

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»



С.С. ИВАНОВА

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **Б1.Б.04 «ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ** **ГРАМОТНОСТИ»**

на 2023-2024 учебный год

Направление подготовки:

2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов

Профили подготовки:

Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация:

Бакалавр

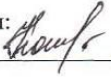
Форма обучения:

Заочное (3,6 года)

Год набора 2022

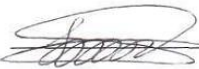
Бендеры, 2023

Рабочая программа дисциплины «**Экономика и основы финансовой грамотности**» разработана в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов ВО по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «**Автомобили и автомобильное хозяйство**».

Составитель рабочей программы: 
Ст.преподаватель _____ Н.А. Колесниченко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций» 01 сентября 2023г., протокол № 1.

Зав.кафедры-разработчика
«01» 09 2023 г.  _____ Е.В.Корниевская

Зав.выпускающей кафедрой
«15» 09 2023 г.  _____ А.С.Янута

Согласовано
Зам. директора по УМР ВПО
«29» 09 2023 г.  _____ Н.А..Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» являются: формирование представлений об экономике, как о идеологически многополярной, общественно-политической и финансово-хозяйственной науке, формирующей экономико-политическое мировоззрение людей; приобретение умений и навыков применения экономических законов для исследования, анализа и решения прикладных задач обеспечения экономической деятельности; развитие экономического мышления как языка и одной из основ для изучения профессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности»:

- раскрыть экономическую терминологию и сформировать понятийный аппарат экономики;

Сформировать:

- представление об основных экономических доктринах (учениях), их идейно-политической базе, целях и адекватности реальным социально-экономическим условиям;
- экономическое мировоззрение на основе модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям посредством традиционных для ПМР патриотических ценностей;
- навыки построения экономической модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям, наилучшим образом описывающей область исследования и решающей наиболее точно поставленную задачу;
- умение адекватно построить идеологическую основу конкретного экономического исследования, собрать минимально-необходимый объем информации, выделить влияющие на конечный результат главные и второстепенные факторы и степень их влияния на конечный результат, построить алгоритм исследования, проанализировать результаты и сделать выводы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.Б.04 «Экономика и основы финансовой грамотности» относится к базовой части учебного плана составленного согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Автомобили и автомобильное хозяйство

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни-	ИДУК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. ИДУК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. ИДУК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. ИДУК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов. ИДУК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи.

	чений	ИДУК-2.7. Знание требований, предъявляемых к проектной работе, способов представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИДУК-2.8. Умение определять ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИДУК-2.9. Владение формулировкой в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решение конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИДУК-2.10. Знание основных понятий и идей о сущности и социальной значимости своей профессии, основных проблемах, определяющих конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязи в системе знаний; основных положений правленческих наук, Конституции ПМР, своих гражданских правах и обязанностях, законах ПМР и нормативных документах, основ правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности. ИДУК-2.11. Умение ориентироваться в законодательстве ПМР, понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений. ИДУК-2.12. Владение навыками работы с правовыми актами и на основе их анализа и обобщения делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом в сфере профессиональной деятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. ИДУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИД УК-10.3. Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами. ИД УК-10.4. Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности.

		ИД УК-10.5. Знает: место и роль экономики в общественной жизни. ИД УК-10.6. Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет. ИД УК-10.7. Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами. ИД УК-10.8. Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации. ИД УК-10.9. Владеет: навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов. ИД УК-10.10. Владеет: навыками, способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами. ИД УК-10.11. Владеет: навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Курс	Количество часов						Форма контроля
	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практ. зан.	Лаб. зан.		
2	3 з.е. /108	10	4	6	-	94	Контрольная работа, Зачет с оценкой (4ч.)
Итого:	3 з.е. /108	10	4	6	-	94	Контрольная работа, Зачет с оценкой (4ч.)

4.1. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Современная экономика и экономическая наука	34	-	2	-	32
2	Основы микроэкономики	35	2	2	-	31
3	Основы макроэкономика	35	2	2	-	31
Зачет с оценкой		4				
Итого:		108	4	6	-	94

4.2. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 2. Основы микроэкономики				
1	2	2	Предпринимательская деятельность.	
Итого по разделу		2		
Раздел 3. Основы макроэкономики				
2	3	1	Проблемы инфляции и безработицы.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
3	3	1	Финансовая система и ее структура. Финансовое мошенничество.	
Итого по разделу		2		
ИТОГО:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука				
1	1	1	Классификация экономических благ и их функции.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
2		1	Экономика как наука, изучающая проблемы производства, распределения, обмена и потребления.	
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Основы микроэкономики				
3	2	1	Определить личный бюджет и его баланс, составить личный финансовый план.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
4		1	Составление бизнес плана.	
Итого по разделу		2		
Раздел 3. Основы макроэкономики				
5	3	1	Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
6		1	Определить и рассчитать основные виды налогов, уплачиваемых физическими лицами, использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	
Итого по разделу		2		
ИТОГО:		6		

