

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»



УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Учебная часть № 1 09.09.2023 г.,

протокол № 1

Зав. кафедрой

Е.В.Корниевская

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(наименование дисциплины)

5.38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций (строительство)

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения:

Очная форма обучения, (набор 2020 года)

Заочная форма обучения, сокращенный срок (набор 2020 года)

Разработал:

К.э.н., доцент

Корниевская Е.В.

Бендеры, 2023

Паспорт фонда оценочных средств по ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Общие сведения

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной для выпускников и проводится с целью установления уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования, соответствия этого уровня требованиям Государственного образовательного стандарта, а также оценки степени готовности выпускников к выполнению профессиональных задач.

В соответствии с требованиями ГОС по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика, «Положения о порядке и организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» и Программой государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО предусмотрены следующие виды государственной итоговой аттестации выпускников профиля «Экономика предприятий и организаций (строительство)»:

- государственный экзамен,
- выпускная квалификационная работа (ВКР).

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

2. Программа оценивания контролируемых компетенций

Планируемые результаты государственной итоговой аттестации определяются видами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации у обучающихся формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Планируемые результаты освоения компетенций приведены в таблице 1.

Планируемые результаты освоения компетенций

Таблица 1

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций		
Знать	Уметь	Владеть
основные категории, принципы, законы, структуру и функции философии; основные этапы развития философской мысли и их общую характеристику, главные направления и школы зарубежной и отечественной философии XX века и их роль в формировании мировоззрения специалистов	применять основные положения философских знаний в повседневной практической деятельности; использовать философские знания для анализа социальных процессов, объективной оценки социально-политической обстановки и нахождения эффективных приемов и способов в организации своей профессиональной деятельности	законами, категориями, методами, принципами и основными положениями философского знания в своей деятельности
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		

Знать	Уметь	Владеть
природу фактов в области всеобщей отечественной истории; теоретические основы критического анализа и изложения исторической информации	определять логически используемые методы исторических наук, задавать основные параметры хронологии отечественной истории, проводить первичную обработку пройденной исторической информации	навыками работы с основными историческими документами, навыками организации знаний в области источниковедения, методами использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знать	Уметь	Владеть
закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;	проводить оценку экономических затрат; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов.	навыками анализа и оценки экономических затрат на проекты; владеет методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Знать	Уметь	Владеть
функции языка как средства формирования и трансляции мысли; различия между языком и речью; основные единицы языка в их функциональной предназначенности, социально-стилистическое расслоение современного русского языка; специфику устной и письменной, книжной и разговорной	анализировать свою речь и речь собеседника с точки зрения ее нормативности и соответствия другим критериям хорошей литературной речи; пользоваться словарями русского языка и иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного	различными средствами коммуникации, важнейшими для профессиональной деятельности; жанрами устной речи, в частности умеет вести беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами;

речи; правила продуцирования текстов	взаимодействия, анализировать свою речь и речь собеседника	навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; формами деловой переписки
ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знать	Уметь	Владеть
нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; особенности политической культуры общества и процесса политической социализации граждан, мировую политику и международные отношения	осуществлять учебно-познавательную деятельность; эффективно работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; осуществлять психолого-педагогическую диагностику; прогнозировать и проектировать педагогические ситуации	методами анализа конкретной ситуации, культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы; навыками эффективной работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Знать	Уметь	Владеть
теоретическую базу в области правовых основ информатики, информационных прав и свобод человека и гражданина, защиты интеллектуальных прав в информационной сфере; структуру, виды и специфику информационно-правовых норм	решать задачи, связанные с деятельностью в информационной сфере; квалифицированно решать вопросы, связанные с применением знаний из различных разделов информационного права; пользоваться основной и дополнительной литературой по изучаемому курсу; анализировать процессы, связанные с развитием информационных отношений и изменениями в их правовом регулировании	навыками принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения; современными методами защиты от угроз в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию		
Знать	Уметь	Владеть
нормы профессиональной этики, социальную значимость своей будущей профессии. основные методы и средства самопознания, самоанализа,	применять имеющиеся знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; использовать знание своих сильных и слабых сторон для	методами самопознания, самоанализа и самоконтроля; методами адекватной самооценки; навыками анализа и оценки своей личности; навыком

самоконтроля и самооценки	обеспечения эффективности самоорганизации и самоуправления	анализа и оценки результатов собственной деятельности
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Знать	Уметь	Владеть
основы индивидуального подхода при занятиях физической культурой; основы физиологических и биомеханических механизмов оздоровительной физической культуры; основы комплексного контроля за состоянием здоровья; основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	проводить комплексный контроль за состоянием здоровья; индивидуально назначать дозировку физических нагрузок с целью оздоровления, с учетом возраста и пола; применять различные методы физической культуры	средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, способами достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
Знать	Уметь	Владеть
основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	применять правила поведения при объявлении чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, основанными на системных способностях
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знать	Уметь	Владеть
способы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; основы системы информационной и библиографической	применять информационно коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	информационно коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
Знать	Уметь	Владеть
теоретические подходы и современные методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	использовать теоретические и практические знания для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	способностью решать способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях
ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы		
Знать	Уметь	Владеть
закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы и приемы экономико-математического моделирования, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность		
Знать	Уметь	Владеть
основные подходы к выбору организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и проявляет	применить на практике подходы к выбору организационно-управленческих решений в профессиональной	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность

готовность нести за них ответственность	деятельности и проявляет готовность нести за них ответственность; оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах	нести за них ответственность в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов		
Знать	Уметь	Владеть
основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике	использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации	современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
Знать	Уметь	Владеть
основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; анализировать социально-экономические показатели, используя	современными методиками расчета и анализа социально экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

	нормативно-правовую базу	
ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
Знать	Уметь	Владеть
требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов; стандарты, используемые в мировом пространстве; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализировать экономические разделы планов	методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации; методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
Знать	Уметь	Владеть
систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно правовые документы. основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач	оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций	навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты; методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
Знать	Уметь	Владеть
содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных	заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать	методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия

форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; систему бухгалтерской и финансовой информации	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
Знать	Уметь	Владеть
основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики
ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
Знать	Уметь	Владеть
основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); найти необходимые данные для составления аналитического отчета	навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
Знать	Уметь	Владеть
основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач; современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение	пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач; современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач
ПК-9 - способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта		

Знать	Уметь	Владеть
цель и задачи создаваемой малой группы; структуру экономического проекта; методы и приемы создания малой группы; основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта	организовать деятельность малой группы; использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; создавать конкретный экономический проект; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие	навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы
ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии		
Знать	Уметь	Владеть
основные методы решения коммуникативных задач; специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач	пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач	навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач
ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
Знать	Уметь	Владеть
структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений	корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений	способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении
ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки		
Знать	Уметь	Владеть
нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета и формирования отчетности;	составлять бухгалтерскую отчетность организации и делать на основании отчетности, регистров и первичной документации выводы об	основными терминами и понятиями по бухгалтерскому учету;

	особенностях хозяйственной деятельности организации	
ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учёту источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации		
Знать	Уметь	Владеть
основные термины, применяемые при ведении учета и составлении отчетности	закрепить теоретические знания практическими навыками на основе формулирования постановки задач, их решения, обобщения аналитических исследований и конкретизации выводов	приемами разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики;
ПК-16 - способностью оформлять платёжные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и боров в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды		
Знать	Уметь	Владеть
методы и способы организации налогового учета, состояния и использования объектов налогообложения в целях налоговой оптимизации	формировать в рамках действующего налогового законодательства документацию, обеспечивающую надлежащий налоговый учет	навыками рациональной организации учетной службы в зависимости от специфики деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации		
Знать	Уметь	Владеть
принципы построения информационной системы бухгалтерского учета	использовать навыки составления бухгалтерского баланса, ведения счетов и составления отчетности для выработки управленческих решений при ручном и автоматизированном ведении бухгалтерского учета.	навыками составления бухгалтерского баланса, ведения счетов и составления отчетности для выработки управленческих решений при ручном и автоматизированном ведении бухгалтерского учета.
ПК-18 - способностью организовать и осуществлять налоговый учёт налоговое планирование организации		
Знать	Уметь	Владеть
последовательность формирования нормативно-правовой базы, регулирующей налоговый учет	формировать в рамках действующего законодательства организационно-распорядительную документацию, регламентирующую работу аппарата налоговой службы организации	навыками самостоятельной работы с массивом нормативно-правовых документов на этапе формирования службы налогового учета в хозяйствующем субъекте

Перечень компетенций, вынесенных на государственный экзамен и выпускную квалификационную работу, приведен в таблице 2.

Компетенции, вынесенные на государственный экзамен и выпускную квалификационную работу

Таблица 2

Код формируемой компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Государственный междисциплинарный экзамен	Защита ВКРБ
ОК-1	+	+
ОК-2	+	+
ОК-3	+	+
ОК-4	+	+
ОК-5	+	+
ОК-6	+	+
ОК-7	+	+
ОК-8	+	+
ОК-9	+	+
ОПК-1	+	+
ОПК-2	+	+
ОПК-3	+	+
ОПК-4	+	+
ПК-1	+	+
ПК-2	+	+
ПК-3	+	+
ПК-4	+	+
ПК-5	+	+
ПК-6	+	+
ПК-7	+	+
ПК-8	+	+
ПК-9	+	+
ПК-10	+	+
ПК-11	+	+
ПК-14	+	+
ПК-15	+	+
ПК-16	+	+
ПК-17	+	+
ПК-18	+	+

3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ООП ВО

3.1. Государственный экзамен

Государственный экзамен по профилю подготовки проводится по группе дисциплин, определяемых в зависимости от профиля подготовки, и направлен на выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Согласно решения заседания кафедры «Социально-экономические дисциплины и экономики строительства» протокол № 12 от 31.05.2023г., в структуру государственного экзамена входят следующие дисциплины:

- ✓ Б1.В.09 - Организация строительного производства
- ✓ Б1.В.14 - Экономика предприятий (организаций)
- ✓ Б1.В.15 – Экономика строительства

- ✓ Б1.В.16 – Налоги и налогообложение (в строительстве)
 - ✓ Б1.В.18 - Ценообразование и сметное дело в строительстве
- Форма проведения государственного экзамена – устная.

Контрольные вопросы для государственного междисциплинарного экзамена

Таблица 3

№ п/ п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	Примечание
Дисциплина Б1.В.09 - Организация строительного производства			
1	Основы организации строительства и строительного производства	ОПК-4	
2	Организационные структуры управления строительным производством	ОПК-4, ПК-1	
3	Организация проектирования и изысканий в строительстве	ПК-3, ОПК-4, ПК-1	
4	Подготовка строительного производства	ОПК-4, ПК-1	
5	Основы поточной организации строительства	ПК-3, ОПК-4	
6	Параллельный метод организации строительства	ПК-3, ОПК-4	
7	Последовательный метод организации строительства	ПК-3, ОПК-4	
8	Организация и календарное планирование в строительстве	ПК-3, ОПК-4	
9	Моделирование в организационно-технологическом проектировании	ПК-3	
10	Общие принципы проектирования стройгенплана	ПК-3, ОПК-4, ПК-1	
11	Организация материально-технического обеспечения строительного производства	ОПК-4	
12	Организация строительного производства при реконструкции	ОПК-4, ПК-1	
13	Технологические карты	ПК-3, ОПК-4, ПК-1	
14	Система норм и нормативов в строительстве	ПК-1	
15	Организация приемки объектов строительства в эксплуатацию	ПК-1, ПК-3, ОПК-4	
Дисциплина Б1.В.14 - Экономика предприятий (организаций)			
1	Организация как субъект экономических отношений. Классификация организаций.	ОК-3	
2	Организационно-правовые формы организаций: классификация и сравнительная характеристика.	ОК-3	
3	Понятие основных средств, их классификация. Амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств.	ОК-3, ОПК-2, ПК-2	
4	Оборотные средства организации, их классификация. Кругооборот оборотных средств и его стадии. Показатели эффективности использования оборотных средств.	ОК-3, ОПК-2, ПК-2	
5	Персонал предприятия (организации): понятие и классификация. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.	ОК-3, ОПК-2, ПК-2	
6	Формы оплаты труда: характеристика и особенности применения.	ОК-3, ОПК-2, ПК-2	

7	Инновации в деятельности предприятия: понятие, виды, характеристика	ОК-3, ОПК-2, ПК-6	
8	Доходы предприятия (организации): понятие, классификация, методы и условия признания	ОК-3, ОПК-2, ПК-2	
9	Расходы и затраты предприятий и организаций: понятие и классификация.	ОК-3, ОПК-2, ПК-2	
10	Себестоимость продукции (работ, услуг): понятие и виды. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.	ОК-3, ОПК-2, ПК-2	
11	Прибыль предприятия: понятие, сущность и механизм формирования. Расчет показателей прибыли и рентабельности.	ОК-3, ОПК-2, ПК-2	
12	Инвестиции: понятие, виды, источники финансирования.	ОК-3, ОПК-2, ПК-6	
13	Планирование деятельности предприятия.	ОК-3, ОПК-2	
14	Логистика на предприятии	ОК-3, ОПК-2	
15	Экономическая безопасность предприятия	ОК-3, ОПК-2, ПК-2, ПК-6	
Дисциплина Б1.В.15 – Экономика строительства			
1	Строительство и строительный комплекс в системе национальной экономики	ОПК-2	
2	Технико-экономические особенности строительной продукции и строительного производства	ОПК-2	
3	Экономика строительства как наука	ОПК-2	
4	Себестоимость строительной продукции и методы ее расчета.	ПК -2	
5	Экономическая эффективность инвестиций и инвестиционных проектов	ПК -5	
6	Ценообразование на предприятиях строительной отрасли	ПК -2	
7	Определение сметной стоимости строительства, общестроительных работ.	ПК -2, ПК-5	
8	Состав затрат на производство строительной продукции.	ПК -2	
9	Порядок разработки и утверждение проектно-сметной документации	ПК -5	
10	Характеристика материально-технических ресурсов строительной организации	ПК -2	
11	Лизинг в строительстве	ПК-2, ПК -5	
12	Подрядные торги в строительстве	ОПК-2	
13	Состав и содержание сметной документации	ПК-2, ПК -5	
14	Финансовые ресурсы строительных организаций	ПК -2, ПК-5	
15	Основы бухгалтерского учета в строительных организациях	ПК -5	
Дисциплина Б1.В.16 – Налоги и налогообложение (в строительстве)			
1	Понятие, сущность, признаки и функции налога	ОПК-2	
2	Классификация налогов и сборов. Элементы налога.	ОПК-2	
3	Понятие налоговой системы. Принципы налогообложения.	ОПК-2	

4	Налог на доходы в ПМР: плательщики, объекты налогообложения и налоговые ставки.	ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18	
5	Порядок исчисления и уплаты налога на доходы организаций	ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18	
6	Подходный налог с физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговые ставки, налоговые вычеты.	ОПК-2, ПК-3, ПК-7	
7	Единый социальный налог: плательщики, объекты налогообложения, выплаты, не подлежащие налогообложению.	ОПК-2, ПК-3, ПК-7	
8	Налоги, служащие источником образования дорожных фондов.	ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18	
9	Порядок исчисления и уплаты платежей за пользование природными ресурсами и загрязнение окружающей среды.	ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18	
10	Порядок исчисления и уплаты земельного налога.	ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-18	
11	Местные налоги и сборы, их краткая характеристика.	ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18	
12	Специальные налоговые режимы	ОПК-2, ПК-3, ПК-7	
13	Упрощенная система налогообложения для организаций, порядок применения.	ОПК-2, ПК-3, ПК-7	
14	Понятие «налоговое правонарушение», виды и общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения	ОПК-2, ПК-3, ПК-7	
15	Формы и методы налогового контроля. Виды налоговых проверок и их особенности.	ОПК-2, ПК-3, ПК-7	
Дисциплина Б1.В.18 - Ценообразование и сметное дело в строительстве			
1	Ценообразование: понятие, стратегии и методы ценообразования	ПК-1	
2	Система цен и их классификация	ПК-1	
3	Принципы ценообразования в строительстве в условиях рынка	ПК-1	
4	Государственное регулирование цен на строительную продукцию	ОК-6	
5	Порядок разработки, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации	ПК-1, ПК-5	
6	Виды сметной документации	ПК-1	
7	Структура капитальных вложений	ПК-1	
8	Содержание прямых затрат	ПК-1, ПК-5	
9	Накладные расходы и их предназначение	ПК-1, ПК-5	
10	Сметная прибыль и ее предназначение	ПК-1, ПК-5	
11	Виды и состав цен на строительную продукцию	ПК-1, ПК-5	
12	Способы реализации проектов строительства	ОК-6, ПК-5	
13	Организация проведения тендерных торгов	ОК-6, ПК-5	
14	Договорная цена на строительную продукцию: ее формирование и состав	ПК-1	

15	Расчеты за выполненные работы между подрядчиком и заказчиком	ПК-5	
----	--	------	--

На основе составленных и объявленных студентам перечней вопросов, заданий и задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену по профилю подготовки, составляются экзаменационные билеты, количество которых должно превышать количество сдающих экзамен, как минимум, на 20%.

