

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра Транспортно-технологических машин и комплексов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 / 2024 учебный год

набор 2019 года

учебной дисциплины

**Б1. В.ДВ.05.01 «РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА АТ»**

Направление подготовки:

2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

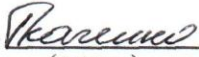
Заочная

Бендеры, 2023

Рабочая программа дисциплины «Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта АТ» /сост. А.П. Ткаченко – Бендеры: БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2023 - 12 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.01 ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ (ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТОВ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 2.23.03.03 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом от 14 декабря 2015 г. N 1470 Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель  / А.П. Ткаченко/ ст. преподаватель кафедры «ТТМиК».
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины *«Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта АТ»* является получение теоретических знаний и практических навыков, направленных на решение задач по рациональному использованию материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата

Дисциплина «Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта» относится к вариативной части, дисциплины по выбору, основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Автомобильный сервис» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин: «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств», «Техническая эксплуатация автомобилей», «Основы технологии производства и ремонта автотранспортных средств».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК – 2	владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК – 3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК – 4	готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы энергосбережения; вторичных энергетических ресурсов; основные направления экономии энергоресурсов; методики определения потребности ПТБ предприятий в эксплуатационных ресурсах;

уметь: пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.

владеть: способностью к работе в малых инженерных группах.

4. Структура и содержание дисциплины «Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта АТ»

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Сессия	Количество часов					Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	в том числе				
		аудиторных			Самост. работы	
		Всего	Л	ПЗ		
13	5/180	14	6	8	162	Зачет с оценкой
ИТОГО	180	14	6	8	162	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Общие принципы и понятия ресурсосберегающей политики. Техническое обслуживание и ремонт, как потребители ресурсов	42	2	-	40
2	Виды ресурсов и их классификация.	42	2	-	40
3	Ресурсосбережение в системе технической эксплуатации, общие принципы экономии ресурсов.	50	2	8	40
4	Организация и технология сбережения ресурсов технологических процессов.	42	-	-	42
	Итоговый контроль	4	-	-	
	Итого:	180	6	8	162

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядное пособие
Раздел 1. Общие принципы и понятия ресурсосберегающей политики. Техническое обслуживание и ремонт, как потребители ресурсов				
1	1	2	Общие принципы и понятия ресурсосберегающей политики. Техническое обслуживание и ремонт, как потребители ресурсов	Презентация
Итого по разделу 1		2		
Раздел 2. Виды ресурсов и их классификация				
2	2	2	Виды ресурсов и их классификация.	Презентация
Итого по разделу 2		2		
Раздел 3. Ресурсосбережение в системе технической эксплуатации, общие принципы экономии ресурсов				
3	3	2	Ресурсосбережение в системе технической эксплуатации, общие принципы экономии ресурсов.	Презентация
Итого по разделу 3		2		
Итого:		6		

Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Раздел 3. Ресурсосбережение в системе технической эксплуатации, общие принципы экономии ресурсов.				
1	3	2	Расчет потребности АТП в ТСМ	Методические указания
2		2	Расчет потребности производственных подразделений АТП в тепловой энергии	Методические указания
3		2	Определение потребности АТП в электроэнергии	Методические указания
		2	Расчет объемов потребления воды на нужды АТП	Методические указания
Итого по разделу 3		8		
Итого:		8		

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и вид СРС	Объем часов, ч
1	Раздел 1	Общие принципы и понятия ресурсосберегающей политики. Техническое обслуживание и ремонт, как потребители ресурсов. <i>СИТ</i>	40
Итого по разделу 1			40
2	Раздел 2	Виды ресурсов и их классификация. <i>СИТ</i>	40
Итого по разделу 2			40
3	Раздел 3	Ресурсосбережение в системе технической эксплуатации, общие принципы экономии ресурсов. <i>Подготовка к практическому занятию</i>	40
Итого по разделу 3			40
4	Раздел 4	Организация и управление рациональным расходом горюче-смазочных материалов на автотранспортных предприятиях <i>СИТ</i>	42
Итого по разделу 4			42
Итого:			162

Примечание: *СИТ* – самостоятельное изучение темы

5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовых проектов (работ) учебным планом не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Лекции, проводимые по дисциплине «Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта АТ» осуществляют следующие функции:

- информационную;
- мотивационную (стимулирует интерес к науке, убеждение в теоретической и практической значимости изучаемого предмета, развитие познавательных потребностей студентов);
- организационно-ориентационную (ориентация в источниках, литературе, рекомендации по организации самостоятельной работы);
- профессионально-воспитывающую;
- методологическую (формирует образцы научных методов объяснения, анализа, интерпретации, прогноза);
- оценочную и развивающую (формирование умений, чувств, отношений,

оценок).

По способу изложения материала:

- вводная лекция,
- лекция – визуализация,
- бинарная лекция.

Практические занятия, проводимые по дисциплине «Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта АТ» направлены на углубление научно - практических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения в решении ситуативных и производственных задач. При проведении практических работ широко используются личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе.

Основными функциями практического занятия является:

- ✓ обучающая – позволяет организовать творческое активное изучение теоретических и практических вопросов, установить непосредственное общение студентов и преподавателя, формирует у студентов самоконтроль за правильным пониманием изучаемого материала, закрепляет и расширяет их знания;
- ✓ воспитывающая – осуществляет связь теоретических знаний с практикой, усиливает обратную связь между студентами и преподавателем, формирует принципиальность в суждениях, самокритичность, навыки, привычки профессиональной деятельности и поведения;
- ✓ контролирующая – позволяет систематически проверять уровень подготовленности студентов к занятиям, к будущей практической деятельности, а также оценить качество их самостоятельной работы.

Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при защите

лабораторных и практических работ.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта АТ» подразделяется на аудиторную и внеаудиторную:

- аудиторную самостоятельную работу для решения практических задач.
- внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как выполнение практических заданий, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала, на практическом занятии.

Для целенаправленного и эффективного формирования запланированных компетенций у обучающихся, выбраны следующие сочетания форм организации учебного процесса и методов активизации образовательной деятельности, представленные в таблице.

<i>Сессия</i>	<i>Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
13	Л	Лекция – визуализация, бинарная лекция	-
	ПЗ	Личностно-ориентированные технологии	-
Итого:			-

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Попов А.В. Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта: учеб. пособие. В 2 ч. Часть 1 / А. В. Попов, Е. А. Курбатов; СПбГАСУ. – СПб., 2012. – 181 с.
2. Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / А. В. Попов; СПбГАСУ. – СПб., 2012. – 72 с.

3. Малкин В.С. Техническая эксплуатация автомобилей: теоретические и практические аспекты. – М.: Академия, 2009. – 288 с.
4. Турцов О.Г. Организация производства и управление предприятием / Под ред. О.Г. Турцова. – М: Инфра-М, 2009. -544с.
5. Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте. – М.: Инфра-М, 2010. -126с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Рыбачков А.В., Лянденбургский В.В. Ресурсосбережение при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. – Пенза: ПГАСА, 2002. – 92 с.
2. Щербаков А.Б. Ресурсосбережение на автомобильном транспорте. – Братск: изд. БрГУ, 2006.
3. Болбас М.М. Экология и ресурсосбережение на транспорте / Болбас М.М., Савич Е.Л., Кухаренок Г.М., Поклад Л.Н.; под ред. Болбаса М.М. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2011. – 295 с. : ил., табл.
4. Сарбаев В.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: механизация и экологическая безопасность производственных процессов. – Ростов н/Д: Изд. Феникс, 2005. – 380 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Используемое программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Текстовый редактор MS Word.
3. Графические редакторы: MS Paint, Adobe Photoshop.
4. Средство подготовки презентаций: PowerPoint.
5. Средства компьютерных телекоммуникаций: Internet Explorer

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/>

<http://www.youtube.com/>

<http://www.voengruzovik.ru>

<http://www.autoprospect.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Лекционный курс проводится в аудиториях, оборудованных проекторным телевидением и видеовоспроизводящими устройствами. Лекции сопровождаются раздаточным материалом и слайдами.

Оборудование аудитории: рабочая доска; проектор; ПК с соответствующим программным обеспечением; наглядные пособия; комплект плакатов; методические указания к практическим работам; методические указания к лабораторным работам; комплекты учебников, задачников, справочников.

Для обеспечения практических занятий используются: методические указания к практическим работам; комплекты учебников, задачников, справочников, примеры ситуационных производственных задач.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Лекция – традиционная форма организации учебной работы, несущая большую содержательную, информационную нагрузку.

На лекциях по дисциплине *«Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта АТ»* преподаватель должен использовать мультимедийную технику, плакаты и наглядные пособия для демонстрации основных расчетов агрегатов, систем и узлов автотранспортных средств.

На *практических занятиях* для выполнения учебного плана студент должен произвести решение ситуационных и производственных задач в соответствии с тематикой рабочей программы и закрепить свои знания на самостоятельной работе. Прежде чем приступить к самостоятельному выполнению заданий, нужно изучить или повторить теоретический материал по теме задания, разобрать примеры выполнения заданий на эту тему, а затем уже обязательно попытаться выполнить задание, каким бы сложным оно не казалось.

Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа нужна как для проработки лекционного (теоретического) материала, так и для подготовки к практическим занятиям.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс V, группа БП19ВР62АХ1 (56АиАХ), 13 сессия

Преподаватель – лектор: ст. преподаватель А.П. Ткаченко

Преподаватель, ведущий практические занятия: ст. преподаватель А.П. Ткаченко

Кафедра «Транспортно-технологических машин и комплексов»»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам 5 з.е.

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ /ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно- рейтинговая система)		Количество зачетных единиц / кредитов
Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта АТ	бакалавриат	Б. 1		5 з.е.
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
«Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ПС», «Техническая эксплуатация автомобиля», «Основы технологии производства и ремонта автотранспортных				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или вне аудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Входной тест	Письм.	Ауд.	0.5	5.0
Итого:			0.5	5.0
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или вне аудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контрольная работа	Письм.	Ауд.	1.0	15.0
Подготовка к семинарам и практическим работам	Письм.	Ауд. и вне ауд.	0,5	65,0

СРС (выполнение домашних заданий)	Письм.	Вне ауд.	0,5	20,0
Итого:			2,0	100,0
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или вне аудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Конспектирование	Письм.	Вне. ауд.	2,0	5,0
Подготовка электронных презентаций	Презент.	Вне. ауд.	5,0	20,0
Изготовление наглядных пособий	Стенд	Вне. ауд.	15,0	30,0
Зачет с оценкой	Устно	Ауд.	- 20,0	20,0
Итого максимум:			2,0	75,0

В пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок, в зачетную книжку студента выставляется оценка «удовлетворительно», если студент набрал как минимум 63 балла, оценка «хорошо», если студент набрал 75 балла, оценка «отлично», если студент набрал 85 балла.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательная отработка пропущенных практических занятий, выполнение внеаудиторных письменных домашних заданий и контрольных работ.

Составитель Колесничко /А.П. Ткаченко, ст. преподаватель кафедры «ТТМиК»
подпись

Согласованно:

И.о. зав. выпускающей кафедры ТТМиК Янута /А.С. Янута/
подпись

Зав. директора по УМР ВПО
БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко Колесничко /Н.А. Колесниченко/
Подпись