

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»



С.С. Иванова
2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023/2024 учебный год
(набор 2020г.)

учебной дисциплины

Б1.В.04.«Экономика отрасли»

Направление подготовки:

**2.23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин
и комплексов»**

Профиль подготовки

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Бендеры, 2023

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.04. «Экономика отрасли»** сост. Н.А. Колесниченко – Бендеры: БПФ ГОУ «ПУ им. Т.Г. Шевченко», 2023 - 13с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 2.23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного приказом от 14 декабря 2015 г. № 1470 Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель  Н.А. Колесниченко ст. преподаватель кафедры ЭСиТК/
(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является изучение структуры и особенностей отраслей хозяйства ПМР, роль и место автомобильного транспорта в экономике Республики. Задачами учебной дисциплины «Экономика отрасли» являются: изучение теоретических и практических вопросов, характеризующих деятельность отраслей хозяйства ПМР; изучение экономики размещения предприятий отрасли.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Математика», «Информатика», «Экономика». Для освоения дисциплины «Экономика отрасли» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
Профессиональные компетенции (ПК):	
ПК-37	владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны

В результате изучения дисциплины «Экономика отрасли» студент должен **знать:** современное состояние экономики ПМР и уяснить необходимость развития в Республике рыночных отношений; механизм формирования материальных ресурсов АТП, использование трудовых ресурсов, политику затрат АТП с учетом рыночных отношений; основные понятия рыночной экономики (конкуренцию, ценообразование и т.д.).

уметь: применять организационные и другие методы для непрерывного совершенствования производства в новых условиях хозяйствования: решать задачи, возникающие в процессе работы у руководителя и работника специального подразделения; проектировать деятельность по организационному совершенствованию производственных систем на предприятиях отрасли.

владеть: методами ведения экономики предприятия, в том числе предпринимательства; методами регулирования экономики отрасли в современных условиях; умением находить правильные организационные, технические и экономические обоснования управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Форма обучения	Количество часов					Форма итогового контроля	
		Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
			Всего	Аудиторных				Самост. работы
Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.						
7	очная	4 /144	66	26	-	40	42	Курсовая работа, экзамен +36 ч.
Итого:		4 /144	66	26	-	40	42	Курсовая работа, экзамен +36 ч.

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Организационно-правовые основы деятельности отрасли	14	4	4		6
2.	Ресурсы предприятия	34	8	16		10
3.	Финансово-экономические основы деятельности отрасли	26	6	10		10
4.	Особенности транспортного производства	12	2	2		8
5.	Инвестиции и инновации	22	6	8		8
<i>Итого:</i>		108+36ч экзамен	26	40	-	42+36ч экзамен

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Организационно-правовые основы деятельности отрасли				
1	1	2	Законодательные основы деятельности отраслевых предприятий.	Слайды: схемы, таблицы.
2		2	Управление предприятием.	Слайды: схемы, таблицы.
Итого по разделу		4		
Раздел 2. Ресурсы предприятия				
3	2	2	Основные фонды.	Слайды: схемы, таблицы.
		2	Оборотные средства.	Слайды: схемы, таблицы.

4		2	Кадры и производительность труда.	Слайды: схемы, таблицы.
5		2	Организация оплаты труда.	Слайды: схемы, таблицы.
Итого по разделу		8		
Раздел 3. Финансово-экономические основы деятельности отрасли				
6	3	2	Управление финансами предприятия	Слайды: схемы, таблицы.
7		2	Затраты предприятия	Слайды: схемы, таблицы.
8		2	Механизм формирования тарифов, доходов и прибыли	Слайды: схемы, таблицы.
Итого по разделу		6		
Раздел 4. Особенности транспортного производства				
9	4	2	Особенности транспортной продукции в условиях рынка.	Слайды: схемы, таблицы.
Итого по разделу		2		
Раздел 5. Инвестиции и инновации				
10	5	2	Инвестиции в организации производства.	Слайды: схемы, таблицы.
11		2	Оценка экономической эффективности вложений в транспортную деятельность.	Слайды: схемы, таблицы.
12		2	Инновационное развитие производства.	Слайды: схемы, таблицы.
Итого по разделу		6		
ИТОГО		26		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема семинарских занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Организационно-правовые основы деятельности отрасли				
1	1	2	Законодательные основы деятельности отраслевых предприятий.	Слайды: схемы, таблицы.
2		2	Управление предприятием.	Слайды: схемы, таблицы.
Итого по разделу		4		
Раздел 2. Ресурсы предприятия				
3	2	2	Основные фонды.	Слайды: схемы, таблицы.
4		2	Практическая работа 1. Основные фонды.	Индивидуальное задание
5		2	Оборотные средства.	Слайды: схе-