Экзаменационные билеты рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются директором филиала.

На государственном экзамене студенту предоставляется право пользоваться необходимыми нормативными и справочными материалами.

На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется не менее 40 минут, остальные сменяются и отвечают по мере готовности в порядке очередности.

После окончания ответа, обучающегося на вопросы экзаменационного билета членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с разрешения председателя ГЭК могут быть заданы уточняющие вопросы в пределах экзаменационного билета.

После окончания ответа обучающегося на все вопросы, председатель ГЭК объявляет окончание опроса экзаменуемого. Члены ГЭК фиксируют в своих записях оценки за ответы обучающегося на каждый вопрос, дополнительные вопросы и предполагаемую итоговую оценку по их совокупности.

Общими критериями оценки ответов на государственном экзамене являются содержание ответов: его полнота и правильность, соблюдение логической последовательности изложения материала, обоснованность выводов, умение, отражающее профессиональные навыки систематизировать и представлять информацию.

По завершению государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого обучающегося и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку. В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке при равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Знания обучающихся, показанные ими на экзамене, оцениваются по следующим критериям:

➤ **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

➤ **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

➤ **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

➤ **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Рекомендуемая литература

А) Основная литература

1. Гаврилов Н.А. Экономика строительства. Учебное пособие.- Владивосток, изд-во ДВФУ, 2012.-225 с.
2. Экономика строительства: Учебник / Под общей ред. И.С. Степанова. – 3-е изд., доп. и перераб.- М.:Юрайт-Издат, 2019. – 620 с.
3. Гумба Х.М. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебно-практическое пособие : учебное пособие для вузов /Х. М. Гумба, Е. Е. Ермолаев, С. С. Уварова. – М.: Юрайт, 2011. – 419 с.
4. Экономическое обоснование и ценообразование проектных решений в строительстве: учебно-методическое пособие/О.К. Мещерякова, Е.А. Чеснокова, Л.П. Мышловская; Воронежский ГАСУ.-Воронеж, 2013. – 72 с.
5. Управление затратами на предприятиях: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. И доп. - Лебедев В.Г., Дроздова Т.Г., Кустарев В.П., Асаул А.Н., Фомина Т.А; Под общ. Ред. Краюхина Г.А. – СПб.: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2016. – 352 с.
6. Волков И.М., Грачева М.В. Проектный анализ: Учебник для вузов. - М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2018. – 423 с.
7. Экономика строительства. Краткий курс. Учебное пособие.-М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2014.-128с.
8. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия: учебник / Горфинкель В.Я., Антонова О.В., Базилевич А.И., Блинов А.О., Бобков Л.В., Бурмистрова Л.М., Васильева И.Н., Вахрушина М.А., Вдовенко Л.А., Калашникова И.А., Максимцов М.М., Маслова В.М., Мостова В.Д., Попадюк Т.Г., Проскурин В.К., Пайзулаев И.Р., Прасолова В.П., Раков А.В., Родионова Н.В., Рудакова О.С., Сидорова М.И., Чернышев Б.Н., Швандар Д.В., Швандар К.В., Шевченко С.С.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 663 с.
9. Ефимов О.Н. Экономика предприятия: учебное пособие / Ефимов О.Н.— С.: Вузовское образование, 2019. - 732 с.
10. Русак Е.С. Экономика предприятия: учебное пособие / Русак Е.С., Сапёлкина Е.И.— М.: ТетраСистемс, 2018. - 141 с.
11. Крум Э.В. Экономика предприятия: учебное пособие / Крум Э.В.— М.: ТетраСистемс, 2019. - 192 с.
12. Белый Е.М. Экономика предприятия: учебное пособие / Белый Е.М., Алексеев Ю.С., Зимина Л.Ю., Байгулова А.А.— М.: Русайнс, 2019. - 172 с.
13. Головачев А.С. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Головачев А.С.— М.: Вышэйшая школа, 2018. - 688 с.
14. Вахрушев В.Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум): учебное пособие / Вахрушев В.Д.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2018. - 233 с.
15. Арdziнов В.Д., Барановская Н.И. Курочкин А.И. Сметное дело в строительстве. Самоучитель.- СПб.: Питер, 2009.-480 с.:ил.-(Серия «Строительный бизнес»).
16. Слепнева Т.А., Яркин Е.В. Цены и ценообразование: Учебное пособие.-М.: ИНФРА-М, 2001. – 200с.. – (серия «вопрос-ответ»).
17. Основы ценообразования и сметного дела в строительстве: учеб. пособие / Е.Е. Ермолаев [и др.]. – М.: Изд-во АСВ, 2006. – 136 с.

