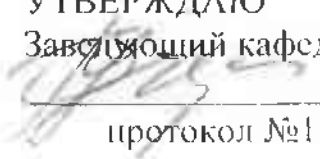


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой-разработчиком

 В.И. Кучерявенко

протокол №1 «15» сентября 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1 О 05 Психология безопасности

Направление подготовки (Специальность)

37.03.01 Психология

Профиль

Прикладная психология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2021

Разработал: преподаватель –
внешний совместитель

 Eroshkov S.V.

2023г.

г. Тирасполь 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины (модуля)/ практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы, (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Раздел 1	УК-8	Контрольная работа Реферат
№2	Раздел 2	УК-8	Контрольная работа Реферат
№3	Раздел 3	УК-8	Контрольная работа Реферат
№4	Раздел 4	УК-8	Контрольная работа Реферат
Промежуточная аттестация		Код контролируемой дисциплины (или ее части)	Наименование оценочного средства

Наименование оценочного средства
Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «психология безопасности»

Тема: Проблемы безопасности личности и психологические аспекты качества жизни.
Введение в психологию жизненных ситуаций

Тема: Проблема саморегуляции в трудных жизненных ситуациях

Тема: Информационно-психологическая безопасность

Тема: Основные направления и средства оказания психологической помощи в период кризиса

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.
- оценка «хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.
- оценка «удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст, допускает искажение фактов.
- оценка «неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

Реферат

по дисциплине «психология безопасности»

Тематика рефератов:

1. Понятие «состояния» в естественных и гуманитарных науках
2. Состояния психики и психические состояния
3. Классификация психических состояний
4. Психические состояния и деятельность
5. Человеческие эмоции и особенности их проявлений
6. Развитие навыков эмоциональной саморегуляции в детском и подростковом возрасте
7. Критические жизненные ситуации: стресс
8. Критические жизненные ситуации: конфликт
9. Критические жизненные ситуации: кризис
10. Жизненный цикл и возрастные кризисы
11. Противоречия и кризисы как факторы развития личности
12. Негативные стороны возрастных кризисов
13. Личностные конфликты
14. Экзистенциальные кризисные ситуации
15. Конструктивное преодоление личностных конфликтов и кризисов
16. Основные типы межличностных конфликтов и их развитие
17. Способы разрешения межличностных конфликтных ситуаций
18. Развитие навыков эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений
19. Состав, функции и виды самоконтроля человека
20. Самоконтроль в сфере психических явлений
21. Формирование самоконтроля в детском и подростковом возрасте
22. Поведение как психофизиологический феномен
23. Рискованное поведение
24. Асоциальное поведение
25. Эмоциональный стресс
26. Защитные барьеры человека
27. Организменные барьеры
28. Когнитивные механизмы психологической защиты
29. Теория защитных механизмов личности
30. Интеллектуальные защиты
31. Развитие защитных механизмов у детей и подростков
32. Психогении в условиях чрезвычайных ситуаций
33. Человек в чрезвычайных ситуациях – катастрофы, стихийные бедствия
34. Подготовка специалистов экстремального профиля
35. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях
36. Психологические механизмы надежности человеческого организма и психики
37. Резервы психики: реальность и возможности
38. Приемы активизации резервов психики
39. Активизация компенсаторных механизмов
40. Аутогенная тренировка
41. Человек и массовая паника
42. Массовая стихийная агрессия

43. Приемы управления и манипуляции толпой
44. Предотвращение и ликвидация массовой паники
45. Переживание утраты близких, сиротство
46. Психологические особенности детского горя
47. Психологическая помощь горюющему человеку
48. Психическая травма ребенка при разводе родителей
49. Психологические черты террора
50. Психологическая помощь людям в ситуациях террористических актов
51. Психогении войн, межнациональных конфликтов
52. Психическая травма при сексуальном и физическом насилии
53. Деструктивные последствия кризисов: суицидальное поведение
54. Деструктивные последствия кризисов: алкоголизм
55. Деструктивные последствия кризисов: наркомания
56. Факторы риска, влияющие на психическую устойчивость
57. Оптимизация психической устойчивости

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;
- оценка «удовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;
- оценка «неудовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении

материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте.

Вопросы к зачету с оценкой
по дисциплине «психология безопасности»

1. Психология безопасности как наука, психология безопасности в междисциплинарном пространстве
2. Объект психологии безопасности, личность как субъект психологической безопасности
3. Безопасность личности в экстремальных ситуациях
4. Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности
5. Особенность психологической безопасности в современном обществе
6. Психическая саморегуляция как средство обеспечения психологической безопасности личности.
7. Этапы социализации личности и обеспечение психологической безопасности и комфорта личности
8. Понятие об экзистенциальном кризисе личности. Экзистенциальный вакуум
9. Сущность информационно-психологических средств воздействия.
10. Объекты и субъекты информационно-психологического воздействия.
11. Социальные сети и стиль привязанности. Интернет – риски
12. Безопасное поведение в интернете
13. Классификация средств информационно-психологического воздействия.
14. Понятие об информационном воздействии. Способы информационного воздействия.
15. Понятие об информационном стрессе.
16. Способы сопротивления информационно-психологическому воздействию
17. Характеристика информационно-психологического воздействия.
18. Безопасное поведение личности в социуме
19. Просоциальное и безопасное поведение.
20. Личность безопасного типа поведения.
21. Обеспечение психологической безопасности в межличностном взаимодействии.
22. Проблемы психологической безопасности в семье
23. Понятие жизненной ситуации. Соотношение понятий «ситуация» и «среда»
24. Модель субъективного благополучия личности
25. Модели совладающего поведения
26. Понятие кризиса. Типы и функции кризисов. Причины кризисов
27. Психологические особенности посттравматического стресса
28. Психическая травма. Подходы к исследованию психической травмы. Последствия психической травмы
29. Психические состояния, возникшие в результате насилия. Психологические черты террора
30. Правила оказания первой психологической помощи
31. Психологическая помощь пострадавшим.
32. Первая помощь при истериках, попытках суицида, тяжелых психических травмах.
33. Выявление учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи. Основы помощи лицам с психическими отклонениями.
34. Психологический дебрифинг как групповая работа по отреагированию чрезвычайных и экстремальных ситуаций

Критерии оценки ответов студентов на зачете с оценкой

Оценка «отлично» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов; уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины; приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам

Оценка «хорошо» при приеме зачета выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным вопросам при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала; допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным вопросам; допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины; нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах; приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала

Оценка «удовлетворительно» при приеме зачета выставляется в случае:

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала; допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины; существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах; отсутствия у обучающегося аргументации, логически обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала

Оценка «неудовлетворительно» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа с указанием, либо без указания причин; невозможности изложения обучающимся учебного материала по вопросам; допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по вопросам; невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя