение понятия «личные финансы». В чем заключается необходимость ведения учета личных финансов?

2. Понятие, виды и правовое регулирование пенсий в ПМР. Негосударственное пенсионное обеспечение. Пожизненное содержание: круг лиц, имеющих право на пожизненное содержание, размер.

3. Задача №1

1 киловатт-час электроэнергии стоит 1 рубль 30 копеек. Счетчик электроэнергии 1 февраля показывал 54994 киловатт-часа, а 1 марта показывал 55175 киловатт-часов. Сколько рублей нужно заплатить за электроэнергию за февраль? (Ответ: 235,30 руб.)

Задача №2

Установка двух счетчиков воды (холодной и горячей) стоит 3300 рублей. До установки счетчиков Александр платил за воду (холодную и горячую) ежемесячно 800 рублей. После установки счетчиков оказалось, что в среднем за месяц он расходует воды на 300 рублей при тех же тарифах на воду. За какое наименьшее количество месяцев при тех же тарифах на воду установка счетчиков окупится?

Вариант 2

1. Назовите основные преимущества и недостатки учета личных финансов. Перечислите основные способы ведения учета личных финансов.

2. Понятие заработной платы, основные формы и системы заработной платы. Рынки труда.

3. Задача №1

Интернет-провайдер (компания, оказывающая услуги по подключению к сети Интернет) предлагает три тарифных плана. Пользователь предполагает, что его трафик составит 650 Мб в месяц, и, исходя из этого, выбирает наиболее дешевый тарифный план. Сколько рублей заплатит пользователь за месяц, если его трафик действительно будет равен 650 Мб?

Задача №2

По тарифному плану «Просто как день» компания сотовой связи каждый вечер снимает со счета абонента 16 рублей. Если на счету осталось меньше 16 рублей, то на следующее утро номер блокируют до пополнения счета. Сегодня утром у Лизы на счету было 700 рублей. Сколько дней (включая сегодняшний) она сможет пользоваться телефоном, не пополняя счет?

Вариант 3

1. В какой форме учитываются доходы и расходы при учете личных финансов? Учитываются ли доходы будущих периодов при учете личных финансов?

2. Конкуренция: совершенная, несовершенная. Монополия. Чистая монополия и монополистическая конкуренция.

3. Задача №1

Обычная лампа накаливания потребляет электроэнергии 100 Ватт/час, а энергосберегающая лампа - 20 Ватт/час. Во сколько раз энергосберегающая лампа

экономичнее обычной лампы накаливания? Сколько рублей в месяц составит экономия, если лампа будет работать 7 часов в сутки? (стоимость электроэнергии в квартире с электрической плитой составляет 1,66 руб. за 1 кВт/ч)

Задача №2

Пользователь Михаил планирует, что его трафик составит 600 Мб и, исходя из этого, выбирает наиболее дешевый тарифный план. Сколько рублей должен заплатить Михаил за месяц, если его трафик действительно будет равен 600 Мб и Михаил выберет выгодный тарифный план?

Вариант 4

1. Какие распределительные и перераспределительные процессы происходят с участием частных лиц? Что собой представляет и как формируется человеческий капитал?
2. Эластичность спроса: понятие, коэффициенты эластичности, факторы ценовой эластичности спроса. Эластичность предложения и факторы, влияющие на эластичность предложения.

3. Задача №1

В среднем гражданин Алексеев в дневное время расходует 110 кВт/ч электроэнергии в месяц, а в ночное время – 155 кВт/ч. электроэнергии. Раньше у Алексеева в квартире был установлен одностарифный счетчик, и всю электроэнергию он оплачивал по тарифу 2,5 руб. за кВт/ч. Год назад установил двухтарифный счетчик, при этом дневной расход электроэнергии оплачивается по тарифу 2,5 руб. за кВт/ч, а ночной расход оплачивается по тарифу 0,6 руб. за кВт/ч. В течение 12 месяцев режим потребления и тарифы оплаты электроэнергии не менялись. На сколько больше бы заплатил Алексеев за этот период, если бы не поменялся счетчик? Ответ дайте в рублях.

Задача №2

Семья из 4-х человек, в квартире в которой установлены приборы учета воды, в месяц платит за воду 894,54 рублей. Сколько процентов составит экономия семьи, если без приборов учета за это же количество воды придется заплатить 1418,96 рублей. Результат округлить до целых.

Вариант 5

1. За счет каких источников финансируется накопление человеческого капитала? Следует ли государству регулировать процесс формирования частного капитала?
2. Полезность и ее измерение, функция полезности, виды экономических благ.

3. Задача №1

Софья Григорьевна открыла вклад в банке 20 марта 2016 года сроком на 3 года. Сумма вклада 75 000 рублей, процентная ставка 9% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При досрочном расторжении договора проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации.

1. Какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через 1 год?
2. Какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через 2 года?
3. Какую сумму получит Софья Григорьевна по истечении срока договора через 3 года?
4. Сколько денег получит Софья Григорьевна при расторжении договора 20 января 2021 года?