Б) Дополнительная литература

1. Давтян М.А. Экономика инновационной деятельности предприятия: учебное пособие / Давтян М.А., Щербакова Т.С., Карзанова И.В., Зайнулин С.Б., Самусева Т.В.— М.: Российский университет дружбы народов, 2018. - 432 с.
2. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации): учебник / Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— О.: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 296 с.
3. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации): учебник / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— М.: Дашков и К, 2017. - 370 с.
4. Володько О.В. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— М.: Вышэйшая школа, 2019. - 272 с.
5. Симонов Ю.Ф. Экономика строительства: учеб.пособие / Ю.Ф. Симонов. – М.: MapT, 2003
6. Экономика строительства: учеб.пособие / В.В.Бузырев [и др.]. – М.: Издательский цент «Академия», 2006.

В) Нормативно-правовые документы

1. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. МДС 81-35. (Принята и введена в действие с 9 марта 2004 г. постановлением Госстроя России от 03.03.2004 №15/1.
2. СП 11-101-95 «Порядок разработки, согласования, утверждения и состав обоснований инвестиций на строительство предприятий, зданий и сооружений».
3. Приказ Министерства регионального развития, транспорта и связи Приднестровской Молдавской Республики. Об утверждении и введении в действие на территории Приднестровской Молдавской Республики правовых актов, регулирующих порядок ценообразования в строительстве (САЗ 15-24)
4. СП ПМР 81-101-2015 Инструкция по составлению смет на строительные и монтажные работы ресурсным методом
5. СП ПМР 81-102-2015 Инструкция по определению сметных затрат на оплату труда в строительстве;
6. СП ПМР 81-103-2015 Инструкция по расчету накладных расходов при определении стоимости строительства
7. СП ПМР 81-104-2015 Инструкция по определению сметных затрат на эксплуатацию строительных машин
8. СП ПМР 81-106-2015 Инструкция по определению величины заготовительно-складских расходов в строительстве
9. СП ПМР 81-107-2015 Сметные нормы на строительство временных зданий и сооружений СП ПМР 81-108-2015 Сметные нормы на производство строительно-монтажных работ в зимний время.
10. Закон ПМР «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» от 17.08.2004 г. № 467-3-III с изменениями и дополнениями
11. Закон ПМР «Об инвестиционной деятельности» от 17 января 1995 г. с изменениями и дополнениями.
12. Закон ПМР «О государственной поддержке инвестиционной деятельности» № 123-3-VI от 08.05.2018
13. Закон ПМР «О финансовой аренде (финансовом лизинге)» от 15 декабря 2004 года с изменениями и дополнениями
14. Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении методических рекомендаций по оценке финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов Приднестровской Молдавской Республики» от 2 декабря 2010 года (№669)
15. Приказ Министерства экономики ПМР «Об утверждении Порядка оценки стоимости чистых активов организации» от 15 июля 2011 г. с изменениями и дополнениями.
16. Закон ПМР «О несостоятельности (банкротстве) предприятий от 28 ноября 1995 г. с изменениями и дополнениями
17. Стандарт бухгалтерского учета № 2 «Запасы», утверждённый приказом Министерства финансов № 168 от 29 июня 2009 года.
18. Стандарт бухгалтерского учета № 16 «Учёт основных средств», утверждённый приказом Министерства финансов от 2 июля 2009 года № 175.
19. Стандарт бухгалтерского учета № 18 «Выручка», утверждённый приказом Министерства финансов от 20 июля 2011 г. № 136.
20. Постановление №75 от 25.03.2020 Об определении стоимости проектно-изыскательских работ в текущих ценах.
21. Постановление Правительства ПМР О введении ресурсного метода ценообразования в строительстве от 12 августа 2015 года №212

Г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://vspmr.org/> Верховный совет ПМР
2. <http://www.mepmr.org/> Министерство экономического развития ПМР,
3. <http://www.minfin-pmr.org/index.php/links> Министерство финансов ПМР.
4. <http://tiraspol.ru/> Торгово-промышленная палата ПМР.
5. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ

6. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
7. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ
8. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
9. <http://www.minfin.ru> – Минфин РФ; 4. <http://www.hse.ru> - Высшая Школа Экономики (Государственный Университет);
10. <http://www.cbr.ru> - Центральный Банк России
11. www.costkiller.ru. управление затратами
12. www.minfin.ru Министерство финансов РФ
13. www.economy.gov.ru. Министерство экономического развития и торговли РФ
14. www.consultant.ru.- сайт нормативно-правовой документации
15. www.i-exam.ru. – сайт интернет тестирования
16. [www. finansy. ru](http://www.finansy.ru)
17. www.nalog.ru (сайт ФНС России)
18. www.oviont.ru
19. WINCMETA-Самоучитель

3.2. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа входит в государственную итоговую аттестацию выпускников по основной образовательной программе высшего образования по направлению 5.38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)» и проводится в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, высшего образования».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

По структуре ВКР состоит из 3 глав, объем должен быть в пределах 55-75 страниц печатного текста (не включая список литературы и приложения).

1 глава носит теоретический характер и служит основой для анализа фактических данных в последующих главах работы.

Во 2 главе (аналитико-практической) рассматривается фактическое состояние изучаемой проблемы на примере конкретной организации (предприятия).

В 3 главе (инициативно-рекомендательной) на основании выводов, сделанных в результате оценки и проведения анализа, следует выработать и сформулировать предложения, направленные на совершенствование объекта исследования на основании полученных показателей в виде конкретных рекомендаций или мероприятий.

Текст пояснительной записки должен быть выполнен с использованием компьютера в текстовом редакторе MSWord на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297мм) через 1,5 интервала. Текст отформатирован по всей ширине страницы. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – TimesNewRoman, размер 14, полужирный шрифт не применяется. Абзац – 1,5. Текст ВКРБ следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое –10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм.