				мы, таблицы.
6		2	Практическая работа 2. Оборотные средства.	Индивидуальное задание
7		2	Кадры и производительность труда.	Слайды: схемы, таблицы.
8		2	Практическая работа 3. Кадры и производительность труда.	Индивидуальное задание
9		2	Организация оплаты труда.	Слайды: схемы, таблицы.
10		2	Практическая работа 4. Организация оплаты труда.	Индивидуальное задание
Итого по разделу		16		
Раздел 3. Финансово-экономические основы деятельности отрасли				
11		2	Управление финансами предприятия.	Слайды: схемы, таблицы.
12		2	Затраты предприятия.	Слайды: схемы, таблицы.
13	3	2	Практическая работа 5. Затраты предприятия.	Индивидуальное задание
14		2	Механизм формирования тарифов, доходов и прибыли.	Слайды: схемы, таблицы.
15		2	Практическая работа 6. Механизм формирования тарифов, доходов и прибыли.	Индивидуальное задание
Итого по разделу		10		
Раздел 4. Особенности транспортного производства				
16	4	2	Особенности транспортной продукции в условиях рынка.	Слайды: схемы, таблицы.
Итого по разделу		2		
Раздел 5. Инвестиции и инновации				
17		2	Инвестиции в организации производства.	Слайды: схемы, таблицы.
18	5	2	Оценка экономической эффективности вложений в транспортную деятельность.	Слайды: схемы, таблицы.
19		2	Практическая работа 7. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов.	Индивидуальное задание
20		2	Инновационное развитие производства.	Слайды: схемы, таблицы.
Итого по разделу		8		
ИТОГО		40		

Лабораторные работы не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	Условия, необходимые для предпринимательской деятельности предприятия. Государственная поддержка малого бизнеса. Стратегические приоритеты развития транспортного комплекса ПМР. Основные направления стратегии развития автомобильного транспорта. Основные проблемы функционирования автомобильного транспорта и рынка транспортных услуг в современных условиях. Разгосударствление и приватизация государственного имущественного комплекса автотранспортных предприятий. (вид СРС - реферат)	6
Раздел 2	Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов. Повышение эффективности использования подвижного состава. Оценка использования оборотных фондов предприятия. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Регулирование рабочего времени и времени отдыха. (вид СРС - реферат)	10
Раздел 3	Себестоимость продукции предприятий автомобильного транспорта. Группировка расходов по элементам затрат. Снижение себестоимости перевозок в результате изменения технико-эксплуатационных показателей. Экономическая природа цен и транспортных тарифов. Содержание тарифной политики предприятий автомобильного транспорта. Основные факторы формирования тарифной политики предприятий автомобильного транспорта. Модель системы формирования прибыли АТП. (вид СРС - реферат)	10
Раздел 4	Прогнозирование спроса на услуги АТП. Ассортиментная и сбытовая политика автосервисного предприятия. Бизнес-план АТП. (вид СРС - реферат)	8
Раздел 5	Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Источники и методы направления средств на инвестиции. Самофинансирование как метод инвестирования. (вид СРС - реферат)	8
ИТОГО		42

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

1. Расчет экономической эффективности проекта главного производственного корпуса грузового АТП на 130 а/м с разработкой участка по ремонту двигателей.
2. Расчет экономической эффективности проекта главного производственного корпуса пассажирского АТП на 250 а/м с разработкой зоны ТР.
3. Расчет экономической эффективности проекта главного производственного корпуса таксомоторного парка на 170 а/м с разработкой малярного участка.
4. Расчет экономической эффективности проекта технической службы грузового АТП на 160 а/м с разработкой шиномонтажного участка.
5. Расчет экономической эффективности проекта главного производственного корпуса грузового АТП на 150 а/м с разработкой участка по ремонту приборов системы питания.
6. Расчет экономической эффективности проекта технической службы таксомоторного АТП на 140 а/м с разработкой участка по ремонту приборов системы питания.
7. Расчет экономической эффективности проекта технической службы пассажирского АТП на 160 автобусов с разработкой зоны ТО-2.
8. Расчет экономической эффективности проекта главного производственного корпуса таксомоторного АТП на 120 а/м с разработкой зоны ТО -1.

9. Расчет экономической эффективности проекта технической службы грузового АТП на 130 а/м с разработкой участка по ремонту приборов системы питания.
10. Расчет экономической эффективности проекта технической службы грузового АТП на 170 а/м с разработкой участка по ремонту двигателей.
11. Расчет экономической эффективности проекта технической службы грузового АТП на 110 а/м с разработкой шиномонтажного участка.
12. Расчет экономической эффективности проекта технической службы грузового АТП на 200 а/м с разработкой слесарно-механического участка.
13. Расчет экономической эффективности проекта технической службы грузового АТП на 190 а/м с разработкой сварочного участка.
14. Расчет экономической эффективности проекта технической службы автобусного АТП на 120 а/м с разработкой зоны ТР.
15. Расчет экономической эффективности проекта технической службы пассажирского АТП на 140 автобусов с разработкой зоны ТО-2.
16. Расчет экономической эффективности проекта технической службы автобусного парка на 180 а/м с разработкой участка диагностики.
17. Расчет экономической эффективности проекта технической службы пассажирского АТП на 230 а/м с разработкой обойного участка.
18. Расчет экономической эффективности проекта технической службы пассажирского АТП на 220 а/м с разработкой электротехнического участка.
19. Расчет экономической эффективности проекта технической службы смешанного АТП на 250 а/м с разработкой кузнечно-рессорного участка.
20. Расчет экономической эффективности проекта технической службы смешанного АТП на 240 а/м с разработкой медницкого участка.
21. Расчет экономической эффективности проекта технической службы смешанного АТП на 260 а/м с разработкой участка по обкатке двигателей.
22. Расчет экономической эффективности проекта технической службы смешанного АТП на 250 а/м с разработкой вулканизационного участка.
23. Расчет экономической эффективности проекта технической службы смешанного АТП на 210 а/м с разработкой зоны УМР.
24. Расчет экономической эффективности проекта технической службы таксомоторного парка на 140 а/м с разработкой малярного участка.
25. Расчет экономической эффективности проекта технической службы таксомоторного АТП на 120 а/м с разработкой участка по ремонту приборов системы питания.
26. Расчет экономической эффективности проекта технической службы таксомоторного АТП на 150 а/м с разработкой зоны ТО -1.
27. Расчет экономической эффективности проекта технической службы таксомоторного парка на 130 а/м с разработкой участка диагностики.
28. Расчет экономической эффективности проекта технической службы грузового АТП 110 автомобилей с разработкой зоны ТР.

6. Образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; практические занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- формирование и аргументированное отстаивание собственных позиций по различным проблемам управления персоналом.

При подготовке к семинарам студент знакомится с основной учебной и дополнительной литературой, указанной в учебно-методических указаниях по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.

Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работы.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка к коллоквиуму по указанной теме. Студенту заранее предлагаются вопросы для обсуждения и список рекомендованной литературы.

Другой формой самостоятельной работы с исследовательским элементом является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей студентов. Творческая работа может представлять собой либо текст доклада на конференцию (около 5 стр.) по какой-либо значимой проблеме. Творческая работа не должна носить исключительно компилятивный и описательный характер, большое место в ней должно быть уделено анализу имеющейся по проблеме литературы, а также аргументированному представлению своей точки зрения.

Чтение лекций по дисциплине «Экономика отрасли» проводится с использованием мультимедийных презентаций. Презентация позволяет преподавателю четко структурировать материал лекции, что дает возможность увеличить объем излагаемого материала. Студентам предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к экзамену.

Используемые интерактивные образовательные технологии (учебным планом не предусмотрено)

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В течение преподавания курса «Экономика отрасли» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как собеседование при приеме творческого задания с оценкой (баллы), заслушивание и оценка докладов и презентаций по темам курса, участие в деловых играх. В рамках семестра предусмотрены две промежуточные контрольные работы. По итогам обучения проводится экзамен.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Бычков В.П. Экономика автотранспортного предприятия: Учебник. / В.П. Бычков. – М.:ИНФРА-М, 2008. – 384 с. ISBN 978-5-16-002699-2.

2. Будрин, А.Г. Экономика автомобильного транспорта: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений/ А.Г.Будрин, Е.В.Будрина, М.Г.Григорян; под ред. Г.А. Кононо-

вой. - 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 320 с. ISBN 978-5-7695-5877-1

3. Сербиновский, Б.Ю. Экономика автосервиса. Создание автосервисного участка на базе действующего предприятия: Учебное пособие/ Б.Ю.Сербиновский, Н.В.НапхоненкоЮ Л.И. Колоскова – М.: ИКЦ «МарТ», 2007. - 432 с ISBN 5-241-00641-9

3. Сербиновский, Б.Ю. Экономика автосервис, Ростов Н/Д.: «МарТ 2006».

4. Практикум по экономике организации (предприятия, под ред.Тальминой П.В. М.: «Финансы и статистика» 2007.

5.Сербиновский, Б.Ю. и др. Экономика предприятий автомобильного транспорта. 2006г.,

6. Г.А.Кононова Экономика автомобильного транспорта 2005г.

7. Малышева А.И. Экономика автомобильного транспорта (электрон.библиотека)

8.2. Дополнительная литература

1. Абалонин, С.М. Конкурентоспособность транспортных услуг: учебное пособие / С.М. Абалонин. – М. : Академкнига, 2004. ISBN: 5-94628-127-

2. Лещенко, М.И. Рынок лизинговых услуг для предприятий технического сервиса[Текст] : учеб. пособие / М.И. Лещенко, В.И. Сарбаев . - М. : МГИУ, 2001. - 19 с - ISBN 5-276-00115-4.

3. Туревский, И.С. Экономика отрасли [Текст] : учеб. / И.С. Туревский. . - М. : "Форум": ИНФРА-М, 2008. - 288 с.. - (Профессиональное образование). - Библиогр: с. 280-281. - ISBN 978-5-8199-0303-2. - ISBN 978-5-16-002890-3. -

4. Лукинский, В.С. Логистика автомобильного транспорта: концепция, методы, модели [Текст] / В.С. Лукинский, В.И. Бережной, Е.В. Бережная . - М. : Финансы и статистика, 2002. - 280 с. : ил.. - Библиогр.: с. 266-276. - ISBN 5-279-02317-5.

5. Логистика автомобильного транспорта [Текст] : учеб. пособие. - М. : Финансы и статистика , 2004. - 368 с. : ил.. - Библиогр.: с. 354-365. - ISBN 5-279-02719-7.

6. Анисимов, А.П. Организация и планирование автотранспортных предприятий [Текст] : учеб / А.П. Анисимов . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Транспорт, 1982. - 269 с.. - Библиогр.: с. 266

7. Экономика отрасли [Текст] : метод. указания / О. С. Рубцова . - Оренбург : ОГУ, 2007. - 16 с. - Библиогр.: с. 11-16. Издание на др. носителе [Электронный ресурс]

8.3. Программное обеспечение

1. «Яндекс.Словари» - поиск толкований и переводов. Режим доступа - <http://slovari.yandex.ru/>.

2. «Гарант» - информационно-правовое обеспечение. Режим доступа - <http://www.garant.ru/>.

3. Российский экономический интернет-журнал. Режим доступа - <http://www.e-rej.ru/>.

4. «Экономика и жизнь» - официальный сайт газеты. Режим доступа - <http://www.eg-online.ru/>.

5. «Проблемы прогнозирования» - общеэкономический научный журнал. Режим доступа. <http://www.ecfor.ru/fp/index.php>

6. «Вопросы экономики» - журнал. Режим доступа - <http://www.vopreco.ru/>.

7. «Экономист» - журнал. Режим доступа - <http://www.economist.com.ru/>

8. Электронные книги: экономика, менеджмент, маркетинг, финансы. Режим доступа - <http://www.aup.ru>.

9. Экономика и управление на предприятиях: новости, статьи, книги». Режим Доступа - <http://www.eup.ru>.

10. «Российская газета». Режим доступа - <http://www.iet.ru>.

11. Статьи про бизнес. Режим доступа - <http://www.aksionbkg.ru>

12. Сайт Правительства Российской Федерации. Режим доступа - <http://www.government.ru>.
13. Всероссийский бизнес-форум. Режим доступа - <http://www.bforum.ru>
14. Сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа - <http://www.gks.ru>.
15. «Экономика. Социология, менеджмент» - Федеральный образовательный портал. Режим доступа - <http://www.escoman.edu.ru>.
16. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года. - Министерство транспорта РФ. Режим доступа - <http://rosavtodor.ru/>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для освоения дисциплины необходимы следующие условия: аудитория с мультимедийным проектором, компьютерный класс с локальной сетью.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Активные и интерактивные методы проведения занятий:
 - проблемный;
 - диалоговый;
 - игровой;
 - исследовательский;
 - модульный;
 - критических ситуаций;
 - автоматизированного обучения

Самостоятельная работа студентов нужна как для проработки лекционного (теоретического) материала, так и для подготовки к практическим занятиям.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4, группа БП20ДР62АХ1 очная форма обучения

Преподаватель – лектор: ст. преподаватель Колесниченко Н.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия: ст. преподаватель Колесниченко Н.А.

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных			Самост. работы		
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.				
7	4 /144	66	26	-	40	42	Курсовая работа, экзамен +36 ч.
Итого:	4 /144	66	26	-	40	42	Курсовая работа, экзамен +36 ч.

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	2,5	5
	Посещение практических занятий	2,5	5
Текущий контроль работы на практических занятиях	Законодательные основы деятельности отраслевых предприятий.	2,5	6
	Управление предприятием.	2,5	6
	Практическая работа 1. Основные фонды.	2,5	6
	Практическая работа 2. Оборотные средства.	2,5	6
	Практическая работа 3. Кадры и производительность труда.	2,5	6
	Практическая работа 4. Организация оплаты труда.	2,5	6
	Управление финансами предприятия.	2,5	6
	Практическая работа 5. Затраты предприятия.	2,5	6
	Практическая работа 6. Механизм формирования тарифов, доходов и прибыли.	2,5	6
	Практическая работа 7. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов.	2,5	6
Рубежный контроль	Модульный контроль работа №1	5	15
	Модульный контроль работа №2	5	15
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	экзамен	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает экзамен. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

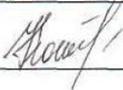
- 5 (отлично) - за 90 и более баллов;
- 4 (хорошо) - за 70–89 балла;
- 3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
по КУРСОВОЙ РАБОТЕ
по дисциплине «Экономика отрасли»
 Курс 4, группа БП20ДР62АХ1 очная форма обучения
На 2023 – 2024 учебный год
 Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Этапы выполнения курсовой работы	Виды деятельности	Рейтинговый балл	
		минимум	максимум
Формирование и утверждение плана (содержания) курсовой работы	Составление плана работы	2	5
Сбор необходимой информации		2	5
Написание работы	Формирование содержания основной части работы	14	40
Сдача руководителю для проверки и написания отзыва	Оформление и передача работу руководителю	2	10
Итого количество баллов по текущей аттестации		20	60
Промежуточная аттестация (защита курсовой работы)		20	40
Итого		40	100

ШКАЛА ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ НАБРАННЫХ ЗА КУРСОВУЮ РАБОТУ, ВЫСТАВЛЕННЫХ ПО МНОГОБАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ, В ОТМЕТКИ ПО ПЯТИБАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Наименование отметки	Процент от набранных баллов	Числовой эквивалент
Отлично	90-100	5
Хорошо	70-89	4
Удовлетворительно	40-69	3
Неудовлетворительно	0-39	2

Составители  Н.А. Колесниченко

Рабочая программа рассмотрена
 на заседании кафедры ЭСиТК
 Протокол № 1 от 09 2023 г.

Зав. кафедрой ЭСиТК  Е.В. Корниевская

Согласовано:

И.о. зав. кафедрой ТТМиК



А.С. Янута

Зам. директора по УМР ВПО



Н.А. Колесниченко