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРО	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука			
Раздел 1	1	Предмет, методы и базовые понятия экономики. Экономическая система общества. Рынок: содержание, функции и типология. Экономические блага и их классификации. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки. Субъекты экономики, ресурсы и факторы производства, кругооборот продукта и капитала. Экономические агенты. Ресурсы и факторы производства. Понятие и функции денег. Способы ведения учета личных финансов. Сущность денег и их функции. ДЗ, СИТ, ИДЛ	32
Итого по разделу			32
Раздел 2. Основы микроэкономики			
Раздел 2	2	Финансовая грамотность населения. Личный финансовый план. Семейный бюджет. Банковские продукты и услуги. Коммерческие банки, их продукты и услуги. Как выбрать качественный банковский продукт, услугу. Как грамотно осуществлять расчёты и платежи. Для чего необходимо страхование. Основные виды страхования. Как выбрать страховую компанию. ДЗ, СИТ, ИДЛ	31
Итого по разделу			31
Раздел 3. Основы макроэкономики			
Раздел 3	3	Налоги и налоговая политика. Экономический рост, цикличность и макроэкономическая нестабильность. Безработица: понятие, причины, подходы к анализу безработицы. Основные формы безработицы и ее социально-экономические последствия. Инфляция: понятие, причины, виды, типы, измерение, социально-экономические последствия. Управление инфляцией. Государственный бюджет. Бюджетная политика государства. ДЗ, СИТ, ИДЛ	31
Итого по разделу			31
Всего:			94

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): Не предусмотрена учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата — М. : Издательство Юрайт	И.А. Ким	2018	-	+	https://urait.ru/viewer/mikroekonomika-412862?share_image_id=#page/4
2	Экономика: Учебное пособие.– Тирасполь: Полиграфист,	Л.Г.Сенокосовой	2019г.	5	-	-
3	Основы экономической теории: Учебное пособие. Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та,	Л.Г.Сенокосовой	2018	2	-	-
<i>Дополнительная литература</i>						
6	Экономическая теория. Введение в экономику. Микроэкономика : учеб. пособие – Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та.	Б.И. Герасимов, Н.С. Косов, В.В. Дробышева.	2017	-	+	http://window.edu.ru/resource/787/64787/files/gerasimov1-l.pdf
7	Микроэкономика. Экономические основы деятельности фирмы.: Учеб. Пособие. Под ред. Л. С. Шаховской / ВолгоГТУ. Волгоград.	Л. Л.Савелло, М. А.Иванова.	2016	-	+	http://window.edu.ru/resource/819/45819/files/kti64.pdf
8	Макроэкономика: учеб. Пособие /. - Владивосток: Изд-во ДВГТ.	И.С. Чиповская, Т.А. Левченко.	2017	-	+	http://window.edu.ru/resource/225/64225/files/dvgtu132.pdf
<i>Итого по дисциплине: % печатных изданий 60; % электронных 100_;</i>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://vspmr.org/> Верховный совет ПМР
2. <http://www.mepmr.org/> Министерство экономического развития ПМР,
3. <http://www.minfin-pmr.org/index.php/links> Министерство финансов ПМР.
4. <http://tiraspol.ru/> Торгово-промышленная палата ПМР.
5. www.consultant.ru-нормативные документы
6. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
7. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ; www.cbr.ru – Центральный банк РФ;
8. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба;
9. www.bdgetrf.ru – данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы;
10. www.cera.newschoo.ed/het – сайт по истории экономической мысли;

11. www.worldbank.org – Всемирный банк;
12. www.imf.org – Международный валютный фонд;
13. www.iet.ru – Институт экономики переходного периода (Россия);
14. www.hse.ru – Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия);

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий - приведены в УМКД.

Газеты.

1. Приднестровье ежедн.
2. Адеверул Нистрян.
3. Экономика и жизнь.
4. Финансовая газета.

Журналы.

1. Экономика Приднестровья.
2. Вестник Приднестровского Республиканского Банка.
3. Дипломатический вестник Приднестровья.
4. САЗ ПМР.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины необходимы следующие условия: аудитория с мультимедийным проектором, компьютерный класс с локальной сетью.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Активные и интерактивные методы проведения занятий:
 - проблемный;
 - диалоговый;
 - игровой;
 - исследовательский;
 - модульный;
 - критических ситуаций;
 - автоматизированного обучения.

9. Технологическая карта

по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности»

Курс 2

группа **БП22ВР66АХ1**

на **2023-2024 учебный год**

Ст.преподаватель – лектор – **Колесниченко Н.А.**

Ст.преподаватель, ведущие практический занятия – **Колесниченко Н.А.**

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Курс	Количество часов						Форма контроля
	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практ. зан.	Лаб. зан.		
2	3 з.е. /108	12	4	6	-	94	Контрольная работа, Зачет с оценкой (4ч.)
Итого:	3 з.е. /108	12	4	6	-	94	Контрольная работа, Зачет с оценкой (4ч.)

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	0	5
	Посещение семинарских и практических занятий	0	5
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Современная экономика и экономическая наука (доклад)	0	16
	Основы микроэкономики (презентация)	0	16
	Основы макроэкономики (презентация)	0	18
Рубежный контроль	Контрольная работа	40	40
ИТОГО количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация		10	40
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет с оценкой. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

5 (отлично) - за 90 и более баллов;

4 (хорошо) - за 70–89 балла;

3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Составитель  Н.А. Колесниченко

Согласованно:

Зав. кафедрой ЭСиТК  к.э.н., доцент Е.В.Корниевская

Зам. директора по УМР ВПО  Н.А.Колесниченко