Все страницы работы, нумеруются сквозным порядком, кроме титульного листа, бланка задания на выполнение ВКР. Номер ставится в середине нижнего поля страницы без точки.

Каждая глава ВКР начинается с отдельной страницы. Страницы Приложений нумеруются последовательно, продолжая нумерацию страниц самой ВКР.

ВКР должна содержать:

- ✓ титульный лист (приложение 1);
- ✓ задание на ВКР (приложение 2);
- ✓ содержание;
- ✓ перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;

- ✓ введение;
- ✓ основная часть;
- ✓ заключение;
- ✓ список использованных источников;
- ✓ приложения;
- ✓ последний лист.

Содержание ВКР определяется выпускником совместно с руководителем в соответствии с методическими рекомендациями кафедры с учетом специфики темы, цели и задач ВКР.

Иллюстративный материал (таблицы, рисунки, тексты программ и др.) может быть вынесен в приложения. Содержание приложений определяется выпускающей кафедрой. Дополнительно в работу могут быть включены приложения, плакаты, планшеты, стенды, макеты, натурные образцы и модели, презентации и т.д.

Список использованных источников должен включать не менее 20 источников для ВКР бакалавра.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Анализ состояния и перспектив развития строительного предприятия в условиях антикризисного управления.
2. Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств строительного предприятия (предприятия строительной отрасли).
3. Анализ и совершенствование организационной структуры управления персоналом
4. Внедрение нового оборудования (новой технологии) как фактор снижения себестоимости продукции
5. Инвестиционная политика современных компаний.
6. Инновационный проект: разработка и оценка эффективности на предприятии
7. Исследование лизинга как метода инвестиционной деятельности компании
8. Контроллинг как средство управления предприятием (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)
9. Место и роль текущего и оперативного планирования операционной прибыли в системе стратегического управления компанией (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)
10. Обоснование проекта технического и организационного развития предприятия
11. Оценка эффективности финансовой стратегии предприятия (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)
12. Оценка бизнес - проекта предприятия (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)
13. Повышение конкурентоспособности предприятия в современных условиях (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)
14. Повышение эффективности деятельности фирм на базе модернизации оборудования
15. Построение стратегии управления рисками промышленного предприятия (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)
16. Проектирование системы управления качеством продукции на предприятии
17. Разработка бизнес-плана организации выпуска новых товаров и услуг на предприятии.
18. Разработка и модернизация системы транспортного обеспечения предприятия
19. Разработка предложений по совершенствованию материального и морального поощрения работников предприятия
20. Разработка технико-экономического обоснования внедрения на предприятиях инновационных проектов

21. Совершенствование амортизационной политики промышленных предприятий в ПМР
22. Управление кредиторской задолженностью организации как основа ее финансовой устойчивости (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)
23. Формирование финансовой стратегии развития предприятия в строительстве.
24. Формирование цены продукции строительного предприятия.
25. Формирование и совершенствование информационных систем строительных предприятий
26. Экономические аспекты реорганизации предприятия (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников государственному образовательному стандарту высшего образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, и дополнительным требованиям образовательного учреждения по направлению и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Тема ВКР, как правило, предлагается руководителем ВКР, но может быть также рекомендована организацией, в которой студент проходил практику; может быть выбрана самим студентом в рамках профиля «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Закрепление тем ВКР осуществляется приказом проректора, курирующего БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала написания ВКР.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль, за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет заведующий кафедрой.

К функциям руководителя ВКР относятся:

- ✓ практическая помощь студенту в выборе темы ВКР;
- ✓ разработка плана и графика его выполнения;
- ✓ содействие в выборе методики исследования;
- ✓ рекомендации по подбору литературы и фактического материала;
- ✓ систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом;
- ✓ информирование заведующего кафедрой в случае несоблюдения студентом установленного графика выполнения ВКР;
- ✓ консультации по содержанию ВКР;
- ✓ оценка качества выполнения ВКР в отзыве научного руководителя;
- ✓ проведение предзащиты ВКР (с целью выявления готовности студента к защите).

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 6 студентов.

ВКРБ предоставляется для допуска к защите на кафедру не позднее, чем за одну неделю в переплетенном виде и в электронной версии на CD-диске в формате pdf.

Не позднее, чем за месяц до защиты, ВКР проходит проверку по системе «Антиплагиат» (уникальность) с целью ее допуска к защите.

Заведующий кафедрой, после ознакомления с отзывом руководителя, на основании предварительной защиты решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную аттестационную комиссию.

Хранение ВКР осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами университета и итогами работы государственной экзаменационной комиссии.

Все защищенные ВКР, за исключением работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, сдаются кафедрой в электронном виде по акту приема-передачи в электронную библиотеку филиала для формирования банка ВКР.

Бумажные версии защищённых ВКР согласно описи, передаются кафедрой в архив филиала по акту приема-передачи в течение 7 дней после окончания работы ГЭК.

Печатная версия ВКРБ с момента защиты хранится в архиве филиала 5 лет, в электронном виде на кафедре и в электронной библиотеке филиала - 5 лет.

ВКР, хранение которых не достигло 5 летнего срока выдаются только по распоряжению директора филиала, на основании представления заведующего кафедрой.

ВКР, подлежащие уничтожению, по истечении срока хранения списываются по акту, подписанному экспертно-проверочной комиссией филиала.

ВКР в соответствии с «Положением о порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)» не рецензируются.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК с учетом не менее двух третей ее состава при обязательном ее присутствии председателя комиссии или его заместителя.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 15 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- практическая ценность ВКР;
- качество и оформление работы, грамотность составления работы;
- доклад выпускника по ВКР;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты ВКРБ объявляются в день ее проведения. Решение о присвоении обучающемуся квалификации по соответствующему профилю подготовки, и о выдаче диплома об образовании принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации.