Задача №2

Студентка Эльвира открыла вклад в банке 25 апреля 2016 года сроком на 6 месяцев. Сумма вклада — 40 000 рублей, процентная ставка — 7,2% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежемесячно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дням.

1. Какая сумма будет на счете Эльвиры через 3 месяца?
2. Какую сумму получит Эльвира по истечении срока договора?

Вариант 6

1. Каким образом персональные финансы связаны с циклическим развитием экономики страны? Как зависят процессы потребления и сбережения от жизненного цикла индивида?
2. Микроэкономика и макроэкономика и их взаимосвязь.
3. Задача №1

Индивид за счет потребительского кредита приобретает мебель стоимостью 90 тыс. руб. По условиям кредита первоначальный взнос индивида составляет 10% от суммы кредита. Ежемесячно должник обязан возвратить 10% от суммы кредита, а также проценты на остаток по кредиту по ставке 18% годовых. Кроме того, при получении кредита заемщик обязан выплатить комиссию за оформление кредита в сумме 1 тыс. руб., а также ежемесячно обязан уплатить комиссию за обслуживание кредита в размере 1% от базовой суммы кредита.

А. Определить, какую сумму должник должен будет выплатить банку.

Б. Какой должна быть ставка по кредиту, чтобы общая сумма выплат по нему осталась неизменной при отмене комиссий и сохранении неизменными прочих условий кредита?

Задача №2

Сбережения индивида составляют 3 млн руб. Он может разместить их в банковский депозит (по ставке 11% годовых) или приобрести на них однокомнатную квартиру, планируя продать ее через 10 лет. В настоящий момент доход от сдачи такой квартиры в аренду составляет 12 тыс. руб. По оценкам экспертов, в течение ближайших 10 лет стоимость недвижимости данного класса будет ежегодно увеличиваться на 10%, стоимость ее аренды - на 8%. Покупка или продажа квартиры сопряжена с издержками, составляющими 2% от ее рыночной стоимости. Налог на имущество для таких квартир составляет 1% от рыночной стоимости, налог на доходы от сдачи в аренду - 13%. Проценты по банковским вкладам не подлежат налогообложению. Какой из двух вариантов вложения средств принесет индивиду больший доход?

Вариант 7

1. Как представлена структура доходов российского населения и какие факторы оказывают на нее влияние? Как зависит структура потребительских расходов от уровня доходов и других факторов?
2. Валовой внутренний продукт. Методы подсчета ВВП.
3. Задача №1

Задача №1

Рассчитать балансовую стоимость акции АО закрытого типа. Сумма активов акционерного общества – 5689 тыс. руб. Сумма долгов – 1105 тыс. руб. Количество оплаченных акций – 2400 шт.

Задача №2

Индивид за счет потребительского кредита приобретает мебель стоимостью 90 тыс. руб. По условиям кредита первоначальный взнос индивида составляет 10% от суммы кредита. Ежемесячно должник обязан возвратить 10% от суммы кредита, а также проценты на остаток по кредиту по ставке 18% годовых. Кроме того, при получении кредита заемщик обязан выплатить комиссию за оформление кредита в сумме 1 тыс. руб., а также ежемесячно обязан уплатить комиссию за обслуживание кредита в размере 1% от базовой суммы кредита.

А. Определить, какую сумму должник должен будет выплатить банку.

Б. Какой должна быть ставка по кредиту, чтобы общая сумма выплат по нему осталась неизменной при отмене комиссий и сохранении неизменными прочих условий кредита?

Вариант 8

1. Как влияет налогообложение на формирование и использование населением своих финансовых ресурсов? Какими методами может пользоваться население в целях управления своими персональными финансами?

2. Соотношение показателей в системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП.

3. Задача №1

Личные сбережения индивида в возрасте 30 лет составляют 200 тыс. руб. и размещены в финансовые активы, приносящие 10% годовых дохода (с ежемесячной капитализацией). Ежемесячный доход индивида составляет 25 тыс. руб., ежемесячные расходы - 20 тыс. руб.

А. Какими сбережениями он будет располагать к моменту выхода на пенсию (60 лет)?

Б. Насколько ему следует сократить свои расходы для того, чтобы его сбережения к моменту выхода на пенсию составили 16 млн руб.?

Задача №2

Индивид в возрасте 60 лет прекращает трудовую деятельность и получает право на социальные трансферты (пенсии, пособия и т.д.) на общую сумму 6 тыс. руб. Кроме того, к этому моменту он располагает сбережениями в сумме 1 млн руб., размещенными в активы, приносящие 10% годовых дохода.

А. Ежемесячные расходы индивида составляют 15 тыс. руб. Какое наследство сможет оставить индивид, умерев в возрасте 75 лет?

Б. Насколько индивиду следует сократить свои расходы, чтобы его сбережения позволили поддерживать неизменный уровень расходов до наступления 80 лет?

Вариант 9

1. Почему большая часть российского населения не занимается управлением своими финансовыми ресурсами? Какими способами может воспользоваться население в целях страхования различных видов рисков?

2. Заменяемость и пополняемость. Стабильность равновесия. Регулирование рынка.

3. Задача №1

Индивид начинает трудовую деятельность в возрасте 20 лет, не располагая сбережениями. Его месячный доход составляет 30 тыс. руб., месячные расходы - 25 тыс. руб. Ставка по депозитам физических лиц составляет 5% годовых. Какими сбережениями будет располагать индивид к моменту прекращения трудовой деятельности, если:

а) на протяжении всего периода его трудовой деятельности будет наблюдаться интенсивный экономический рост (повышение зарплаты на 12%, потребительских расходов - на 10%, ставок по депозитам - на 0,1 процентного пункта ежегодно);

б) в течение первых двадцати лет его трудовой деятельности будет наблюдаться экономический рост (повышение зарплаты на 10%, потребительских расходов - на 10%, ставок по депозитам - на 0,15 процентного пункта ежегодно), а в последующем - экономический спад (повышение зарплаты на 5%, потребительских расходов - на 7%, снижение ставок по депозитам - на 0,20 процентного пункта ежегодно)?

Задача №2

Рассчитать размер дивиденда по обыкновенным акциям. Прибыль АО, направляемая на выплату дивидендов, составляет 2000 тыс. руб. Общая сумма акций - 4500 тыс. руб., в т.ч. привилегированных акций - 500 тыс. руб. с фиксированным размером дивиденда 50%.

Вариант 10

1. Какое значение имеет человеческий капитал для самого человека и его семьи? Как влияют социокультурные факторы на формирование фондов денежных средств населения?

2. Общественное производство и экономические отношения. Экономические системы.

3. Задача №1

Владелец кумулятивной привилегированной акции, дивиденды по которой составляют 11% годовых, а номинальная стоимость – 1000 руб., получил в прошлом году 8% годовых. Сколько денег он получит в текущем году?

Задача №2

В соответствии с национальным законодательством доход в размере до 500 тыс. руб. в год облагается налогом по ставке 12%; превышающий 500 тыс. руб., но меньший 1 млн руб., - по ставке 15%, превышающий 1 млн руб. - по ставке 20%. Какую сумму налога должен уплатить индивид, годовой доход которого составляет:

- а) 850 тыс. руб.;
- б) 1450 тыс. руб.?

Задание на работу выдается по последней цифре зачетной книжки.

Заочная формы обучения

Минимальное количество баллов - 20

Максимальное количество баллов – 40

Критерии оценки:

«Отлично»- ответы на вопросы раскрыты полностью, в представленных ответах обоснованы полученные правильные ответы, 30 баллов.

«Хорошо» - ответы даны полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, 20 баллов.

«Удовлетворительно» - ответы даны частично, 10 балла.

«Неудовлетворительно» - ответы неверны или отсутствуют, менее 10 баллов.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Вопросы к Зачету

1. Определение понятия «экономика», содержание, предмет и основные проблемы экономической науки
2. Типы экономических систем
3. Основные факторы производства и их взаимодействие.
4. Основные вопросы экономики
5. Производственные возможности в экономической системе и проблема выбора.
6. Микроэкономика и макроэкономика и их взаимосвязь.
7. Рыночное хозяйство и его основные субъекты
8. Функции государства в рыночной экономике
9. Формы организации предпринимательства
10. Организационно-правовые формы предприятий в России
11. Производственный цикл предприятия
12. Издержки производства: понятие и виды. Принцип максимизации прибыли.
13. Доход и прибыль предприятия.
14. Показатели эффективности функционирования предприятия.
15. Полезность и ее измерение, функция полезности, виды экономических благ
16. Теория предельной полезности
17. Кривая безразличия, карта кривых безразличия.
18. Предельная норма замещения
19. Бюджетная линия и равновесие потребителя.
20. Правило максимизации полезности
21. Спрос: понятие, «закон спроса», кривая спроса, факторы смещения кривой спроса
22. Предложение: понятие, кривая предложения и факторы смещения кривой предложения
23. Рыночное равновесие: понятие равновесной цены, краткосрочное и долгосрочное равновесие
24. Государственное регулирование цен
25. Эластичность спроса: понятие, коэффициенты эластичности, факторы ценовой эластичности спроса.
26. Эластичность предложения и факторы, влияющие на эластичность предложения
27. Конкуренция: совершенная, несовершенная
28. Монополия
29. Чистая монополия и монополистическая конкуренция.
30. Олигополия.
31. Рынки труда
32. Понятие заработной платы, основные формы и системы заработной платы
33. Деятельность профсоюзов.
34. Формирование доходов и виды доходов.

Необходимый минимум для допуска к зачету 20 баллов, получения итоговой оценки: «удовлетворительно» - 20, «хорошо» - 30 баллов, «отлично» - 40 баллов.

Отметка «**ЗАЧТЕНО**» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной

логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы. (30 баллов)

Отметка **«НЕЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии. (менее 10 баллов)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

[illegible]