Критериями оценки являются следующие показатели:

а) оценка **"отлично"**:

- глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной, основной и дополнительной литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы, четкое изображение схем, графиков и чертежей;

- умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, применять теоретические положения к решению практических задач, делать правильные выводы из полученных результатов;
- твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

б) оценка "хорошо":

- достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов), достаточные знания основных положений смежных дисциплин;
- правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений, грамотное изображение схем, графиков, чертежей;
- умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения и математический аппарат к решению практических задач;
- достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

в) оценка "удовлетворительно":

- знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин;
- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в изображении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченное использование математического аппарата;
- посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

г) оценка "неудовлетворительно":

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в изображении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в использовании математического аппарата;
- отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Рекомендуемая литература

А) Основная литература

18. Гаврилов Н.А. Экономика строительства. Учебное пособие.- Владивосток, изд-во ДВФУ, 2012.-225 с.
19. Экономика строительства: Учебник / Под общей ред. И.С. Степанова. – 3-е изд., доп. и перераб.- М.:Юрайт-Издат, 2019. – 620 с.
20. Гумба Х.М. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебно-практическое пособие : учебное пособие для вузов /Х. М. Гумба, Е. Е. Ермолаев, С. С. Уварова. – М.: Юрайт, 2011. – 419 с.
21. Экономическое обоснование и ценообразование проектных решений в строительстве: учебно-методическое пособие/О.К. Мещерякова, Е.А. Чеснокова, Л.П. Мышовская; Воронежский ГАСУ.-Воронеж, 2013. – 72 с.

22. Управление затратами на предприятиях: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. И доп. - Лебедев В.Г., Дроздова Т.Г., Кустарев В.П., Асаул А.Н., Фомина Т.А.; Под общ. Ред. Краюхина Г.А. – СПб.: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2016. – 352 с.
23. Волков И.М., Грачева М.В. Проектный анализ: Учебник для вузов. - М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2018. – 423 с.
24. Экономика строительства. Краткий курс. Учебное пособие.-М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2014.-128с.
25. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия: учебник / Горфинкель В.Я., Антонова О.В., Базилевич А.И., Блинов А.О., Бобков Л.В., Бурмистрова Л.М., Васильева И.Н., Вахрушина М.А., Вдовенко Л.А., Калашникова И.А., Максимцов М.М., Маслова В.М., Мостова В.Д., Попадюк Т.Г., Проскурин В.К., Пайзулаев И.Р., Прасолова В.П., Раков А.В., Родионова Н.В., Рудакова О.С., Сидорова М.И., Чернышев Б.Н., Швандар Д.В., Швандар К.В., Шевченко С.С.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 663 с.
26. Ефимов О.Н. Экономика предприятия: учебное пособие / Ефимов О.Н.— С.: Вузовское образование, 2019. - 732 с.
27. Русак Е.С. Экономика предприятия: учебное пособие / Русак Е.С., Сапёлкина Е.И.— М.: ТетраСистемс, 2018. - 141 с.
28. Крум Э.В. Экономика предприятия: учебное пособие / Крум Э.В.— М.: ТетраСистемс, 2019. - 192 с.
29. Белый Е.М. Экономика предприятия: учебное пособие / Белый Е.М., Алексеев Ю.С., Зимина Л.Ю., Байгулова А.А.— М.: Русайнс, 2019. - 172 с.
30. Головачев А.С. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Головачев А.С.— М.: Вышэйшая школа, 2018. - 688 с.
31. Вахрушев В.Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум): учебное пособие / Вахрушев В.Д.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2018. - 233 с.
32. Ардзинов В.Д., Барановская Н.И. Курочкин А.И. Сметное дело в строительстве. Самоучитель.-СПб.: Питер, 2009.-480 с.:ил.-(Серия «Строительный бизнес»).
33. Слепнева Т.А., Яркин Е.В. Цены и ценообразование: Учебное пособие.-М.: ИНФРА-М, 2001. – 200с.. – (серия «вопрос-ответ»).
34. Основы ценообразования и сметного дела в строительстве: учеб. пособие / Е.Е. Ермолаев [и др.]. – М.: Изд-во АСВ, 2006. – 136 с.

Б) Дополнительная литература

7. Давтян М.А. Экономика инновационной деятельности предприятия: учебное пособие / Давтян М.А., Щербакова Т.С., Карзанова И.В., Зайнулин С.Б., Самусева Т.В.— М.: Российский университет дружбы народов, 2018. - 432 с.
8. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации): учебник / Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— О.: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 296 с.
9. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации): учебник / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— М.: Дашков и К, 2017. - 370 с.
10. Володько О.В. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— М.: Вышэйшая школа, 2019. - 272 с.
11. Симонов Ю.Ф. Экономика строительства: учеб.пособие / Ю.Ф. Симонов. – М.: МарТ, 2003
12. Экономика строительства: учеб.пособие / В.В.Бузырев [и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

В) Нормативно-правовые документы

22. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. МДС 81-35. (Принята и введена в действие с 9 марта 2004 г. постановлением Госстроя России от 03.03.2004 №15/1.

23. СП 11-101-95 «Порядок разработки, согласования, утверждения и состав обоснований инвестиций на строительство предприятий, зданий и сооружений».
24. Приказ Министерства регионального развития, транспорта и связи Приднестровской Молдавской Республики. Об утверждении и введении в действие на территории Приднестровской Молдавской Республики правовых актов, регулирующих порядок ценообразования в строительстве (САЗ 15-24)
25. СП ПМР 81-101-2015 Инструкция по составлению смет на строительные и монтажные работы ресурсным методом
26. СП ПМР 81-102-2015 Инструкция по определению сметных затрат на оплату труда в строительстве;
27. СП ПМР 81-103-2015 Инструкция по расчету накладных расходов при определении стоимости строительства
28. СП ПМР 81-104-2015 Инструкция по определению сметных затрат на эксплуатацию строительных машин
29. СП ПМР 81-106-2015 Инструкция по определению величины заготовительно-складских расходов в строительстве
30. СП ПМР 81-107-2015 Сметные нормы на строительство временных зданий и сооружений СП ПМР 81-108-2015 Сметные нормы на производство строительномонтажных работ в зимний время.
31. Закон ПМР «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» от 17.08.2004 г. № 467-3-III с изменениями и дополнениями
32. Закон ПМР «Об инвестиционной деятельности» от 17 января 1995 г. с изменениями и дополнениями.
33. Закон ПМР «О государственной поддержке инвестиционной деятельности» № 123-3-VI от 08.05.2018
34. Закон ПМР «О финансовой аренде (финансовом лизинге)» от 15 декабря 2004 года с изменениями и дополнениями
35. Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении методических рекомендаций по оценке финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов Приднестровской Молдавской Республики» от 2 декабря 2010 года (№669)
36. Приказ Министерства экономики ПМР «Об утверждении Порядка оценки стоимости чистых активов организации» от 15 июля 2011 г. с изменениями и дополнениями.
37. Закон ПМР «О несостоятельности (банкротстве) предприятий от 28 ноября 1995 г. с изменениями и дополнениями
38. Стандарт бухгалтерского учета № 2 «Запасы», утверждённый приказом Министерства финансов № 168 от 29 июня 2009 года.
39. Стандарт бухгалтерского учета № 16 «Учёт основных средств», утверждённый приказом Министерства финансов от 2 июля 2009 года № 175.
40. Стандарт бухгалтерского учета № 18 «Выручка», утверждённый приказом Министерства финансов от 20 июля 2011 г. № 136.
41. Постановление №75 от 25.03.2020 Об определении стоимости проектно-изыскательских работ в текущих ценах.
42. Постановление Правительства ПМР О введении ресурсного метода ценообразования в строительстве от 12 августа 2015 года №212

Г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

18. <http://vspmr.org/> Верховный совет ПМР
19. <http://www.mepmr.org/> Министерство экономического развития ПМР,
20. <http://www.minfin-pmr.org/index.php/links> Министерство финансов ПМР.
21. <http://tiraspol.ru/> Торгово-промышленная палата ПМР.
22. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ
23. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики

24. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ
<http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
25. <http://www.minfin.ru> – Минфин РФ; 4. <http://www.hse.ru> - Высшая Школа Экономики (Государственный Университет);
26. <http://www.cbr.ru> - Центральный Банк России
27. www.costkiller.ru. управление затратами
28. www.minfin.ru Министерство финансов РФ
29. www.economy.gov.ru. Министерство экономического развития и торговли РФ
www.consultant.ru.- сайт нормативно-правовой документации
30. www.i-exam.ru. – сайт интернет тестирования
31. www.finansy.ru
32. www.nalog.ru (сайт ФНС России)
33. www.oviont.ru
34. WINCMETA-Самоучитель

Форма титульного листа на выпускную квалификационную работу

**ГОУ ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
Бендерский политехнический филиал**

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Направление: 5.38.03.01 «Экономика»

**Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций
(строительство)»**

Допущен к защите
Зав. кафедрой ЭСиТК
к.э.н., доцент
_____ Е.В.Корниевская

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: «_____»

Студент группы № _____

Руководитель: _____

Бендеры, 2023г.

Форма бланка задания на выпускную квалификационную работу

ГОУ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры «ЭСиТК»
Протокол № ____ от «__» ____ 202__ г.
Зав. кафедрой ____ Е.В.Корниевская

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
«__» ____ 20__ г.
____ Н.А.Колесниченко

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
БАКАЛАВРА**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)»

студенту _____

1. Тема ВКРБ: «_____»,
утвержденная приказом от __.__.202__ № _____

2. Исходные данные к ВКРБ:

3. Содержание ВКРБ:

4. Рекомендуемая исходная литература:

5. График выполнения ВКРБ:

№ п/п	Этапы выполнения ВКР	Срок выполнения	Трудоемкость, %	Отметка о выполнении

Дата выдачи задания: «__» ____ 202__ г.

Дата защиты ВКРБ: «__» ____ 202__ г.

Исходные данные получил _____ ФИО

(подпись)

Руководитель ВКРБ _____ ФИО

(подпись)

Форма отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную
работу

**ГОУ ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
Бендерский политехнический филиал**

**Кафедра «Социально-экономические дисциплины и экономика
строительства»**

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВКР
на выпускную квалификационную работу бакалавра

курс _____ группа _____

направление подготовки: 5.38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций (строительство)»

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР):

« _____ »

Объем ВКР:

1 глава (основная часть):

2 глава (аналитико-практической):

3 глава (инициативно-рекомендательной):

Соответствие работы предъявляемым требованиям:

Отношение студента к выполнению ВКР:

Недостатки и замечания к ВКР:

Отдельные особенности ВКР:

Текст работы ВКР проверена в программе «Антиплагиат», на сайте
<http://www.antiplagiat.ru>:

Оригинальность текста: _____ %

Отчет о проверке на плагиат приложен к работе.

На основании выше изложенного, ВКР _____

рекомендуется/не рекомендуется (нужное подчеркнуть) к защите.

Предлагаемая оценка:

Научный руководитель

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)